



PROGRAM DELA UNIVERZE NA PRIMORSKEM ZA LETO 2004

REKTORICA: dr. Lucija Čok,izr. prof.

PROGRAMA DELA redakcijsko uredili:
dr. Milan Bufon, izr. prof, dr. Andrej Brodnik, doc, prorektorja UP,
Upravne in strokovne službe uprave UP.

Sprejet na 5. seji upravnega odbora dne 22.03.2004,
po predhodnem soglasju senata na 1. dopisni seji z dne 16.03.2004.

Koper, 20. februarja 2004

VSEBINA

1	ORGANIZIRANOST UNIVERZE TER UREJENOST DELOVANJA	1
2	USMERITVE IN CILJI	2
2.1	Dolgoročne usmeritve univerze	2
2.1.1	Fakulteta za humanistične študije Koper	3
2.1.2	Fakulteta za management Koper	3
2.1.3	Pedagoška fakulteta Koper	4
2.1.4	Visoka šola za zdravstvo Izola	4
2.1.5	Turistica – Visoka šola za turizem Portorož	5
2.1.6	Primorski inštitut za naravoslovne in tehnične vede Koper	5
2.1.7	Znanstveno raziskovalno središče Koper	5
2.2	Kratkoročni cilji razvoja univerze	6
3	DEJAVNOST IN NALOGE UNIVERZE V LETU 2004	9
3.1	Študijska dejavnost	9
3.1.1	Dodiplomski študij	10
3.1.2	Podiplomski študij	15
3.1.3	Programi izpopolnjevanja	17
3.2	Razvojne naloge univerze	17
3.2.1	Mednarodna dejavnost	17
3.2.2	Kakovost izobraževalnega in znanstvenega dela	19
3.2.3	Druge razvojne naloge univerze	20
3.3	Nacionalno pomembne naloge	20
3.3.1	Nacionalna visokošolska prijavno-informacijska služba	20
3.3.2	Skrb za slovenščino	21
3.3.3	Druge nacionalne naloge	22
3.4	Znanstveno raziskovalna dejavnost	22
3.4.1	Nacionalni projekti in programi, ki jih financira MŠZŠ	24
3.4.2	Drugi nacionalni projekti, financirani iz proračuna RS v letu 2004	24
3.4.3	Mednarodno sodelovanje	26
3.5	Skupne naloge	27
3.5.1	Upravne naloge	27
3.5.2	Kadrovanje in kadrovska politika	27
3.5.3	Informatizacija univerze	32
3.5.4	Knjižnična dejavnost	33
3.5.5	Investicije in investicijsko vzdrževanje	33
3.6	Obštudijska dejavnost	35
3.6.1	Univerzitetni šport	35
3.6.2	Interesna dejavnost študentov	35
3.7	Druga dejavnost visokošolskega zavoda, ki je opredeljena v prilogi statuta	36

4	SODELOVANJE Z OKOLJEM	37
4.4	Učinek delovanja na gospodarstvo, razvoj človeških virov, sociala, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora	37
5	FINANČNI NAČRT ZA LETO 2004	37

1 ORGANIZIRANOST UNIVERZE TER UREJENOST DELOVANJA

Zasnova organizacijske strukture Univerze na Primorskem (UP) je bila opredeljena že v Elaboratu za ustanovitev Univerze na Primorskem, ki ga je pri oblikovanju mnenja za vladno proceduro pri ustanavljanju državne univerze potrdil Svet za visoko šolstvo 25. oktobra 2002. Statut univerze je temeljna izhodišča elaborata vgradil v strukturo delovanja in organiziranosti univerze. Ta izhodišča poudarjajo raziskovalno usmerjenost nove univerze, učinkovitost in sodobnost izvajanja študijskega procesa, integriranost stroke in ved ter interdisciplinarnost študijskih programov, racionalnost organiziranosti in povezovanje znanja in virov, primerljivost v kvaliteti izobraževanja in raziskovanja. Poleg teh postulatov pa je univerza dolžna upoštevati pri svoji organiziranosti spremenjene razmere na področju visokega šolstva pri uveljavljanju države Slovenije v svetu in Evropski uniji ter evolucijo sistema visokega šolstva v zadnjih nekaj letih na domačih tleh (vključevanje Slovenije v bolonjski proces). Tri avtonomije (avtonomija poučevanja, raziskovanja in poslovno-finančna avtonomija) se lahko izvajajo le ob dobro strukturirani, vendar odprti organiziranosti univerze. Usmeritve bolonjskega procesa pa že vplivajo na spreminjanje institucionalne kulture visokega šolstva ter posledično tudi na spremembe zakonodaje na področju visokega šolstva.

V UP so s spojitvijo pristopili visokošolski zavodi (Fakulteta za humanistične študije Koper, Fakulteta za management Koper, Pedagoška fakulteta Koper, Turistica – Visoka šola za turizem Portorož, Visoka šola za zdravstvo Izola) ter raziskovalna zavoda (Znanstveno-raziskovalno središče Koper, Primorski inštitut za naravoslovne in tehnične vede Koper). Vpis članic v sodni register je opravilo registrsko sodišče v Kopru. Prizadevanja UP, da se registrira po modelu Univerze v Ljubljani (članice ohranijo svoje matične in davčne številke), je povzročilo kar nekaj zapletov. Ureditev statusa UP sta na osnovi zahteve Vrhovnega sodišča Republike Slovenije uredila Ministrstvo za finance ter Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport skupaj z AJPes-om in registrskim sodiščem Koper.

Upravni odbor UP je v letu 2003 deloval uspešno, v letu 2004 bo še okrepil svoje upravljalno vlogo tudi s pomočjo večje urejenosti članic in uprave (pravilniki) ter dograjevanju skupnih ciljev univerze. Posvetovalno telo (Svet zaupnikov) bo doprinesel k večji povezavi univerze z gospodarstvom. Senat bo uveljavil svoje poslanstvo s konstituiranjem vseh svojih teles in si prizadeval za učinkovito delovanje UP.

Statut univerze v svojih členih (od 99. do 105. člena) predvideva ali omogoča nastajanje transverzalnih organizacijskih enot (podiplomska šola, univerzitetna katedra), mrež (knjižnična mreža), infrastrukturnih centrov (informacijsko-računalniški center, center za šport, center za jezike in medkulturno komunikacijo) in služb na več področjih (strokovno-administrativno, kadrovske, študijske, pravne, lastninsko-pravne, finančne, gospodarske). Te bo v letu 2004 senat univerze konstituiral v skladu s finančnimi možnostmi in v okviru pridobljenih projektov na nacionalni in mednarodni ravni. Na univerzi deluje v okviru rektorata skupna mednarodna pisarna, pod mentorstvom vpisne službe Univerze v Ljubljani pa se organizira delovanje vpisne službe univerze, ki bo v letu 2004/2005 prevzela od Univerze v Ljubljani vpisna opravila. Študentska pisarna, ki sedaj deluje v sklopu Visokošolskega središča Koper, bo v 2005 prešla na UP.

Statut univerze omogoča ustanovitev infrastrukturnih centrov, ki združujejo v svojih programih znanje in uporabnost znanj. Ti bodo kot podpora delovanju univerze sestavni del uprave (na primer informacijsko-računalniški center ICUP), lahko pa združujejo s svojo ponudbo v prostoru in času nove in zanimive vsebine za trg. V letu 2004 bo UP pripravila elaborat za postavitve univerzitetnega inkubatorja na pobudo Ministrstva za gospodarstvo. Inkubator bo odprl univerzi nove možnosti pridobivanja sredstev preko mednarodnih razpisov in sodelovanja z gospodarstvom. Te organizacijske oblike – sektorje, službe in centre – ter transverzalno sodelovanje na področju podiplomskega študija in univerzitetnih kateder bo univerza postavila na osnovi statuta, njihovo delovanje pa bo določal pravilnik o notranji organiziranosti univerze in članic.

2 USMERITVE IN CILJI

2.1 Dolgoročne usmeritve univerze

Kvalitetno in načrtno delo bo UP omogočilo, da se enakopravno, a tudi lastnim vizijam, potrebam in možnostim ustrezno odzove novim izzivom, pred katere so postavljene evropske univerze. Svoj razvoj bo UP usmerila v kakovost delovanja, s skrbno selekcijo in prestrukturiranjem izobraževalnih in raziskovalnih programov pa postala manjše univerzitetno središče strateškega pomena za državo Slovenijo v Sredozemlju in srednjeevropskem prostoru.

- Na področju **internacionalizacije** visokošolskega izobraževanja in raziskovanja bo univerza gradila kompetitivnost z nadpovprečno kvalitetnim in mednarodno primerljivim izobraževalnim in raziskovalnim delom ter z razvijanjem njej lastnih raziskovalnih področij. Na ta način se bo lahko po eni strani enakovredno vključevala v mednarodne akademske in raziskovalne mreže, po drugi strani pa utemeljevala svojo odličnost in razpoznavnost, s tem pa tudi mednarodno privlačnost, na tistih raziskovalnih področjih, h katerim bo prispevala nova spoznanja.
- Razvijala bo kooperativni odnos z družbenim okoljem, s katerim bo preprečila izrazitejšo **deterioralizacijo univerzitetne funkcije** pri spodbujanju družbenega, s tem tudi regionalnega razvoja, in konkretnih lokalnih dimenzij glede vzpostavljanja cilja na znanju temelječe družbe in gospodarstva.
- V letih 2004–2007 bo UP **restrukturirala študijske programe** po usmeritvah bolonjskega procesa in s tem **reorganizirala znanja** (nova konceptualizacija), tako v pogledu disciplinarne usmerjenosti kot prilagajanja zahtevam trga dela. Specializacija in aplikacija znanj bo morala zato smiselno potekati v celotnem študijskem ciklusu od prve do tretje univerzitetne stopnje, prvenstveno na prvi in drugi stopnji, nova dolgoročna znanja pa bo zlasti razvijala tretja stopnja. Zato bo morala UP poskrbeti za povečevanje sinergijskih možnosti med svojimi članicami pri razvijanju skupnih aplikativnih študijskih programov ter tudi skupnih mednarodnih programov na obeh podiplomskih stopnjah. Interdisciplinarni študijski programi bodo imeli svoj domicil predvsem na univerzitetni podiplomski šoli.
- V letu 2004 bo Univerza na Primorskem začela s procesom **uvajanja smernic Bolonjskega procesa** v svoje študijske programe. Pri oblikovanju rokovnika opravil za uvajanje prenove univerze bo sledila sprejemanju nove zakonodaje, ki ta proces ureja. Začetni rok je določila Uredba o financiranju visokega šolstva, ki je začela veljati že v letu 2004, končni rok pa predstavlja leto 2008, do katerega zakonodajalec zahteva, da se bodo preoblikovali vsi visokošolski programi v visokošolskem izobraževanju. UP bo sledila modeloma 3+2 ter 4+1. V nekaterih programih humanistike in izobraževanja učiteljev bo vztrajala pri modelu 4+1. Dolžina študija (3 ali 4 leta) je odvisna od študijskega programa in posledično od delodajalčevih zahtev po znanju diplomantov. Prenova pa ne bo le v strukturi študijskih programov, pač pa tudi v izvedbi (izbirnost in izmenljivost) ter v vrednotenju učinkov (kreditni sistem). UP bo sprejela rokovnik osnovnih opravil za prilagajanje Bolonjskemu procesu. V letu 2004 bo univerza obveščala in usposabljala učitelje in študente za prehod na nov način študija, spodbujala priprave novih študijskih programov in oblikovala smernice prenove na članicah UP.
- UP se bo odzivala potrebi po **višji ravni znanja in usposobljenosti prebivalstva** – vprašanje povečevanja učiteljskega in raziskovalnega kadra v pogojih omejenega financiranja visokošolskih dejavnosti ter ohranjanja enakopravnega dostopa do visokošolskega študijskega procesa. Reforma visokega šolstva po smernicah bolonjskega procesa postavlja pred UP nova razmerja med učitelji in študenti, med študenti in državo ter med državo in univerzo. Skrb študentske populacije, ki postaja vse bolj izostrena, je predvsem v tem, da bi nova struktura študija (na primer 3+2) povzročila, da bo študij brez šolnine v prihodnje le na prvi stopnji dodiplomskega študija. Univerza na Primorskem bo storila vse, da ostanejo študijski programi rednega študija javno dobro. Poleg tega bo postopoma izenačevala izvedbo rednega in izrednega študija (fond ur, predavanja in vaje, učitelji in sodelavci, delovni dnevi izvedbe itd.), okrepila uvajanje in uporabo aktivnejših metod poučevanja ter uvajanje sodobnih informacijsko-komunikacijskih tehnologij. Na ta način ima UP možnost pritegniti trg dela kot bodočega sofinancerja programov visokošolskega izobraževanja in izpopolnjevanja.
- Dejavno sodelovanje UP v **slovenski univerzitetni mreži** (rektorska konferenca in sodelovanje z obema univerzama na vseh ravneh dejavnosti) bo omogočalo načrtno in koordinirano uveljavljanje smernic bolonjskega procesa v Sloveniji.

- Razvijanje tesnejših oblik **sodelovanja med univerzo in gospodarstvom** pomeni predvsem ustrezno razmerje med tradicionalnim »akademskim« raziskovalnim delom in »delom za trg«, spodbujanje aplikativnih študijskih in raziskovalnih smeri na univerzah ter vzpostavljanje mehanizmov sodelovanja in izmenjav med visokošolskim izobraževanjem in gospodarstvom. To bo UP dosegala z instrumenti, ki predstavljajo bazo podatkov (*Center za karierno spremljanje diplomantov*), koristnih tako za delodajalca kot za izvajalca študijskega procesa. Prehodi med trgom dela in študijem niso le ob zaključkih posameznih ravni študija, temveč že med samim študijem. Univerza bo z ustanovitvijo *univerzitetnega inkubatorja* omogočila študentom, da pred zaključkom študija spoznajo neposredno nastajanje gospodarskega poslovnega sistema, saj bodo udeleženi pri oblikovanju »spin-off« podjetij in razvojnih centrov.
- Univerza mora vgraditi ukrepe za zagotavljanje **integralnosti raziskovalnega in pedagoškega dela** ter učinkovitejšega pretoka znanstvenih in strokovnih spoznanj v svoje delovanje predvsem s spodbujanjem prehajanja študirajočih in zaposlenih med znanstveno-raziskovalno-izobraževalno in gospodarsko sfero. Prehodi za udeležence izobraževanja med in na posamezni ravni po-sekundarnega izobraževanja ter med delom in izobraževanjem na tej ravni (vračanje zaposlenih v izobraževanje na po-sekundarni ravni) omogočajo novosti bolonjskega procesa kot na primer: nabirno-izbirni sistem (*European Credit Transfer System*), priznavanje predhodno pridobljenih znanj in usposobljenosti, krajše oblike doizobraževanja in prenova študijskih programov.
- Nova pričakovanja in zahteve po **vseživljenjskem učenju** – temeljni element oblikovanja na znanju temelječe družbe – zahtevajo od univerze prilagajanje novi »študentski populaciji« tako po sistemsko-organizacijski plati kot glede učnega programa. Vseživljenjsko učenje ne pomeni več le tradicionalnega nadaljevalnega izobraževanja, ampak pridobivanje znanj, sposobnosti in kulture raziskovanja od zgodnje mladosti do pozne starosti skozi različne formalne, neformalne pa tudi bolj ali manj priložnostne oblike učenja. Študentska populacija pokriva torej vse starostne ravni, ki si želijo nadaljnega izobraževanja in dejavno vključevanje v kulturno-umetniško dogajanje okolja.
- Univerza bo spodbujala razvijanje umetniških študijskih usmeritev in umetniško ustvarjalnost študentov in učiteljev.

Te usmeritve dopolnjujejo tudi usmeritve posameznih članic.

2.1.1 Fakulteta za humanistične študije Koper

Cilji razvoja UP FHŠ so:

- v petih letih razviti štiri dodiplomske, dva magistrska in dva doktorska programa;
- povečati število izbirnih predmetov za 10 % in vzporedno uvajati poletne šole;
- razviti študij na daljavo;
- okrepiti mednarodno sodelovanje s povečanjem vpisa tujih študentov za 20 % in vzpodbujanjem naših študentov za obisk drugih univerz za 20 %;
- izboljšati kakovost študija z uvajanjem tutorstva;
- se še tesneje povezati pri raziskovalnem delu z UP ZRS in uvajati raziskovalne vsebine pri 75 % predmetov tretjega letnika;
- omogočiti zaposlenim polno zaposlovanje na UP;
- izboljšati prostorske pogoje delovanja z vselitvijo v prenovljene prostore Foresterije, Armerije;

2.1.2 Fakulteta za management Koper

Fakulteta za management (UP FM) zagotavlja kakovostno visokošolsko izobraževanje in ga neločljivo povezuje s temeljnim, razvojnim in aplikativnim znanstveno-raziskovalnim delom. UP FM izvaja nacionalni program znanstveno-raziskovalnega dela ter nacionalni program visokega šolstva na področju družboslovja (ekonomija, upravne in organizacijske vede ter druge družbene vede) ter študijskih področij družbenih ved (31) in poslovnih in upravnih ved (34) ter opravlja druge dejavnosti, določene s statutom UP in s pravili UP FM.

UP FM je institucija, ki izpolnjuje svoje poslanstvo tako na regionalnem in nacionalnem področju kot tudi v mednarodnem merilu. Z izobraževalno in znanstvenoraziskovalno dejavnostjo, pa tudi z aplikativnim

raziskovanjem in svetovalnim delom želi UP FM prispevati k zagotavljanju kakovostnih človeških virov za pospešen gospodarski in družbeni razvoj regije, Slovenije, Srednje Evrope in Sredozemlja. Prav zato se UP FM aktivno vključuje v mednarodni trg in prenos znanja, si prizadeva za akademsko mobilnost visokošolskih učiteljev, sodelavcev in študentov ter se vključuje v povezave evropskih in drugih univerz.

Dolgoročni cilji razvoja UP FM so:

- postati mednarodno priznana fakulteta;
- zagotavljati konkurenčnost svojih diplomantov na domačem in evropskem trgu dela, kar pomeni, da mora podeljevati evropsko priznano diplomo, in s tem zagotavljati zaposljivost svojih diplomantov;
- vključevati se v domače in mednarodne projekte s področja družboslovja ter poslovnih in upravnih ved.

2.1.3 Pedagoška fakulteta Koper

1. Celovitost UP PEF

- Dodiplomsko in podiplomsko izobraževanje na področju edukacijskih in informacijskih študij.
- Izobraževanje učiteljev razredne stopnje in učiteljev vseh predmetnih področij predmetne stopnje.
- Izobraževanje učiteljev za zgodnje poučevanje jezikov: J1, J2, J3.
- Dodiplomsko in podiplomsko izobraževanje vzgojiteljev predšolskih otrok s specializacijo.

2. Inštitut za edukacijske in informacijske študije – njegova ustanovitev bo spodbudila znanstveno-raziskovalno delo na tem področju.

2.1.4 Visoka šola za zdravstvo Izola

ŠTUDIJSKI PROGRAMI

Ker se zdravstvo zelo hitro razvija, je namen UP VŠZI, da se razvija v naslednje smeri:

- Razvijala bo specialistični študij različnih usmeritev in se z njim prilagajala povpraševanju po kadrih zlasti v Sloveniji, zlasti na področju managementa v zdravstvu in na področju izobraževanja za zdravo življenje.
- Razvijala bo nove dodiplomske študijske programe na področju zdravstva.
- Povezovala se bo z drugimi institucijami in z njimi razvila univerzitetno in podiplomsko izobraževanje na področjih naglo se razvijajočega zdravstva.

KADROVANJE

- V bodoče bo namenila posebno pozornost zaposlovanju visokošolskih učiteljev in sodelavcev. Na področju zdravstvene nege bo izobraževala mentorje v učnih bazah in tako skrbela za kvaliteten prenos znanja.
- Spodbujala bo nove izvolitve in napredovanja v nazive.
- Spodbujala bo pedagoške delavce pri posodabljanju metod pedagoškega dela in izvajanju razvojnih projektov.
- Doseči bo treba financiranje novih delovnih mest in v bodoče zaposliti naslednje administrativno in tehnično osebje: vodjo referata za študentske in študijske zadeve ter strokovnega sodelavca za študijske in študentske zadeve; vodjo računovodstva; višjega strokovnega sodelavca za področje splošnih, kadrovskih in pravnih zadev; strokovnega sodelavca za mednarodno sodelovanje; bibliotekarja; tehničnega vzdrževalca računalniške opreme in mreže; tehnična sodelavca: snažilko in hišnika.

PROSTORI IN INVESTICIJSKO VLAGANJE

- Dograditev in ureditev prostorov v prizidku Splošne bolnišnice Izola (cca. 2000 m²).
- Zagotoviti primerno opremljenost šole, predvsem laboratorijev, specialnih učilnic in knjižnice. Šola mora biti tudi informacijsko primerno opremljena.

KNJIŽNICA

- Vzpostavitev lastne knjižnice, ki bo založena zlasti s strokovno literaturo s področja zdravstva.

RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST

- UP VŠZI se bo kot mlada institucija v raziskovalnih projektih povezovala z drugimi sorodnimi institucijami, dokler ne bo razvila lastnega raziskovalnega potenciala.

POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

- Tesnejše sodelovanje s sorodnimi in drugimi visokošolskimi institucijami v Sloveniji.
- Povezovanje šole z ostalimi članicami Univerze na Primorskem.
- Povezovanje šole z učnimi bazami na Primorskem ter drugod v Sloveniji.

MEDNARODNO SODELOVANJE

- UP VŠZI bo vzpostavila sodelovanje s sorodnimi tujimi institucijami na področju izmenjave študentov, učiteljev ter pri pripravi različnih raziskovalnih projektov in novih študijskih programov.
- Prizadevala si bo za povečanje zanimanja tujih študentov za študij na UP VŠZI.

ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI ŠTUDIJA

Sprotna skrb za zagotavljanje kakovosti je sestavni del načrtovanja sprememb ter razvijanja in posodabljanja dodiplomskega izobraževanja Zdravstvene nege na UP VŠZI. Cilj nenehnega vzdrževanja in spodbujanja kakovosti je predlagati aktivnosti za odpravljanje pomanjkljivosti in pomeni predvsem pomoč pri pripravi akcijskega načrta za nadaljnje delo.

2.1.5 Turistica – Visoka šola za turizem Portorož

Cilji Turistice so:

- razvoj novih znanj na področju turizma, razvoj raziskovalnih, razvojnih in strokovno-znanstvenih metod na področju turizma, spodbujanje in razvoj kakovosti storitev, prenos novih znanj v gospodarske in druge organizacije na področju turizma in v spremljajočih dejavnostih;
- razvoj sistemov in programov izobraževanja, razvoj programov usposabljanja, razvoj svetovalnih metod in projektov na področju turizma in v spremljajočih dejavnostih;
- razvijanje, načrtovanje in izpeljava visokošolskega izobraževanja, usposabljanja, izpopolnjevanja in svetovanja na področju turizma in v spremljajočih dejavnostih;
- razvoj znanstvenih disciplin in strokovnih področij povezanih s turizmom.

2.1.6 Primorski inštitut za naravoslovne in tehnične vede Koper

Ob dejstvu, da je zatečeno stanje UP PINT tako, da se na nivoju UP poskuša najti rešitev za ohranitev in razvoj raziskovalne dejavnosti te članice, je težko postaviti dolgoročne usmeritve in cilje brez stvarnih rešitev za njeno ohranitev. Do jeseni 2004 bo UP morala pridobiti nove programe, projekte in raziskovalce ter z obstoječimi raziskovalci in raziskovalno dejavnostjo PINT-a postaviti dovolj trdno osnovo za vzpostavitev drugega/naravoslovnega raziskovalnega stebra na UP, ki bo lahko v letih 2005–2007 oblikoval svojo trdnost in raziskovalno strategijo.

2.1.7 Znanstveno raziskovalno središče Koper

Cilji UP ZRS so:

- afirmacija UP ZRS v domačem in mednarodnem znanstvenem prostoru ter pridobitev kvalitativnega ugleda in prepoznavnosti doma in v svetu,
- uveljavitev UP ZRS kot osrednjega znanstveno-raziskovalnega zavoda Univerze na Primorskem,
- uveljavitev novih inštitutov UP ZRS,
- oblikovanje nujnosti prehoda raziskovalcev iz raziskovalne v pedagoško sfero ter podajanje novih znanj raziskovalcev v pedagoškem procesu,
- povečanje števila zaposlenih uveljavljenih raziskovalcev (višji znanstveni sodelavec in znanstveni svetnik),

- uveljavitev raziskovalnih podlag UP ZRS pri oblikovanju novih študijskih programov v okviru Univerze na Primorskem,
- povečanje prepoznavnosti in poudarek na povečanju ugleda založbe Annales (znanstvena revija Annales, Acta Histriae ter monografska znanstvena in strokovna literatura),
- izgradnja Centra mediteranskih kultur v Izoli ter izgradnja in zagon prostorov Inštituta za biodiverzitetno ter Inštituta za sredozemsko kmetijstvo in oljkarstvo,
- z vstopom v EU se bo povečalo povpraševanje po pomoči malim in srednjim podjetjem, kjer bo pomembno vlogo igral EIC Koper,
- zagon vseh dejavnosti UP ZRS, ki so vpisane v Statut Univerze na Primorskem in eventualna razširitev le-teh.

2.2 Kratkoročni cilji razvoja univerze

2.2.1 Razvojni program Univerze – kratka predvidevanja za naslednje leto

UP bo še naprej skrbela za policentričen razvoj slovenske znanosti in visokošolske pedagoške prakse. Na raziskovalnem področju bo temeljna skrb usmerjena k razvoju določenih deficitarnih raziskovalnih usmeritev ter v splošnem k razvoju dovolj velikega kritičnega intelektualnega jedra za nadaljnji razvoj univerzitetnega izobraževanja, ki bo v bodočih evropskih povezovalnih in svetovnih globalizacijskih procesih sposobno ohranjati in razvijati slovensko samobitnost, razpoznavnost in mednarodno primerljivost znanosti in znanja na tem delu izredno izpostavljenega in v svet odprtega slovenskega nacionalnega in etničnega ozemlja. Ob utrjevanju obstoječega znanstveno-raziskovalnega in pedagoškega potenciala namerava UP v letu 2004 posvetiti večji poudarek tudi razvoju nekaterih prioritetenih področij, predvsem na področju naravovarstva, biologije, ekologije, biodiverzitet, biotehnologije, kmetijstva in agronomije. Na ta način bo UP prispevala k bolj poglobljenemu poznavanju specifičnosti območja, v katerem deluje in kjer lahko odigra ključno vlogo v razvijanju širših družbenih potencialov sredozemske Slovenije.

Med temeljne razvojne naloge nadalje sodi težnja k odličnosti pri pedagoškem in raziskovalnem delu ter njihovemu prilagajanju zahtevam evropskih strategij ERA in EHEA, ki ponujata UP možnost, da se polnopravno in enakovredno vključi v širši evropski znanstveni in akademski prostor.

V okvir kratkoročnega razvojnega programa UP sodijo naslednje naloge:

- prioriteta in strukturirana obravnava implementacije bolonjskega procesa in uskladitve pravnih aktov in statuta z novelo Zakona o visokem šolstvu;
- priprava in sprejem podstatutarnih aktov v skladu z Odlokom o ustanovitvi UP;
- izdelava razvojnega načrta UP 2004–2007;
- posodobitev visokošolske didaktike in vključevanje sodobne učne tehnologije v izvedbo študija (študij na daljavo, multimedijsko integrirano učenje/poučevanje tujih jezikov, idr.);
- razvoj novih konceptov pedagoške etike in akademske institucionalne kulture;
- obravnava v telesih članic ter v ustreznih komisijah senata strukture študijskih področij in predlogov novih dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov (približevanje bolonjskim smernicam);
- priprava izvedbenega načrta finančnih tokov na UP za izpeljavo globalnega financiranja v letu 2004 ter izhodišča za spremljanje finančne avtonomije univerze;
- dokončna oblikovna in vsebinska izdelava priloge k diplomu;
- spodbujanje medfakultetnega in meduniverzitetnega sodelovanja in razvijanje skupnih študijskih programov, kateder in strokovnih služb na ravni univerze;
- zagotovitev ustreznih kadrovskih in prostorskih potreb za nemoten potek študijskega procesa;
- vzpostavitev enotnih evidenc (študentskih, kadrovskih, programskih);
- informatizacija upravljanja in izvajanja študijskega procesa.

Podrobneje so kratkoročni cilji razvoja po članicah naslednji:

2.2.1.1 *Fakulteta za humanistične študije Koper*

- **RAZVOJ ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV:** V tekočem letu bo Fakulteta za humanistične študije pričela z izvajanjem dveh novih dodiplomskih študijskih programov – Zgodovine in Slovenistike – ter enega novega podiplomskega programa – Zgodovine. Obstoječi študijski program Kulturni študiji in antropologija namerava preoblikovati v dva samostojna študijska programa. Obenem bo pripravljen nov študijski program tujih jezikov (prevajalstvo: po modelu 3+2, italijanski in angleški jezik: po modelu 3+2, 4+1). UP FHŠ namerava dokončati tudi študijski program Dediščina Sredozemlja in uvesti nekaj novih izbirnih predmetov v obstoječe študijske programe. Na podiplomskem študiju namerava razviti nova magistrska in doktorska študija Teorija in filozofija vizualne kulture. Ob tekočem izvajanju izrednega študija dodiplomskih študijskih programov Geografija kontaktnih prostorov in Kulturni študiji in antropologija namerava UP FHŠ za študijsko leto 2004/2005 razpisati izredni študij tudi za nova dodiplomska študijska programa Zgodovina in Slovenistika. V sodelovanju z Ball State University (Ohio) namerava pripraviti skupni dodiplomski študij na daljavo, v sodelovanju s Sorbono v Parizu pa podiplomski študij geografije na daljavo.
- **MATIČNOST IZVAJALCEV:** Ustanova namerava v 2004 zaposliti habilitirane učitelje za izvajanje dodiplomskega študijskega programa Zgodovina in dodiplomskega študijskega programa Slovenistika ter izbirne predmete, ki jih namerava vključiti v obstoječe študijske programe. Obenem namerava fakulteta redno izvajati podiplomski študij Geografije kontaktnih prostorov in novega podiplomskega študijskega programa Zgodovina z domačimi in tujimi gostujočimi predavatelji.
- **RAZISKOVALNA DEJAVNOST:** Predavatelji in sodelavci bodo nadaljevali s sodelovanjem in raziskovanjem pri UP ZRS. Fakulteta bo organizirala oziroma soorganizirala troje mednarodnih posvetov: Gore brez meja (z univerzama v Trstu in Celovcu), Globalizirana Evropa (samostojno oziroma v sodelovanju z IGU – Mednarodno zvezo geografov) in Mreženje strokovnih izsledkov v državah JV Evrope in evro-azijskega prostora (z AAG – Ameriško zvezo geografov). Ustanova bo sodelovala pri posvetu Jonsko-Jadranska pobuda z referati svojih sodelavcev in publikacijo. Posamezniki bodo svoje raziskovalne rezultate predstavili tudi na drugih mednarodnih posvetih doma in v tujini. Težišča raziskovanja se bodo nadaljevala v okviru jezikovnih evropskih partnerskih raziskovalnih projektov Labicum in Mobility.
- **MEDNARODNO SODELOVANJE:** Fakulteta za humanistične študije bo nadaljevala z vzdrževanjem že vzpostavljenih stikov na mednarodnem področju. Vzporedno s tem bo s sorodnimi šolami načrtno izvajala izmenjavo študentov in učiteljev (Socrates Erasmus, CEEPUS: z Univerzo v Trstu (4 študentje, 2 učitelja), Univerzo v Heidelbergu (2 študenta), Univerzo v Gradcu (1 študent) in Univerzo v Aberdeenu (1 študent)). Obenem bo delovala na vzpostavljanju institucionalnih pogodb z univerzami na Dunaju, Benetkah, Padovi, Aix-en-Provence in drugimi. UP FHŠ bo nadaljevala s sodelovanjem z univerzami v Ljubljani, Mariboru, Trstu, Vidmu in Celovcu v okviru Poletne univerze Bovec. Oblikovala bo sorodno izobraževanje v partnerstvu z univerzami jonsko-jadranskega prostora.
- **ODLIČNOST ŠTUDIJA:** Ustanova namerava nadaljevati s spremljanjem kvalitete pedagoškega in raziskovalnega delovanja na številnih nivojih. V ta namen je dekan imenoval tudi prodekanico, ki naj bi skrbela predvsem za Komisijo za študentske zadeve in tutorski sistem. Ustrezna komisija senata, ki je v preteklosti odlično opravila svoje delo, bo nadaljevala z delom.
- **PUBLICIRANJE:** V tekočem letu namerava FHŠ oblikovati pogoje za izdajo informativnega biltena.
- **LITERATURA/VIRI:** Knjižnica s čitalnico v izmeri 74 m² je opremljena z 2.100 enotami knjižničnega gradiva. Študentom so na voljo tudi informacijski viri in knjižnično gradivo ZRS Koper. Vsi kazalci kvalitete izpričujejo, da je nujna dopolnitev literature in virov. V ta namen bo treba pridobiti dodatna finančna sredstva.
- **PROSTORSKI POGOJI:** Obstoječe prostore v prostorih Pošte Slovenije na Glagoljaški ulici 8 bo treba dopolnjevati z najemom dvoran v Gledališču Koper in Koloseju ter drugih zavodih UP, predvsem na UP ZRS. Začela se bodo gradbena dela v Foresteriji/Armeriji.

2.2.1.2 Fakulteta za management Koper

Dolgoročne usmeritve fakultete je mogoče v naslednjem letu uresničevati z ustvarjalnim sodelovanjem vseh zaposlenih in študentov ter delovati predvsem na naslednjih področjih:

- povečanje zadovoljstva zaposlenih in študentov z izboljšanjem gmotnih, kadrovskih in infrastrukturnih razmer ter spremljanje zadovoljstva vseh interesnih skupin (študentov, diplomantov, zaposlenih, podjetij in drugih organizacij) z izvedbo dejavnosti ter z delovanjem UP FM;

- okrepitev in poglobitev raziskovalnega dela: spodbuditi delo novoustanovljenih kateder, ki morajo postati nosilke temeljnega raziskovalnega dela, ter jih prilagoditi novim razmeram v znanosti, zakonodaji in statutu UP, spodbuditi delo inštitutov in centrov;
- razvijanje dodiplomskih in podiplomskih programov v skladu z bolonjskim procesom;
- začeti izvajanje podiplomskih študijskih programov, ko bodo le-ti akreditirani;
- povečanje učinkovitosti in kakovosti študija v obstoječih študijskih programih: skrajšanje trajanja in izboljšanje prehodnosti študentov na dodiplomskem rednem in izrednem študiju;
- vključevanje v mednarodne raziskovalne in izobraževalne tokove, vključevanje v pomembne raziskovalne projekte na mednarodni in nacionalni ravni, spodbujanje učiteljev in sodelavcev k objavam in spodbujanje sodelovanja z gospodarstvom;
- izboljšanje kakovosti in zavzemanje za odličnost FM, spodbujanje strokovnega razvoja zaposlenih z izobraževanjem, mobilnostjo učiteljev in raziskovalcev ter aktivno udeležbo na znanstvenih konferencah in strokovnih srečanjih;
- izpopolnitev organiziranosti in vodenja FM: ustanoviti centre in inštitute ter imenovati njihove predstojnike;
- sprejeti interne akte na podlagi statuta UP, pravil UP FM, Zakona o javnih uslužbencih in Zakona o sistemu plač v javnem sektorju, sprejeti požarni red in nadaljevanje izvrševanja ocene stanja in izjave o varnosti pri delu na UP FM;
- nadaljnji razvoj visokošolskega informacijskega sistema (VIS), razvoj kadrovskega podsistema (KIS) in raziskovalnega podsistema (RIS);
- tvorno sodelovati pri delovanju in razvoju UP in
- okrepitev odnosov z vsemi javnostmi.

2.2.1.3 Pedagoška fakulteta Koper

V študijskem letu 2004/2005 bomo aktivno pristopili k posodobitvam študijskih programov, pri katerih bomo ob zahtevanih prilagajanjih bolonjskemu procesu upoštevali predvsem kakovostnejšo in racionalnejšo izvedbo obstoječih vsebin ter zagotavljanje izbirnosti, ki ne bo le na ravni oddelkov, temveč tudi na vsefakultetni in celo univerzitetni ravni.

V vseh študijskih programih bomo razvijali nove koncepte pedagoške etike in nove koncepte pravičnosti v šoli. Zagotovili bomo kakovostno izvedbo in evalvacijo študijskega procesa. V tem letu pa predvidevamo tudi zaključek adaptacijskih del in začetek prenove t.i. »tretje stavbe« za potrebe UP PEF in Univerze na Primorskem, Fakultete za management Koper.

Kratkoročne cilje razvoja naše fakultete bi lahko tako združili v naslednje:

1. Informatizacija študija:
 - uvedba informacijske podpore študijskemu procesu (vzpostavitev VIS-a UP);
 - razvoj informacijsko podprtih poučevalnih modelov (poglobitev specialno-didaktičnih področjih z mediji);
 - razvijanje visokošolske didaktike izobraževanja in didaktik poučevanja.
2. Študijski programi:
 - posodobitev obstoječih študijskih programov;
 - začetek postopka akreditacije novih dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov (na primer: Zgodnje učenje slovenščine);
 - razvijanje programov izpopolnjevanja vzgojiteljev in učiteljev za pridobitev novih znanj s področja razvojnih motenj.
3. Izbirnost:
 - oblikovanje in izvajanje medfakultetnih in univerzitetnih izbirnih predmetov;
 - sodelovanje z zavodi in organizacijami, povezanimi z izobraževanjem (delavska univerza, šole, vrtci, društva, centri, kulturne institucije ...).
4. Katedre, inštitut UP PEF:

- ustanovitev katedre za predmetne didaktike/metodike in splošno didaktiko;
- ustanovitev kateder za posamezna predmetna področja;
- ustanovitev inštituta.

5. Kadrovski in prostorski pogoji:

- zagotovitev temeljnih kadrovskih in prostorskih potreb za nemoten potek študijskega procesa.

2.2.1.4 *Visoka šola za zdravstvo Izola*

- V študijskem letu 2004/05 bo UP VŠZI vpisala prvo generacijo študentov po prenovljenem programu, ki je usklajen z direktivami Evropske unije. Program obsega 4600 ur v treh letih, 50 % je kliničnih vaj v učnih bazah. Potek in kakovost študija bo spremljan s strani EU, zato UP VŠZI meni, da je njena prioriteta naloga v naslednjem študijskem letu izpeljati takšen študij.
- Priprava študijskega programa za specialistični študij z delavnim naslovom Management v zdravstvu in študijskega programa z delavnim naslovom Izobraževanje za zdravje.
- Izpopolnjevanje predavateljskega kadra s spodbujanjem znanstvenega dela zaposlenih.

2.2.1.5 *Turistica – Visoka šola za turizem Portorož*

Letni cilji so opredeljeni na podlagi tega načrta in poslanstva TURISTICE:

- prilagoditev študijskega programa spremembam Zakona o visokem šolstvu in bolonjski deklaraciji (triletna visoka šola in triletna fakulteta – prva stopnja univerzitetnega in strokovnega programa);
- izpeljava 3. letnika enovitega študijskega programa Hotelirstvo in turizem (redni študij v Portorožu; izredni študij v Portorožu, v Ljubljani in v Radencih);
- kadrovska izpopolnitev, priprava učnega procesa predmetov 3. letnika smernega študijskega programa ter začetek izvajanja le-tega v študijskem letu 2004/05;
- izpeljava 1. in 2. letnika smernega študijskega programa (redni študij v Portorožu; izredni študij v Portorožu, v Ljubljani, v Radencih in Sežani);
- evalvacija 1. in 2. letnika smeri študijskega programa (organizator turizma);
- priprava in izpeljava pravnih podlag po vključitvi TURISTICE v UP in uskladitev pravil TURISTICE s statutom UP;
- izpeljava organizacije kateder v skladu s pravili TURISTICE in statutom UP (razvojna, načrtovalna, strokovna vloga katedre);
- razvoj organizacijskih oblik za interaktivni prenos znanj iz TURISTICE v gospodarstvo in oblikovanje koncepta strokovne prakse in praktičnih vaj pri strokovnih predmetih pri rednem in izrednem študiju;
- nadaljevanje mednarodne izmenjave naših in tujih študentov v okviru programa Erasmus-Socrates v sklopu načrta mednarodnega sodelovanja UP in v intenzivnih programih EU (IP), izmenjava visokošolskih učiteljev v okviru Erasmus-Socrates (ena izmenjava);
- sodelovanje visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev Turistice na domačih ter mednarodnih strokovnih in znanstvenih srečanjih;
- organizacija Dnevov TURISTICE;
- priprava investicijskega načrta za gradnjo novega šolskega objekta (gradnja na lokaciji Izola – Livade - priprava lokacijskih aktivnosti) oz. nakup obstoječega objekta v skladu z investicijskim načrtom UP.

3 DEJAVNOST IN NALOGE UNIVERZE V LETU 2004

3.1 Študijska dejavnost

Letni cilji za redni študij:

- povečati kakovost in učinkovitost študija;
- vzpostaviti notranjo (mnenja študentov, samoevalvacija učiteljev, samoevalvacija tutorjev) in zunanjo evalvacijo programov (strokovna in družbena evalvacija), oblikovanje strategije za zagotavljanje in spremljanje kakovosti študija in inštrumentov za njeno uresničevanje na ravni univerze (oblikovanje ustrezne komisije senata); nadgraditi kazalnike kakovosti in učinkovitosti študija, vsebinsko dodelati anketne vprašalnike za posamezne ciljne skupine (študenti, diplomanti, podjetja in druge organizacije) in pri pripravi in izvedbi anket vključiti predstavnike študentov;
- zagotoviti interdisciplinarnost študija. Študent bo na osnovi izbirnih modulov (vsebinsko bolj ali manj zaokrožene skupine predmetov) usmerjal svoj študij k želenemu cilju (specializaciji področja);
- vzpodbujati mobilnost študentov znotraj univerze;
- posodobiti visokošolsko didaktiko, glede na cilje kurikularnih prenov, študijskega procesa s poudarkom na ustreznem prenosu novih teoretičnih spoznanj v prakso (redefiniranje prakse, razvoj mentorskih kompetenc učiteljev, uvajanje novih metod diplomskega dela (npr. diplomski projekt), aktivnejših metod študija idr.);
- povečati nabor izbirnih predmetov: posodobiti sistem razpisovanja izbirnih predmetov na vseh študijskih programih;
- vključevanje študentov v aplikativne raziskave po predmetih in disciplinah;
- povečati število gostov na predavanjih: spodbuditi nosilce predmetov, da pri izvedbi predmeta vključijo goste, strokovnjake iz tujih univerz ter iz gospodarstva;
- utrditi tutorski sistem kot specifično obliko usmerjanja in pospeševanja uspešnega sprotne študija;
- priprava elaborata za vzpostavitev Centra za karierno spremljanje diplomantov, pogojev za ustanovitev Centra za jezike in medkulturno komunikacijo;
- pomoč učiteljem pri njihovem strokovnem razvoju in delu, s poudarkom na izpopolnjevanje predavateljskega in strokovnega kadra, spodbujanje znanstvenega dela zaposlenih;
- posodobitev in izdelava študijskih gradiv, dostopnih tudi na spletnih straneh;
- vsebinska dopolnitev spletne strani z ustreznimi povezavami;
- ob izvedbi programa po merilih za prehode za 3. letnik rednega študija (nadaljevanje študija po merilih za prehode), preučiti uvajanje prehodov po noveli ZVŠ na univerzitetnih in visokih strokovnih programih;
- spremljati prvo generacijo študentov po prenovljenem programu zdravstvene nege na UP VŠZI, ki je usklajen z direktivami Evropske unije;
- pripraviti nove študijske programe za specialistični študij (npr. Management v zdravstvu, Izobraževanje za zdravje);
- zagotoviti boljšo odzivnost študentov in diplomantov pri anketiranju, podpreti analize z informacijskim sistemom, spodbuditi poglobljeno obravnavo analiz na ravni kateder in posameznih študijskih programov (predstojniki študijskih programov s študenti ter z učitelji in sodelavci) ter v posameznih strokovnih službah;
- oblikovanje informacijskega sistema praktičnega usposabljanja (terenske, klinične vaje, laboratorijske vaje) in zagotovitev ustrezne informacijske podpore (oblikovanje ICUP-a).

Letni cilji za izredni študij:

Večina ciljev, ki so navedeni pri rednem študiju, poleg tega pa še:

- izenačevanje kvalitete izrednega z rednim študijem (nove oblike in metode izvajanja, študij na daljavo) ter oblikovanje v okviru spremljanja kvalitete izrednega študija kazalnikov za oceno njegove izvedbe;
- izvedba novih študijskih programov univerzitetnega študijskega programa (Matematika in računalništvo) in visokošolskega strokovnega študijskega programa (Predšolska vzgoja, programi managementa in turizma).

3.1.1 Dodiplomski študij

3.1.1.1 Število študijskih programov v študijskem letu 2003/2004 in plan za študijsko leto 2004/2005

Članica	Visokošolski strokovni programi - študijsko leto 2003/04	Visokošolski strokovni programi - študijsko leto 2004/05	Univerzitetni programi - študijsko leto 2003/04	Univerzitetni programi - študijsko leto 2004/05
FHŠ			2	4 ¹
FM	1	1		
PEF	1	1	2	2
VŠZI	1	1		
Turistica	1	1		
SKUPAJ	4	4	4	6

3.1.1.2 Število vpisanih študentov po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2003/2004 in plan za študijsko leto 2004/2005

Študijski program	Visokošolski strokovni program		Visokošolski strokovni program		Univerzitetni program		Univerzitetni program	
	Redni študij 03/04	Redni študij 04/05	Izredni študij 03/04	Izredni študij 04/05	Redni študij 03/04	Redni študij 04/05	Izredni študij 03/04	Izredni študij 04/05
Geografija kontaktnih prostorov					97	142	25	55
Kulturni študij in antropologija					145	195	20	50
Slovenistika					-	45	-	-
Zgodovina					-	45	-	-
SKUPAJ FHŠ					242	427	45	105
Management	493	519	1544	1514				
SKUPAJ FM	493	519	1544	1514²				
Razredni pouk					141	145		
Matematika in računalništvo					65	95		30
Predšolska vzgoja	110	120	36	75				
SKUPAJ PEF	110	120	36	75³	206	240		30
Hotelirstvo in turizem	308	310	870	860				
SKUPAJ TURISTICA	308	310	870	860⁴				
Zdravstvena nega	122	189		40				
SKUPAJ VŠZI	122	189		40				
SKUPAJ UP	1033	1138	2450	2489⁵	448	667	45	135

¹ V študijskem letu 2004/2005 bo fakulteta začela z izvajanjem dveh novih univerzitetnih študijskih programov: študijski program Slovenistike in študijski program Zgodovine.

² Število študentov izrednega študija je oblikovano na osnovi potrjenega vpisa vlade. V razvojnem programu UP bomo načrtovali spremljanja kvalitete rednega in izrednega študija, v letu 2004 se izredni študij izvaja prve izboljšave, ki omogočajo, da je izredni študij primerljiv z rednim.

³ Všteti so študenti na novo razpisane študija ob delu visokega strokovnega programa Predšolska vzgoja.

⁴ Isto kot v točki 2.

⁵ Isto kot v točki 2.

Sprememba v številu vpisanih rednih in izrednih študentov v študijskem letu 2004/2005 v primerjavi s študijskim letom 2003/2004 je posledica dejstev, da fakulteta še ni izvedla vpisa v četrti letnik rednega študija (GKP in KŠA), da bo fakulteta v naslednjem študijskem letu vpisala redne študente v prvi letnik dveh novih študijskih programov (SLO in ZGO) ter da bo fakulteta v študijskem letu 2004/2005 izvedla vpis v prvi in drugi letnik izrednega študija (GKP in KŠA).

Na PEF so upoštevani prvič vpisani študenti in ponavljalci, brez absolventov.

Večje spremembe v številu vpisanih študentov v študijskem letu 2004/2005 na študiju Turistice ne predvidevamo.

Manjša sprememba na izrednem študiju se lahko zgodi, če ne bo dovolj vpisanih v smer Igralništvo.

Izjemno zanimanje za študij na VŠZI kažejo razpoložljivi statistični podatki. Pojavlja se tudi velik problem pomanjkanja diplomiranih medicinskih sester tako v Sloveniji kot v članicah Evropske unije. To predstavlja članici izziv, da razmišlja o novih študijskih programih na področju zdravstva, ki bodo omogočili večjemu številu študentov, da pridejo do zelene izobrazbe in zaposlitve.

3.1.1.3 Število diplomantov po vrsti študijskega programa v letu 2003 in plan za leto 2004

Študijski program	Visokošolski strokovni program - redni študij		Visokošolski strokovni program - izredni študij		Univerzitetni program - redni študij		Univerzitetni program - izredni študij	
	Leto 2003	Leto 2004	Leto 2003	Leto 2004	Leto 2003	Leto 2004	Leto 2003	Leto 2004
Geografija kontaktnih prostorov								
Kulturni študij in antropologija								
Slovenistika								
Zgodovina								
SKUPAJ FHŠ								
Management	69	90	72	100				
SKUPAJ FM	69	90	72	100				
Razredni pouk					27	30	5	5
Matematika in računalništvo								
Predšolska vzgoja	20	23	41	38				
SKUPAJ PEF	20	23	41	38	27	30	5	5
Hotelirstvo in turizem	62	70	47	50				
SKUPAJ TURISTICA	62	70	47	50				
Zdravstvena nega								
SKUPAJ VŠZI								
SKUPAJ UP	151	183	160	188	27	30	5	5

UP FHŠ še ni izvedla četrtega letnika izvajajočih se študijskih programov (GKP in KŠA), kajti šele v študijskem letu 2004/2005 bo prvič vpisala četrto generacijo študentov na fakulteti. Prvi diplomanti so predvideni v letu 2006. Za leto 2003 so zajeti vsi študentje, ki so diplomirali na koprskem oddelku Pedagoške fakultete Univerze v Ljubljani in na UP PEF, razen pri študijskem programu Matematika in računalništvo, ki vpisuje 4. generacijo študentov v študijskem letu 2004/2005.

Študijski program	Visokošolski strokovni program		Univerzitetni program	
	Redni	Izredni	Redni	Izredni
Geografija kontaktnih prostorov			45	30
Kulturni študij in antropologija			45	30
Slovenistika			45	
Zgodovina			45	
SKUPAJ FHS			180	60
Management	140	400		
SKUPAJ FM	140	400		
Razredni pouk			45	
Matematika in računalništvo			45	30
Predšolska vzgoja	45	30		
SKUPAJ PEF	45	30	90	30
Hotelirstvo in turizem	120	270		
SKUPAJ TURISTICA	120	270		
Zdravstvena nega	60			
SKUPAJ VSZI	60			
SKUPAJ UP	365	700	270	90

Z razpisom vpisa v študijsko leto 2004/2005 je UP FHS ponudila dva nova dodiplomska študijska programa ter posledično razpisala 90 vpisnih mest več kot v študijskem letu 2003/2004. V študijskem letu 2003/2004 sta bila namreč sprejeta oziroma potrjena naslednja dodiplomska študijska programa: univerzitetni študijski program Slovenistika in univerzitetni študijski program Zgodovina.

Omenjena programa je potrdil Svet za visoko šolstvo RS (na 11. seji dne 5. 12. 2003 ter na 10. seji dne 24. 10. 2003), predhodno pa Senat Univerze na Primorskem (na 1. seji dne 4. 9. 2003). Ugotovljeno je bilo, da omenjena študijska programa vsebujeta vse sestavine po Zakonu o visokem šolstvu in Merilih in postopkih za ocenjevanje študijskih programov in visokošolskih zavodov.

V študijskem letu 2004/2005 je UP PEF razpisala študijski program za izredne študente: univerzitetni dvopredmetni program Matematika in računalništvo in visokošolski strokovni program Predšolska vzgoja. UP PEF bo začela tudi z izvedbo programa po merilih za prehode za 3. letnik rednega študija (nadaljevanje študija po merilih za prehode) na univerzitetnem študijskem programu Matematika in računalništvo. Vsi ostali programi bodo potekali enako kot v študijskem letu 2003/2004.

Svet za visoko šolstvo RS je dne 5. 12. 2003 podal pozitivno mnenje k prenovljenemu dodiplomskemu visokošolskemu strokovnemu študijskemu programu Zdravstvena nega, ki je usklajen z določili direktiv Evropske unije. Program se bo začel izvajati v študijskem letu 2004/2005. Izobraževal bo diplomirane medicinske sestre in diplomirane zdravstvenike, ki sodijo med regulirane poklice v Evropski uniji. Ta program bo nadzorovan s strani EU, ki zahteva tudi ustrezno kakovost izvedbe študija.

Dosedanje aktivnosti v zvezi s pripravo prenovljenega programa Zdravstvena nega terjajo, da država zagotovi izvajanje pedagoškega procesa v trajanju treh let in obsegu 4600 ur. Sedanji program vsebuje 2250 ur. Glede na povedano in obvezo Slovenije, da bo zagotovilo diplomiranim medicinskim sestram evropsko diplomu na osnovi mednarodno primerljivega programa, ki povečuje število ur, predvsem pa praktičnega dela, je nujno zagotoviti višja finančna sredstva za izvedbo tega programa.

3.1.1.5 Število študentov in diplomantov po študijskih skupinah

Študijska skupina	Število uvrščenih članic	Št. študentov rednega dodiplomskega študija		Št. diplomantov rednega dodiplomskega študija	
		Študijsko leto 2003/04	Študijsko leto 2004/05	Leto 2003	Leto 2004
1. skupina	1	493	519	69	90
2. skupina	4	988	1286	109	123
3. skupina					
4. skupina					
5. skupina					
6. skupina					

3.1.1.6 Kazalniki uspešnosti študijske dejavnosti

Kazalnik	članica	Redni študij		Izredni študij	
		Študijsko leto 2003/04 (leto 2003)	Plan za študijsko leto 2004/05 (leto 2004)	Študijsko leto 2003/04 (leto 2003)	Plan za študijsko leto 2004/05 (leto 2004)
Odstotek prehodnosti študentov	v %				
	FHŠ	83	75		
	FM	76	80	62	66
	PEF	74,1	75	89	90
	Turistica	77	78	76	77
Odstotek ponavljalcev	VŠZI	77	82,5		
	v %				
	FHŠ	6	12		
	FM	15	13	28	26
	PEF	3,6	3,5		
Število študentov, ki so izbrali najmanj en predmet na drugi članici univerze	Turistica	11	10-15	11	10-15
	VŠZI	23	17,5		
	FHŠ	1	4		
	FM		5		5
	PEF				
Odstotek tujih študentov	Turistica				
	VŠZI				
	v %				
	FHŠ				
	FM	1	1	0,5	0,5
Odstotek diplomantov v rednem roku	PEF	2,2	3		
	Turistica	2,4	2-3	0,6	do 1
	VŠZI				
	v %				
	FHŠ				
FM	20	25	45,8	50	

	PEF				
	Turistica	19	20	15	20
	VŠZI				

Pri odstotku diplomantov v rednem roku UP PEF žal ne razpolaga z vsemi podatki, saj se arhiv študentov nahaja v prostorih Pedagoške fakultete Univerze v Ljubljani. Tako do podatka UP PEF do konca sestave poročila ni prišla.

3.1.2 Podiplomski študij

3.1.2.1 Število študijskih programov, ki se izvajajo na članici v študijskem letu 2003/2004 in plan za študijsko leto 2004/2005

članica	Specialistični programi za študijsko leto 2003/04	Specialistični programi za študijsko leto 2004/05	Magistrski programi za študijsko leto 2003/04	Magistrski programi za študijsko leto 2004/05	Doktorski programi za študijsko leto 2003/04	Doktorski programi za študijsko leto 2004/05
FHŠ			1	2	1	2
FM	2	2				
UP	2	2	1	2	1	2

V študijskem letu 2004/2005 bo UP FHŠ začela z izvajanjem novega študijskega programa Zgodovina Evrope in Sredozemlja.

V tem študijskem letu bo UP PEF pričela tako s postopki akreditacije novih podiplomskih študijskih programov kot z nadgradnjo obstoječih dodiplomskih programov.

3.1.2.2 Število vpisanih študentov podiplomskega študija po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2003/2004 in plan za študijsko leto 2004/2005

Študijski program	Specialistični program		Magistrski program		Doktorski program	
	Študijsko leto 2003/04	Študijsko leto 2004/05	Študijsko leto 2003/04	Študijsko leto 2004/05	Študijsko leto 2003/04	Študijsko leto 2004/05
Krasoslovje			2	1	1	1
Geografija kontaktnih prostorov			4	12	5	10
Zgodovina Evrope in Sredozemlja				10		10
SKUPAJ FHŠ			6	24	6	21
Management v izobraževanju	114	115				
Management v evropskem okolju	131	150				
Management		60		40		5
SKUPAJ FM	245	325		40		5
SKUPAJ UP	245	325	6	64	6	26

Sprememba števila vpisanih podiplomskih študentov v študijskem letu 2004/2005 na UP FHŠ v primerjavi z letom 2003/2004 je posledica dejstva, da je bil podiplomski študijski program GKP v letu 2003/2004 prvič razpisan, ter dejstva, da bomo v študijskem letu 2004/2005 prvič razpisali tudi podiplomski študijski program Zgodovina Evrope in Sredozemlja.

3.1.2.3 Število diplomantov podiplomskega študija po vrsti študijskega programa v letu 2003 in plan za leto 2004

Študijski program	Specialistični program		Magistrski program		Doktorski program	
	Leto 2003	Leto 2004	Leto 2003	Leto 2004	Leto 2003	Leto 2004
Krasoslovje				1		
Geografija kontaktnih prostorov						
Zgodovina Evrope in Sredozemlja						
SKUPAJ FHS				1		
Management v izobraževanju		3				
Management v evropskem okolju	3	20				
SKUPAJ FM	3	23				
SKUPAJ UP	3	23		1		

Skladno s pogodbo o franšizi, študentje podiplomskega specialističnega študijskega programa Management v izobraževanju lahko študirajo na vzporednem študiju na Manchester Metropolitan University (program Management in Education). V študijskem letu 2002/03 so študentje vzporednega študija uspešno zaključili posamezne semestre in prejeli:

- Postgraduate Certificate (35 študentov),
- Postgraduate Diploma (36 študentov),
- Master of Science (3 študenti).

3.1.2.4 Kazalniki uspešnosti študijske dejavnosti

Kazalnik	Študijski programi, ki so v študijskem letu 2002/2003 sofinancirani po vladnem sklepu		Študijski programi, ki v študijskem letu 2002/2003 niso sofinancirani po vladnem sklepu	
	Študijsko leto 2003/04	Plan za študijsko leto 2004/05	Študijsko leto 2003/04	Plan za študijsko leto 2004/05
Odstotek prehodnosti študentov iz prvega v drugi letnik magistrskega študija (%)				
FHS			100	100
FM (iz 1. v 2. semester, spec. študij)			90	90
Odstotek magistrstov znanosti, ki so študij končali v treh letih (%)				
FHS				8
FM (specializanti)			100	70
Odstotek študentov, ki vsaj enega od predmetov opravijo na drugi univerzi (%)				
FHS			50	50
FM				
Odstotek študentov doktorskega študija, ki so se na doktorski študij vpisali brez opravljene magistrske naloge (neposredni prehod na doktorat) od vseh študentov, ki so vpisani na doktorski študij (%)				

3.1.3 Programi izpopolnjevanja

3.2.3.1 Število programov izpopolnjevanja, ki se izvajajo na članici, in število vpisanih študentov v študijskem letu 2003/2004 in plan za študijsko leto 2004/2005

V drugem semestru študijskega leta 2003/2004 namerava UP FM dele akreditiranih študijskih programov ponuditi kot obliko vseživljenjskega učenja, v študijskem letu 2004/05 pa načrtuje ponovitev študijskega programa Management in upravljanje, ki je bil razvit v okviru projekta Phare 2000, Donacijska shema za Savinjsko regijo. UP FM načrtuje akreditacijo programa Management v športu v sodelovanju med UP FM in UP PEF ter UL FŠ. Kot vsa leta doslej se na UP PEF izvaja Program za izpopolnjevanje učiteljic in učiteljev razrednega pouka za poučevanje italijanskega jezika v drugem obdobju osnovne šole.

V dogovoru s Pedagoško fakulteto Univerze v Ljubljani pripravlja UP PEF študijski program izpopolnjevanja za poučevanje predmeta Naravoslovje v šestem in sedmem razredu devetletne osnovne šole. Z uvedbo novega kurikulumu v osnovno šolo naj bi v petih do šestih letih predmetni učitelji biologije, kemije in fizike pridobili dokvalifikacijo za poučevanje predmeta Naravoslovje. Študij je namenjen diplomiranim profesorjem biologije, kemije in fizike, ki si bodo v programu izpopolnjevanja pridobili kvalifikacije za eno ali dve manjkajoči področji.

Članica	Število programov izpopolnjevanja v študijskem letu 2003/2004	Število programov izpopolnjevanja v študijskem letu 2004/2005	Število študentov v študijskem letu 2003/2004	Število študentov v študijskem letu 2004/2005
FM	1	3	30	110
PEF	1	2	15	30
SKUPAJ UP	2	4	45	140

3.2 Razvojne naloge univerze

Letni cilji:

- pripraviti načrt implementacije bolonjskega procesa in uskladitve pravnih aktov in statuta z novelo Zakona o visokem šolstvu;
- priprava razvojnega načrta univerze 2004–2007;
- priprava izvedbenega načrta finančnih tokov na UP za izpeljavo globalnega financiranja v letu 2004 ter izhodišča za spremljanje finančne avtonomije univerze;
- zagotovitev ustreznih kadrovskih in prostorskih potreb za nemoten potek študijskega procesa ter postavitve učinkovite uprave;
- informatizacija upravljanja in izvajanja študijskega procesa, raziskovalne dejavnosti in upravljanja;
- internacionalizacija delovanja UP ob posodobitvi visokošolske didaktike in spremljanju odličnosti raziskovalnega in izobraževalnega dela univerze.

3.2.1 Mednarodna dejavnost

3.2.1.1 Mednarodna dejavnost na področju izobraževanja

UP je ustanovila službo za mednarodno sodelovanje, ki skrbi za koordinacijo mednarodnega in meduniverzitetnega sodelovanja UP in članic. Vzpostavlja in vzdržuje stike z domačimi in tujimi univerzami, skrbi za mobilnost študentov in visokošolskih učiteljev v okviru programov Socrates/Erasmus, CEEPUS in Leonardo da Vinci, koordinira obiske tujih delegacij in gostujočih učiteljev na UP, vodi evidenco sklenjenih pogodb in sporazumov o sodelovanju med članicami in tujimi fakultetami, skrbi za sklepanje pogodb in sporazumov o

sodelovanju med UP in tujimi univerzami, obvešča članice o mednarodnih razpisih in možnostih za sodelovanje s tujimi izobraževalnimi institucijami, skrbi za predstavitev in promocijo UP v tujini ter vključevanje UP v mednarodna združenja ter nudi informacije o možnostih študija tujih študentov na UP

Prioritetne naloge v letu 2004 so:

- vključitev vseh članic UP v programe mobilnosti Socrates/Erasmus, Leonardo da Vinci, CEEPUS in druge programe, ki omogočajo sodelovanje in izmenjavo na področju izobraževanja;
- spodbujanje in pospeševanje mobilnosti študentov in učiteljev;
- sklepanje bilateralnih sporazumov z univerzami v tujini (v pripravi so podpisi sporazumov z univerzami v Benetkah, Vidmu, Trstu in Celovcu, kasneje pa še z univerzami na Reki, v Splitu, Zadru in Zagrebu);
- udeležba na mednarodnih konferencah in predstavitev UP na izobraževalnih sejmih (EAIE, ERA, BeSt3);
- včlanitev v mednarodna univerzitetna združenja;
- priprava 2. omizja Jonsko-jadranske pobude.

Nekatere članice UP že aktivno sodelujejo v programih mobilnosti Socrates/Erasmus in Leonardo da Vinci (UP FM, UP FHS, UP Turistica), v letu 2004 pa bomo zagotovili možnost sodelovanja v teh programih tudi ostalim članicam. Na področju mobilnosti imajo vse članice UP že sklenjene številne sporazume z različnimi visokošolskimi institucijami in univerzami v tujini, vse pa sklepajo nove sporazume, saj se intenzivno vključujejo v različne mednarodne projekte.

Na podlagi bilateralnih sporazumov UP načrtuje študijske izmenjave učiteljev in študentov, dogovore o izvedbi skupnih modulov in razvoju novih skupnih študijskih programov, predvsem na področjih, ki jih UP želi razvijati v prihodnjih letih. Z Univerzo v Vidmu bo pripravila skupen podiplomski študijski program na področju evropskih integracij, v katerega bo vključenih več fakultet z obeh univerz.

Za izvedbo mednarodnih aktivnosti na področju izobraževanja UP predvideva, da bi iz mednarodnih virov lahko pridobila 50 % potrebnih sredstev.

V okviru UP ZRS Koper deluje Euro Info Center. Ena od osnovnih nalog EIC je obveščanje javnosti o politiki Evropske unije. To vrsto aktivnosti izvaja EIC Koper na različne načine, in sicer preko seminarjev, sejmov in delavnic. Tovrstne aktivnosti EIC organizira bodisi sami bodisi v sodelovanju z drugimi institucijami, ki se ukvarjajo s pomočjo malim in srednjim podjetjem. To so poleg mreže EIC-jev v Sloveniji in izven je predvsem različna ministrstva, regionalne razvojne agencije in lokalni podjetniški centri, ki delujejo v okviru Pospeševalne mreže malega gospodarstva PCMG.

3.2.1.2 Kazalniki mednarodne mobilnosti

Kazalnik	Dodiplomski študij		Podiplomski študij	
	Študijsko leto 2003/04	Plan za študijsko leto 2004/05	Študijsko leto 2003/04	Plan za študijsko leto 2004/05
Število študentov, ki opravljajo del študija v tujini	24	42	2	4
Število tujih študentov, ki opravijo del študija v Sloveniji	14	29	0	16
Število gostujočih profesorjev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu	16	33	0	8
Število profesorjev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu v tujini kot gostujoči profesorji	10	23	7	12
Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini	2	2	2	3

3.2.1.3 Mednarodna dejavnost na področju raziskovalne dejavnosti

Poleg številne udeležbe in referatov na mednarodnih konferencah v tujini velja omeniti še organizacijo mednarodnih znanstvenih sestankov ter vodenje bilateralnih mednarodnih projektov znanstveno-raziskovalnega sodelovanja, ki ga sofinancira MŠZŠ. V tem pogledu vodijo raziskovalci UP ZRS več projektov sodelovanja med Slovenijo ter ZDA, Veliko Britanijo, Hrvaško, Rusijo in Bosno in Hercegovino.

Med ostalimi pomembnimi oblikami mednarodnega sodelovanja sodi tudi izvajanje ali sodelovanje v multilateralnih in drugih raziskovalnih projektih, ki jih financira ali sofinancira EU. V tem smislu je UP, zlasti preko UP ZRS in UP FM, vpeta v kar nekaj takih projektov (seznam iz točke 3.4.3 in 3.4.4 poročila za 2004) in bo morala tudi v smislu uresničevanja strategij ERA in njenih programov ustrezno okrepiti službo za mednarodne odnose v povezovanju stroke z mednarodnim okoljem in usposabljanjem nosilcev in soizvajalcev mednarodnih projektov, vključno s tehnično pripravo tovrstnih projektov (project management).

Na UP Turistica načrtujejo sodelovanje z dvema projektoma Phare/Interreg na področju razvoja turističnih proizvodov z regijami sosednjih držav.

3.2.2 Kakovost izobraževalnega in znanstvenega dela

Študijsko leto 2002/03 je bilo zaznamovano predvsem s procesom ustanavljanja univerze in vzpostavljanjem temeljnih pogojev za njeno delovanje ter s prilagajanjem članic novemu okviru delovanja (znotraj univerze). Komisije za kakovost spremljajo izvajanje pedagoškega procesa na UP FHŠ, UP Turistici in UP FM. Univerzitetna Komisija za kakovost se spričo mladosti UP še ni oblikovala, tako da se v tem trenutku sistematizirano vrednotenje kakovosti dela na UP še ne izvaja, oblikovanje te komisije in njenega dela pa bo prednostna naloga v bližnji prihodnosti. Na članicah glede izvajanja in spremljanja kakovosti opažajo določene potrebe po poenostavljanju vprašalnikov in njihove primerljivosti s sorodnimi instrumenti ostalih dveh univerz v Sloveniji, kar bi omogočalo večjo kompetitivnost znotraj slovenskega univerzitetnega prostora. Potrebno bo tudi skupno programsko orodje za obdelavo podatkov ter ustrezen prenos informacij do študentov in izvajalcev študijskega programa.

Na podoben način bo morala UP skrbeti za evalvacijo kakovosti na znanstveno-raziskovalnem področju, in sicer z vrednotenjem meril uspešnosti, ki bi znanstveno-raziskovalno delo na UP lahko primerjala s povprečno znanstveno-raziskovalno uspešnostjo v Sloveniji in usmerjala ustrezne korake za izboljšanje kakovosti in intenzivnosti na področjih, ki bi se izkazale za manj učinkovite in konkurenčne.

Ena glavnih skrbi UP bo prav vse večja kakovost študija in raziskovanja na UP ter učinkovitega in v skladu z reformo univerzitetne strukture vse bolj potrebnega povezovanja obeh področij visokošolskega dela. Med različnimi ukrepi, ki jih bo UP sprejela v tem pogledu, sodi tudi primerljivost meril pri vrednotenju raziskovalne uspešnosti in pri habilitacijskem postopku. Slednja bi morala posameznike stimulirati k čim boljšim rezultatom, kar bi UP dolgoročno zagotovilo nadpovprečen standard raziskovalne uspešnosti njenih sodelavcev, in s tem tudi večjo privlačnost in prenosljivost njenih študijskih programov, še zlasti na podiplomski stopnji študija.

UP bo v letu 2004 vzpostavila skupno strategijo zagotavljanja in spremljanja kvalitete izobraževalnega, znanstvenega in umetniškega dela z oblikovanjem posebnega delovnega telesa senata ter oblikovanjem inštrumentov, ki bodo spremljali uresničevanje strategije spremljanja kvalitete glede na razvojni program univerze 2004–2007. Na področju ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti bo treba oblikovati postopke in merila, primerljive z nacionalnimi in mednarodnimi instrumentariji za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti v visokem šolstvu.

Na področju izobraževanja sta v prihodnjem obdobju izpostavljeni predvsem akreditacija novih študijskih programov in spodbujanje mobilnosti študentov in visokošolskih učiteljev/sodelavcev; na nekaterih visokošolskih zavodih, kjer se srečujejo s problemom nizke prehodnosti na dodiplomskem rednem študiju, pa bodo v ospredju tudi metode za povečanje učinkovitosti študija (uvajanje aktivnih metod dela, izobraževanje na daljavo, tutorski sistem, oblikovanje centra za karierno spremljanje diplomantov). Univerza in članice bodo na področju izobraževanja sledile smernicam bolonjske deklaracije in restrukturirale svoje programe.

Na področju raziskovanja bo UP sledila strategiji integracije raziskovalnega z izobraževalnim delom. Primerljivost raziskav se bo izkazala tudi v vključevanju v mednarodne raziskovalne tokove, uporabnost pa v povezovanju raziskovalcev z gospodarstvom ter vključevanje študentov v raziskovalno delo. Oblikovanje univerzitetnega

inkubatorja, program pospešenega raziskovalnega razvoja, ki ga bo ministrstvo namenilo UP v letih 2004–2005, bodo podlaga za uresničevanje temeljnih ciljev raziskovalne univerze.

Uveljavljanje raziskovalnih rezultatov bo UP uresničevala z organiziranjem znanstvenih konferenc in objavljajem (založba Anales in založba UP FM).

Eden od pomembnih ciljev na ravni univerze in članic je tudi vzpostavitev tesnejšega sodelovanja z okoljem, še zlasti bodočimi delodajalci diplomantov (gospodarstvo in druge organizacije).

3.2.3 Druge razvojne naloge univerze

UP ustanavlja **Center za jezike in medkulturno komunikacijo**. Podlaga ustanovitvi tega centra je aplikativni projekt LABICUM in kandidiranje UP ZRS na razpis MŠZŠ za raziskovalno opremo. Univerza se pridružuje izzivom vključevanja Slovenije v evropske tokove, kjer sta znanje jezika in medkulturne komunikacije temeljna pogoja za uspešno delovanje posameznika in strokovnih skupin. V nadaljevanju dela bomo razvili dejavnosti, ki bodo prispevale k boljšemu študijskemu in delovnem uspehu študentov. Med cilji usposabljanja vseh diplomantov UP je obvladovanje vsaj dveh tujih jezikov na 3. ali 4. ravni evropskih stopenj (višja raven in raven učinkovitosti).

Obstoj centra pa bi nedvomno zaznamoval prostor, v katerem bi deloval, saj bi s kroženjem študentske populacije, prisotnostjo tujih in domačih ekspertov ter organizacijo mednarodnih srečanj oblikoval poseben utrip sobivanja s prebivalci v okolju.

V sodelovanju z Zavodom RS za zaposlovanje želi UP razviti tudi **Center za karierno spremljanje diplomantov**. Namen centra je spodbujati mobilnost, iniciativnost, medkulturno učenje in solidarnost z namenom, da bi prispeval k oblikovanju Evrope in krepitvi evropske zavesti med mladimi. Ob tem bi študentom ponujali tudi druge projekte na lokalni ravni za reševanje skupnih problemov mladih pri uporabi izkušenj, ki so jih pridobili med opravljanjem dela v evropskih prostovoljnih službah. Ob tem moramo posebej izpostaviti program AISEC, izmenjavo študentske prakse in drugo.

Prioritetna naloga centra ob spremljanju študentov že v času študija (tutorstvo, strokovna praksa, vključenost v raziskovalno delo univerze) bo usmerjena v delovanje in dostopnost podatkov »on-line« informativne službe o kariernih priložnostih, ponudbah in povpraševanjih trga dela. Ob tem bo center študentom predstavil elemente učinkovitosti nastopa na trgu dela ter jim omogočil pridobitev temeljnih veščin za aktivno in učinkovito iskanje zaposlitve ter samozaposlitve mladih.

Skladno z zahtevami bolonjske deklaracije, bo center po sistemu ocenjevanja (ECTS) omogočal čim širšo mobilnost in kasnejšo zaposlovanje študentov.

3.3 Nacionalno pomembne naloge

3.3.1 Nacionalna visokošolska prijavno-informacijska služba

V začetku letu 2004 je Univerza na Primorskem postavila v sodelovanju z ljubljansko univerzo Visokošolsko prijavno-informacijsko službo (VPIS UP). V dogovoru z UL bo v študijskem letu 2004/2005 celoten prijavno-sprejemni postopek za vpis v študijske programe UP še vodila in izvedla Visokošolska prijavno-informacijska služba Univerze v Ljubljani, hkrati pa se bo v tem letu delavka, zaposlena na VPIS UP, usposabljala v Ljubljani in sodelovala pri opravih, potrebnih za izvedbo prijavnih postopkov na razpis za vpis. Tako bo UP prevzela izvedbo celotnega prijavno-sprejemnega postopka za vpis v študijske programe UP v študijskem letu 2005/2006. Kljub temu je VPIS UP pripravila svojo spletno vstopno točko na URL www.upr.si/vpis.

V letu 2004 bo VPIS UP že samostojno izvedla prijavno-sprejemni postopek za vpis tujih državljanov in Slovencev brez slovenskega državljanstva v študijske programe UP v študijskem letu 2004/2005.

Naloge VPIS UP v letu 2004 so zaradi zgoraj navedenega vezane predvsem na izvedbo prijavno-sprejemnega postopka za tuje državljane in Slovence brez slovenskega državljanstva in so:

- informiranje kandidatov o prijavnih postopkih;
- obdelava *Prve prijave za vpis* in *Druge prijave za vpis* tujih državljanov in Slovencev brez slovenskega državljanstva;

- obveščanje prijavljenih kandidatov o zanje pomembnih zadevah v različnih fazah prijavnega postopka;
- priprava poročila o prijavah tujih državljanov v študijske programe UP;
- zbiranje vseh dokazil o izpolnjevanju vpisnih pogojev;
- pošiljanje pisnega obvestila (o stanju prijave in navodila o nadaljnjem postopku) vsem prijavljenim tujim državljanom in Slovencev brez slovenskega državljanstva;
- seznanjanje prijavljenih kandidatov (tujih državljanov in Slovencev brez slovenskega državljanstva) z rezultatom izbirnega postopka;
- obravnava pritožb in prošenj v prijavnem postopku ter pritožb glede rezultatov izbirnega postopka;
- priprava poročila o prijavno-sprejemnem postopku za vpis tujih državljanov in Slovencev brez slovenskega državljanstva v 1. letnik študijskih programov UP v študijskem letu 2004/2005.

3.3.2 Skrb za slovenščino

Na Univerzi na Primorskem slovenskemu jeziku posvečamo posebno skrb, ki se kaže skozi različne dejavnosti:

a) Skrb za strokovni jezik

1. Na Fakulteti za humanistične študije Univerze na Primorskem se v 1. letniku v okviru skupnega študija vseh študijskih programov, t.i. Studium generale, poučuje predmet Oblikovanje strokovnih besedil. Cilj tega predmeta je izpopolnjevanje sporazumevalne zmožnosti študentov na področju različnih strokovnih jezikov, povezanih s študijskimi smermi na fakulteti. UP FHŠ je tako ena redkih fakultet (če ne edina) v slovenskem prostoru, ki v okviru izbirnega dela programa rednega študija poučuje slovenski jezik nefilologe.
2. V 2004 bomo na Univerzi na Primorskem organizirali specializirane tečaje iz slovenske strokovne terminologije SLOVENŠČINA ZA TUJCE – STROKOVNI JEZIKI, ki bodo namenjeni prevajalcem in tolmačem. V okviru omenjenih tečajev bodo izvedeni štirje moduli (dva aprila in dva maja) s področja slovenskega in evropskega družbenega življenja, in sicer oljkarstvo, vinarstvo, sociala, bančništvo in javna uprava. Tečaji se financirajo iz štipendij za tuje (MŠZŠ) in samoplačništva.

b) Izobraževanje oz. usposabljanje tujih študentov iz slovenskega jezika

1. UP ZRS že enajst let organizira kot akreditirana ustanova Poletne tečaje slovenskega jezika na Slovenski obali. Cilj dejavnosti je ponuditi učenje slovenskega jezika in spoznavanje slovenske kulture. Udeleženci se na poletnih tečajih seznanjajo ne samo z našim jezikom, ampak tudi spoznavajo slovensko ljudsko izročilo, ki je pomembno za kulturno identiteto slovenskega naroda tako znotraj meja Republike Slovenije kot tudi v slovensko govorečih predelih onkraj meja naše države. Poleg tega so seznanjeni s sodobnim slovenskim filmom, slovensko literaturo, glasbo in folkloro.
2. V prihodnjem študijskem letu načrtujemo tečaje slovenskega jezika tudi čez leto, namenjeni pa bodo predvsem tujim študentom, ki bi želeli študirati na kateri od fakultet Univerze na Primorskem. Študenti, ki prihajajo iz tujine, morajo namreč opraviti izpit iz znanja slovenskega jezika, zato bomo na univerzi poskrbeli, da bodo lahko obiskovali tečaje slovenščine in nato opravljali tudi izpit. Za izvedbo bomo kandidirali za posebna sredstva MŠZŠ.

c) Druge dejavnosti

1. SLOVENISTIKA - V študijskem letu 2004–2005 bomo na UP FHŠ uvedli študij slovenistike, s katerim bomo študentom ponudili splošno slovenistično izobrazbo, med drugim strokovno poglobljeni vpogled v pretekli in sodobni razvoj ter stanje slovenskega jezika ob ustreznem poznavanju jezikovnih teorij 20. stoletja in soočanje slovenskega jezika s slovanskimi, romanskimi in germanskimi jezikovnimi pojavi. Študentje bodo pridobili znanje z nekaterih področij uporabnega jezikoslovja, posebna pozornost pa bo posvečena različnim tipom diskurza z jezikovnega in literarnega gledišča.
2. Znanstveni sestanek SLOVENŠČINA IN NJENI UPORABNIKI V LUČI EVROPSKE INTEGRACIJE – SLOVENSKI JEZIK V STIKU – UP ZRS Koper vsako leto v maju priredi znanstveno konferenco, posvečeno vprašanju slovenskega jezika. V letu 2004 bo UP ZRS v sodelovanju z UP FHŠ, Centrom za slovenščino kot drugi/tuji jezik (Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta) in Slavističnim društvom Koper organiziral znanstveni sestanek, s katerim bomo na poseben način obeležili vstop Slovenije v Evropsko unijo. Polno življenje jezika se kaže tudi ali predvsem v uspešnem funkcioniranju jezika na

gospodarskem, političnem, kulturnem področju in javnem življenju nasploh. Tako bo na konferenci posebna pozornost posvečena aktualnim vprašanjem slovenščine v gospodarstvu, medijih, oglaševanju, politiki, izobraževanju idr. Pomemben prispevek bodo prav gotovo predstavljali referati, ki bodo osvetlili vlogo slovenščine v različnih organih Evropske unije in pomen slovenščine v evropskih državah nasploh.

3. Priprava programov in sodelovanje pri izvedbi SEMINARJEV TER IZOBRAŽEVANJA SLOVENSkih UČITELJEV V ZAMEJSTU UP PEF v okviru sporazuma med univerzami Trst, Ljubljana in Maribor na seminarjih, ki jih organizira Deželni urad za šolstvo v Trstu. Pomemben prispevek k skrbi za slovenščino predstavlja sodelovanje z oddelkom za slovanske jezike tržaške filozofske fakultete.

3.3.3 Druge nacionalne naloge:

- sodelovanje UP v prenovi slovenskega visokošolskega izobraževanja (ekspertna telesa MŠZŠ, strokovni sveti vlade in telesa drugih ministrstev);
- vključevanje in sodelovanje najboljših strokovnjakov UP v dograjevanju kurikularne prenove OŠ in SŠ (ekspertna telesa),
- prestrukturiranje Visokošolskega središča Koper v skladu z njegovim poslanstvom in oblikovanje nove članice UP, ki bo upravljala s študentskim domom Portorož ter skrbela za nadaljevanje pridobivanja novih študentskih postelj (projekt 4000 postelj, študentska pisarna);
- vključevanje najboljših strokovnjakov UP v mednarodne koordinacijske in strokovne oblike delovanja na področju raziskovanja in visokošolskega izobraževanja ter ekonomskega razvoja države;
- nadaljnje dogovarjanje z Goriško in visokošolskimi zavodi Obale o širitvi članstva v UP.

3.4 Znanstveno raziskovalna dejavnost

Najbolj razvejana v letu 2003 je bila znanstveno-raziskovalna dejavnost pri UP ZRS, članici, ki se tej dejavnosti v celoti posveča in kjer raziskovalno delujejo tudi pedagoški delavci iz drugih članic UP, predvsem iz Fakultete za humanistične študije, in drugih ustanov v Sloveniji in tujini. ZRS Koper je bil ustanovljen konec leta 1994 kot javni raziskovalni zavod, ki deluje na regijsko zaokroženem območju in s tem prispeva k policentričnemu razvoju slovenske znanosti, z nalogo razvijanja določenih nacionalno deficitarnih raziskovalnih usmeritev, s temeljnim poslanstvom oblikovati temelje za razvoj dovolj velikega kritičnega intelektualnega jedra za razvoj univerzitetnega izobraževanja, ki bo združno z raziskovalnim ustvarjanjem v bodočih evropskih povezovalnih in svetovnih globalizacijskih procesih na delu izredno izpostavljenega slovenskega nacionalnega in etničnega ozemlja sposobno ohranjati in razvijati slovensko samobitnost, razvoj znanosti in znanja, se na enakopravnih razvojnih in raziskovalnih usmeritvah povezovalo in sodelovalo s svetom.

Te temeljne naloge je UP ZRS doslej uspešno izvajal, kar nenazadnje priča tudi kadrovska rast, saj se je v dobrih 8 letih delovanja razvil v 79 članski kolektiv s 70 zaposlenimi registriranimi raziskovalci (od tega 31 z doktoratom), kar je mdr. UP ZRS omogočilo, da je na pozivu MŠZŠ za oblikovanje raziskovalnih programov uspel pridobiti za UP kar tri od štirih raziskovalnih programov, ki so matični na UP, ter infrastrukturno skupino, s skupno bero 84 % vsega raziskovalnega programskega deleža na UP. Raziskovalno delo je na UP ZRS organizirano v petih inštitutih, in sicer so to:

- Inštitut za sredozemske humanistične in družboslovne študije;
- Inštitut za biodiverzitetne študije;
- Inštitut za sredozemsko kmetijstvo in oljkarstvo;
- Inštitut za dediščino Sredozemlja;
- Inštitut za jezikoslovne raziskave.

V fazi ustanavljanja pa sta še inštituta za kineziološke raziskave in za zgodovinske študije.

V letu 2003 se je prenehalo delo na dotlej enotnem raziskovalnem programu »Interdisciplinarni vidiki sredozemske Slovenije in evropskih stičnih prostorov«, sicer pa so na UP ZRS v letu 2003 izvajali še 6 temeljnih raziskovalnih projektov, 6 aplikativnih raziskovalnih projektov in 12 ciljnih raziskovalnih projektov, ki jih (so)financira MŠZŠ.

za obdobje 2004-2008 pa so bili sprejeti 3 novi raziskovalni programi v skupnem obsegu 7,8 FTE, in sicer:

- Biodiverziteteta (vodja dr. Boris Kryštufek);

- Sredozemlje in Slovenija (vodja dr. Jože Pirjevec);
- Območja kulturnega stika v integracijskih procesih (vodja dr. Milan Bufon).

Na javnem razpisu za (so)financiranje temeljnih in aplikativnih projektov v letu 2004 so bili sprejeti v financiranje s strani MŠZŠ naslednji projekti:

- Biodiverzitetni gradient v odvisnosti od biogeografskih, altitudinalnih in ekoloških dejavnikov (vodja dr. Boris Kryštufek);
- Zgodovina slovenskega Primorja od 16. stoletja do najnovejše dobe (vodja dr. Egon Pelikan);
- Metodološki problemi filozofije zgodovine in njeno kulturno učinkovanje v pogledu ideje Evrope (vodja dr. Jože Pirjevec);
- Umetnostni dialog Italije z jugovzhodno srednjo Evropo (vodja dr. Stanko Kokole);
- Kronološki pregled monoteističnih religij na severovzhodnem Jadranu (vodja dr. Jože Pirjevec);
- Jezikovna prepletanja v istrskem in kraškem prostoru (vodja dr. Goran Filipi);
- Jeziki kot most k medkulturnem sporazumevanju in razumevanju (vodja dr. Lucija Čok);
- Jugovzhodna Evropa in Republika Slovenija v luči aktualnih evropskih teritorialnih procesov (vodja dr. Milan Bufon).

Poleg UP ZRS je organizirano znanstveno-raziskovalno delo doslej samostojno potekalo še na treh drugih članicah UP, in sicer na Fakulteti za management (UP FM), na Primorskem inštitutu za naravoslovne in tehnične vede (UP PINT) ter na Visoki šoli za turizem (Turistica).

V letu 2003 so na UP FM izvajali 8 lastnih raziskovalnih projektov v sodelovanju z različnimi partnerji, sodelovali pa so še pri 6 projektih, katerih nosilec so druge institucije. Po evidenci SKRIS-a so izvajali na UP FM 1 projekt MŠZŠ, ki se je iztekel junija 2003. Skupaj je na FM registriranih 48 raziskovalcev, od tega 18 z doktoratom.

UP FM je pridobila v letu 2004 raziskovalni program Management in informatizacija izobraževanja ter zaposlovanje (vodja: dr. Dušan Lesjak). Raziskovalci te fakultete pa sodelujejo še pri raziskovalnem programu Fakultete za strojništvo UL z naslovom: Hitra proizvodnja, management izdelovalnih tehnologij. Na razpisu temeljnih in aplikativnih projektov MŠZŠ so na UP FM v letu 2004 pridobili štiri nove preprojekte, in sicer:

- Pravni položaj managerjev (vodja dr. Zvone Vodovnik),
- Vpliv značilnosti mrež podjetnikov in managerjev na poslovne rezultate podjetij v Sloveniji (vodja dr. Boštjan Antončič),
- Uvajanje e-izobraževanja v luči kakovostne prenove terciarnega izobraževanja (vodja dr. Dušan Lesjak) in
- Managerski diskurz in postsocialistična tranzicija: etične, politične in ideološke implikacije (vodja dr. Tonči A. Kuzmanič).

UP PINT je vstopil v UP dokaj oslabilen, saj v času po njegovi ustanovitvi ni uspel razviti raziskovalnega dela v zadostni in ustrezni obliki. Pomanjkanje pridobljenih projektov, ki jih financira ali sofinancira MŠZŠ, je skušal PINT nadomestiti s projekti na trgu, ki pa mu tudi niso uspeli zagotoviti rednega delovanja. Zaradi tega je morala UP oblikovati posebno komisijo, ki naj bi preverila, kakšne so nadaljnje razvojne možnosti te članice.

Na UP PINT je v letu 2003 delovalo 8 registriranih raziskovalcev, od tega 3 z doktoratom. Po evidenci SICRISa je članica izvajala 1 projekt, ki se izteče junija 2005. V letu 2004 je UP PINT na MŠZŠ pridobil projekt:

- Gravitacija ter spini in naboji v enotni teoriji (vodja dr. Norma Mankoč Borštnik)

Na UP Turistici je bilo registriranih 28 raziskovalcev, od tega 5 z doktoratom. Po evidenci SICRIS-a Turistica v letu 2003 ni izvajala nobenega projekta MŠZŠ, sicer pa so bili sodelavci te članice dejavni v 7 aplikativnih projektih.

Pedagoška fakulteta in Fakulteta za humanistične študije UP doslej nista izvajali lastnih raziskovalnih projektov ali programov, temveč so bili njihovi raziskovalci pretežno vključeni v raziskovalne skupine in programe UP ZRS, PeF UL, IMF in druge.

Leta 2004 sta bila na UP PEF na javnem razpisu za financiranje temeljnih in aplikativnih projektov sprejeta:

- temeljni projekt ohranjanje slovenščine pri avtohtonih slovenskih manjšinah v Italiji, Avstriji in na Madžarskem (vodja dr. Majda Kaučič Baša) ter
- aplikativni projekt vključevanje informacijske tehnologije v modele poučevanja in učenja (vodja dr. Dragan Marušič).

Poleg tega sta bila na UP PEF deloma prenesena v izvajanje dva raziskovalna programa za obdobje 2004-08 in sicer:

- Algebra s kombinatoriko in teorijo grafov, verjetnostni račun in eksperimentalna ekonomija s teorijo pričakovanj ter
- Jeziki in kulture Afrike in Azije.

Nazadnje ne gre zanemariti tudi individualnega raziskovalnega dela in raziskovalnega dela študentov, ki je še posebej razvidno pri podiplomskem študiju in podiplomskih študijskih programih članic.

3.4.1 Nacionalni projekti in programi, ki jih financira MŠZŠ

Članica	Raziskovalni program 2004-2008		Infrastrukturni programi 2004-2008		Temeljni projekti		Aplikativni projekti		Podoktorski projekti	
	Število	Št. FTE (letno)	Število	Št. FTE (letno)	Število	Št. FTE (letno)	Število	Št. FTE (letno)	Število	Št. FTE (letno)
UP ZRS	3	7,8	1	1	4	4,7	5	3,2	2	2
UP FM	1 (2)	1,3 (3,5)			1	0,6	3	0,9		
UP PINT					2	1,0				
UP Turistica	(2)	(0,8)	(1)	(0,8)						
UP PeF	(2)	(0,25)			1	0,6	1	0,3		
SKUPAJ	4 (9)	9,1 (12,35)	1 (2)	1 (1,8)	8	6,9	9	4,4	2	2

Op.: Števila v oklepaju navajajo skupno število projektov oziroma programov ter FTE, vključno z raziskovalnim delom, ki se izvaja na drugi univerzi ali javnem zavodu.

Iz tabele je razvidno, da znaša skupni obseg nacionalnih projektov in programov, ki jih v letu 2004 financira MŠZŠ in se izvajajo na UP, 23,4 FTE. Temu obsegu gre prišteti še 4,05 FTE na tistih programih, ki se na UP delno izvajajo. Od tega obsega (27,45 FTE) odpade na raziskovalne programe 45 %, na temeljne projekte 25 %, na aplikativne projekte 16 %, na podoktorske projekte 7 % ter na infrastrukturne programe 7 %. Največji delež nacionalnih projektov in programov po številu FTE je v okviru UP pridobilo ZRS, kjer delujejo tudi raziskovalci, ki svoje pedagoško delo opravljajo na UP FHŠ in UP PEF (18,7 FTE oziroma 68,1 %), 5 FTE (od tega 2,2 FTE pri drugi univerzi ali javnem zavodu) oziroma 18,2 % FM, 1 FTE oziroma 3,6 % PINT, 1,6 FTE (vendar v celoti pri drugi univerzi ali javnem zavodu) oziroma 5,8 % Turistica ter 1,15 FTE oziroma 4,2 % PEF.

3.4.2 Drugi nacionalni projekti, financirani iz proračuna RS v letu 2004

Članica	Število CRP-ov	Število znanstvenih sestankov/konferenc	Drugi projekti
UP ZRS	7	6	8
UP FHŠ		3	

UP FM	2 (7)		
UP PeF		1	
SKUPAJ	9 (14)	10	8

Op.: V oklepaju je navedeno skupno število projektov, vključno s tistimi, ki jih sodelavci članic UP izvajajo v partnerstvu z drugimi univerzami ali javnimi zavodi.

Glede ciljnih raziskovalnih projektov je UP ZRS nosilec 7 projektov, in sicer:

- Gibalno športna aktivnost za zdravje (vodja mag. Jernej Završnik),
- Razvoj preskusnih metod za izvajanje uradne kontrole oljčnega olja v skladu z normativom EU 2568/91 in dopolnilnimi aneksi (vodja Bojan Butinar),
- Socialno integracijska vloga šole v območjih kulturnega stika in družbenega povezovanja na primeru slovensko-italijanske meje (vodja dr. Milan Bufon),
- Regionalno informacijsko središče (vodja dr. Primož Kerkoč),
- Vpliv elektronskega poslovanja na gospodarsko rast: Predikcija vplivov elektronskega poslovanja, usklajena z indikatorji inf. družbe (vodja dr. Primož Kerkoč),
- Spremljanje kemijskih elementov, biofenolov in pesticidov, ki vplivajo na tehnologijo pridelave in predelave oljčnega olja slovenske Istre (vodja Bojan Butinar),
- Šport kot element razvoja turizma v Sloveniji - valorizacija športa v turistične namene, športno-turistični proizvodi, trženje in strategija (nosilec projekta: Ekonomska fakulteta , UL in Fakulteto za šport , UL).

UP FM je nosilec dveh projektov, in sicer:

- Učinki deregulacije cen in analiza relativnih maloprodajnih cen v Sloveniji in
- Možnosti in ekonomski učinki on-line študija na daljavo v Sloveniji, sodelavci FM pa sodelujejo še pri 5 drugih projektih.

V letu 2004 bo UP organizirala naslednje znanstvene sestanke:

Odgovorna oseba	Naslov znanstvenega sestanka
dr. Pišot Rado	"Otrok v Gibanju"
dr. Kokole Stanko	Istra in zgornji Jadran v zgodnjem novem veku: Dialog med obalo in celino
dr. Mikolič Vesna	Slovenščina in njeni uporabniki v luči evropske integracije - slovenski jezik v stiku
dr. Mitja Guštin	Dediščina Beneške Republike
Milena B. Miklavčič	Novi raziskovalni pristopi v oljkarstvu in sredozemskem kmetijstvu
dr. Egon Pelikan	Primorska od kapitulacije Italije 1943 do londonskega memoranduma leta 1954
dr. Darko Darovec	Istra med vzhodom in zahodom: ob 1200 letnici Rižanskega zborna
dr. Milan Bufon	Mountains without Borders
dr. Anton Gosar	Globalized Europe
dr. Anton Gosar	Mreženje strokovnih izsledkov v državah JV Evrope in evrazijskega prostora
dr. Vida Medved-Udovič	Vpliv sodobnih znanstvenih dosežkov na zgodnje učenje

Pri drugih projektih so navedeni projekti, ki jih deloma financira RS iz proračuna, in sicer so to bilateralni mednarodni projekti, ki se izvajajo na UP ZRS s partnerji iz ZDA, Rusije, Grčije, Italije, Hrvaške in BiH ter projekt LIFE III Nature Conservation of endangered habitats/species in the future Karst Park.

3.4.3 Mednarodno sodelovanje

Članice	5. okvirni program		6. okvirni program		Drugi projekti
	Število	Vrednost (v 000 SIT)	Število	Vrednost (v 000 SIT)	Število
UP ZRS	1	0	(5)	(100.593)	7
UP FM	(1)		(2)		(5)
SKUPAJ	1 (1)		(7)		7 (12)

Op.: V oklepaju je navedeno skupno število projektov, vključno s tistimi, ki jih sodelavci članic UP izvajajo v partnerstvu z drugimi univerzami ali javnimi zavodi.

V okviru 5 okvirnega programa sodeluje UP ZRS na projektu *SLO-RITTS*, UP FM pa je partner pri projektu *Global Education in Manufacturing – Europe*. Pri 6. okvirnem programu je UP ZRS partner pri projektih *SME GO LIFE SCIENCES*, *ECTIST in RESEARCH 21*, UP FM pa partnerica pri projektih *E-learning – the cultural and societal impacts on the design and the perception of eLearning products with respect to education and economy of the tailored eLearning solution* ter pri projektu *Integrating gender – an investigation into paid and unpaid work, employment and social cohesion in the knowledge based society*. UP ZRS je nadalje kandidat za nosilca projekta *BRIDGE* v okviru programa *Network of Excellence*, ki je trenutno v fazi evalvacije, kot partner pa je vključen še v nekaj drugih projektov, ki so prav tako še v evalvaciji.

Med drugimi projekti gre omeniti sodelovanje članic pri različnih *Phare/Interreg* projektih (UP ZRS in UP FM) ter projektih v okviru programov *Erasmus/Socrates* (UP FM) in *Leonardo da Vinci* (UP ZRS in UP FM).

Kot je razvidno iz zgornjih razpredelnic, je obseg znanstveno-raziskovalnega dela dokaj razvejan, vendar ostaja z ozirom na pričakovani potencial, predvsem z vidika pridobljene raziskovalne "dediščine", še vedno relativno preskromen, da bi UP omogočil polnopravno vključevanje v nacionalni in mednarodni znanstveni prostor. Zaradi tega je rektorat UP že leta 2003 sprožil različne pobude, da bi se ta potencial ustrezneje organiziral, bolje integriral s pedagoškim delom in pospešeno razvijal. V tem smislu bomo v letu 2004 predvidoma na UP pričeli izvajati tudi **Program pospešenega razvoja raziskovalne dejavnosti**, za katerega je MŠZŠ že rezerviral sredstva v višini okrog 10 FTE. Glede na razvojne strategije Slovenije bo univerza s programom dosegala naslednja temeljna cilja:

- Raziskovanje in visokošolsko izobraževanje UP bo po eni strani doprineslo k uravnovešenemu razvoju države Slovenije z uveljavljanjem odličnosti v znanosti, z utrjevanjem narodnostne identitete Slovencev, zagotavljanjem enakih možnosti vključevanja in razvoja intelektualnega potenciala manjšin, skrb za gospodarsko rast, zdravo okolje ter ohranjanje bogastva naravne in kulturne dediščine regije in države;
- Po drugi strani pa bo z razvijanjem specialnih in interdisciplinarnih študij, koordiniranim raziskovalnim in visokošolskim delom ter usmerjanjem v temeljne in aktualne probleme v sodelovanju s tujimi raziskovalnimi in univerzitetnimi centri prispevalo k integraciji evropskega raziskovalnega in univerzitetnega prostora ter k razvijanju novih in mednarodno podprtih raziskovalnih in učnih vsebin.

Ukrepi, s katerimi bo univerza dosegla temeljna cilja in podcilje posameznih raziskovalnih področij, pa so:

- okrepitev obstoječih raziskovalnih zavodov, oziroma raziskovalnih enot članic (kadri, oprema)
- ustanovitev novih raziskovalnih enot
- zagotovitev primerne kadrovske sestave raziskovalnih področij (raziskovalci, mladi raziskovalci, post-doc mesta)
- vključevanje v mednarodno raziskovanje

Na UP nameravamo znanstveno-raziskovalno delo, tudi s pomočjo pospešenega programa razvoja, integrirano razvijati v okviru dveh temeljnih stebrov, ki bosta omogočala večjo racionalnost uporabe sredstev, večjo interdisciplinarno prepletanje in s tem tudi večji učinek pri razvijanju z znanstveno-raziskovalnim delom povezanih univerzitetnih študijskih programov ter mednarodnega sodelovanja univerze na izbranih prioritetnih znanstveno-raziskovalnih vsebinah:

- prvi steber zadeva naravoslovne in matematične vede ter tehnologijo;
- drugi steber zadeva področje humanistike in družboslovja.

V okviru prvega stebra pridobivamo s programom pospešenega razvoja raziskovalne dejavnosti UP možnost, da že utečena raziskovalna področja, zlasti pri proučevanju *biodiverzitete* in *sredozemskega kmetijstva in oljkarstva*, primerno okrepimo ter s tem omogočimo razvoj novih, ki bodo predstavljala tudi temeljna izhodišča za oblikovanje novih študijskih področij in programov. Drugo področje, ki ga nameravamo razvijati s programom, zadeva ustanovitev *Središča odličnosti za matematične in informacijske vede – SOMI*, ki bi uspel pritegniti na UP uveljavljene mednarodne matematike.

V okviru drugega stebra so, kljub razmeroma dobri zastopanosti humanističnih in družboslovnih kadrov na UP, še zelo občutne vrzeli na določenih podpodročjih teh ved, zato za okrepitev obstoječe kadrovske zasedbe ter uspešni nadaljnji razvoj UP predlagamo določeno kadrovsko okrepitev, ki bi že uveljavljenim raziskovalcem omogočila polno zaposlitev na UP ter uspela pritegniti tudi nove perspektivne kadre za ta področja, tako iz vrst že uveljavljenih raziskovalcev kot tudi mlajših, ki bi se še usposabljali v okviru postdoktorskih projektov.

3.5 Skupne naloge

3.5.1 Upravne naloge

Na podlagi Statuta Univerze na Primorskem (Ur.l. RS 73/03, 100/03), ki je začel veljati 30. 07. 2003, je bila že v letu 2003 sprejeta večina podstatutarnih aktov, preostali bodo sprejeti v letu 2004, in sicer:

- Pravilnik o volitvah organov UP,
- Merila in postopki volitev v nazive učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev,
- Merila za ocenjevanje kakovosti in usmeritve za izboljšanje znanstveno-raziskovalne, umetniškega, izobraževalnega dela članic,
- Pravilnik o podeljevanju priznanja za pomembna umetniška dela,
- Pravilnik o organiziranju in izvedbi izobraževalnega dela,
- Pravilnik o materialnih in nematerialnih pravicah na znanstvenih in strokovnih spoznanjih in dosežkih v razmerju med univerzo, članicami in avtorji,
- Pravilnik o delovnih razmerjih na UP,
- Pravilnik o disciplinski odgovornosti delavcev UP,
- Pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov UP,
- Pravilnik o priznanjih UP,
- Pravilnik in šolninah in prispevkih visokega šolstva,
- Pravilnik o enotni podobi UP.

V proceduri sprejemanja so že Poslovnik Komisije za študentske zadeve, Poslovnik Sveta zaupnikov UP, Pravilnik o sistemizaciji in organizaciji delovnih mest ter Pravilnik o napredovanju na delovnem mestu zaposlenih na UP, ki bodo sprejeti v prvi polovici leta 2004. Slednja sta nujna za organizacijo dela ter postavitev in opredelitev skupnih nalog univerze.

Ker je v proceduri sprejemanja nov zakon o visokem šolstvu, bo v letu 2004 potrebno naknadno prilagoditi interne akte skladno z novimi zakonskimi določili.

V zvezi z dokončnim oblikovanjem strokovnih služb in uprave univerze se bo v letu 2004 zaposlilo glavnega tajnika ter dokončno vzpostavilo delovanje skupnih nalog univerze.

V letu 2004 bosdo ustanovljena še delovna telesa senata – Komisija za študentske zadeve, Komisija za meduniverzitetno in mednarodno sodelovanje in Komisije za spodbujanje in spremljanje kakovosti izobraževalnega, raziskovalnega in umetniškega dela na UP.

3.5.2 Kadrovanje in kadrovska politika

Članice – fakultete in visoke strokovne šole ter raziskovalna zavoda – si bodo v letu 2004 še nadalje prizadevale doseči ustrezno kakovost tako na izobraževalni kot na raziskovalni dejavnosti. S tem namenom bodo nove

zaposlitve temeljile na rednih zaposlitvah s polnim delovnim časom, na ustvarjanju lastnega kadrovskega potenciala s prioriteto vzgoje mladih raziskovalcev ter asistentov.

V letu 2004 smo si zastavili naslednje cilje:

- priprava pravnih aktov za delovno področje na nivoju Univerze z upoštevanjem vseh zakonskih sprememb;
- priprava in sprejem Pravilnika o organiziranosti in sistemizaciji delovnih mest, Pravilnika o napredovanju na delovnem mestu, Pravilnika o delovnih razmerjih;
- prehajanje na manjše število visokošolskih učiteljev in sodelavcev z večjim obsegom pedagoških ur, kar bo posledično vplivalo na materialne stroške ter pospešilo ustvarjanje lastnega kadrovskega potenciala;
- ob pripravi ustreznih aktov omogočiti izvedbo načrtovanih izvolitev v nazive;
- zagotavljanje ustrezne strokovne pomoči članicam ob postavitvi skupnih služb za potrebe izvajanja skupnih nalog. Zaposlovanje bo usmerjeno v »prerazporejanje« kadrovskega potenciala članic v ustrezno formiranje skupnih služb za potrebe delovanja članic (ICUP, računovodska služba).

Razmeroma veliko število prikazanih zaposlitev je posledica statusa nove univerze – novi programi, izvajanje le začetnih letnikov ter nezadostno število habilitiranih izvajalcev študijskega programa, kar pomeni zaposlovanje kadrov po 146. členu ZDR – dopolnilna zaposlitev.

Realna slika zaposlenih ter načrtovanih zaposlitev je razvidna v razpredelnicah: Število visokošolskih učiteljev po delovnih razmerjih (3.5.2.2. in 3.5.2.3).

3.5.2.1 Število zaposlenih na dan 31. 12. 2003 po tarifnih skupinah

Stopnja:	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
Število zaposlenih na dan 31. 12. 2003	2	1		1	17	24	130	76	150
Število novih zaposlitev v letu 2004					1	48	70	18	50
Mesec, ko se izvede nova zaposlitev									
SKUPAJ	2	1		1	18	72	200	94	200

3.5.2.2 Število visokošolskih učiteljev po delovnem razmerju na dan 31. 12. 2003

Delovno razmerje	Redni profesor	Izredni profesor	Docent	Lektor	Višji predavatelj	Predavatelj
Redno zaposleni	3	1	9	1	5	22
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom	2	12	22	4	4	4
Delovno razmerje preko polnega delovnega časa	12	5	36	2	14	10
Pogodbeni delavci	6	5	4		4	6
SKUPAJ	23	23	71	7	27	42

3.5.2.3 Število visokošolskih učiteljev po delovnem razmerju: ocena na dan 31. 12. 2004

Delovno razmerje	Redni profesor	Izredni profesor	Docent	Lektor	Višji predavatelj	Predavatelj
Redno zaposleni	3	3	17	1	9	21
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom	6	18	23	4	4	2
Delovno razmerje preko polnega delovnega časa	18	6	40	3	18	11
Pogodbeni delavci	8	2	5		3	7
SKUPAJ	35	29	85	8	34	41

3.5.2.4 Število raziskovalcev po nazivu in delovnem razmerju na dan 31. 12. 2003 in plan na dan 31. 12. 2004

Delovno razmerje	Znanstveni svetnik 31. 12. 2003	Znanstveni svetnik 31. 12. 2004	Višji znanstveni sodelavec 31. 12. 2003	Višji znanstveni sodelavec 31. 12. 2004	Znanstveni sodelavec 31.12.2003	Znanstveni sodelavec 31.12.2004
Redno zaposleni	1	2	1	4	2	9
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom	3	5	1	3	6	2
Delovno razmerje preko polnega delovnega časa	4	5	4	3	6	10
Pogodbeni delavci					1	
SKUPAJ	8	12	6	10	15	21

3.5.2.5 Število visokošolskih in znanstvenih sodelavcev po delovnem razmerju na dan 31. 12. 2003

Delovno razmerje	AS	AM	AD	MR	Strokovni svetnik	Višji strokovni sodelavec	Bibliotekar	Str.sode-lavec, humani-stiki	Strokovni sode-lavec	Učitelj veččin	Labo-rant
Redno zaposleni	17	15	6	11		3	1	1			1
Del. raz. s krajšim delovnim časom	7	4	3					1			
Del. raz. preko polnega del. časa	7	5	3					1	13	1	
Pogodbeni delavci	1	8	3	3							
SKUPAJ	32	32	15	14		3	1	3	13		1

3.5.2.6 Število visokošolskih in znanstvenih sodelavcev po delovnem razmerju, plan na dan 31. 12. 04

Delovno razmerje	AS	AM	AD	MR	Strokovni svetnik	Višji strokovni sodelavec	Bibliotekar	Str.sodelavec. humanis-tiki	Strokovni sodelavec	Učitelj veččin	Labo-rant
Redno zaposleni	22	17	11	11		3	1	1			1
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom	19	9	6					1		2	
Delovno razmerje preko polnega delovnega časa	11	18	4					1	89	2	1
Pogodbeni delavci	1	1	2	3							
SKUPAJ	53	45	23	14		3	1	3	89	4	2

3.5.2.7 Število nepedagoških delavcev po stopnji izobrazbe in delovnem razmerju na dan 31. 12. 2003

Delovno razmerje	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
Redno zaposleni		2	1	2	19	9	53	2	3
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom					2				
Delovno razmerje preko polnega delovnega časa									1
Pogodbeni delavci									
SKUPAJ		2	1	2	21	9	53	2	4

3.5.2.8 Število nepedagoških delavcev po stopnji izobrazbe in delovnem razmerju, plan na dan 31. 12. 2004

Delovno razmerje	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
Redno zaposleni		2	1	2	21	10	56	3	4
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom					2				2
Delovno razmerje preko polnega delovnega časa									
Pogodbeni delavci									
SKUPAJ		2	1	2	23	10	56	3	6

Načrtovane zaposlitve nepedagoškega kadra na ravni univerze temeljijo v glavnini na novih zaposlitvah v upravi (postavitve strokovnih in skupnih služb), članice pa morajo pri kadrovanju oz. pri planiranju plač upoštevati program racionalizacije v javnem sektorju za leto 2004.

3.5.2.9 Izvolitve v naziv v letu 2003 in plan za leto 2004

Glede na veliko število načrtovanih izvolitev v nazive bo potrebno na nivoju univerze postaviti prioritete izvolitve, ki so potrebne za izvajanje študijskega programa. Izvolitve v nazive bodo ob tem pogojevale tudi razpoložljiva finančna sredstva ter vzporedno tudi akt o organizaciji in sistemizaciji delovnih mest ter z pravilnikom o napredovanju delavcev na delovnem mestu.

Naziv	Število zaposlenih, ki jim je v letu 2003 potekla izvolitev v naziv	Število vseh izvolitev v naziv v letu 2003	Število zaposlenih, ki jim bo v letu 2004 potekla izvolitev v naziv	Planirano število vseh izvolitev v naziv v letu 2004
Redni profesor				7
Znanstveni svetnik		3		3
Izredni profesor	2	4	4	10
Višji znanstveni sodelavec	1	4		4
Docent	3	14	9	22
Znanstveni sodelavec		7		5
Višji predavatelj	4			
Predavatelj	5	10	7	8
Asistent z doktoratom		3		8
Asistent z magisterijem		3	3	6
Asistent	7	27	25	46
Učitelj veščin		1		1
Strokovni svetnik				
Višji strokovni sodelavec				
Višji strok. sodel.v humanistiki		2		
Strokovni sodelavec				30

3.5.2.10 Predvideno število upokojitev pedagoških, nepedagoških in znanstvenih delavcev v letu 2004

V letu 2004 se na ravni univerze ne predvideva nobene upokojitve in tudi ne plačila odpravnine.

Naziv	Pedagoški delavci	Znanstveni delavci	Nepedagoški delavci
Število upokojitev	/	/	/
Povprečna višina odpravnine	/	/	/

3.5.2.11 Predvideno število napredovanj pedagoških, nepedagoških in znanstvenih delavcev v letu 2004

Naziv	Pedagoški delavci	Znanstveni delavci	Nepedagoški delavci
Redna napredovanja na delovnem mestu	55	10	20
Izredna napredovanja na delovnem mestu	7	1	7
Povprečna mesečna vrednost napredovanja v SIT	2.436.025	100.000	420.000

3.5.2.12 Predvideno število tehnoloških presežkov pedagoških, nepedagoških in znanstvenih delavcev v letu 2004

V letu 2004 se na ravni univerze na predvideva tehnoloških presežkov pri pedagoških, znanstvenih ali nepedagoških delavcih in niti odpravnin zanje.

Naziv	Pedagoški delavci	Znanstveni delavci	Nepedagoški delavci
Število tehnoloških presežkov	/	/	/
Povprečna višina odpravnine	/	/	/

3.5.2.13 Število nepedagoških delavcev, ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2004

Na ravni univerze se v letu 2004 predvideva izobraževanje za pridobitev VI, VII. In VIII. stopnje izobrazbe, strokovno usposabljanje 5 delavcev ter krajša usposabljanja za 36 strokovnih delavcev.

	Pridobivanje izobrazbe V. stopnje	Pridobivanje izobrazbe VI. stopnje	Pridobivanje izobrazbe VII. stopnje	Podiplomsko izobraževanje	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji
SKUPAJ		2	7	8	5	36

3.5.3 Informatizacija univerze

Univerza na Primorskem je s svojim nastankom prevzela naloge načrtovanja, poročanja, sklepanja pogodb s pristojnim ministrstvom ter delitev finančnih sredstev, ki so bile pred tem prepuščene članicam. Za uspešno izvajanje vseh novo nastalih nalog je nujna natančna opredelitev organizacijske strukture UP in določitev poslovnih procesov, čemur pa vzporedno sledi izgradnja informacijskega sistema UP (ISUP). Njegova osnovna naloga bo upravi Univerze na zanesljiv in varen način zagotavljati vso potrebno informacijsko podporo na področjih:

1. zagotovitve informacijsko podprtega postopka vpisa na Univerzi in na članicah,
2. zagotovitve informacijske podpore računovodski, kadrovske in pravni službi,
3. zagotovitve informacijske podpore projektnemu delu, gledajoč tudi v širšem mednarodnem kontekstu,
4. osnovne informacijske podpore delu ŠOUP-a.

Novo nastala univerza je postavljena pred organizacijske, poslovne, kadrovske in tehnične izzive. Z izgradnjo sodobnega enotnega informacijskega centra, temelječega na napredni in zanesljivi komunikacijsko-informacijski tehnologiji, bo omogočeno povezovanje tako med članicami kakor tudi z zunanjim okoljem, kar pa je tudi ena izmed temeljnih usmeritev UP. V cilju organizirane in stabilne uresničitve zadanega je skupina strokovnjakov na UP izdelala elaborat po metodi EMRIS, v katerem so bile natančno določene vse aktivnosti, ki so potrebne za harmonizacijo strategije informatike s poslovno strategijo.

Nakup poslovnih prostorov za ta namen je v programu investicij za leto 2004.

3.5.3.1 Kazalniki informatizacije univerze

Kazalniki	Leto 2003	Plan za Leto 2004
Število študentov na računalnik	9,86	6,86
Odstotek elektronskih prijav na izpite	79.8	95 – 100 %

3.5.4 Knjižnična dejavnost

Poglavitna naloga na področju knjižnične dejavnosti Univerze na Primorskem v letu 2004 je oblikovanje univerzitetnega knjižničnega sistema, oziroma ustanovitev univerzitetne knjižnice. Aktivnosti v zvezi s tem kontinuirano potekajo od leta 2003 in v prvi polovici leta 2004 pričakujemo formalno ustanovitev sistema. Priprava ustreznih dokumentov ter uskladiitev z zakonskimi akti potekata v sodelovanju s kolegi z obeh ostalih slovenskih univerz ter z državno matično službo NUK. Po formalni vzpostavitvi je potrebno zagotoviti normalno delovanje in nadaljnjo podporo knjižnic posameznih članic UP izobraževalnemu in znanstveno-raziskovalnemu procesu na Univerzi.

Druga dejavnost, ki je neposredno povezana z ustanovitvijo Univerzitetnega knjižničnega sistema, je vzpostavitev spletnega portala za enoten in koordiniran dostop do knjižnic članic UP. Preko tega bi uporabniki dostopali do »on-line« knjižničnih katalogov iz skupne točke, na istem mestu pa bi lahko pridobili tudi osnovne informacije o posameznih enotah univerzitetnega knjižničnega sistema.

Z združitvijo knjižnic posameznih članic v enoten univerzitetni knjižnični sistem Univerze na Primorskem želimo zagotoviti enake pogoje za uporabo le-tega vsem zaposlenim ter študentom UP. Formalen dogovor o poenotenju baze uporabnikov je že dosežen, v letu 2004 pa nameravamo pričeti s postopki, ki bodo ta proces tudi tehnično podprli.

Še pred formalno ustanovitvijo univerzitetnega knjižničnega sistema Univerze na Primorskem je potrebno zagotoviti normalno povezovanje knjižnic članic UP navzven. Knjižnice članic UP že imajo svojega zastopnika v Konzorciju slovenskih knjižnic COSEC, ki je bil ustanovljen z namenom izboljšati položaj slovenskih knjižnic pri pogajanjih s tujimi ponudniki elektronskih publikacij. UP namerava v prihodnosti uporabnikom svojega univerzitetnega knjižničnega sistema zagotoviti več »on-line« dostopnih elektronskih publikacij in za leto 2004 predvidevamo pričetek pogajanj za nabavo servisa *Science Direct*.

Predvidene naloge v letu 2004:

- ustanovitev enotne knjižnične mreže,
- sodelovanje v konzorciju COSEC,
- priključitev UP h konzorciju *Science Direct*,
- vzpostavitev spletnega portala univerzitetnega knjižničnega sistema,
- poenotenje vpisnega sistema (priprava).

3.5.5 Investicije in investicijsko vzdrževanje

3.5.5.1 Investicije

Prostorske razmere, v katerih delujejo članice, UP so slabe. V proračunskih sredstvih TRP (postavka Novi strukturni in investicijski programi v visokem šolstvu) je sicer iz tako imenovanega »Tretjega šolskega tolarja« univerzi dodeljenih do leta 2008 okoli 3,2 mrd SIT. Vendar je nekaj sredstev že preusmerjenih drugam, kar pomeni, da UP ne bo v prihodnjih nekaj letih mogla zagotoviti ustreznih prostorov za svoje delovanje. Najemnine, ki jih članice plačujejo (okoli 30 mio SIT mesečno), se resno zajedajo v materialne stroške delovanja UP in sredstva trga.

Podlaga za pripravo investicijskega načrta UP 2004/2005 so naslednji dokumenti:

- Temeljni razvojni programi (2003 – 2008, postavka 3311-02-2415 proračuna RS);
- Osnove za investicijski načrt, obravnavan na 2. seji UO UP dne 05.09.2003;
- Evidenca o načrtovanju gradenj in delitve proračunskih sredstev na Uradu za investicije MŠZŠ.

Razrez je po usklajevanju z MŠZŠ (postavka v proračunu za področje investicij Terciarno izobraževanje, projekt 1904) iz različnih razlogov (prerazporeditve na proračunskih postavkah na državni ravni, nedokončana dokumentacija za določeno gradnjo, različne lokacije gradnje v dogovarjanju) drugačen od pričakovanega.

Vsebina razreza **Investicije in investicijsko vzdrževanje** je prikazana v okviru preverjenega programa na Uradu za investicije na MŠZŠ z obrazložitvijo.

Projekt, članica	2003	2004
1. UP FHŠ, Armerija - Foresterija	48.937	65.000
2. Rektorat	9.252	0
3. UP PEF	23.369	30.000
4. UP PEF in UP FM – skupne investicije, knjižnica	10.956	0
5. UP PEF in UP FM – skupne investicije, 3. stavba	0	20.000
6. UP VŠZI, Bolnišnica Izola	162.000	256.095
7. UP Turistica, kampus Livade		10.000
8. ICUP, Koper		16.000
9. CJMK, Izola		0
Projekti skupaj v mio sit	254.514	397.095

K 2. Za namen ureditve in opreme rektorata je bila sklenjena pogodba z Macro 5. Zapleti z najemom prostorov z Mestno občino Koper, ki je najprej dodelila medetažo Pretorske palače UP, nato pa pogodbo o najemu preklicala, so ureditev predstavili. Dela in temu ustrezno plačilo del bodo izvedena v februarju 2004 v 2. nadstropju Pretorske palače.

K 6. V sredstva, prikazana v letu 2003, so vključeni: preverba programa, priprava dokumentacije in sredstva za nakup dela novogradnje v Bolnišnici Izola od Ministrstva za zdravje za prostore Visoke šole za zdravstvo Izola. 150 mio sit so sredstva transakcije z MŠZŠ na MZ, ki se bo izvedla na osnovi zahtevka MZ v marcu 2004.

K7. Sredstva za UP Turistico začetek izdelave projektne dokumentacije in izdelavo osnovnih investicijskih dokumentov, ki bodo opredelili višino celotne investicije na izbrani lokaciji, ter časovno opredelitev porabe finančnih sredstev – tudi lastnih sredstev Turistice .

3.5.5.2 Nakup opreme

Na podlagi sklepa ministra o izboru na natečaju za sofinanciranje računalniške strojne in programske opreme univerzam v letu 2003 (sklep MŠZŠ št 403-21/2003) je bilo Univerzi na Primorskem odobreno sofinanciranje 183 kosov omenjene opreme. Pod opremo se razumeva osebne računalnike, prenosnike, digitalne projektorje in fotoaparate, omrežne tiskalnike ter opremo za videokonference. Razrez opreme glede na izkazane potrebe članic v študijskem in raziskovalnem procesu je prikazan v tabeli:

Zmogljivejši PC	PC – delovne postaje	Prenosni PC	Videoprojektor	Omrežni tiskalnik	Digitalni fotoaparati
27	113	11	10	15	6

Rektorat UP:

Za potrebe zanesljivega internega informacijskega povezovanja, arhiviranja vitalnih podatkov UP in redundančnosti WAN povezave je na rektoratu UP postavljen in aktiviran strežnik z zmogljivim sistemom za arhiviranje vitalnih podatkovnih baz. Nadalje je bilo potrebno poskrbeti za varno Internet povezljivost pisarne prorektorjev s postavitvijo ADSL IPSec/Nat/FW routerja. Za nemoteno delo zaposlenih na rektoratu UP je bilo potrebno postaviti še 10 delovnih postaj (PC-jev).

Za potrebe informatizacije članic smo za leto 2004 delno iz lastnih sredstev (50% delež) sodelovali na razpisu MŠZŠ za nabavo:

ODOBRENO	FHŠ	VŠZI	FM	PEF	TURISTICA	UP
Zmogljivejši PC	7	6	10	4		27
PC	5	37	14	40	17	113
Prenosni PC	4	5	0	2	0	11
Videoprojektor	3	2	2	2	2	10
Omrežni tiskalnik	2	3	3	6	1	15
Digitalni fotoaparati	2	1	1	1	1	6
Videokonferenčni sistem						
Predvidena Cena						
Delež MŠZŠ						

3.6 Obštudijska dejavnost

3.6.1 Univerzitetni šport

Pred dobrim letom so študentje ustanovili Zvezo študentskih športnih društev Primorske, ki je z nastankom Univerze na Primorskem dobila podlago za preimenovanje v Univerzitetno športno zvezo Primorske (UŠZP). Zveza je včlanjena v Slovensko univerzitetno športno zvezo (SUSA), ki na nacionalnem nivoju sedaj združuje vse tri univerze v Sloveniji (Univerzitetno športno zvezo Ljubljana (UŠZL), Univerzitetno športno zvezo Maribor (UŠZM) in Univerzitetno športno zvezo Primorske (UŠZP).

Preko nacionalne univerzitetne zveze je UŠZP tako po vertikali član vseh pomembnejših nacionalnih športnih združenj (OKS, FS ...) kakor tudi evropskih (EUSA) in svetovnih (FISU) univerzitetnih športnih združenj. Prejšnje leto je UŠZP zelo uspešno soorganizirala več državnih univerzitetnih prvenstev (košarka, nogomet), sodelovala pri izvedbi Evropskega univerzitetnega prvenstva v odbojki v Mariboru in organizirala medfakultetne turnirje v odbojki, košarki, malem nogometu in tenisu.

V letu 2004 bo UŠZP:

- organizirala prvi vseslovenski letni univerzitetni festival športa (15. -16. maj 2004, Koper), ki bo obenem kvalifikacija za udeležbo na evropskih in svetovnih univerzitetnih prvenstvih;
- organizirala 6. tradicionalno študentsko športno-družabno tekmovanje »Čista desetka«;
- organizirala 3. tradicionalni medfakultetni turnir v odbojki »Pozdrav pomladi«;
- vzpostavila enoten program športno-rekreativne vadbe za vse študente Univerze na Primorskem;
- izdala univerzitetno športno glasilo, katerega namen bo predvsem promocija univerzitetnega športa in predstavitev uspešnih športnikov.

3.6.2 Interesna dejavnost študentov

Program interesnih dejavnosti študentov je sestavni del programa dela univerze in članic.

Nacionalni program visokega šolstva, ki mu sledi tudi nova Uredba o financiranju visokošolskih zavodov, dajeta univerzitetnemu športu posebno mesto. Pripravljavci te uredbe se nagibajo k varianti, kjer je športna vadba v celoti obštudijska dejavnost, torej za študente prostovoljna, univerza pa jo je dolžna organizirati. UŠZP se zaveda, da je študentom potrebno zagotoviti dovolj pester, kakovosten in cenovno dostopen program športno-rekreativne vadbe.

Na podlagi analize dosedanjega stanja na področju organiziranja športne vadbe in rekreativne vadbe za študente, UŠZP predlaga:

- da se za študente Univerze na Primorskem pripravi celovit in enoten program športno-rekreativne vadbe, ki je namenjen študentom vseh letnikov;
- da se program enotne športno-rekreativne vadbe organizacijsko izvede preko Univerzitetne športne zveze Primorske, kar je smiselno zaradi možnega financiranja predvsem tistega dela programa, ki

- zajema športna tekmovanja, s strani lokalnih skupnostih, MŠZŠ, in Fundacije za šport in zaradi primanjkovanja razpoložljivih in ustreznih kapacitet športnih dvoran;
- da članice krijejo samo stroške najema športnih dvoran, in sicer na podlagi števila rednih študentov posamezne članice, in stroške, povezane z zaposlitvijo športnega pedagoga. Za izvedbo programa tako skrbi športni pedagog na UP in UŠZP⁶.

Trenutno imajo športno vadbo kot sestavni del študijskega programa programi Pedagoške fakultete Koper, Fakultete za humanistične študije Koper in Visoke šole za zdravstvo Izola. Študenti ostalih članic (Fakultete za management Koper in Turistice – Visoke šole za turizem Portorož) pa se vključujejo v programe rekreativne vadbe.

Z enotnim pristopom in skupnim programom športno-rekreativne vadbe bi dosegli večjo racionalizacijo stroškov najema športnih dvoran, organizacijskih stroškov, s tem pa bi posredno zadostili tudi bistvenim pogojem za interes študentov, t.j. pestrost, kvaliteta in cena programov.

3.7 Druga dejavnost visokošolskega zavoda, ki je opredeljena v prilogi statuta

Članice UP poleg izobraževanja in znanstveno-raziskovalnega dela izvajajo tudi številne druge dejavnosti. Kot najpomembnejše izpostavljam:

- DE 22.110 Izdajanje knjig
- DE 22.120 Izdajanje časopisov
- DE 22.130 Izdajanje revij in periodike
- DE 22.140 Izdajanje posnetih nosilcev zvočnega zapisa
- DE 22.150 Drugo založništvo

V okviru FM in ZRS delujeta založbi, ki izdajata različna študijska gradiva in znanstveno literaturo. UP ZRS bo v prihodnje pričela izdajati tudi elektronske publikacije na elektronskih nosilcih (diskete, CD).

Izdajanje knjig, brošur, prospektov, slovarjev enciklopedij ter elektronskih publikacij bo v prihodnje predstavljalo oblikovanje univerzitetne založbe v okviru uveljavljenih založniških aktivnosti UP ZRS, s čimer se bo UP ZRS še dodatno vključevala v raznovrstne dejavnosti Univerze na Primorskem.

67.130 Pomožne dejavnosti, povezane s finančni posredništvom

V okviru UP ZRS deluje Euro info center Koper (EIC), katerega dejavnost je svetovanje podjetnikom o vseh zadevah v zvezi s poslovanjem na trgih EU. Podlaga delovanja EIC v Sloveniji je Večletni program za podjetništvo (MAP), ki ga je z Evropsko Komisijo (EK) podpisala država Slovenija. Vsebina MAP je sestavljena iz treh sklopov: delovanja ekspertov v telesih EK, svetovalna dejavnost in področje finančnih vzpodbud. Za celovito pokrivanje področja delovanja mora EIC opravljati tudi določene dejavnosti, povezane s finančnim posredništvom. Skladno z osnovnimi nalogami, je cilj v letu 2004 okrepitev dejavnosti.

K 74.130 Raziskovanje trga in javnega mnenja

V okviru UP ZRS deluje, kot rezultat neposrednih potreb okolja in raziskovalne dejavnosti, javnomnenjski center. Namen in cilj omenjenega centra je izvajanje tako tržnih raziskav za različne (predvsem lokalne) naročnike s področja gospodarstva kot tudi izvajanje javnomnenjskih raziskav v raziskovalne namene ter ciljnih raziskav za druge naročnike. V dosedanem delovanju se je v okviru javnomnenjskega centra izvedla vrsta javnomnenjskih raziskav za naročnike iz gospodarstva ter raziskava, ki predstavlja del temeljnih aplikativnih projektov. V letu 2004 je cilj povečanje njenega obsega ter kadrovske okrepitve javnomnenjskega centra.

M 80.422 Drugo izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje

K 74.871 Prirejanje razstav, sejmov in kongresov

Kot dopolnitev izobraževalnega procesa UP in njene članice izvajajo tudi seminarsko dejavnost ter organizirajo strokovne posvete in konference, na katerih širšo javnost seznanjajo z dosežki na znanstveno-raziskovalnem področju in omogočajo dostop do vse življenjskega izobraževanja.

⁶ Obseg sredstev po virih.

4 SODELOVANJE Z OKOLJEM

4.4 Učinek delovanja na gospodarstvo, razvoj človeških virov, sociala, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora

Svet zaupnikov – leto 2004

Konstitutivna seja SZ je bila 27. januarja 2004. Člani (8 predsednikov uprav primorskih podjetij, 4 župani, predstavnik Obalne samoupravne skupnosti italijanske narodnosti, predsednik Gospodarske zbornice Slovenije, rektorica UP) so na njej sprejeli poslovnik dela, predlagali nova člana SZ. Za predsednika SZ so izvolili imenovali Bruna Koreliča, predsednika uprave Luke Koper, za namestnika predsednika pa Tomaža Možeta, predsednika Območne gospodarske zbornice Koper.

Svet zaupnikov je na konstitutivni sprejel tudi program dela za leto 2004, v skladu s katerim bo sodeloval z univerzo pri ustanovitvi univerzitetnega podjetniškega inkubatorja, pri spremljanju poklicnega razvoja študentov in diplomantov UP in pri izvajanju izobraževanja za potrebe gospodarstva. Skupaj z univerzo bo oblikoval dogovore o štipendiranju študentov UP, o zaposlovanju mladih raziskovalcev v gospodarstvu ter o vključevanju zaposlenih v gospodarstvu v izobraževalne procese na univerzi. V skladu z interesi trga dela in regije bo podpiral oblikovanje kakovostnih in konkurenčnih študijskih programov ter izvajanje aplikativnih projektov. Poleg tega se bo zavzemal za preoblikovanje že obstoječe Primorske znanstvene fundacije v širše delujoč sklad, ki bo z razpisi uresničeval razvojne naloge letnih programov Sveta zaupnikov.

5 FINANČNI NAČRT ZA LETO 2004

Je v prilogi.

PRILOGA:

- Programi dela članic, rektorata in drugih članic
- Finančni načrt univerze in članic, rektorata in drugih članic