

# **Model tutorskega sistema**

Fakultete za gradbeništvo

Univerze v Mariboru

---

Zgodba o sodelovanju  
pedagoških delavcev in študentov

# Vizija tutorstva FG

**Uravnotežen in uspešen diplomant FG**

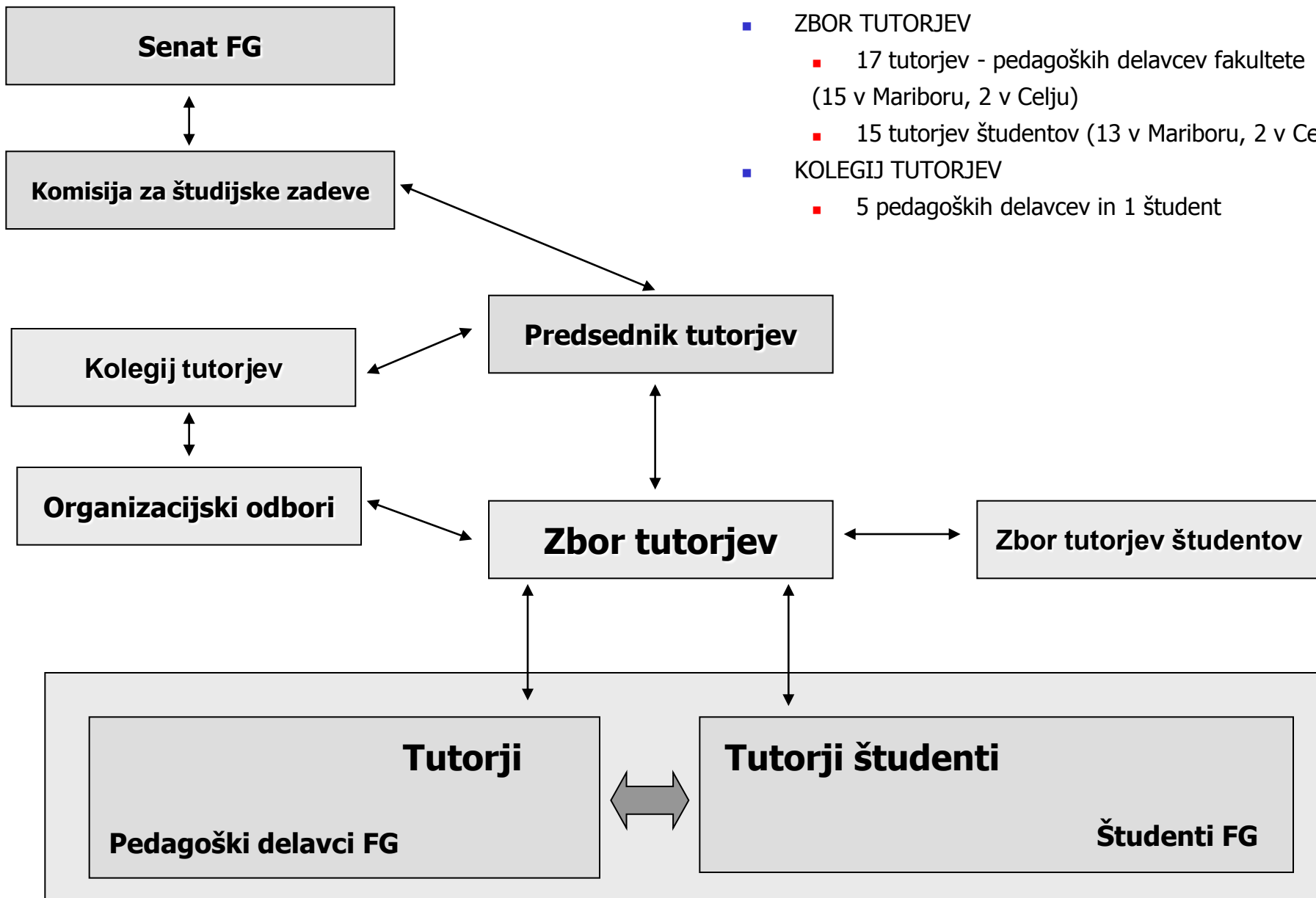
**Pomoč pri študiju**

**Strokovni razvoj**

**Osebnostna rast**

- Svetovanje in pomoč pri študijskih problemih študentov
- Povezovati študente s prakso in prakso s študenti
- Zagotoviti kreativno okolje za uspešen in uravnotežen študij

# Organiziranost tutorstva FG



- ZBOR TUTORJEV
  - 17 tutorjev - pedagoških delavcev fakultete (15 v Mariboru, 2 v Celju)
  - 15 tutorjev študentov (13 v Mariboru, 2 v Celju)
- KOLEGIJ TUTORJEV
  - 5 pedagoških delavcev in 1 študent



# Kadrovanje

Funkcija	Trajanje mandata	Imenovanje
Predsednik tutorjev	4 leta (na podlagi razpisa)	Prodekan za študijske zadeve
Tutorji	4 leta (na podlagi razpisa)	Prodekan za študijske zadeve
Kolegij tutorjev	4 leta	Zbor tutorjev
Tutorji študentje	1 leto (na podlagi razpisa)	Prodekan za študijske zadeve
Predsednik tutorjev študentov	1 leto, (na predlog zbora tutorjev študentov)	Prodekan za študijske zadeve

- Pred vsakim imenovanje s strani Prodekana za študijske zadeve poda svoje mnenje o kandidatu kolegij tutorjev



# Cilji tutorstva FG

---

- Organizacija štirih okroglih miz z aktualno tematiko za študente
- Priprava dveh strokovnih ekskurzij oz. predavanj za študente
- Izvedba vsaj dveh delavnic ali seminarjev na temo osebnega razvoja posameznika
- Redna tedenska srečanja z bruci
- Stalna razpoložljivost za študentske težave
- Podpora izvajanju študijskega procesa in spremljanja le-tega



# Pogoji za uspešno tutorstvo

---

- Podpora v vodstvu fakultete
- Vzpostavljeno zaupanje med profesorji in študenti
- Osebni pristop
- Spontana komunikacija in sodelovanje med vsemi vključenimi
- Družinske vrednote



# Izivi za prihodnje

---

- Bistveni člen v Bolonjskih študijskih programih
- Ublažitev prehoda v Bolonjski sistem (začasni blažilec zmanjšanja kontaktnih ur)
- Odgovorni za povezovanje vseh členov na fakulteti in zdravega jedra fakultete
- Osebni vzgled za bruce in sistematično spreminjanje njihovih navad in življenjskega stila
- Uveljavitev vseživljenjskega izobraževanja kot vrednote



## Kaj smo se naučili do sedaj

---

- Nismo vsi za vse, vsakdo naj dela tisto v čem je dober (interna delitev nalog)
- Profesorji razumemo kako delujejo mlini na univerzi in kako se doseže napredek
- Študentje vedo kako bi moralo biti in vedno hočejo spremembe na bolje
- Oba dejavnika sta ključna za uspešno delovanje in napredek v pedagoškem procesu