

UNIVERZA NA PRIMORSKEM
UNIVERSITÀ DEL LITORALE

LETNO POROČILO
UNIVERZE NA PRIMORSKEM
ZA LETO 2004

REKTORICA: dr. Lucija Čok, znanstvena svetnica

Poročilo pripravili in uredili:

dr. Lucija Čok, znanstvena svetnica, rektorica UP

dr. Milan Bufon, znanstveni svetnik, prorektor za znanstveno-razisk. in razvojno delo UP

doc. dr. Andrej Brodnik, prorektor za študijske zadeve UP

Anton Baloh, prof., glavni tajnik UP

Strokovne službe uprave UP

Obrazložitev predloga in sprejem Letnega poročila UP za leto 2004:

9. redna seja upravnega odbora UP dne 25. februarja 2005

Koper, februar 2005

Vsebina

1.2.1 Poročilo o delu senata univerze.....	5
1.2.2 Poročilo o ključnih sklepih upravnega odbora, sprejetih v preteklem letu.....	6
1.4.1 Zakonska regulativa na področju visokega šolstva.....	8
1.4.2 Zakonska regulativa na področju znanosti.....	8
1.4.3 Ostale pravne podlage za delovanje Univerze na Primorskem.....	9
2.1.1 Dodiplomski študij.....	11
2.1.2 Podiplomski študij.....	14
2.1.3 Programi za izpopolnjevanje.....	16
2.2.1 Raziskovalni programi in projekti.....	19
2.3.1 Mednarodno sodelovanje	20
2.3.2 Kakovost	25
2.3.3 Druge razvojne naloge	27
2.4. Upravne naloge	27
2.4.1 Kadrovanje in kadrovska politika	28
2.4.1.1 Obrazložitev podatkov članic in tajništva UP.....	29
2.4.1.2 Izvolitve v nazive.....	39
2.4.3 Knjižnična dejavnost	45
2.5.1 Interesna dejavnost študentov.....	60
2.9.1 Študijski programi.....	75
2.9.2. Znanstveno-raziskovalno delo.....	77
2.9.3 Ocena in poudarki iz poročil članic UP.....	78

1 SPLOŠNI DEL POSLOVNEGA POROČILA UNIVERZE

1.1 Kratka predstavitev univerze in poročilo rektorice

Pri ugotavljanju uspešnosti prvega akademskega leta 2003/2004 je poleg podatkovnih kazalcev pomembno ugotoviti neposredne učinke prenove izobraževalnega in raziskovalnega dela v Sloveniji in Evropi ter s tem v zvezi temeljne premike v delovanju univerze kot integrirane pravne osebe (sinergija delovanja članic in uprave).

V letu 2004 je Univerza na Primorskem začela s **prenovo študijskih programov po smernicah Bolonjskega procesa**. Pri oblikovanju rokovnika opravil za uvajanje prenove je univerza upoštevala Novoletni zakon o visokem šolstvu in drugo področno zakonodajo. Začetek prenove je opredelila Uredba o financiranju visokega šolstva, ki je začela veljati januarja 2004, rok popolnega prehoda pa določa zakon, ki v svojih prehodnih določbah postavlja leto 2009 kot zaključno leto prenove vseh študijskih programov univerzitetnega in visokega strokovnega šolstva v Sloveniji. V letu 2004 je univerza obveščala učitelje in študente o dokumentih in postopkih za prehod na novi način študija, spodbujala priprave novih študijskih programov in oblikovala temeljne normativne akte prenove (Merila za vrednotenje študijskih programov po ECTS, Navodila za pripravo študijskih programov po nacionalnih merilih za akreditacijo študijskih programov). Kandidirala je na razpis za sredstva iz strukturnih skladov za posodabljanje in razvijanje študijskih programov visokega šolstva v letih 2004 in 2005 in pridobila del sredstev za pripravo prenove. Zapleti pri sprejemanju sprememb statuta UP, ki jih določa novela Zakona o visokem šolstvu in Sprememba odloka o ustanovitvi Univerze na Primorskem, se morajo rešiti v najkrajšem času, kajti ovirajo tekoče sprejemanje in uvajanje prenove po bolonjskih smernicah.

Prve nove in prenovljene programe bo UP razpisala v akademskem letu 2005/6. V letu 2004 je senat univerze obravnaval in sprejel programe managementa (univerzitetni 1. stopnje), v končni fazi priprave pa so novi programi jezikoslovja in prehrane ter prenovljeni programi humanistike in turizma. V skladu z analizo potreb in možnosti preoblikovanja obstoječih programov ter z oblikovanjem novih programov želimo ob prenovljenih študijskih programih s področij družboslovja in humanistike, pedagoških ved, zdravstva, turizma, računalništva in aplikativne matematike prenoviti predvsem študij na drugi in tretji stopnji ter v naslednjih nekaj letih razviti nove dodiplomske programe s področij naravoslovja (ekologije, prehrane, mehatronike). Programi zdravstvene nege pa so že prenovljeni po evropskih direktivah in usklajeni v standardih poklica.

Strateška konferenca UP v novembru 2004 je preverila, kako so visokošolski učitelji, raziskovalci, študentje in organi univerze pripravljeni na prenavo visokega šolstva. Pri ugotavljanju odziva gospodarstva, lokalnih skupnosti, civilne družbe na svoje delovanje je univerza ugotovila, koliko je uspešna pri oblikovanju mreže sodelovanja z vsemi potenciali, ki jih okolje premore. Sodobna ekonomija je v stalnem soočanju s tujim znanjem, zato mora univerza s svojim delovanjem usposablјati nove generacije, ki se bodo znale uveljaviti v inovativnem okolju. Izkušnje držav in pokrajin, ki so razvile takšno okolje, kažejo, da je prav to okolje odločilni dejavnik prenosa znanja, pridobljenega na univerzah v gospodarstvo. To pa pomeni, da se mora univerza s svojimi strokovnjaki vključevati v nova razvojna jedra, ki nastajajo v regiji, državi in v mednarodnem prostoru, v svoje študijske in raziskovalne programe pritegniti gospodarstvo in lokalne skupnosti k sodelovanju, z nastajanjem novega znanja in njegovim prenosom v uporabo pa prevzeti soodgovornost za gospodarski razvoj regije in države. Sam prenos znanj ne pomeni, da je univerza opravila svoje poslanstvo. V vzajemnem učenju in preučevanju, uvajanju in preizkušanju inovacij, izmenjavi strokovnjakov

v izobraževalnem procesu in razvojni praksi študentov, skupni analizi rezultatov nastaja nova kultura razvoja regije in države ter odgovornost za neuspehe trga, oziroma zasluge za prodor inovacij in znanja.

Povečevanje obsega **raziskovalnega dela**, oblikovanje novih podatkovnih baz in usmerjeno terensko delo pri razvojnih in ciljnih projektih, povečevanje raziskovalnih potencialov in vključevanje študentov v raziskovalne projekte, povečano usmerjanje raziskovalnega dela na mednarodne bilateralne in multilateralne projekte ter na delo za trg, oziroma širše družbeno in gospodarsko okolje, izboljšanje delovnih pogojev ter okrepitev tehnične opreme pedagoškega in raziskovanega dela so v letu 2004 temeljni pozitivni premiki pri uresničevanju poslanstva univerze kot raziskovalnega zavoda. Vendar univerzi še vedno manjka tako prostorskih kapacitet, kakor opreme, predvsem pa novih strokovnih in znanstvenih potencialov za zadovoljevanje potreb naročnikov iz gospodarstva, posameznih ministrstev ter lokalnih skupnosti pri nadgrajevanju učinkovitega in evropsko konkurenčnega izobraževanja in raziskovanja v prostoru zahodne Slovenije, kjer bi naj univerza pokrila »bele lise« slovenske znanosti na tem zgodovinsko bogatem in hkrati občutljivem področju.

Prve formalne oblike sodelovanja univerze z okoljem predstavlja Svet zaupnikov UP, ki kot svetovalno telo upravnega odbora opravlja ne le svetovalno funkcijo, temveč postaja razvojna spodbuda in neposredni vzvod za doseganje določenih ciljev Lizbonske strategije na področju raziskav in inovacij izobraževanja. Večina članic univerze se neposredno vključuje v razvojne trende regije in države v uporabnem in ciljnem raziskovanju ter različnih oblikah razvojnega dela.

V univerzitetnem izobraževanju nastaja **nova institucionalna kultura**. V procesu prenove univerza uspešno vključuje študente, ki vse bolj postajajo partnerji in nosilci spodbud za prenovo. V organih odločanja uresničujejo partnersko vlogo, v tutorskem sistemu pa se uveljavlja sodelovanje med učiteljem in študentom, ki spodbuja obojestranski interes za uspešen študij in njegovo izvajanje. Novi študijski programi nastajajo na osnovi novih znanj, ki se pridobivajo v raziskovalnih programih, številnih aplikativnih projektih in ciljnih raziskavah. Učitelj-raziskovalec in študent v raziskovalnem procesu razvijata raziskovalno učenje in inovativno okolje - neobhodni podlagi za nastajanje raziskovalne univerze.

Kakovostno izvajanje študijskega procesa in skupnih nalog univerze se izkaže v posodobitvi izvedbe študija in v dobri organizaciji dela univerze in članic. Z oblikovanjem infrastrukturnih enot, ki s svojim delovanjem širijo nabor izbirnih vsebin in interdisciplinarnost študijskih področij, bo študentom ponujena možnost več, da se dopolnilno in dodatno izobražujejo na področju jezikov in informacijske pismenosti ter udeležujejo v dejavnostih športa in kulturnega ustvarjanja ter poustvarjanja. Statut univerze omogoča ustanovitev infrastrukturnih centrov, ki združujejo v svojih programih znanje in uporabnost znanj. Računalniško-informacijsko center RICUP je ustanovljen za podporo delovanju univerze z oblikovanjem in urejanjem kadrovske, finančne, poslovne in študijske baze univerze, kot infrastrukturna enota pa lahko v prostoru in času ponudi tudi nove in zanimive vsebine za trg. Na nov ustanovljen center za jezike in medkulturno komunikacijo lahko kot organizacijska enota univerze stopi v mrežo univerzitetnih centrov, ki delujejo kot referenčne celice mobilnosti študentov in profesorjev na lastni univerzi in med univerzami. V letu 2004 je na pobudo Ministrstva za gospodarstvo UP postavila osnove Univerzitetnega inkubatorja Primorske, v januarju 2005 pa ga tudi ustanovila. Inkubator bo odprl univerzi nove možnosti pridobivanja sredstev preko mednarodnih razpisov in sodelovanja z gospodarstvom. Te organizacijske oblike – sektorje, službe in centre – ter transverzalno sodelovanje na področju podiplomskega študija in univerzitetnih kateder bo univerza postavila na osnovi statuta, njihovo delovanje pa bo določal pravilnik o notranji organiziranosti univerze in članic.

Prenova visokega šolstva po smernicah bolonjskega procesa UP spodbuja oblikovanje novih razmerij med učitelji in študenti, med univerzo in okoljem, med univerzo in državo. Z različnimi

oblikami doizobraževanja in izpopolnjevanja ima UP možnost pritegniti trg dela kot bodočega sofinancerja programov visokošolskega izobraževanja in izpopolnjevanja. Predlog programa Sveta zaupnikov vključuje tako podporo novim študijskim programom in neposredni interes uporabnikov. Univerzitetni inkubator, industrijski projekti, v katerih bo sodelovala univerza, mladi raziskovalci v skupnih razvojnih jedrih, izmenjava uslug in znanja med univerzo in gospodarstvom so orodja in postopki novih praks, v katerih univerza ni več le prenašalka novih znanj v gospodarstvo in gospodarstvo ni več le naročnik uslug univerzi. V ustvarjalnem sodelovanju znotraj procesa vzajemnega učenja si delita pobude in dosežke (*an. Parallel knowledge sharing and mutual learning*).

Univerza se s sklepanjem sporazumov s tujimi univerzami vključuje v mednarodne akademske in raziskovalne mreže (**internacionalizacija univerze**). V letu 2004 je univerza podpisala sporazume o sodelovanju z Univerzo v Ljubljani, Univerzo v Mariboru ter s 5 tujimi univerzami. V okviru teh sporazumov so nastali mnogi programi sodelovanja med posameznimi fakultetami, visokimi šolami in raziskovalnimi zavodi. Mednarodnim študijskim programom s področja družboslovja in naravoslovja, ki jih že pripravljamo s sosednjimi univerzami (Univerza v Trstu, Vidmu, Benetkah in Celovcu), ter mednarodnim projektom članic, bodo sledili drugi študijski programi in raziskovalni projekti (Interreg projekti, programi EU), najprej z bližnjimi univerzami, nato pa tudi z drugimi v Evropi in v svetu. Erasmus in Ceepus izmenjave, vključevanje študentov in učiteljev v partnerstvo univerz (Jonsko-jadranska pobuda, Bovška šola Alpe Jadran, poletne šole managementa, tečaji slovenščine za tujce, idr.) odpirajo vrata univerzi v svet in jo v postopkih primerjalnega vrednotenja kvalitete postavljajo pred nove izzive.

1.2 Poročilo o delu senata in upravnega odbora univerze

1.2.1 Poročilo o delu senata univerze

Senat Univerze na Primorskem je najvišji strokovni organ UP. Opravlja naloge, ki so določene z Zakonom o visokem šolstvu, Statutom UP in drugimi splošnimi akti UP.

Senatu UP po funkciji predseduje rektorica UP dr. Lucija Čok, znanstvena svetnica.

Senat UP se je v letu 2004 sestal na petnajstih sejah: desetih rednih, eni izredni in štirih dopisnih sejah.

Pomembnejše vsebine, ki jih je Senat UP obravnaval na svojih sejah so:

- *splošno*: sprememba Priloge k statutu UP, Program dela UP za leto 2004, Razvojni program UP 2004-2008, preoblikovanje Visokošolskega središča Koper, ki kot »Študentski domovi« postane nova članica UP;
- *delovna telesa senata*: ustanovitev stalnih komisij in imenovanje članov: Komisije za študentske zadeve, Komisije za meduniverzitetno in mednarodno sodelovanje, Komisija za spodbujanje in spremljanje kakovosti izobraževalnega, raziskovalnega in umetniškega dela; ustanovitev Statutarne komisije (zadolžena za pripravo predloga Sprememb in dopolnitev Statuta UP);
- *izobraževanje*: spremembe štirih dodiplomskih in dveh podiplomskih študijskih programov, omejitev vpisa v 1. letnik dodiplomskega študija v št. l. 2004/05, razpis za vpis v podiplomske študijske programe v št. l. 2004/05, študijski koledar 2004/05, razpis za vpis v dodiplomske študijske programe v št. l. 2005/06;
- *znanstveno-raziskovalno in razvojno delo*: pripombe k Nacionalnemu raziskovalnemu in razvojnemu programu;

- *meduniverzitetno in mednarodno sodelovanje*: dogovor z Univerzo v Ljubljani glede sodelovanja zaposlenih pri pedagoškem in znanstveno-raziskovalnem delu UL in UP, sklenitev bilateralnih sporazumov z enajstimi tujimi univerzami;
- *kadrovsko področje*: vloge za soglasje k izvolitvam v nazive;
- *infrastrukturne enote*: Elaborat o vzpostavitvi Računalniško informacijskega centra UP, ustanovitev delovnega skupine za pripravo Elaborata univerzitetne knjižnice, Elaborat za vzpostavitev Centra za jezike in medkulturno komunikacijo, Elaborat o ustanovitvi Univerzitetnega inkubatorja Primorske;
- *sprejeti interni akti*: Pravila o načinu opravljanja študijskih obveznosti in pogojih za prehod v višji letnik oz. absolventski staž za študente športnike, Merila za izvolitve v nazive, Pravilnik o nadomestnih in dodatnih volitvah v UO UP, Navodila za postopek obravnave in sprejemanja novih študijskih programov, Pravilnik o priznanjih, Spremembe dopolnitve Pravilnika o študentski izkaznici, Akt o oblikah neposredne pedagoške obveznosti, Merila za zmanjšanje neposredne pedagoške obveznosti.

1.2.2 Poročilo o ključnih sklepih upravnega odbora, sprejetih v preteklem letu

Upravni odbor je organ upravljanja, ki odloča zlasti o gospodarskih zadevah in skrbi za gospodarjenje univerze. Upravni odbor opravlja naloge, ki so določene z 22. členom Zakonom o visokem šolstvu (Ur. l. RS, št. 100/04), 10. do 12. členom Odloka o ustanovitvi Univerze na Primorskem (Ur. l. RS, št. 13/03, 79/04) in Statutom Univerze na Primorskem (Ur. l. RS, št. 73/03, 100/03).

Na predlog Univerze na Primorskem, je bila na konstitutivni seji za predsednico upravnega odbora imenovana dr. Lučka Lorber, za namestnika predsednika pa dr. Franko Milost. Dr. Lučka Lorber je predsedovala upravnemu odboru do vključno 7. redne seje dne 2.11.2004, ki je bila tudi zadnja seja v letu 2004. Vlada Republike Slovenije je dne 6.01.2005 s sklepom št. 119-2/2005 imenovala nove predstavnike ustanovitelja v Upravnem odboru Univerze na Primorskem.

Upravni odbor UP se je v letu 2004 sestel na devetih sejah: štirih rednih, štirih dopisnih in eni izredni seji. Dnevni red sej je bil oblikovan na predlog članic, senata, študentskega sveta in rektorice. Strokovna gradiva za seje UO so bila pregledana tudi s strani strokovnih služb MŠZŠ oz. ustanovitelj je oblikoval stališča do pripravljenih gradiv o katerih je odločal UO.

Pomembnejše vsebine, ki jih je Upravni odbor UP obravnaval na svojih sejah:

- *splošno*: sprejem Programa dela za leto 2004 (na predlog Senata UP), Finančnega načrta za leto 2004 in Letnega poročila za leto 2003; imenovanje dveh novih članov Sveta zaupnikov in glavnega tajnika univerze; sprejem postopka sprejemanja Sprememb in dopolnitev Statuta UP; posredovanje Senatu UP mnenje o oblikovanju nove sestave UO po predstavniskem principu (trije predstavniki delavcev, ki opravljajo visokošolsko ali znanstveno – raziskovalno dejavnost naj zastopajo področja, ki jih razvijajo članice univerze);
- *študentske in študijske zadeve*: sprejem Cenika storitev UP v študijskem letu 2004/05; seznanitev s poročilom o poteku oblikovanja univerzitetnih študentskih izkaznic in enovitega vpisnega postopka za študijsko leto 04/05;
- *finančne zadeve*: sprejem Osnov meril za razporejanje sredstev iz javnega financiranja; imenovanje Komisije za pripravo podrobnejših meril za razdeljevanje sredstev za izvajanje programa dela UP v letu 2004 in Komisije za pripravo usklajenega predloga Finančnega načrta za leto 2004; sprejem Meril za razporejanje letnih sredstev UP; sprejem sklepa, da se presežek prihodkov nad odhodki univerze nameni javni službi članic, ki so ga ustvarile; sprejem sklepa, da se na osnovi letnega programa dela UP za leto 2004 za skupne naloge UP zagotovijo sredstva v višini 3% od prihodkov članic po 2. odstavku 24. člena Statuta Univerze na Primorskem (sklep še ni v celoti realiziran);

soglasje k izplačilu povečane delovne uspešnosti nad 3% ter da se dodatna delovna uspešnost lahko dodeli v višini 0,11% na podlagi izpolnjenega obrazca »Priloga1« in soglasjem ustanovitelja; sprejem Finančnega poročila za leto 2003, Finančnega načrta za leto 2004 ter Finančnega poročila prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka od 1.1.2004 do 30.06.2004;

- *kadrovske zadeve*: sprejem Izhodišč za pripravo sistematizacije delovnih mest na UP; imenovanje Komisije za pripravo akta o organizaciji in sistemizaciji delovnih mest na UP;
- *investicije*: sprejem poročila delovne skupine UO UP za pripravo dolgoročnega načrta investicij UP, ki je bil oblikovan skupaj z ustanoviteljem (financerjem); in poročila o investicijah UP v letu 2004; potrditev načrta gradenj za obdobje 2004-2005; soglasje k nakupu in ureditvi prostorov na Garibaldijevi 18 v višini 16 mio SIT z namenom, da se v teh prostorih postavi informacijsko dokumentacijski center UP;
- *članice, organizacijske enote*: sprejem poročila in podpora predlogom za takojšnjo sanacijo UP PINT-a, ki jih je predlagala Komisija za analizo obstoječega stanja in pripravo predloga rešitev položaja UP PINT; seznanitev s prostorsko problematiko UP VŠZI; podpora k ustanavljanju univerzitetne knjižnice UP; soglasje k ustanovitvi Univerzitetnega inkubatorja Primorske d.o.o. in pooblastilo rektorici, da po pridobitvi vseh soglasij izvede vpis v sodni register.

Posvetovalno telo upravnega odbora je **Svet zaupnikov** v vlogi programskega sveta za sodelovanje z gospodarstvom in lokalnimi skupnostmi. Svetu zaupnikov predseduje g. Bruno Korelič.

1.3 Organiziranost in predstavitev odgovornih oseb

Univerzo na Primorskem zastopa, vodi in predstavlja rektorica, dr. Lucija Čok.

Organi univerze so še senat univerze (najvišji strokovni organ), upravni odbor univerze (organ upravljanja) in študentski svet univerze. Rektorica je imenovala tudi prorektorja za študijske zadeve dr. Andreja Brodnika in prorektorja za znanstveno–raziskovalno in razvojno delo dr. Milana Bufona.

Posamezno članico univerze vodi, zastopa in predstavlja njen dekan oziroma direktor:

- UP Fakulteta za humanistične študije Koper, dekanja doc. dr. Vesna Mikolič,
- UP Fakulteta za management Koper, dekan prof. dr. Egon Žižmond,
- UP Pedagoška fakulteta Koper, dekan izr. prof. dr. Rado Pišot,
- UP Turistica – Visoka šola za Turizem Portorož, dekanja prof. dr. Marija Ovsenik,
- UP Visoka šola za zdravstvo Izola, dekanja viš. pred. mag. Nadja Plazar,
- UP Znanstveno-raziskovalno središče Koper, direktor dr. Darko Darovec, znanstveni svetnik,
- UP Primorski inštitut za naravoslovne in tehnične vede Koper, v. d. direktorja višji znanstveni sodelavec dr. Ciril Zevnik.

Organi članice, ki je visokošolski zavod, so še senat članice (najvišji strokovni organ članice), akademski zbor članice, upravni odbor članice in študentski svet članice.

Organi članice, ki je raziskovalni zavod, so še znanstveni svet članice (najvišji strokovni organ članice) in upravni odbor članice.

Upravo univerze usklajuje glavni tajnik univerze g. Anton Baloh, prof., ki je hkrati vodja tajništva univerze.

1.4 Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje

Univerza na Primorskem deluje na podlagi zavezujočih predpisov Evropske unije in Ustave Republike Slovenije (Ur. l. RS, št. 33/1991, 42/1997, 66/2000, 24/2003, 69/2004), zakonov in njihovih podzakonskih aktov, ki urejajo visoko šolstvo in raziskovalno dejavnost, predpisov drugih področij (javne finance, delovna zakonodaja idr.).

1.4.1 Zakonska regulativa na področju visokega šolstva

- Zakon o visokem šolstvu (Ur. l. RS, št. 67/93, 39/95 Odl. US: U-I-22/94-15, 18/98 Odl. US: U-I-34/98, 35/98 Odl. US: U-I-243/95-13, 99/99, 64/01, 100/03, 63/04),
- Nacionalni program visokega šolstva Republike Slovenije (Ur. l. RS, št. 20/02),
- Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih (Ur. l. RS, št. 47/98, 55/03, 83/03 – UPB1),
- Zakon o priznavanju in vrednotenju izobraževanja (Ur. l. RS, št. 73/04),
- Pravilnik o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu (Ur. l. RS, št. 117/02, 1/2004, 2/05),
- Pravilnik o šolninah in drugih prispevkih v visokem šolstvu (Ur. l. RS, št. 40/94, 45/98),
- Pravilnik o študiju tujcev in Slovencev brez slovenskega državljanstva v Republiki Sloveniji (Ur. l. RS, št. 5/94, 2/05),
- Odredba o višini šolnin za tujce in Slovence brez slovenskega državljanstva (Ur. l. RS, št. 24/95),
- Odredba o prilogi k diplomi (Ur. l. RS, št. 36/00),
- Uredba o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov, članic univerz, od leta 2004 do leta 2008 (Ur. l. RS, št. 134/03, 72/04),
- Pravilnik o dodeljevanju sredstev za razvojne naloge v visokem šolstvu (Ur. l. RS, št. 64/04),
- Pravilnik o pogojih in merilih ter postopku za sprejem študentov v študentske domove (Ur. l. RS, št. 29/96),
- Pravilnik o subvencioniranju bivanja študentov (Ur. l. RS, št. 22/01),
- Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ur. l. RS, št. 101/04),
- Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS (Ur. l. RS, št. 124/04)

in drugi podzakonski akti.

1.4.2 Zakonska regulativa na področju znanosti

- Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti (Ur. l. RS, št. 96/02),
- Nacionalni raziskovalno-razvojni program (Ur. l. RS, št. 8/95),
- Sklep o pogojih dodeljevanja proračunskih sredstev za financiranje ustanoviteljskih obveznosti zavodom, ki opravljajo raziskovalno dejavnost (Ur. l. RS, št. 17/94, 33/96, 10/04),
- Pravilnik o merilih za ocenjevanje kakovosti raziskovalne dejavnosti in o evidencah ter spremljanju raziskovalne dejavnosti (Ur. l. RS, št. 65/94, 1/98, 35/98, 52/98 (72/98 - popr.),
- Uredba o normativih in standardih za določanje sredstev za izvajanje nacionalnega raziskovalnega in razvojnega programa (Ur. l. RS, št. 74/04)

in drugi podzakonski akti.

1.4.3 Ostale pravne podlage za delovanje Univerze na Primorskem

- Odlok o ustanovitvi Univerze na Primorskem (Ur. l. RS, št. 13/03, 79/04),
- Sklep o soglasju k omejitvi vpisa na Univerzi na Primorskem v študijskem letu 2004/2005 (Ur. l. RS, št. 45/04),
- Statut Univerze na Primorskem (Ur. l. RS, št. 73/03, 100/03),
- Merila za razporejanje letnih sredstev Univerze na Primorskem (št. 286/04, 30.3.2004),
- Pravilnik o študentski izkaznici (št. 0221-03/04, 15. 9. 2004 – UPB),
- Pravila o načinu opravljanja študijskih obveznosti in pogojih za prehod v višji letnik oz. absolventski staž za študente športnike (12. 5. 2004),
- Pravilnik o diplomi (3. 2. 2004 – UPB),
- Pravilnik o priznanjih Univerze na Primorskem (št. 0221-06/04, 22. 12. 2004),
- Akt o oblikah neposredne pedagoške obveznosti na Univerzi na Primorskem (št. 500/2004, 31. 5. 2004),
- Merila za zmanjšanje neposredne pedagoške obveznosti na Univerzi na Primorskem Koper (št. 499/04, 31. 5. 2004),
- Merila za izvolitve v nazive visokošolski učitelj, znanstveni delavec in sodelavec Univerze na Primorskem (št. 0221-07/04, 19. 1. 2005),
- Merila UP za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS (št. 0221-1/05, 9. 2. 2005)

in drugi podstatutarni akti članic UP.

1.5 Nadzorna dejavnost

V letu 2004 se na ravni univerze nadzorne dejavnosti niso vršile.

1.6 Finančno poslovanje

V letu 2004 je bil dosežen presežek prihodkov nad odhodki v višini 133.628 tisoč SIT, v predhodnem letu pa od pričetka poslovanja univerze v mesecu marcu do konca leta beležimo 60.199 tisoč SIT ustvarjenega presežka.

Tabela 1: Presežek prihodkov nad odhodki v 1000 SIT

Opis	2004	2003
Prihodki	3.057.569	1.605.392
Odhodki	2.923.941	1.545.193
Presežek prihodkov nad odhodki	133.628	60.199

V letu 2004 je bil dosežen presežek prihodkov nad odhodki v višini 133.628 tisoč SIT, v predhodnem letu pa od pričetka poslovanja univerze v mesecu marcu do konca leta beležimo 60.199 tisoč SIT ustvarjenega presežka.

Iz poslovanja je doseženih 3.019.738 tisoč SIT prihodkov, v okviru katerih največji del predstavlja prihodki iz javnih financ, ki tvorijo 59% prihodkov iz poslovanja. Proračunska sredstva prejemamo v glavnem s strani Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo za izvajanje izobraževalne ter raziskovalne dejavnosti.

Prihodki iz naslova prodaje blaga in storitev v okviru javne službe predstavljajo 37% prihodkov iz poslovanja doseženih z lastnimi sredstvi iz naslova šolnine in drugih prispevkov iz izrednega in podiplomskega študija ter prihodkov doseženih z raziskovalno dejavnostjo.

Najnižji delež poslovnih prihodkov odpade na izvajanje tržne dejavnosti, ki predstavlja 4 % prihodkov iz poslovanja oziroma 124.914 tisoč SIT.

1.7 Razvojni program univerze (projekcija za naslednje leto)

Kakovostno in načrtno delo bo univerzi omogočilo, da se enakopravno, a tudi lastnim vizijam, potrebam in možnostim ustrezno odzove novim izzivom, pred katere so postavljene evropske univerze. Svoj razvoj bo UP usmerila v kakovost delovanja, s skrbno selekcijo in prestrukturiranjem izobraževalnih in raziskovalnih programov pa utrdila svojo vlogo manjšega univerzitetnega središča strateškega pomena za državo Slovenijo v Sredozemlju in srednjeevropskem prostoru.

Leto 2005 bo zaznamovala prenova študijskih programov in oblikovanje strukturiranih veznih oblik delovanja univerze pri skupnih nalogah. Na raziskovalnem področju bo temeljna skrb usmerjena k razvoju določenih deficitarnih raziskovalnih usmeritev ter v splošnem k razvoju dovolj velikega kritičnega intelektualnega jedra za nadaljnji razvoj univerzitetnega izobraževanja v Sloveniji in evropskem prostoru. Ob utrjevanju obstoječega znanstveno-raziskovalnega in pedagoškega potenciala namerava UP v letu 2005 posvetiti večji poudarek postavitvi razmer za razvoj nekaterih prioritetnih področij, predvsem na področju naravoslovja in tehnike kot na primer: naravovarstva, biologije, ekologije, biodiverzitete, tehnike, informatike in matematike ter mehatronike. Na ta način bo UP z bolj uravnovešeno ponudbo izobraževalnih in raziskovalnih programov, prispevala k bolj poglobljenemu poznavanju specifičnosti območja, v katerem deluje, in kjer lahko odigra ključno vlogo v razvijanju širših družbenih potencialov sredozemske Slovenije.

Med temeljne razvojne naloge nadalje sodi težnja k odličnosti pri pedagoškem in raziskovalnem delu ter njihovem prilagajanju zahtevam evropskih strategij ERA in EHEA, ki ponujata UP možnost, da se polnopravno in enakovredno vključi v širši evropski znanstveni in akademski prostor.

V okvir kratkoročnega razvojnega programa UP sodijo naslednje naloge:

- strukturirana obravnava implementacije bolonjskega procesa in uskladitve statuta, pravilnikov univerze, pravil in pravilnikov članic z novelo Zakona o visokem šolstvu in Spremembami Odloka o ustanovitvi UP;
- operacionalizacija razvojnega načrta UP 2004–2008 in razvojnih načrtov članic v letu 2005;
- uveljavljanje odličnosti pedagoškega in raziskovalnega dela ob sprotne spremljanju učinkov, (samoevalvacijski in evalvacijski instrumenti in postopki), oblikovanje sistema dolgoročnega spremljanja kvalitete izobraževalnega in raziskovalnega dela;
- oblikovanje raziskovalno-razvojnih struktur in sistemov (center odličnosti, univerzitetni inkubator, centri za implementacijo raziskovalnih dosežkov posameznih področij, idr.) za prenos znanja v gospodarstvo in oblikovanje razvojnih konzorcijev;
- obravnava in sprejem novih in prenovljenih študijskih programov ob uveljavljanju meril za njihovo akreditacijo in meril kreditnega vrednotenja po sistemu ECTS;
- razvoj novih konceptov pedagoške etike in akademske institucionalne kulture;
- implementacija visokošolskih didaktik in vključevanje sodobne učne tehnologije v izvedbo študija (študij na daljavo, e-učenje / izobraževanje, multimedijsko integrirano učenje/poučevanje tujih jezikov, idr.);
- priprava izvedbenega načrta finančnih tokov na UP za uresničevanje globalnega financiranja v letu 2005 ter izhodišča za uveljavljanje finančne avtonomije univerze v okviru Uredbe o javnem financiranju visokega šolstva;
- spodbujanje medfakultetnega in meduniverzitetnega sodelovanja in razvijanje skupnih študijskih programov, kateder in strokovnih služb na ravni univerze;

- zagotovitev ustreznih kadrovskih in prostorskih potreb za nemoten potek študijskega procesa;
- vzpostavitev enotnih evidenc (študentskih, kadrovskih, programskih);
- informatizacija upravljanja in izvajanja študijskega procesa,
- uresničevanje investicijskega načrta za leto 2005, ter sprejem investicijskega načrta 2006 – 2008.

2 POSEBNI DEL POSLOVNEGA POROČILA UNIVERZE

(Poročilo o doseženih ciljih in rezultatih UP za leto 2004)

V nadaljevanju so predstavljene opravljene aktivnosti članic in uprave UP ter doseženi cilji in rezultati na področju izobraževanja, raziskovanja, mednarodnega sodelovanja in upravljanja.

2.1 Izobraževalna dejavnost

2.1.1 Dodiplomski študij

V študijskem letu 2003/04 so visokošolski zavodi UP izvajali osem dodiplomskih študijskih programov, in sicer štiri univerzitetne (*Geografija kontaktnih prostorov, Kulturni študiji in antropologija, Matematika in računalništvo, Razredni pouk*) in štiri visokošolske strokovne (*Hotelirstvo in turizem, Management, Predšolska vzgoja, Zdravstvena nega*).

Visokošolski zavodi UP so v programu dela za leto 2004 načrtovali izvedbo desetih dodiplomskih študijskih programov v študijskem letu 2004/05. Novost v primerjavi s študijskim letom 2003/04 je bila predvidena uvedba dveh novih univerzitetnih študijskih programov na UP Fakulteti za humanistične študije Koper, in sicer *Slovenistika* in *Zgodovina*. Načrtovana izvedba se je udejanjila z Razpisom za vpis v študijskem letu 2004/05, v katerem je UP razpisala vpis v deset dodiplomskih študijskih programov (šest univerzitetnih in štiri visokošolske strokovne študijske programe) in v dejanski izvedbi vseh razpisanih študijskih programov v študijskem letu 2004/05.

Tabela 2: Število študijskih programov UP v št. I. 2003/04 in 2004/05

Članica	Visokošolski strokovni programi študijsko leto 2003/04	Visokošolski strokovni programi študijsko leto 2004/05	Univerzitetni programi študijsko leto 2003/04	Univerzitetni programi študijsko leto 2004/05
UP FHŠ	-	-	2	4
UP FM	1	1	-	-
UP PEF	1	1	2	2
UP Turistica	1	1	-	-
UP VŠZI	1	1	-	-
Skupaj	4	4	4	6

Na UP se je v študijskem letu 2004/05 povečalo število rednih študentov (v študijskem letu 2003/04 je bilo vpisanih 1.374 študentov, v študijskem letu 2004/05 pa 1.721) in zmanjšalo število izrednih študentov (v študijskem letu 2003/04 je bilo vpisanih 2.244 študentov, v študijskem letu 2004/05 pa 2.051), vendar je še vedno razmerje med številom rednih in izrednih študentov v korist izrednega študija.

Število rednih študentov se je povečalo v vseh študijskih programih. V študijskem letu 2004/05 se prvič izvajajo vsi letniki študija v treh študijskih programih (Geografija kontaktnih prostorov, Kulturni študiji in antropologija, Zdravstvena nega), prvič pa se letos izvajata nova študijska programa UP FHŠ (Slovenistika in Zgodovina), in sicer na rednem študiju.

Tabela 3: Število vpisanih študentov po vrsti študijskega programa v št. I. 2003/04 in 2004/05

Članica	Visokošolski strokovni program		Visokošolski strokovni program		Univerzitetni program		Univerzitetni program	
	Redni študij 03/04	Redni študij 04/05	Izredni študij 03/04	Izredni študij 04/05	Redni študij 03/04	Redni študij 04/05	Izredni študij 03/04	Izredni študij 04/05
UP FHŠ	-	-	-	-	242	407	45	64
UP FM	386	432	1.329	1.130	-	-	-	-
UP PEF	110	127	-	94	206	238	-	-
UP Turistica	308	344	870	734	-	-	-	-
UP VŠZI	122	173	-	29	-	-	-	-
Skupaj	926	1.076	2.199	1.987	448	645	45	64

Opomba: upoštevani so prvič vpisani študenti in ponavljalci, brez absolventov. Upoštevani so podatki, ki so bili posredovani Ministrstvu za šolstvo, znanost in šport.

V letu 2004 je na UP diplomiralo 342 študentov, kar je za 97 več kot v letu 2003 (diplomiralo 245 študentov). Do povečanja števila diplomantov je prišlo predvsem v študijskih programih UP PEF in na izrednem študiju v študijskem programu UP FM.

Tabela 4: Število diplomantov po vrsti študijskega programa v letih 2003 in 2004

Članica	Visokošolski strokovni program – redni študij		Visokošolski strokovni program – izredni študij		Univerzitetni program – redni študij		Univerzitetni program – izredni študij	
	Leto 2003	Leto 2004	Leto 2003	Leto 2004	Leto 2003	Leto 2004	Leto 2003	Leto 2004
UP FHŠ	-	-	-	-	-	-	-	-
UP FM	69	54	72	120	-	-	-	-
UP PEF*	1	11	-	38	-	21	-	-
UP Turistica	62	51	47	47	-	-	-	-
UP VŠZI	-	-	-	-	-	-	-	-
Skupaj	132	116	119	205	-	21	-	-

* V koledarskem letu 2004 je diplomiralo še 27 študentov Pedagoške fakultete Univerze v Ljubljani (UL PEF), in sicer v študijskem programu Razredni pouk 12 študentov rednega študija in 3 študentje izrednega študija, v študijskem programu Predšolska vzgoja pa 6 študentov rednega študija in 6 študentov izrednega študija. V koledarskem letu 2003 pa je bilo teh diplomantov 93, in sicer v študijskem programu Razredni pouk 27 študentov rednega študija in 5 študentov izrednega študija, v študijskem programu Predšolska vzgoja pa 20 študentov rednega študija, 1 študent izrednega študija ter 40 diplomantov izrednega študija, vpisanih v 3. letnik po merilih za prehode. V skladu s Sporazumom o sodelovanju in urejanju medsebojnih razmerij, ki sta ga sklenili UL PEF in UP PEF, opravlja UP PEF za študente, ki so študirali na Oddelku v Kopru UL PEF in so imeli na dan 30. april 2003 status absolventa oziroma pretečen status absolventa nekatere storitve do 30. septembra 2005. To pomeni tudi organizacijo in izvedbo zagovora diplomskih nalog. Na podlagi omenjenega sporazuma so študenti s statusom absolventa oz. pretečenim statusom absolventa, ki so do 30. 4. 2003 bodisi opravili na UL PEF vse študijske obveznosti razen zagovora diplome ali pa do 30.4.2003 še niso opravili vseh izpitov, dolžni dokončati študij kot študenti UL PEF.

UP je za vpis v 1. letnik v študijskem letu 2004/05 razpisala 1.440 prostih mest, kamor se je vpisalo 1.355 študentov. Na rednem študiju so bila zapolnjena vsa razpisana mesta, prosta mesta pa so ostala na izrednem študiju v štirih študijskih programih (Management, Hotelirstvo in turizem, Geografija kontaktnih prostorov in Kulturni študiji in antropologija). Do izvajanja izrednega študija v študijskem programu Matematika in računalništvo ni prišlo zaradi premajhnega števila vpisanih študentov.

Tabela 5: Število vpisanih študentov v 1. letnik v št. I. 2004/05 glede na razpisano število vpisnih mest za vpis v št. I. 2004/05

Članica	Visokošolski strokovni program – redni študij		Visokošolski strokovni program – izredni študij		Univerzitetni program – redni študij		Univerzitetni program – izredni študij	
	Razpis	Število vpisanih	Razpis	Število vpisanih	Razpis	Število vpisanih	Razpis	Število vpisanih
UP FHŠ	-	-	-	-	180	185	60	33
UP FM	140	143	400	343	-	-	-	-
UP PEF	45	48	45	56	90	89	30	-
UP Turistica	120	135	270	263	-	-	-	-
UP VŠZI	60	60	-	-	-	-	-	-
Skupaj	365	386	715	662	270	274	90	33

Kazalniki uspešnosti izobraževalne dejavnosti – dodiplomski študij

Tabela 6: Kazalniki uspešnosti izobraževalne dejavnosti

Kazalnik	Redni študij		Izredni študij	
	Študijsko leto 2003/04 (leto 2003)	Študijsko leto 2004/05 (leto 2004)	Študijsko leto 2003/04 (leto 2003)	Študijsko leto 2004/05 (leto 2004)
Odstotek prehodnosti študentov				
FHŠ	83	79,2		
FM	76	np	62	np
PEF	74,1	np	89	np
Turistica	77	75,6	76	78,5
VŠZI	77	83,6		np
UP	np	np	np	np
Odstotek ponavljalcev				
FHŠ	6	6		29
FM	15	15	28	29
PEF	3,6	1,1		
Turistica	11	15	11	8
VŠZI	23	0		
UP	np	9,7	np	20,5
Število študentov, ki so izbrali najmanj en predmet na drugi članici univerze				
FHŠ	1			
FM				
PEF				
Turistica				
VŠZI				
UP	1	0	0	0
Odstotek tujih študentov				
FHŠ		1		
FM	1	1,9	0,5	np
PEF	2,2			
Turistica	2,4	0,9	0,6	np
VŠZI				
UP	np	np	np	np
Odstotek diplomantov v rednem roku				
FHŠ		np		np
FM	20	np	45,8	np
PEF		np		np
Turistica	19	7	15	7
VŠZI				
UP	np	np	np	np

Opombi: Podatek o diplomantih se nanaša na koledarsko leto, ostali pa na študijsko leto. Nekatere članice niso posredovale podatkov, kar je označeno z *np*, zaradi česar nismo mogli izračunati zbirnika na ravni univerze.

Ker so se kazalniki, ki se vključujejo v Letni načrt dela od lanskega leta do letos bistveno spremenili, v zgornji tabeli manjka precej podatkov. Vsemu navkljub pa opazimo, da je prišlo do padca pri prehodnosti in porasta pri ponavljajcih. Žal se je poslabšala tudi mednarodna vpetost, saj se je zmanjšal odstotek mobilnosti študentov – vsaj pri tistih članicah, ki so izmerile ta kazelnik, vendar je sprememba tega podatek še najmanj zaskrbljujoča vsaj glede na absolutne številke.

2.1.2 Podiplomski študij

Podiplomske študijske programe na UP izvajata dve članici – UP FHŠ in UP FM. V študijskem letu 2003/04 sta članici izvajali šest, v študijskem letu 2004/05 pa kar enajst podiplomskih študijskih programov:

- UP FHŠ je v študijskem letu 2003/04 izvajala magistrska in doktorska študijska programa *Geografija kontaktnih prostorov in Krasoslovje*, v študijskem letu 2004/05 pa še dva nova magistrska in doktorska študijska programa *Zgodovina Evrope in Sredozemlja* in *Filozofija in teorija vizualne kulture*, program *Krasoslovje* pa v študijskem letu 2004/05 ni bil razpisan. S tem je UP FHŠ presešla načrtovano število študijskih programov, saj je v študijskem letu 2004/05 načrtovala le en nov študijski program (*Zgodovina Evrope in Sredozemlja*).
- UP FM je v študijskem letu 2003/04 izvajala dva specialistična študijska programa – *Management v izobraževanju* in *Management v evropskem okolju*. V letu 2004 je akreditirala še tri podiplomske programe – en specialistični, en magistrski in en doktorski študijski program (*Management*). Tudi UP FM je dosegla načrtovani cilj – akreditacijo in razpis novih študijskih programov.

Predlog magistrskega študijskega programa je v letu 2004 pripravila tudi UP Turistica in ga konec leta 2004 posredovala v postopek notranje akreditacije (v okviru UP). To je hkrati prvi podiplomski program UP Turistice.

Tabela 7: Število podiplomskih študijskih programov UP v št. I. 2003/04 in 2004/05

Članica	Special. programi študijsko leto 2003/04	Special. programi študijsko leto 2004/05	Magistrski programi študijsko leto 2003/04	Magistrski programi študijsko leto 2004/05	Doktorski programi študijsko leto 2003/04	Doktorski programi študijsko leto 2004/05
UP FHŠ	-	-	2	3	2	3
UP FM	2	3	-	1	-	1
UP PEF	-	-	-	-	-	-
UP Turistica	-	-	-	-	-	-
UP VŠZI	-	-	-	-	-	-
Skupaj	2	3	2	4	2	4

Tabela 8: Število vpisanih študentov po vrsti študijskega programa v št. I. 2003/04 in 2004/05

Članica	Specialistični programi		Magistrski programi		Doktorski programi	
	2003/04	2004/05	2003/04	2004/05	2003/04	2004/05
UP FHŠ	-	-	6	31	6	16
UP FM	145	341	-	178	-	22
UP PEF	-	-	-	-	-	-
UP Turistica	-	-	-	-	-	-
UP VŠZI	-	-	-	-	-	-
Skupaj	145	341	6	209	6	38

Glede na opisan porast novih študijskih programov, se je povečalo tudi število študentov podiplomskega študija. V študijskem letu 2003/04 je bilo vpisanih 157 študentov, v študijskem letu 2004/05 pa že 588 študentov.

V letu 2004 je na UP diplomiralo 136 študentov podiplomskega študija. To so diplomanti podiplomskega specialističnih študijskih programov, ki jih UP FM izvaja že več let. Prve diplomante magistrskega študija načrtujemo v letu 2005.

Tabela 9: Število diplomantov po vrsti študijskega programa v letih 2003 in 2004

Članica	Specialistični programi		Magistrski programi		Doktorski programi	
	Leto 2003	Leto 2004	Leto 2003	Leto 2004	Leto 2003	Leto 2004
UP FHŠ	-	-	-	-	-	-
UP FM	3	136	-	-	-	-
UP PEF	-	-	-	-	-	-
UP Turistica	-	-	-	-	-	-
UP VŠZI	-	-	-	-	-	-
Skupaj	3	136	-	-	-	-

UP je za vpis v 1. letnik podiplomskih študijskih programov v študijskem letu 2004/05 razpisala 455 vpisnih mest. Na razpisana mesta se je vpisalo 511 študentov.

Tabela 10: Število vpisanih študentov v 1. letnik v št. I. 2004/05 glede na razpisano število vpisnih mest za vpis v št. I. 2004/05

Članica	Special. programi, študijsko leto 2004/05		Magistrski programi, študijsko leto 2004/05		Doktorski programi, študijsko leto 2004/05	
	Razpis	Število vpisanih	Razpis	Število vpisanih	Razpis	Število vpisanih
UP FHŠ	-	-	60*	28	*	10***
UP FM	300	341	80	110	15	22**
UP PEF	-	-	-	-	-	-
UP Turistica	-	-	-	-	-	-
UP VŠZI	-	-	-	-	-	-
Skupaj	300	341	140	138	15*	32

* UP FHŠ je za študijskem letu 2004/05 razpisala skupaj 60 vpisnih mest za 1. letnik magistrskih in doktorskih programov, in sicer po 20 vpisnih mest za vpis v 1. letnik vsakega magistrskega in doktorskega študijskega programa. Vpisna mesta so zato vpisali pod magistrski študij, dejansko pa je nekaj vpisnih mest namenjenih neposrednemu vpisu na doktorski študij.

** Študenti so se vpisali v 1. letnik (3) in neposredno v 3. letnik doktorskega študija.

*** Študenti so se vpisali neposredno v 3. letnik doktorskega študija.

Kazalniki uspešnosti izobraževalne dejavnosti – podiplomski študij

V nadaljevanju so predstavljeni kazalniki za podiplomski študij.

Kot pri kazalnikih za dodiplomski študij je prišlo tudi pri kazalnikih podiplomskega študija do sprememb v zadnjem letu ter zato večina vrednosti manjka. Še večja težava s kazalniki pri podiplomskem študiju je njegova strukturiranost, ki še dodatno otežuje primerjanje.

Tabela 11: Kazalniki uspešnosti izobraževalne dejavnosti – podiplomski študij

Kazalnik	Študijski programi, ki so v študijskem letu 2002/03 sofinancirani po vladnem sklepu		Študijski programi, ki v študijskem letu 2002/03 niso sofinancirani po vladnem sklepu	
	Študijsko leto 2003/04	Študijsko leto 2004/05	Študijsko leto 2003/04	Študijsko leto 2004/05
Odstotek prehodnosti študentov iz 1. v 2. letnik magistrskega študija (%)				
FHŠ			100	100
FM (iz 1. v 2. semester, spec. študij)			90	np
Odstotek magistrstov znanosti, ki so študij končali v treh letih				
FHŠ				np
FM (specializanti)			100	np
Odstotek študentov, ki vsaj enega od predmetov opravijo na drugi univerzi				
FHŠ			50	0
FM				0
Odstotek študentov doktorskega študija, ki so se na doktorski študij vpisali brez opravljene magistrske naloge (neposredni prehod na doktorat) od vseh študentov, ki so vpisani na doktorski študija (%)				
FHŠ			17	np

Opomba: Podatek o diplomantih se nanaša na koledarsko leto, ostali pa na študijsko leto.

Poleg zgoraj navedenih kazalnikov, UP FM pri oceni uspešnosti in učinkovitosti študija uporablja tudi druge kazalnike: število pristopov k izpitu, povprečna ocena izpitov ter primerjava teh kazalnikov za redni in izredni študij.

2.1.3 Programi za izpopolnjevanje

Študijski programi za izpopolnjevanje so oblika vseživljenjskega učenja. Namenjeni so predvsem izpopolnjevanju, dopolnjevanju, poglobljanju in posodabljanju znanja. Udeleženci, ki zaključijo javnoveljavni program za izpopolnjevanje, prejmejo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

Programi za izpopolnjevanje imajo akreditirane vse tri fakultete UP – UP FHŠ, UP FM in UP PEF. Prvič so bili v letu 2004 v okviru UP kot programi za izpopolnjevanje akreditirani deli študijskega programa za pridobitev izobrazbe. Te je pri dveh novih programih 1. stopnje akreditirala UP FM.

V letu 2004 je programe za izpopolnjevanje izvajala le UP PEF. V študijskem letu 2004/2005 bo izvajala pet javnoveljavnih programov za izpopolnjevanje:

- uresničevanje investicijskega načrta za leto 2005, ter sprejem investicijskega načrta 2006 – 2008.
- Pedagoško in pedagoško-andragoško izobraževanje;
- Izpopolnjevanje učiteljic in učiteljev razrednega pouka za poučevanje italijanskega jezika – 1. del;
- Izpopolnjevanje učiteljic in učiteljev razrednega pouka za poučevanje italijanskega jezika – 2. del;
- Izpopolnjevanje učiteljic in učiteljev razrednega pouka za poučevanje italijanskega jezika – 3. del;
- Pedagoška izobrazba za vzgojiteljice in vzgojitelje predšolskih otrok.

Trije od navedenih programov bodo izvedeni v letu 2004, dva pa v letu 2005.

Poleg programov za izpopolnjevanje, pripravljenih akreditiranih skladno 32. in 33a. členom Zakona o visokem šolstvu, članice izvajajo tudi druge oblike vseživljenjskega učenja, zlasti krajša usposabljanja, tečaje, seminarje, usposabljanja, delavnice ipd.

Pri tem je treba poudariti, da se vse bolj jasno nakazuje sistemski pristop k uvajanju koncepta vseživljenjskega učenja, zlasti pri nekaterih članicah (UP FM in UP PEF), kar je hkrati eden od pomembnih dolgoročnih ciljev UP.

UP PEF je tako v letu 2004 potrdila več programov usposabljanja – tri *predpisane programe* (program iz astronomije, Program iz računalništva, Program iz matematične delavnice) in *programe za učiteljske zборе*. Slednji so razdeljeni na 14 tematskih sklopov: posebne potrebe, socializacijski problemi, konflikti in agresivnost, učenje učenja, motivacija v izobraževanju, uvajanje novih programov, preverjanje in ocenjevanje znanja ter povratna informacija o učnih dosežkih, medpredmetno povezovanje in timsko delo, sodobni pristopi v vzgojno-izobraževalnem delu, skrb za glas in retorika, komunikacijske spretnosti, vloga razrednika in sodelovanje s starši, strokovni delavci in stres, profesionalna in osebna rast, aktivno državljanstvo, enake možnosti in socialna kohezija, ostale teme.

Navedene predpisane programe in programe za učiteljske zборе bo UP PEF izvedla v študijskem letu 2004/2005.

2.2 Znanstveno-raziskovalna in razvojna dejavnost

V letu 2004 je organizirano znanstveno-raziskovalno delo v okviru Univerze na Primorskem potekalo poleg obeh raziskovalnih članic, Znanstveno-raziskovalnega središča Koper in Primorskega inštituta za naravoslovje in tehnologijo, v večjem ali manjšem obsegu tudi pri vseh ostalih izobraževalnih članicah, razen pri Visoki šoli za zdravstvo v Izoli. Oblike organizacije znanstveno-raziskovalnega dela so bile tudi nekoliko različne, saj so se pri nekaterih izobraževalnih članicah odločili za razvijanje samostojnih programov (UP FM), pri nekaterih pa je prišlo že do bolj integriranih oblik povezovanja izobraževalnega in raziskovalnega dela med fakultetami in raziskovalnimi zavodi (predvsem med UP FHŠ in UP ZRS), spet drugje so se odločili za razvijanje obeh oblik izvajanja raziskovalnega dela (na UP PEF) ali so organizirano znanstveno-raziskovalno delo šele pričeli razvijati (na UP TURISTICI). Vsekakor beležimo v tem pogledu vzpodbudne premike, saj v letu 2003 tako PEF kot Turistica nista izvajali niti ene raziskovalne ure iz nacionalnih programov.

Tudi v letu 2004 je bila najbolj razvejana znanstveno-raziskovalna dejavnost pri **UP ZRS**, članici, ki se tej dejavnosti v celoti posveča in kjer raziskovalno delujejo tudi pedagoški delavci iz drugih članic UP, predvsem iz Fakultete za humanistične študije, in drugih ustanov v Sloveniji in tujini. Raziskovalno delo je na UP ZRS organizirano v 7 inštitutih oziroma raziskovalnih skupinah, in sicer so to:

- Inštitut za sredozemske humanistične in družboslovne študije (vodja: dr. Milan Bufon, štev. raziskovalcev: 26);
- Inštitut za biodiverzitetne študije (vodja: dr. Boris Kryštufek, štev. raz.: 11);
- Inštitut za sredozemsko kmetijstvo in oljkarstvo (vodja: dr. Tomislav Levanič, štev. raz.: 7);
- Inštitut za dediščino Sredozemlja (vodja: ddr. Mitja Guštin, štev. raz.: 13);
- Inštitut za jezikoslovne raziskave (vodja: dr. Goran Filipi, štev. raz.: 8);
- Inštitut za kineziološke raziskave (vodja: dr. Rado Pišot, štev. raz.: 9);
- Inštitut za zgodovinske študije (vodja: dr. Egon Pelikan, štev. raz.: 13).

Skupaj je na UP ZRS delovalo 87 raziskovalcev, skupni srednji obseg raziskovalnih ur pa je znašal v letu 2004 na tem zavodu 43.446, kar predstavlja glede na leto poprej 55% porast in hkrati pomeni, da je na raziskovalca v povprečju odpadlo 499 ur. V letu 2003 je prenehalo delo na dotlej enotnem raziskovalnem programu »Interdisciplinarni vidiki sredozemske Slovenije in evropskih stičnih prostorov«, za obdobje 2004-2008 pa so bili sprejeti 3 novi raziskovalni programi v skupnem obsegu 7,8 FTE, in sicer:

- Območja kulturnega stika v integracijskih procesih (vodja dr. Milan Bufon);
- Sredozemlje in Slovenija (vodja dr. Jože Pirjevec);
- Biodiverziteteta (vodja dr. Boris Kryštufek).

Raziskovalna skupina na UP PINT je šele v formiranju, saj je ta zavod v drugi polovici leta 2004 pričel z v.d. dolžnosti direktorja, dr. Cirilom Zevnikom, izvajati sanacijski načrt na osnovi napotkov, ki jih je oblikovala in sprejela univerzitetna Komisija za ugotavljanje stanja in razvojnih možnosti UP PINT v prvi polovici leta 2004. Skupni srednji obseg raziskovalnih ur je na tem zavodu znašal v letu 2004 komaj 2.010, kar vendarle pomeni porast v primerjavi z letom poprej za 45%.

Razveseljiv porast obsega znanstveno-raziskovalnega dela je imela UP FM, ki je obseg raziskovalnih ur povečala od 1.474 leta 2003 na 5.684 v letu 2004. Raziskovalno delo je tu organizirano v eni raziskovalni skupini (Inštitut za raziskovanje v managementu, vodja: dr. Slavko Dolinšek), ki šteje 49 raziskovalcev, tako da odpade tu na raziskovalca v povprečju 116 ur. Na UP FM deluje z letom 2004 en raziskovalni program z naslovom »Management in informatizacija izobraževanja ter zaposlovanja« (vodja: dr. Dušan Lesjak), ki je pridobil 1,3 FTE, raziskovalci te fakultete pa sodelujejo še pri raziskovalnem programu Fakultete za strojništvo UL.

Na UP PEF so v letu 2004 beležili 1.105 raziskovalnih ur, ki jih je izvajala Raziskovalna skupina za edukacijske in informacijske študije (vodja: dr. Stanko Pelc), ki je štela 52 raziskovalcev, kar pomeni, da je tu na raziskovalca odpadlo komaj 21 ur. UP PEF s 1. 1. 2004 sodeluje v dveh raziskovalnih programih v skupnem obsegu 0.4 FTE in sicer »Algebra s kombinatoriko in teorijo grafov, verjetnostni račun in eksperimentalna ekonomija s teorijo pričakovanj« (vodja: dr. Dragan Marušič) ter »Jeziki in kulture Afrike in Azije« (vodja: dr. Andrej Bekeš).

Podobno je UP Turistica v letu 2004 izvajala le 160 raziskovalnih ur v raziskovalni skupini Turizem (vodja: dr. Štefan Bojnec), ki je združevala 30 raziskovalcev in je nanje odpadlo v povprečju komajda 5 ur.

Raziskovalci UP so bili v letu 2004 izvajalci ali soizvajalci 7 raziskovalnih programov (z 1 infrastrukturno skupino), 15 temeljnih raziskovalnih projektov, 4 postdoktorskih projektov, 12 aplikativnih ter 17 ciljnih raziskovalnih projektov. Na UP se je tega leta usposabljal 19 mladih raziskovalcev in 7 mladih raziskovalcev iz gospodarstva.

Izvedenih je bilo 14 mednarodnih konferenc, 2 znanstvena sestanka z mednarodno udeležbo in 15 strokovnih posvetov. V letu 2004 je bilo izdanih 29 znanstvenih ali strokovnih monografij, izšla pa sta tudi po 2 zvezka znanstvene revije *Annales, Series Historia et Sociologia*, po 2 zvezka znanstvene revije *Annales, Series Historia Naturalis*, po 2 zvezka revije *Acta Histriae* ter po 2 zvezka mednarodne znanstvene revije *Managing Global Transitions*.

Skupaj se je obseg znanstvenoraziskovalnega dela na UP, upoštevajoč le nacionalne raziskovalne programe in projekte ter ciljne raziskovalne projekte, se pravi raziskovalno delo, ki se financira iz proračuna RS, merjen v raziskovalnih urah, povečal od okrog 31 tisoč v letu 2003 na okrog 52 tisoč leta 2004, kar predstavlja 69% rast. Ta porast je bil mogoč tudi zaradi posebne dotacije v obsegu 12.700 raziskovalnih ur, ki jo je MŠZŠ v letu 2004 dodelilo

pospešenemu razvoju znanstveno-raziskovalnega dela na UP, za katerega smo na UP pripravili ustrezne smernice oziroma prioritete. Slednje zadevajo predvsem utrjevanje že dokaj dobro razvitih področij, to je humanistike in družboslovja, ter razvijanje novih znanstveno-raziskovalnih smeri, predvsem na področju naravoslovja, matematike z računalništvom ter tehnologije, kjer je občutiti večji raziskovalni in pedagoški primanjkljaj.

Zgornjemu obsegu pa moramo prišteti še okrog 34,5 mio SIT vredno raziskovalno delo na drugih projektih, ki jih sofinancirajo še druga ministrstva RS, okrog 0,6 mio SIT vredno raziskovalno delo v okviru Centrov odličnosti ter okrog 218,3 mio SIT vredno raziskovalno delo v okviru projektov 6. okvirnega programa in drugih mednarodnih projektov.

Iz razporeditve raziskovalnih ur po področjih lahko ugotovimo, da se ob tradicionalno vodilnem področju humanistike, ki je obsegalo v letu 2004 okrog 24.630 ur (50% vsega raziskovalnega obsega), v številčnem smislu razvijata tudi področji družboslovja ter naravoslovno-matematičnih ved. Prvo je v tem letu beležilo 13.250 ur (27% vseh raziskovalnih ur na UP), drugo pa 6.140 ur (13%). Manj razviti ostajata področji biotehniških in tehniških ved, ki sta beležili 3.845 (8%) oziroma 1.220 ur (2%).

Glede kadrovske strukture lahko ugotovimo, da je bilo konec leta 2004 evidentiranih na UP 284 registriranih raziskovalcev na skupaj 395 zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter raziskovalcev in strokovnih sodelavcev (72%). Od tega je bilo v raziskovalne skupine na UP vključenih 225 raziskovalcev (79% registriranih raziskovalcev), pretežno raziskovalno delo pa je opravljalo 102 oseb (36% registriranih raziskovalcev). Med zaposlenimi, ki so pretežno opravljali raziskovalno delo je na znanstvene svetnike opadlo 13%, na višje znanstvene sodelavce 10%, na znanstvene sodelavce 20% in na asistente z doktoratom 13%; na mlade raziskovalce je odpadlo 16%, preostalih 28% zaposlenih je odpadlo na druge raziskovalne nazive. Primerjava med številom zaposlenih na raziskovalnem področju in skupnih številom FTE (54,43) na tem področju nam pove, da je tu izpolnjenih okrog 53% kapacitet.

Čeprav za ta element nimamo na voljo natančnejših podatkov, se zdi vpetost raziskovalcev v študijske programe UP še najbolj ustrezna na področju humanistike in družboslovja, kjer je v pedagoški proces vključena večina raziskovalcev. Povsod drugje bo potrebno v strukturnem pogledu integracijo raziskovalnih dejavnosti s pedagoškim procesom bistveno okrepiti, saj je tu tudi zaradi neustrezno razvitih izobraževalnih možnosti v to sfero vključen le manjši del raziskovalcev.

2.2.1 Raziskovalni programi in projekti

Tabela 12: Podatki o raziskovalni dejavnosti članic UP 2003/2004 v raziskovalnih urah za raziskovalne projekte in programe

Članica	Št. raziskovalnih ur			
	2003	2004	Odstotek rasti	Delež na članico v 2004
UP FM	1474	5684	285 %	10,8 %
UP PEF	0	1105	100 %	2,1 %
UP Turistica	0	160	100 %	0,3 %
UP ZRS	28106	43446	55 %	83 %
UP PINT	1386	2010	45 %	3,8 %
Skupaj	30966	52405	69 %	100 %

Komentar:

Raziskovalne ure raziskovalnih programov, temeljnih in aplikativnih raziskovalnih projektov se izvajajo v okviru nacionalnega programa in jih financira Ministrstvo za šolstvo, znanost in

šport. Na osnovi veljavne cene raziskovalne ure so v tabelo vključeni tudi ciljni raziskovalni projekti, kjer kot financerji sodelujejo še druga ministrstva. Vključene so tudi raziskovalne ure za projekte, ki jih članice izvajajo kot partnerice.

Tabela 13: Raziskovalni programi in projekti v letih 2003 in 2004 (skupaj)

Vrsta raziskovalnega programa/projekta	2003	2004
Raziskovalni program	1	7
Infrastrukturalna skupina	0	1
Temeljni raziskovalni projekti	6	15
Podoktorski raziskovalni projekti	1	4
Aplikativni raziskovalni projekti	7	12
Ciljni raziskovalni projekti	10	17

Komentar:

Tabela prikazuje primerjavo stanja raziskovalnih programov in projektov, ki so se izvajali v letih 2003 in 2004 na Univerzi na Primorskem. Pri raziskovalnih programih so upoštevani tudi trije programa UP FM (1) in UP PEF (2), ki jih matično izvajajo UL Fakulteta za strojništvo, UL Filozofska fakulteta in Inštitut za matematiko, fiziko in mehaniko. V tabelo so vključeni tudi raziskovalni projekti, ki so se v teh obdobjih že zaključili oziroma so bili na novo pridobljeni.

V letu 2004 je bilo na javnih razpisih novo pridobljenih **11 temeljnih** raziskovalnih projektov (2 UP FM, 1 UP PEF, 8 UP ZRS), **3 podoktorski** projekti na UP ZRS, **7 aplikativnih** projektov (24 UP FM, 1 UP PEF, 1 UP ZRS, 1 UP PINT) in **11 ciljnih raziskovalnih projektov**, od katerih se eden prične izvajati 1. 1. 2005 (5 UP FM, 6 UP ZRS).

Tabela 14: Število mladih raziskovalcev letih 2003 in 2004

	2003	2004
MLADI RAZISKOVALCI	11	19
MLADI RAZISKOVALCI IZ GOSPODARSTVA	7	7

Komentar:

Mladi raziskovalci so v raziskovalno delo vključeni na članicah UP FM, UP PEF in UP ZRS. V letu 2003 se je vseh 11 mladih raziskovalcev usposabljal na članici UP ZRS. S pridobitvijo 8 mladih raziskovalcev – 7 na UP ZRS in 1 na UP PEF se je to število v letu 2004 povzpelo na 19. Članici UP FM in UP PEF sta na pritožbo pridobili še vsaka po enega mladega raziskovalca, katerih financiranje se prične 1. 1. 2005. V raziskovalno delo je bilo vključenih 7 mladih raziskovalcev iz gospodarstva (3 na UP FM in 4 na UP ZRS).

2.3 Razvojna dejavnost

2.3.1 Mednarodno sodelovanje

UP je izvedla večino planiranih prioritarnih nalog v letu 2004:

- **vključitev vseh članic UP v programe mobilnosti Socrates/Erasmus, Leonardo da Vinci, CEEPUS in druge programe, ki omogočajo sodelovanje in izmenjavo na področju izobraževanja:**

Erasmus. UP je pridobila Erasmus univerzitetne listine (EUC), ki ji je bil podeljena aprila 2004. Pridobitev listine omogoča sodelovanje vseh članic UP v programu Socrates/Erasmus do leta 2007.

Mobilnost učiteljev in študentov se je v letu 03/04 vodila decentralizirano. Izvajale so jo tri članice (UP FHŠ, UP FM, UP TUR) na podlagi EUC, ki so jih kot samostojne institucije pridobile v letu 2002. Del študija na univerzah v tujini je opravilo 11 študentov UP, na UP je študiralo 5 študentov iz tujine. Na UP je gostovalo 16 profesorjev iz tujine, 17 profesorjev UP je gostovalo na tujih univerzah.

Februarja 04 je bil objavljen centraliziran razpis za mobilnost v študijskem letu 04/05, na katerem je bilo izbranih 21 študentov iz vseh članic UP.

V zimskem semestru 04/05 je na izmenjave odšlo 12 študentov UP in 2 učitelja. Na UP je v zimskem semestru gostovalo 5 tujih študentov.

CEEPUS. Na razpisni rok januarja 2004 sta se prijavili dve članici (UP PEF in UP FM). Mreža, v katero se je vključila UP FM, ni bila potrjena, na izboru prijavljenih projektov je bila uspešna mreža, v kateri sodeluje UP PEF. V letu 2004 so se izmenjave v tujini udeležile 2 študentki in 1 profesorica UP PEF, planirana pa so gostovanja 2 tujih učiteljev in 4 študentov na UP PEF in 2 študentk UP PEF v tujini, ki se bodo izvedla v aprilu in maju 2005.

Druge oblike mobilnosti. Ena članica je izvedla izmenjavo preko bilateralnega sporazuma z visokošolsko institucijo v Švici, ena članica pa je gostila študentko iz ZDA, ki ji je izmenjavo omogočil Rotary klub.

Leonardo da Vinci. V okviru programa je v letu 2004 strokovno prakso v tujini opravilo 6 študentov UP.

Na razpisni rok februarja 2004 je mednarodna pisarna UP prijavila projekt namestitve študentov na delovno prakso v tujini za 20 študentov. Projekt je bil odobren, vendar za občutno manjše število namestitvev, kot je bilo planirano. Praktično usposabljanje v tujini bo od januarja 05 lahko opravljalo 6 študentov UP.

UP je kot partner v dveh tujih projektih mobilnosti pomagala pri organizaciji in namestitvi dveh tujih študentov, ki opravljata prakso v Kopru.

Kazalniki mednarodne mobilnosti

Tabela 15: Kazalniki mednarodne mobilnosti

Kazalnik	Študijsko leto 2003/04 (letni semester)	Študijsko leto 2004/05 (zimski semester)
Število študentov, ki opravljajo del študija v tujini	7	14
Število tujih študentov, ki opravijo del študija v Sloveniji	3	5
Število gostujočih profesorjev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu	16	5
Število profesorjev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu v tujini kot gostujoči profesorji	17	2

- **spodbujanje in pospeševanje mobilnosti študentov in učiteljev:**

V sodelovanju s ŠOUP in ESN je mednarodna pisarna UP oktobra 2004 organizirala okroglo mizo na temo mobilnosti, na katero so bili vabljeni vsi študenti in visokošolski učitelji. Cilj okrogle mize je bil predstaviti in promovirati programa Erasmus in Erasmus Mundus. Gostja okrogle mize je bila ga. Neža Pajnič, nacionalna koordinatorica za programe mobilnosti.

- **sklepanje bilateralnih sporazumov z univerzami v tujini:**

UP je v letu 2004 sklenila meduniverzitetne bilateralne sporazume z univerzami v Benetkah, Vidmu, Trstu in Celovcu. Na podlagi sklenjenih sporazumov je UP z Univerzo v Celovcu sodelovala na Poletni šoli v Bovcu, ki so se je udeležili trije študenti in en profesor UP. Z univerzo v Trstu je pripravila skupno poletno šolo, ki se bo prvič izvedla v letu 2005. Z univerzami v Trstu, Benetkah in Vidmu razvija nove študijske programe. V letu 2004 je UP vzpostavila tesnejše sodelovanje še z 10 tujimi univerzami, s katerimi bo podpisala sporazume v letu 2005.

- **udeležba na mednarodnih konferencah in predstavitev UP na izobraževalnih sejnih:**

UP se je predstavila na poklicno-izobraževalnem sejmu Best3 na Dunaju, ki je potekal marca 2004.

Planirana predstavitev UP na sejmu, ki je potekal v Torinu septembra 2004 vzporedno z letno konferenco EAIE (European Association of International Education) zaradi pomanjkanja finančnih sredstev ni bila izvedena.

- **včlanitev v mednarodna univerzitetna združenja:**

UP se je v letu 2004 včlanila v dve mednarodni združenji EAU (European Association of Universities) in IMHE-OECD (Institutional Management in Higher Education).

- **sodelovanje v Jonsko-jadranski pobudi:**

UP je bila soorganizatorica 2. omizja na temo izobraževanja in meduniverzitetnega sodelovanja, ki je potekalo v Portorožu 29. in 30. marca 2004. Sodelovala je pri pripravi zaključkov in usmeritev za nadaljnje sodelovanje članic JJP in vodila omizje Meduniverzitetna mreža za družbo temelječo na znanju.

Predstavniki UP se je udeležil okrogle mize JJP na temo "Izobraževanje in meduniverzitetno sodelovanje, ki je potekala novembra v Črni Gori.

Članice UP so aktivno sodelovale v številnih mednarodnih projektih in se povezovale z izobraževalnimi in raziskovalnimi institucijami v tujini.

UP FHŠ je v letu 2004 organizirala oziroma soorganizirala troje mednarodnih posvetov: Gore brez meja (z univerzama v Trstu in Celovcu), Globalizirana Evropa (samostojno oziroma v sodelovanju z IGU – Mednarodno zvezo geografov) in Mreženje strokovnih izsledkov v državah JV Evrope in Evro-azijskega prostora (z AAG – Ameriško zvezo geografov).

V okviru evropskega modula Jean Monnet so v letu 2004 za študente 2., 3. in 4. letnikov potekala predavanja, okrogle mize in seminarji na temo evropskih političnih integracij, na katerih so sodelovali tuji gostujoči profesorji ter drugi ugledni gosti in strokovnjaki, kot na

primer nosilec modula, slovenski - zunanji minister dr. Dimitrij Rupel in slovenski predstavniki v institucijah Evropske unije (Darja Lavtižar Bebler in Ciril Štokelj).

UP FHŠ je v letu 2004 nadaljevala s koordinacijo projekta LABICUM - »Učni moduli za jezike kot most k medkulturnemu sporazumevanju in razumevanju« (Language as a Bridge to Intercultural Communication & Understanding: Teaching Module), ki ga je v letu 2003 zastavila v okviru Univerze na Primorskem, natančneje nove medfakultetne katedre za uporabno jezikoslovje in medkulturne študije in v sodelovanju z Britanskim svetom Slovenije. V okviru projekta je na FHŠ sodelovalo več predavateljev iz tujih držav: prof. dr. Michaela Byrama z Univerze v Durhamu-Velika Britanija, Hugh Starkey, Univerza v Londonu, Genevieve Grace, Britanski svet, Rajeev Balasudramanyam, Britanski svet, Paolo E. Balboni, Facolta' di lingue e letterature straniere, Università Ca' Foscari Venezia, Frances Fister Stoga, Japonska.

V okviru programa Erasmus je UP FHŠ sklenila 8 sporazumov o izmenjavi študentov in profesorjev.

UP FM je v letu 2004 organizirala 5. mednarodno konferenco UP FM z naslovom Intelktualni kapital in management znanja. Bila je soorganizatorica mednarodne konference Institucije in politike v novi Evropi, ki je bila junija 2004. Konference se je udeležilo 35 referentov iz 11 evropskih držav. Med vabljenimi predavatelji so bili tudi dr. Janez Potočnik, Cristof Ruehl iz Svetovne banke, Fabrizio Corricelli z Univerze v Sieni, Henry G. Overman iz London School of Economics in Peter Nijkamp z Univerze v Amsterdamu.

V letu 2004 so uspešno zaključili mednarodni projekt GEM – Global Education in Manufacturing, ki se je izvajal v okviru 5. okvirnega programa. Cilj projekta je bil identificirati izobraževalne vsebine, ki bodo odražale potrebe industrije. Organizirali so zaključni posvet, na katerem so predstavili rezultate raziskave.

UP FM je obiskalo več gostov iz partnerskih fakultet in drugih institucije iz tujine: predstavniki Univerze Ca'Foscari iz Benetk, prof. dr. Calus-Heinrich Daub z University of Applied Science, Aargau, Baden, Švica, študijska skupina ravnateljev in drugih strokovnjakov s področja vzgoje in izobraževanja iz Makedonije, predsednik Eurashe (European Association of Institutions in Higher Education), g. Roland Vermeesch, predstavniki Fakultete za organizacijske vede iz Beograda, prof. Gite Steiner-Khamsi iz Columbie University New York, prof. Richard Delamarter, prof. Paul Baker iz Manchester Metropolitan University in drugi.

UP FM uspešno sodeluje tudi v programih mobilnosti Erasmus, CEEPUS in Leonardo da Vinci. V okviru programa Erasmus so sklenili 11 bilateralnih sporazumov o izmenjavi študentov in učiteljev.

Mednarodna dejavnost **UP PEF** se je, po vzpostavitvi prvih povezav, ki jih je fakulteta izpeljala po sami ustanovitvi, v zadnjem obdobju močno razvejala. Ob bilateralnih povezavah z nekaterimi evropskimi univerzami se je fakulteta aktivno vključila tudi v obstoječe programe Erasmus, Comenius, Ceepus, v okviru katerih je sklenila 4 sporazume o izmenjavah študentov in učiteljev.

UP Turistica uspešno sodeluje v programu Erasmus, v okviru katerega je v letu 2004 sklenila 4 bilateralne sporazume o izmenjavah.

Izvedla je terenske vaje študentov Turistice v Milanu, Riminiju in Berlinu in sodelovala pri izvedbi terenskih vaj študentov in profesorjev Univerze Zahodna Anglija iz Bristola (40 študentov ter trije profesorji), ki so potekale v Portorožu in Piranu.

UP Turistica je gostila tudi predstavnike tujih univerz: Prof. Dr. Irena Ateljevic, University of Auckland, Nova Zelandija, prof.dr. Zdenko Cerović, FTTHM, Opatija, Univerza Rijeka, Hrvatska, dr. Bill Eadington, Univerza Nevada, ZDA in Erasmus koordinatorko s švedske univerze Kalmar.

UP VŠZI se je v svojem drugem letu delovanja začela vključevati tudi v mednarodne povezave. V letu 2004 so se za sodelovanje dogovorili z naslednjimi sorodnimi visokoškolskimi institucijami: Hogeschool Zeeland, Vlissingen, Nizozemska, Escuela Universitaria de Enfermeria, Leioa, Španija, Kemi-Tornio Polytechnic, Kemi, Finska, Technological Educational Institute, Patra, Grčija, University of Abertay, Dundee, Velika Britanija.

Svetovna zdravstvena organizacija (WHO) je uvrstila šolo v mednarodno pilotsko študijo o patronažnem varstvu, kar ji omogoča intenzivno sodelovanje s sorodnimi šolami po vsem svetu in mednarodnimi organizacijami.

UP ZRS je imelo v letu 2004 zelo razvejano mednarodno dejavnost, s katero je prispevalo k vključevanju UP v mednarodni raziskovalni prostor. Mednarodna dejavnost UP ZRS je obsegala bilateralno-znanstveno-tehnološko sodelovanje, mednarodno visokoškolsko sodelovanje, čezmejno sodelovanje, sodelovanje v 6. okvirnem programu EU, mobilnost raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, povezanost v evropsko mrežo Euro Info Centrov, organiziranje in udeležbo na mednarodnih konferencah in simpozijih.

UP ZRS se kot osrednji raziskovalni zavod UP in uveljavljena raziskovalna organizacija Obalno-kraške regije aktivno vključuje v programa pobude Skupnosti INTERREG IIIA Slovenija-Italija 2000-2006 in INTERREG IIIA Slovenija-Madžarska-Hrvaška 2004-2006, ki spodbujata čezmejno sodelovanje na področju trajnostnega razvoja, primarnega sektorja, gospodarstva, kulture in človeških virov, ter v projekte programa pobude Skupnosti INTERREG IIIB CADSES, ki zadeva transnacionalno sodelovanje na področju prostorskega razvoja za območje srednje, jadranske, podonavske in jugovzhodne Evrope.

V letu 2004 je UP ZRS izvajal 7 projektov mednarodnega znanstveno-tehnološkega sodelovanja in pridobil 3 nove projekte, ki se bodo začeli izvajati v letu 2005. Nadaljevalo se je izvajanje projekta v okviru programa Life-Nature 2000 »Ohranitev in varstvo ogroženih habitatov in vrst na območju kraškega roba«, ki se je začel izvajati oktobra 2002.

V letu 2004 je ZRS pridobil mednarodni projekt v okviru programa Culture 2000 z naslovom »The Heritage of Serenissima«. Partnerja projekta sta Università Ca' Foscari, Venezia in Leopold-Franzens University, Innsbruck.

UP ZRS spodbuja mednarodno mobilnost raziskovalcev - še posebej mladih doktorantov, ki z raziskovalnim usposabljanjem na tujih institucijah pridobijo neprecenljive raziskovalne izkušnje in reference za nadaljevanje znanstvene kariere v slovenskem in širšem evropskem prostoru. Pomemben instrument in priložnost vidi UP ZRS v programu »Človeški viri in mobilnost - dejavnosti Marie Curie«.

V okviru številnih bilateralnih in multilateralnih mednarodnih znanstveno-tehnoloških projektov, ki jih je UP ZRS izvajal v letu 2004, vzdržuje mednarodne institucionalne odnose z 22 tujimi univerzami in raziskovalnimi inštituti.

UP Primorski inštitut za naravoslovne in tehnične vede si je vključitev v primorski, slovenski in mednarodni prostor zagotovil z izvajanjem okoljevarstvenih, kemijskih in tehnoloških raziskav, z organizacijo mednarodne konference in z izvajanjem projekta v okviru Phare.

2.3.2 Kakovost

Leto 2004 je bilo na področju spremljanja in zagotavljanja kakovosti zelo dinamično tako v okviru Univerze na Primorskem, kakor tudi na nacionalni in mednarodni ravni.

Na **univerzitetni ravni** je v letu 2004 večkrat in ob različnih priložnostih potekala razprava na temo kakovosti, evalvacije in samoevalvacije. Razpravo je spodbudila tudi obravnava predloga Razvojnega programa UP 2004-2008, ki med drugim vključuje tudi kazalnike kakovosti na področju temeljnih dejavnosti univerze, torej izobraževanja in raziskovanja.

Pri tem je treba poudariti, da kakovost kot tema za članice UP ni novost. Samoevalvacija je, zlasti pri »starejših« članicah UP, že utečen proces, saj članice že dalj časa spremljajo in vrednotijo kakovost svojih dejavnosti (naj ob tem omenimo, da sta v letu 2004 začeli delovati komisiji za kakovost še na dveh članicah UP, tako sedaj komisije za kakovost delujejo na vseh visokošolskih zavodih UP).

Novost v letu 2004 je povezovanje na univerzitetni ravni, ki pomeni premik k bolj sistematičnemu procesu informiranja in izmenjave mnenj med članicami, tudi s pomočjo univerzitetne *Komisije za spodbujanje in spremljanje kakovosti izobraževalnega, raziskovalnega in umetniškega dela na UP* (v nadaljevanju: KSSK UP), ki se je konstituirala 7. julija 2004.

KSSK UP se je v letu 2004 sestala na treh rednih sejah. Poleg že omenjenega informiranja in izmenjave mnenj na univerzitetni ravni in opravljenega dela na sejah (podrobnejše poročilo o delu KSSK UP je v prilogi Poročila o delu za leto 2004), je pomembno, da je KSSK UP razpravo o kakovosti, prek prorektorjev UP, prenesla tudi v ostale dejavne komisije senata UP. O spremljanju in zagotavljanju kakovosti ter kazalnikih kakovosti na področju izobraževanja in raziskovanja sta razpravljali Komisija za študijske zadeve UP in Komisija za znanstveno-raziskovalno in razvojno delo UP (v nadaljevanju: KZRD UP). KZRD UP je proti koncu leta 2004 sprejela predlog meril in kriterijev za vrednotenje znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti na UP, ki smo jih obravnavali tudi v okviru KSSK UP in posredovali tudi članicam UP.

KSSK UP je konec leta 2004, na podlagi samoevalvacijskih poročil visokošolskih zavodov UP pripravila skupno *Poročilo o kakovosti UP za leto 2004* in ga posredovala NKKVŠ.

Zaradi specifične sestave UP, ki poleg petih visokošolskih zavodov vključuje tudi dva raziskovalna zavoda – Znanstveno-raziskovalno središče Koper in Primorski inštitut za naravoslovne in tehnične vede Koper, v poročilu ni predstavljen celovit pregled kakovosti izvajanja dejavnosti univerze. Zlasti na področju raziskovanja bi bilo potrebno vključiti poročili obeh raziskovalnih zavodov, pa tudi poročila o znanstveno-raziskovalnem delu visokošolskih zavodov za leto 2004, ki bodo objavljena v februarju 2005. Prav zaradi časovnega zamika pri izidu teh poročil, si je KSSK UP zastavila za cilj, da v letu 2005 pripravi strukturo samoevalvacijskega poročila za raziskovalne zavode (oziroma raziskovalno dejavnost v celoti). S tem bi omogočili celovito samoevalvacijo temeljnih dejavnosti UP, torej izobraževanja in raziskovanja in njihovo ustrezno predstavitev v skupnem samoevalvacijskem poročilu UP za leto 2005.

Visokošolski zavodi so v svojih *samoevalvacijskih poročilih* predstavili aktivnosti na področju izobraževalne, raziskovalne in razvojne dejavnosti, kadrovske politike, prostorske razmere in materialne pogoje za delo, financiranje dejavnosti, sodelovanje z okoljem na regionalni, nacionalni in mednarodni ravni.

Iz poročil visokošolskih zavodov UP je razvidno, da se te, še posebej vodstva članic, zelo dobro zavedajo pomena spremljanja in zagotavljanja kakovosti. Vse bolj se kažejo tudi

aktivnosti posameznih članic po prehodu iz spremljanja kakovosti na zagotavljanje kakovosti in potrebe vzpostavljanju ustreznega sistema za vodenje kakovosti na visokošolskih zavodih UP. V prihodnje bi bilo treba v ta proces in razpravo o kakovosti bolj dejavno vključiti še več zaposlenih.

Poročilo o kakovosti UP za leto 2004 bo objavljeno v posebni publikaciji NKKVŠ, objavljeno pa je tudi na spletni strani UP.

Za vzpodbujanje sodelovanja z okoljem na **regionalni ravni** je UP ustanovila Svet zaupnikov, svetovalno telo upravnega odbora UP, ki s svojim programom spodbuja uveljavljanje partnerskega odnosa z gospodarstvom in lokalnimi skupnostmi.

UP se je vključila tudi v aktivnosti na **nacionalni ravni**. Tu so bile v letu 2004 sprejete pomembne zakonske spremembe, ki med drugim posegajo tudi na področje spremljanja in zagotavljanja kakovosti: novela Zakona o visokem šolstvu, Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov ter, konec oktobra 2004 sprejeta Merila za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti v visokem šolstvu so bolj jasno zarisali pot do evropsko primerljivega sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti v slovenskem visokem šolstvu.

UP se je z imenovanjem treh predstavnikov visokošolskih učiteljev in znanstvenih delavcev ter s predstavnikom študentov tudi formalno postala član Nacionalne komisije za kakovost visokega šolstva (v nadaljevanju: NKKVŠ). Na nacionalni ravni je bila aktivna zlasti ena od članic UP, Fakulteta za management Koper, katere Center za kakovost in evalvacije je sodeloval pri pripravi nacionalnih meril za kakovost, v okviru centra pa je bil oblikovan tudi model strukture samoevalvacijskega poročila, ki ga je sprejela tudi NKKVŠ.

Na **mednarodni ravni** je UP sodelovala tudi v pripravi UNESCO/OECD Guidelines on Quality Provision in Cross-border Higher Education. Rektorica UP je kot predstavnica Slovenije članica delovnega telesa OECD / UNESCO, ki bo oblikovala smernice v obliki Priporočil o zagotavljanju kakovosti v mednarodnem delovanju visokega šolstva (Raccomandations) UNESCO – OECD. Predstavniki držav članic OECD in opazovalk (Slovenija med njimi) bodo v skladu z delovanjem uveljavljenih akreditacijskih in evalvacijskih agencij v Kanadi, Združenih državah, na Japonskem in Kitajskem, državah Južne Amerike, predvsem pa različnih agencij, ki v Evropi sledijo Bolonjskim smernicam, oblikovali temeljne usmeritve akreditacije in evalvacije visokošolskega izobraževanja z namenom:

- preprečiti širjenje izkrivljenih ali pomanjkljivih informacij, dvomljivo kakovost izobraževanja z kvalifikacijami omejene veljavnosti ali celo neveljavne diplome (*consumer protection*),
- spodbujati prepoznavnost in uporabnost kvalifikacij,
- seznanjati uporabnike in partnerje v izobraževanju s postopki akreditacije in evalvacije, ki naj bodo jasni, ustrezni, zanesljivi in primerljivi,
- spodbujati oblikovanje mednarodnega sodelovanja (*network of quality assurance*), ki bo omogočalo zagotavljanje kakovosti, uveljavljalo akademske standarde, predvsem pa gradilo medsebojno zaupanje s pomočjo poznavanja dobrih praks.

V skladu s politiko skupnega Evropskega raziskovalnega prostora (ERA) in Evropskega visokošolskega prostora (EHEA) se UP vključuje v nacionalno univerzitetno mrežo in pripravlja programe sodelovanja z univerzami sosednjih držav. Dejavno sodelovanje UP v slovenski univerzitetni mreži (rektorska konferenca in sodelovanje z obema univerzama na vseh ravneh dejavnosti) ji omogoča načrtno in koordinirano uveljavljanje smernic bolonjskega procesa v Sloveniji.

V okviru rektorske konference je UP pristopila v združenje evropskih in regijskih univerz (European University Association – EUA), svoje sodelovanje s tujimi univerzami je UP

zastavila v letu 2004 s podpisom novih sporazumov o sodelovanju (na univerzitetni ravni štiri, na ravni visokošolskih zavodov pa še 25 novih sporazumov).

2.3.3 Druge razvojne naloge

Na osnovi Elaborata za vzpostavitev Centra za jezike in medkulturno komunikacijo in projektov (L6-6085-1510-04 aplikativni projekt MŠZŠ, CRP: 2001-2006/04, Bilateralni sporazum Proteus 2005/06) se nadaljujejo aktivnosti za začetek delovanja centra, ki bo v letu 2005 prešel v pilotno fazo metodološko referenčnega poučevanja tujih jezikov in medkulturne komunikacije. Univerza se pridružuje mnogim evropskim univerzam, ki s poučevanjem tujih jezikov po najsodobnejših metodah in ob informacijski opreми postavljajo znanje jezika in medkulturne komunikacije za temeljna pogoja uspešnega delovanja posameznika in strokovnih skupin. V nadaljevanju dela bomo razvili dejavnosti, ki bodo prispevale k boljšemu študijskemu in delovnem uspehu študentov ob obvladovanju tujih jezikov. Med cilji usposabljanja vseh diplomantov UP je tudi dogovor o včlanitvi centra v sorodna mednarodna združenja, predvsem v sodelovanju z Univerzo Louis Pasteur, Strasbourg, Francija.

Pilotni projekt »Spremljanje človeških virov« v sodelovanju z Luko Koper in Transportno-logističnem grozdu je v teku. Center za spremljanje diplomantov se v letu 2004 še ni mogel oblikovati zaradi pomanjkanja finančnih sredstev in kadrov za njegov zagon.

2.4 Skupne naloge univerze

2.4. Upravne naloge

Upravne naloge UP obsegajo upravno-administrativno in strokovno tehnične naloge, ki jih, skladno z 91. členom statuta UP, izvaja uprava UP. Uprava vključuje tako tajništvo UP kot tudi tajništva članic UP.

V nadaljevanju povzemamo naloge, opravljene na ravni tajništva UP.

Tajništvo UP je skladno s 23. in 92. členom statuta UP opravljalo skupne naloge na področju izobraževalne, znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti ter mednarodnega sodelovanja ter skupne naloge na področju kadrovskih, pravnih in finančno-računovodskih zadev in investicij.

Pomemben del nalog tajništva UP predstavlja strokovna in administrativna podpora organom in komisijam UP. Ti so se v letu 2004 sestali na skupaj 71 sejah, kar je razvidno iz tabele.

Tabela 16: Komisije senata UP in datum konstituiranja komisij

Komisije senata UP	Datum konstituiranja
Komisija za izvolitve v nazive UP (KIN UP)	23. oktober 2003
Komisija za študijske zadeve UP (KŠZ UP)	21. januar 2004
Komisija za znanstveno-raziskovalno in razvojno delo UP (KZRD UP)	21. januar 2004
Komisija za mednarodno in meduniverzitetno sodelovanje UP (KMMS UP)	24. marec 2004
Komisija za spodbujanje in spremljanje kakovosti izobraževalnega, raziskovalnega in umetniškega dela na UP (KSSK UP)	7. julij 2004
Komisija za študentske zadeve UP (KŠTZ UP)	13. april 2004

Tabela 17: Število sej organov in komisij UP v letu 2004

Organi in komisije UP	Število sej			
	skupaj	redne	izredne	dopisne
Senat UP	15	10	1	4
Upravni odbor UP	9	4	1	4
Komisija za izvolitve v nazive UP	10	10	-	-
Komisija za študijske zadeve UP	12	9	-	3
Komisija za znanstveno-raziskovalno in razvojno delo UP	8	7	1	-
Komisija za mednarodno in meduniverzitetno sodelovanje UP	8	5	-	3
Komisija za spodbujanje in spremljanje kakovosti izobraževalnega, raziskovalnega in umetniškega dela na UP	3	3	-	-
Komisija za študentske zadeve UP	6	5	1	-

Poleg stalnih komisij senata UP, je uprava v letu 2004 strokovno in administrativno podpirala tudi druge komisije, delovna telesa itd., imenovana za pripravo različnih predlogov in pravnih podlag. Med temi bi omenili zlasti Statutarno komisijo, ki se je konstituirala 30. 8. 2004 in se je v letu 2004 sestala na 19 sejah ter Komisijo za pripravo Akta o organizaciji in sistemizaciji delovnih mest na UP, ki se je od 1. 10. 2004 sestala na 6 sestankih.

2.4.1 Kadrovanje in kadrovska politika

Članice UP so si za leto 2004 zadale naslednje cilje:

- doseči ustrezno kakovost tako na izobraževalni kot na raziskovalni dejavnosti,
- spodbujati pedagoško in znanstveno dejavnost obstoječega kadra (izvolitve v višje nazive),
- v okviru razvojnih nalog – pomlajevanja kadrov; vlagati v vzgojo lastnega kadra – mladih raziskovalcev ter asistentov ter
- povečati odstotek redno zaposlenih visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev.

Pri realizaciji načrtovanega kadrovanja in kadrovske politike lahko ugotovimo sledeče:

- načrtovani cilji so bili v veliki meri realizirani, do odstopanj je prišlo zaradi prehoda na nove študijske programe, zaradi večjega števila skupin pri prehodu študentov v višje letnike, zaradi pridobitve novih raziskovalnih programov, zaradi odhodov delavk na porodniški in bolniški dopust,
- članice UP so odstopanja racionalno reševale z zaposlitvami za določen in krajši delovni čas ter z dodatno pedagoško obremenitvijo v skladu z zakonom,
- večini članic je tudi uspelo realizirati cilj in glede na lansko leto povečati število redno zaposlenih učiteljev za poln oz. krajši delovni čas,
- število pogodbenih delavcev se je v globalu, glede na podane podatke zmanjšalo.

Zaradi neprimerljivih podatkov, ki so jih posredovale članice ter podatkov nekaterih članic, ki se nanašajo na izvajanje študijskega leta in ne na koledarsko leto, lahko na ravni celotne univerze prikažemo le načrtovano število zaposlenih ob koncu leta 2004 in realizirano, dejansko stanje zaposlenih na univerzi ob koncu leta na dan 31. 12. 2004.

Tabela 18: Prikaz načrtovanega in realiziranega števila zaposlenih po tarifnih skupinah na dan 31. 12. 2004

Tarifna skupina	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	skupaj
Načrtovano št. zaposlenih na	2	1		1	18	72	200	94	200	588

Tarifna skupina	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX	skupaj
dan 31.12.04										
v FTE	2	1		1	18.17	26.71	199.98	49.76	81.23	247,87
Realizirano št. zaposlenih na dan 31.12.2004	2	1		2	16	76	146	96	195	549
v FTE	2	1		2	14.34	25.85	126.52	56.01	79.085	280,9

Iz tabele 17 je razvidno, da je bil cilj povečanja števila zaposlenih z večjim obsegom zaposlitve generalno gledano dosežen. To se kaže v manjšem številu zaposlenih in večjem številu FTE-jev.

2.4.1.1 Obrazložitev podatkov članic in tajništva UP

UP Fakulteta za humanistične študije Koper

Fakulteta je v letu 2004 realizirala naslednje zastavljene cilje:

- fakulteta je k sodelovanju povabila mlade strokovnjake, izvedla izvolitev v ustrezen naziv visokošolski učitelj in sodelavec in zaposlila 3 asistente in 11 docentov;
- z uvedbo novih študijskih programov in z uvedbo 4. letnikov obstoječih študijskih programov so v letu 2004 delno zaposlili nov kvalificiran kader, delno pa se je pedagoška obveznost visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki so s fakulteto do tedaj sodelovali, povečala;
- število vseh zaposlenih (tako redno kot pogodbeno) se je v primerjavi z letom poprej skoraj podvojilo, podobno velja tudi za število zaposlitev,
- v letu 2004 je bilo 64 pedagoško zaposlenih delavcev (letu poprej 37), poleg tega pa se je zmanjšalo število pogodbenih delavcev (v letu 2004 jih je bilo 8, letu poprej 12), kar je bilo tudi načrtovano na področju kadrov. Pomemben kazatelj zaposlovanja lastnega kadra predstavlja razmerje med številom redno zaposlenih in pogodbenih delavcev, ki je v letu 2004 v razmerju 7:1, v letu poprej pa 2:1.

Nova dodiplomska študijska programa sta predstavljala osnovo za zaposlitev dveh asistentov s polovičnim oziroma dvotretjinskim delovnim časom. Zaposleni asistenti se nadalje izobražujejo na podiplomskih študijskih programih, večina študij nadaljuje v obliki enovitega doktorskega študija.

Glede načrtovanega povečanja nepedagoškega kadra za eno delavko, se načrtovanje v letu 2004 ni realiziralo /izvedlo. Razlog so finančna sredstva, ki so jih porabili za čas uvajanja nadomestnih delavk za tri delavke, ki so odšle na porodniški dopust. Število delavcev v upravi je v letu 2004 ostalo nespremenjeno, in sicer 8 nepedagoških delavcev.

UP Fakulteta za management Koper

Na UP FM so v letu 2004 poleg izvajanje študijske dali veliko poudarka na razvoj znanstveno-raziskovalne dejavnosti. Nosilci raziskovalnih programov in projektov so docenti, izredni in redni profesorji, ki so izvoljeni v raziskovalne nazive. V projektnih skupinah sodelujejo tudi raziskovalci z nižjimi nazivi, ki jim fakulteta omogoča še dodaten razvoj na raziskovalnem področju s sofinanciranjem materialnih stroškov za razvojne projekte. V izvedbo predavanj fakulteta vključuje tudi priznane visokošolske učitelje in sodelavce ter strokovnjake iz prakse, v študijskem letu 2003/2004 je sodelovalo 32 gostov.

Število visokošolskih učiteljev v FTE je v študijskem letu 2004/2005 večje zaradi večje prehodnosti študentov, kar je vplivalo na oblikovanje več skupin v vseh treh letnikih dodiplomskega študija. V izobraževalnem delu sodelujeta tudi dve asistentki stažistki.

Število zaposlenih je naraslo, ker so v študijskem letu 2003/2004 začeli izvajati nove podiplomske študijske programe. V letošnjem letu je struktura zaposlenih visokošolskih učiteljev bistveno spremenjena, in to v korist redno zaposlenih. Zaposlili so enega docenta, sicer pa je večje število »univerzitetnih« visokošolskih učiteljev rezultat izvolitev že zaposlenih izobraževalnih delavcev z nižjimi nazivi. Število izvolitev zaposlenih v nazive visokošolskih učiteljev kaže na izpolnitev cilja, ki smo si ga zadali pred leti, da omogočimo lastnemu kadru razvoj in podpremo njihovo akademsko rast.

Med zaposlenimi je vključen tudi mladi raziskovalec, s katerim bodo sklenili delovno razmerje 1. 1. 2005, ter trije mladi raziskovalci iz gospodarstva, ki so vključeni v izobraževalni proces. Še vedno je zaposlenih precej učiteljev z nazivom predavatelj, med katere pa so vključeni redno zaposleni 4 učitelji jezika, 1 učitelj praktičnega usposabljanja ter pogodbeni 3 učitelji jezika.

Tabela 19: Število visokošolskih učiteljev in sodelavcev na dan 31. 12. 2004

Naziv	2004			2003
	Redno	Pogodbeno	Skupaj	Skupaj
Redni profesorji	2	8	10	10
Izredni profesorji	7	4	11	8
Docenti	12	4	16	12
Višji predavatelji	7	1	8	10
Predavatelji	12	8	20	16
Asistenti z doktoratom	1		1	2
Asistenti z magisterijem	7	1	8	6
Asistenti s specializacijo	1		1	3
Asistenti z visoko izobrazbo	11	1	12	11
Skupaj izobraževalni delavci	60	27	87	78

Tabela 20: Število strokovnih, tehničnih in administrativnih delavcev po izobrazbi

Izobrazba	2004	2003
Doktorat	1	2
Magisterij	-	-
Visoka izobrazba	16*	17*
Višja izobrazba	1	1
Srednja šola	3	4
Skupaj	21	24

* Vključena je delavka na porodniškem dopustu.

Strokovni razvoj zaposlenih. Izobraževanje zaposlenih vključuje študijske programe za pridobitev izobrazbe, različna funkcionalna izobraževanja, udeležbo na različnih konferencah in seminarjih ter samoizobraževanje.

V študijskem letu 2003/04 je zaključila doktorski študij 1 zaposlena, magistrski študij 5 zaposlenih, vsi visokošolski sodelavci.

En visokošolski učitelj je pridobil šestmesečno štipendijo za študij v tujini (Budimpešta, Department of Political Science of Central European University).

Leta 2004 je FM omogočila vpis v podiplomske študijske programe 5 izobraževalnim

delavcem, v dodiplomski študijski program prava dvema delavkama, enemu delavcu v podiplomski študijski program, ena delavka pa zaključuje izobraževanje na višji šoli.

V letu 2004 je bil za delavce trikrat organiziran izpit za pridobitev ECDL (European Computer Driving Licence), kjer je bila uspešnost zaposlenih na izpitih je bila povprečna.

Leta 2004 so izvedli dvodnevna posveta visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev FM: šesti posvet FM v Izlakah in sedmi posvet FM na Rogli.

Fakulteta je začela z izvajanjem Torkovih tematskih razgovorov (TTR), na katerih učitelje seznanjajo z aktualnimi temami na izobraževalnem in raziskovalnem področju:

- Kako objavljati v tujih revijah oz. v revijah I. in II. skupine,
- Reforma visokega šolstva – Bologna in novela Zakona o visokem šolstvu,
- Mednarodna konferenca FM, izvajanje raziskovalnega programa FM v letu 2004 in poročanje o rezultatih na mednarodni konferenci FM.

Poleg formalnega izobraževanja FM za zaposlene in širšo zainteresirano je javnost organizirala predavanja:

- Predstavitve dejavnosti novoustanovljenega Avstrijskega inštituta v Ljubljani – za učitelje nemškega jezika na UP, srednjih in jezikovnih šolah, študente in dijake.
- Kako raziskujem, pišem, nastopam?, Sporočilna tehnika pisanja (izr. prof. dr. Milan Vodopivec).
- Univerza in regija – priložnosti in izzivi, (Prof. dr. Peter Jarvis).

UP Pedagoška fakulteta Koper

Zadani cilji zaposlovanje na fakulteti v letu 2004 so potekali v skladu s potrebami študijskega procesa z naslednjimi odstopanji:

- pred začetkom novega študijskega leta je prišlo do zaposlitev dodatnega kadra za potrebe uvedbe novega 4. letnika na univerzitetnem študijskem programu Matematika in računalništvo;
- zaradi prehoda večjega števila študentov v višje letnike je v skladu s standardi o velikosti skupin prišlo do zaposlitev novih delavcev oz. ali pa do povečanja obveznosti že zaposlenih delavcev;
- zaradi pridobitve novih raziskovalnih programov in projektov ter sredstev za pospešeni razvoj matematike je v letu 2004 prišlo do zaposlitve novih znanstveno raziskovalnih delavcev, oziroma zaposleni delavci opravljajo del svoje delovne obveznosti na področju raziskovanja
- v mesecu avgustu se je za določen čas zaposlilo delavko v referatu za študente, iz neproračunskih sredstev.

Realizirani cilji :

- letni cilj postopnega prehajanja na manjše število visokošolskih učiteljev in sodelavcev z večjim obsegom pedagoških ur je bil izpolnjen,
- zaposlitve nujno potrebe računovodje.

Tabela 21: Število zaposlenih na dan 31. 12. 2004

Naziv	Število
Visokošolski učitelj:	
Redni profesor	2
Izredni profesor	13
Docent	20
Višji predavatelj	8
Predavatelj	2

Naziv	Število
Lektor	1
Učitelj veščin	1
Visokošolski sodelavec:	
Asistent z doktoratom	5
Asistent z magisterijem	16
Asistent z visoko šolo	16
Mladi raziskovalec	1
Laborant	3
Nepedagoški delavci	8
Skupaj	96

* V tabelah je navedeno število zaposlenih ne glede na njihovo obveznost. Znanstveni delavci in sodelavci niso navedeni posebej, ker pedagoški delavci ali prevzemniki dela na podlagi podjemnih pogodb opravljajo tudi raziskovalno delo v določenem deležu zaposlitve ali pa na podlagi pogodb za dopolnilno delo.

Napredovanja. Od predvidenih napredovanj so bila izvedena le nekatera napredovanja, pri drugih ni bilo predvidenih sredstev za njihovo izvedbo, sanacijo stanja planiramo v letu 2005. Izvedena so bila izredna napredovanja zaradi nastopov funkcij, pri katerih pride do izrednega napredovanja dekan, prodekan, niso bila realizirana napredovanja zaradi ponovnih izvolitev v isti naziv, če pa je bilo na razpolago prosto delovno mesto, so lahko pri izvolitvah v višje nazive delavci zasedli nova delovna mesta. Napredoval ni noben nepedagoški delavec.

UP Turistica – Visoka šola za turizem Portorož

Zaradi vpeljevanja spremenjenega študijskega programa v 3. letniku se je v študijskem letu 2003/04 bolj obremenilo nosilce strokovnih predmetov, saj so se ti predmeti izvajali po novem programu v 2. letniku in obenem po starem programu v 3. letniku. Izvajalci teh vaj povečano pedagoško obremenitev v skladu z ZVIS-om (63. člen).

Zaradi povečanih pedagoških obveznosti so za določen čas (za št. I. 2003/04) zaposlili enega laboranta s krajšim delovnim časom in asistentko ter z uvedbo notranjih prerazporeditev zagotovili pokritje prehoda iz starega na nov študijski program.

Z zaposlovanjem pogodbenih delavcev (redno, dodatno v okviru 100% zaposlitve in dopolnilno – 20% nad polno zaposlitvijo) so uspeli zmanjšati število le-teh na rednem študiju.

Pri izvajanju pedagoškega procesa so pogodbeno sodelovali še trije upokojeni delavci, saj kljub večkratnim ponovitvam razpisa niso uspeli pridobiti mlajših visokošolskih učiteljev z ustrežno habilitacijo.

Z izvajanjem prenovljenega študijskega programa v študijskem letu 2004/05 se je zmanjšala pedagoška obveznost nosilcev strokovnih predmetov, saj po prenovljenem programu pri strokovnih predmetih v 3. letniku ni več terenskih, laboratorijskih in kliničnih vaj ter nosilcev tistih predmetov, ki so v št. I. 2003/04 izvajali predmet po starem programu v 3. letniku, po novem pa tudi v 2. letniku.

Zaposlenim visokošolskim učiteljem, ki niso imeli dovolj pedagoške obveznosti glede na obseg zaposlitve so le-to povečali tako, da so jim v delovno obveznost všteli tudi izvajanje izrednega študija in deloma na projektu oblikovanja novega podiplomskega študijskega programa.

V študijskem letu 2003/04 sta bili dve pedagoški delavki dlje časa bolniško odsotni, njune ure so prerazporedili drugim izvajalcem z ustreznimi habilitacijskimi nazivi.

Dve delavki (asistentki) sta v letu 2004 nastopili porodniški dopust.

Pri administrativno-tehničnem osebju so, zaradi selitve UP Turistice na drugo lokacijo, delavca na delovnem mestu vrtnar – vzdrževalec II, prerazporedili na delovno mesto tehnični delavec – vratar. Delavki, zaposleni na delovnih mestih tajnica vodstva in kadrovik-organizator izobraževanja, so v času porodniškega dopusta do vrnitve nadomestili z interno prerazporeditvijo.

Primerjava stanja zaposlenosti (oktober 2003 in oktober 2004). V študijskem letu 2003/04 je bilo na UP Turistici 60 zaposlenih in 13 pogodbeno zaposlenih. Od tega je bilo 75% pedagoških delavcev, 25% pa nepedagoških. Od skupno 73 delavcev (zaposlenih in pogodbenih), je bilo 53 pedagoških in 20 nepedagoških, zaposlenih pretežno v upravno/administrativno-tehnični organizacijski enoti.

V študijskem letu 2004/05 je na UP Turistici 55 zaposlenih in 17 pogodbenih sodelavcev (na rednem in izrednem študiju), od tega 54 (75%) pedagoških in 18 (25%) nepedagoških. Manjše število zaposlenih delavcev je odraz uvedbe novega študijskega programa v 3. letniku v št. I. 2003/04, kar je zaradi izvedbe nekaterih predmetov po novem in starem študijskem programu povzročilo večji obseg ur oz. večjo pedagoško obremenitev visokošolskih učiteljev in sodelavcev. Večje število pogodbenih sodelavcev v št. I. 2004/05 pa je odraz ohranitve sodelovanja z visokoškolskimi učitelji, ki jim je s 30. 09. 2004 prenehalo delovno razmerje, sicer sklenjeno za določen čas. Navedeni sodelavci bodo sodelovali pri izvedbi študijskega programa na izrednem študiju.

Tabela 22: Število visokošolskih učiteljev in sodelavcev po nazivih (podatki vključujejo redno zaposlene in pogodbene delavce na rednem in izrednem študiju) – stanje na dan 1. 10. 2004

Naziv	Število	%
Redni profesor	4	7,4
Izredni profesor	3	5,6
Docent	3	5,6
Višji predavatelj	10	18,5
Predavatelj	23	42,5
Asistent	8	14,8
Laborant	3	5,6
SKUPAJ	54	100

Tabela 23: Izobrazbena struktura administrativno-tehničnega kadra (po stopnji dosežene izobrazbe) – stanje na dan 1. 10. 2004

Stopnja izobrazbe	Število	%
IX	0	0
VIII (VII/1 in VII/2)	1	5,6
VII (VII/S in VII/U)	7,5	41,7
VI	1	5,6
V	5,5	30,5
IV- I	3	16,6
SKUPAJ	18	100

Strokovni razvoj zaposlenih. Na UP Turistici poudarjajo permanentno izobraževanje. Načrtno spremljajo in usmerjajo izobraževanje visokošolskih učiteljev, sodelavcev in drugih delavcev v skladu s potrebami šole.

Primerjava izobraževanja pedagoških in strokovnih delavcev v št.I. 2003/04 in v št. I. 2004/05

V študijskem letu 2003/04 se je za pridobitev javno veljavne izobrazbe izobraževalo 23 sodelavcev oz. (37%) vseh zaposlenih:

- deset visokošolskih učiteljev in sodelavcev na podiplomskem doktorskem študiju,
- šest visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter strokovnih delavcev šole na podiplomskem magistrskem študiju,
- trije strokovni delavci na podiplomskem specialističnem študiju,
- trije tehnični sodelavci in 1 strokovna delavka na do-diplomskem študiju,
- dva visokošolska magistrski študij sodelavca – stažista (pogodba MŠZŠ).

V študijskem letu 2004/05 se za pridobitev javno veljavne izobrazbe izobražuje 32% vseh zaposlenih (18 oseb od 55):

- na doktorskem študiju 9 zaposlenih,
- magistrskem študiju 4 zaposlenih,
- specialistični študij 3 zaposleni,
- dodiplomski študij 2 zaposlena.

V študijskih letih 2003/04 in 2004/05 (do decembra 2004) je študij uspešno zaključilo 6 zaposlenih UP Turistice, doktorat znanosti trije, magisterij en zaposlen in vis oko strokovno izobrazbo 2 zaposlena.

V letu 2004 se ni upokojil noben delavec in nismo imeli tehnoloških presežkov.

Napredovanja nepedagoških delavcev v letu 2004. V letu 2004 je, v skladu s Pravilnikom o napredovanjih delavcev v plačilne razrede UP Turistice, napredovalo 6 upravno - administrativno/ tehničnih delavcev za 1 plačilni razred na podlagi kriterija izpolnjene delovne dobe na delovnem mestu

UP Visoka šola za zdravstvo Izola

Realizacija načrtovanih ciljev UP VŠZI je bila v letu 2004 naslednja:

- izobraževanje mentorjev zdravstvene nege v učnih bazah,
- maja 2004 smo za nedoločen čas zaposlili delavko na delovno mesto računovodja,
- oktobra 2004 smo za polni delovni čas zaposlili dve predavateljici za zdravstveno nego in eno s krajšim delovnim časom. Za dopolnilno delo smo zaposlili 52 mentorice za izvajanje kliničnih vaj iz zdravstvene nege,
- zaposlitev visokošolskih učiteljev za določen čas,
- ureditev zdravniških pregledov in varstva pri delu za nove delavcev.

Na dan 31. 12. 2004 je bilo na UP VŠZI zaposlenih 80 pedagoških in trije nepedagoški delavci (tajnik šole, pisarniški referent in računovodja).

Tabela 24: Število zaposlenih na dan 31. 12. 2004

Naziv	Število
Visokošolski učitelj:	
Redni profesor	2
Izredni profesor	1
Docent	7
Višji predavatelj	6
Predavatelj	10
Lektor	/
Učitelj veščin	/
Visokošolski sodelavec:	
Asistent z doktoratom	1

Naziv	Število
Asistent z magisterijem	/
Asistent z visoko šolo	/
Mladi raziskovalec	/
Strokovni sodelavec	52
Laborant	1
Nepedagoški delavci	3
Skupaj	83

V letu 2004 je v pedagoškem procesu pogodbeno sodelovalo še 35 visokošolskih učiteljev, sodelavcev in strokovnjakov iz prakse.

Strokovni razvoj zaposlenih. UP VŠZI spodbuja in finančno podpira zaposlene pri njihovem strokovnem izpolnjevanju, udeležbah na mednarodnih konferencah, seminarjih, strokovnih delavnicah in poletnih šolah.

Strokovna izobraževanja za pedagoške delavce, ki jih je šola finančno podprla:

- strokovne delavnice: Priročnik negovalne diagnoze – marec 2004; Strategija 2000 WHO- Nov program izobraževanja medicinskih sester po principih bolonjske deklaracije;
- seminarji: Zdravstvena nega v luči etike – december 2003, Mentorstvo v visokošolskem izobraževanju – julij 2004.
- poletna šola: Zdravstvena nega starostnika (Poletne šole se je udeležila predavateljica, Irena Trobec, prof. zdrav. vzg. in študentka 2. letnika, Sonja Kos – julij 2004).

Strokovna izobraževanja za nepedagoške delavce, ki jih je šola finančno podprla:

- Seminar Obračun in izplačilo plač v javnem sektorju – maj 2004,
- Seminar Izračun plač zaposlenih v računovodskem programu SAOP – april 2004.

UP Znanstveno-raziskovalno središče Koper

V letu 2004 je bilo na UP ZRS zaposlenih 79 raziskovalcev in 17 strokovnih sodelavcev, kar predstavlja 32% rast števila zaposlenih. Spodbuden pa je tudi podatek o razmerju med redno in dopolnilno zaposlenimi raziskovalci: v letu 2002 so redno zaposleni raziskovalci predstavljali dobro polovico vseh raziskovalcev, v letu 2003 in 2004 pa predstavljajo že 3/4 vseh raziskovalcev. Težišče na področju kadrovanja je bilo v nadaljnjem povečevanju števila polno zaposlenih oziroma matično zaposlenih raziskovalcev na Univerzi na Primorskem.

Posebna pozornost pri zaposlovanju UP ZRS namenja zaposlovanju mladih raziskovalcev, posebno spodbuden je podatek, da se je UP ZRS v letu 2004 na razpisu MŠZŠ uspel s prijavi sedmih novih mladih raziskovalcev.

Širitev raziskovalne dejavnosti in pridobivanje novih projektov povečujeta potrebo po različnih profilih sodelavcev tudi v strokovnih službah, kjer je enaka težnja po zaposlovanju univerzitetno ali visoko strokovno izobraženih diplomantov. UP ZRS že več let uspešno sodeluje v programu aktivne politike zaposlovanja Zavoda za zaposlovanje Republike Slovenije, tako so bile v letu 2004 (s pričetkom izvajanja v letu 2005) odobrene zaposlitve treh oseb preko programa javnih del.

Tabela 25: Število zaposlenih po koledarskih letih (2002 – 2004)

ZAPOSLENI	2002		2003		2004	
	red	dop	red	dop	red	dop
znanstveni svetnik		5	4	3	7	2
višji znanstveni sodelavec	1	3	3	3	4	3
znanstveni sodelavec	3	5	7	4	8	5
asistent z doktoratom	3	2	3	1	10	1
asistent z magisterijem	6	3	11	2	9	5
Asistent	2	2	6	1	14	2
strokovni sodelavec v humanistiki	1	1	3	1	3	1
višji raziskovalno razvojni asistent	2		2		2	0
raziskovalno razvojni asistent	4		4		3	0
SKUPAJ RAZISKOVALCI	22	21	43	15	60	19
STROKOVNO OSEBJE						
z magisterijem	-	-	-	-	1	-
z visoko izobrazbo	4	-	7	-	9	-
z višjo izobrazbo	1	-	1	-	-	-
s srednjo izobrazbo	6	-	7	-	7	-
SKUPAJ STROKOVNO OSEBJE	11	0	15	0	17	-
SKUPAJ VSI	33	21	58	15	77	19

UP Primorski inštitut za naravoslovne in tehnične vede Koper

Na dan 31. 12. 2004 je bilo na UP PINT zaposlenih 6 znanstvenih delavcev in dva delavca, ki predstavljata vodstvo in tajništvo članice: v. d. direktor in strokovna sodelavka, del finančnih opravil opravlja po pogodbi pooblaščen računovodski servis.

Tabela 26: Število zaposlenih na dan 31. 12. 2004

Naziv	Število	Zaposlitev
znanstveni svetnik	2	Dop (2, 5 %)
višji znanstveni sodelavec	1	Dop. (2,5%)
znanstveni sodelavec	1	Dop. (10%)
asistent z magisterijem		
Asistent	2	Poln DČ /NČ
Skupaj raziskovalci	6	
STROKOVNO OSEBJE		
z doktoratom/magisterijem	1	Dop.(20%)
z visoko izobrazbo		
z višjo izobrazbo	1	Poln DČ/NČ
s srednjo izobrazbo		
Skupaj strokovno osebje	2	
Skupaj	8	

Že pogled na seznam raziskovalcev in čas njihove zaposlitve nam pove o kritični masi raziskovalne baze. Z zaposlitvami 1 ura/teden PINT ne moremo delovati kot suveren RR subjekt; vsekakor pa s takšnimi zaposlitvami zasledujemo upravni cilj, ki mora omogočiti dokončno pravno umestitev delovanja PINT-a t.j. konstituiranje Znanstvenega sveta (ZS). Zaposlitev sedmega člana bodočega Znanstvenega sveta in zaposlenega na PINT-u se bo realizirala v začetku leta 2005.

Glede na maso raziskovalne baze in glede na potrebo po čim večjem raziskovalnem delu, zlasti za gospodarstvo, imajo raziskovalci UP PINT malo možnosti za podiplomsko izobraževanje oz. za dodatno usposabljanje preko izobraževalnega procesa. Asistentki raziskovalki na magistrskem študiju se je študij iz tega razloga upočasnil, asistent raziskovalec na doktorskem študiju, ki je sicer pred zagovorom doktorskega dela, pa je dokončanje študija potekalo dlje od načrtovanega.

Tajništvo UP

V letnem programu dela 2004 se je v tajništvu univerze za delovanje strokovnih služb oz. izvajanje skupnih nalog za leto 2004 predvidelo naslednje zaposlitve:

- glavnega tajnika,
- knjigovodje,
- strokovnega delavca za kadrovske zadeve in evidence.

Tajništvo univerze zaposluje na dan 31.12.2004, 16 zaposlenih, od tega opravljajo trije zaposleni funkcijo: rektorica in prorektorjema za delovni čas krajši od polnega.

Realizacija načrtovanih zaposlitev:

- Interni razpis prostega delovnega mesta Višjega strokovnega sodelavca za vpis iz novembra 2003 se je realiziral 19.1.2004 z zaposlitvijo delavke, ki se je v mesecih januarju in februarju 2004 usposabljala v VPIS - Visokošolski-prijavno informacijski službi Univerze v Ljubljani. Delavka je z odhodom delavke, ki je skrbela za tajniške naloge Senata Univerze in Sveta zaupnikov s 1. 6. 2004 prevzela tudi skrbništvo Senata UP ter do 1.9.2004 tudi skrbništvo Komisije za študijske zadeve.
- Za pomoč v Finančno-računovodski službi se nam je 3.5.2004 pridružila knjigovodja.
- Na podlagi imenovanja s strani Upravnega odbora Univerze na Primorskem, smo za vodenje uprave univerze t.j. koordinacijo opravljanja upravno-administrativnih in strokovno tehničnih nalog iz 91. člena Statuta UP (Uradni list št. 73/2003 in 100/2003) med tajništvom članic ter tajništvom univerze s 1.6. 2004 zaposlili glavnega tajnika univerze.
- S 1. 6. 2004 smo na podlagi internega razpisa za potrebe postavitve kadrovske evidence zaposlenih na ravni univerze, zaposlili delavko na delovno mesto Strokovni delavec za kadrovske zadeve.
- Glede na veliko fluktuacijo delavk ter odhod delavke na bolniški stalež ter nato na porodniški dopust na delovnih mestih: poslovni tajnik in vodja pisarne-tajnica rektorice, smo z manjšimi spremembami skladnimi z novo zakonodajo spremenili nazive in prilagodili pogoje za dve delovni mesti – tajnica in tajnica rektorata. Na ti dve delovni mesti sta se z 27.6.2004 in 26.8.2004 zaposlili dve delavki, ki sta nadomestili odhoda dveh delavk. S tem smo zagotovili nemoteno delo tajništva univerze ter tajništva kabineta rektorja.
- S 1.10.2004 se je zaradi potreb na področju dela prorektorja za znanstveno-raziskovalno in razvojno delo in Komisije za znanstveno raziskovalno delo in razvoj za krajši delovni čas za obdobje enega leta zaposlilo delavko na delovno mesto Višji strokovni sodelavec za področje znanstveno-raziskovalnega in razvojnega dela. Ta zaposlitev za krajši delovni čas 25 ur tedensko je edina zaposlitev, ki ni bila predvidena v letnem programu dela uprave (tajništva univerze) za leto 2004.
- z odlokom o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi Univerze na Primorskem (Uradni list RS, št. 79 /04), se je Visokošolsko središče v Kopru pripojilo k univerzi in prevzelo s 1. avgustom 2004 štiri delavce.

Tabela 27: Prikaz načrtovanega in realiziranega števila zaposlenih v tajništvu in rektoratu UP

Tarifna skupina	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX	skupaj
-----------------	----	-----	------	-----	----	-----	------	-------	----	--------

Načrtovano št. zaposlenih na dan 31.12.04					1	3	8		3	15
v FTE					1	3	8		1.45	13.45
Realizirano št. zaposlenih na dan 31.12.2004					1	3	9		3	16
v FTE					1	3	8.60		1.45	14.05

Kadrovska problematika tajništva univerze

V tem letu sta z delom pričeli tudi novi komisiji Senata UP; Komisija za študijske zadeve in Komisije za spremljanje kakovosti izobraževalnega, znanstvenega in umetniškega dela na Univerzi na Primorskem, ki jim je bilo potrebno nuditi potrebno administrativno in strokovno pomoč.

Ker Univerza na Primorskem skladno s spremembami Zakona o visokem šolstvu sledi principom bolonjskega procesa, to terja od strokovnih služb dodatno delo predvsem na področju izobraževanja in zagotavljanje strokovnega in administrativnega dela organov univerze: senata in njegovih komisij ter upravnega odbora in delovnih teles. Navedene nove zaposlitve kljub dobrodošli pomoči niso zadostovale za pokrivanje vseh strokovnih in skupnih nalog, ki jih narekuje postavljanje vseh služb ter delovanje organov univerze. Zavedati se moramo, da delo tajnikov komisij Senata in Upravnega odbora zagotavlja šest delavk tajništva univerze, ki so poleg tega zadolžene še za vodenje in izvajanje nalog služb oz. področja, ki ga pokrivajo, kar se je odražalo v velikem številu opravljenih ur izven rednega delovnega časa oz. v veliki preobremenjenosti delavcev tajništva univerze.

V bodoče bo potrebno skladno z razpoložljivimi sredstvi, ki jih za delo strokovnih služb tajništva namenja Uredba o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov, članic univerz, od leta 2004 do leta 2008, v letu 2005 dodatno zaposliti nekaj delavcev oz. v kolikor finančna sredstva tega ne bodo dovoljevala, bo potrebno s članicam dogovoriti, katere naloge so prioritete in se bo izvajalo le te.

Izobraževanje zaposlenih tajništva univerze

Izobraževanje delavcev je izhajalo iz potreb delavcev po pridobitvi določenih znanj in informacij za izvajanja zakonskih in procesnih novosti na posameznem področju. S tem namenom so se delavci udeleževali enodnevnih seminarjev in delavnic.

Zaposlena v Pisarni za mednarodno in meduniverzitetno sodelovanje se je v letu 2004 udeležila 4 delavnic in seminarja za pridobitev uporabnih znanj (priprava, prijava in poročanje o projektih, poznavanju programov mednarodnega sodelovanja) ter mednarodne konference v Ljubljani "Pomen mobilnosti v EU".

Zaposleni v kadrovski službi sta si ogledali sistem kadrovske baze, ki ga uporablja Univerza v Mariboru, vodja kadrovske službe se je udeležila dveh seminarja: Sklenitev in odpoved pogodbe po zaposlitvi za javne uslužbenke ter informativna prevedba plač po novem Zakonu o sistemu plač v javnem sektorju.

Pravnica se je v novembru 2004 udeležila Dneva pravnikov v Portorožu.

Računovodja se je udeležila dveh seminarjev o davku na dodano vrednost in priprave zaključnega računa uporabnikov enotnega kontnega računa.

Vodja kabineta rektorja se je v decembru udeležila seminarja s področja protokola in odnosov z javnostmi.

Tabela 28: Realizacija načrtovanega izobraževanja delavcev tajništva UP

	Pridobivanje izobrazbe V. stopnje	Pridobivanje izobrazbe VI. stopnje	Pridobivanje izobrazbe VII. stopnje	Podiplomsko izobraževanje	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji
Načrtovano			1			10
Realizirano			1 (še v teku)			11

Načrtovana pridobitev izobrazbe VII. stopnje oz. zaključek študija delavke ni bil realiziran. Delavki se je pogodba pogojno podaljšala še za eno leto s pogojem pridobitve zahtevane izobrazbe za delovno mesto, ki ga zaseda.

Načrtovana usposabljanja so se realizirala v celoti, ob tem je potrebno poudariti, da so bila izvedena z zelo nizkimi sredstvi, saj je bilo veliko seminarjev izvedenih v organizaciji nacionalnih služb (področje mednarodnega sodelovanja), katerih udeležba je brezplačna.

Delavci so izrazili mnenje, da bo potrebno v naslednjem letu zaradi novosti v zakonodaji in kompleksnosti področja delovanja univerze pridobiti dodatna strokovna znanja in povečati načrtovano udeležbo na različnih oblikah usposabljanja in informiranja.

2.4.1.2 Izvolitve v nazive

Vse postopke izvolitve v naziv visokošolskih učiteljev in sodelavec ter znanstvenih delavcev so članice in senat UP izpeljali na podlagi Meril za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev Univerze v Ljubljani, saj so bila Merila in navodila za izvolitve v nazive Univerze na Primorskem.

Tabela 29: Podatki o načrtovanih in realiziranih izvolitvah v nazive

Naziv	Število zaposlenih, ki jim je v letu 2004 potekla izvolitev v naziv	Planirano število vseh izvolitev v naziv v letu 2004	Realizirano število vseh izvolitev v naziv v letu 2004
Redni profesor	-	7	2
Znanstveni svetnik	-	3	2
Izredni profesor	4	10	8
Višji znanstveni sodelavec	-	4	3
Docent	9	22	20
Znanstveni sodelavec	-	5	9
Višji predavatelj	-	-	5
Predavatelj	7	8	25
Asistent z doktoratom	-	8	1
Asistent z magisterijem	3	6	8
Asistent	25	46	31
Učitelj veččin	-	1	2
Strokovni svetnik	-	-	-
Višji strokovni sodelavec	-	-	-
Višji strokovni sodelavec v humanistiki	-	-	-
Strokovni sodelavec v humanistiki	-	30	1
Strokovni sodelavec	-	30	-

Naziv	Število zaposlenih, ki jim je v letu 2004 potekla izvolitev v naziv	Planirano število vseh izvolitev v naziv v letu 2004	Realizirano število vseh izvolitev v naziv v letu 2004
Bibliotekar	-	-	-
SKUPAJ	24	150	116

* Število realiziranih izvolitev v nazive odstopa od števila obravnavanih vlog Komisije za izvolitve v nazive UP, saj so bile s sklepom 11. seje Senata UP pristojnosti izvajanja postopka izvolitve v nazive visokošolskih sodelavcev znanstvenih delavcev (do naziva znanstveni delavec) prenesene na članice UP.

Pri nekaterih članicah odstopajo števila predvidenih izvolitev v nazive od realiziranih :
Razlogi so naslednji:

- nekateri izmed delavcev so vložili vloge za izvolitev na drugih fakultetah oziroma univerzah, kjer so tudi zaposleni,
- nove izvolitve so bile potrebne predvsem zaradi potrebe novih študijskih programov in višjih letnikov,
- nekaj vlog je bilo zaradi neizpolnjevanja pogojev zavrženih in izvolitev ni bil realizirana.

2.4.2 Informatizacija

UP je v letu 2004 ustanovila infrastrukturo enoto Univerze na Primorskem - Računalniško informacijski center Univerze na Primorskem (RIC UP). Pristojnosti in pravila delovanja Računalniško informacijskega centra Univerze na Primorskem so določena na osnovi elaborata in akta o začasni sistemizaciji delovnih mest, ki sta bila oblikovana in usklajena v strokovni skupini za pripravo ustanovitve in delovanja te infrastrukture enote. V letu 2004 je bil objavljen razpis delovnega mesta predstojnika RIC UP, ki bo zaključen v letu 2005.

2.4.2.1. Informatizacija na UP

Že v letu 2004 pa so v omejenem obsegu potekale aktivnosti na področju informatizacije UP, ko je v začetku leta 2004 bil na senatu UP potrjen elaborat: Vzpostavitev informacijskega centra in informacijskega sistema Univerze na Primorskem.

Na nivoju UP so bili koordinirani naslednji razpisi in projekti na področju pridobivanja računalniške strojne opreme:

- Sofinanciranje računalniške strojne in programske opreme v letu 2004 vzgojno-izobraževalnim zavodom. V tem razpisu, ki je bil objavljen leta 2003 je UP uspela pridobiti sofinanciranje za 27 zmogljivejših in 113 osebnih računalnikov, 11 prenosnih računalnikov, 10 LCD projektorjev in 15 omrežnih tiskalnikov, 6 digitalnih fotopaparotov in videokonferenčni sistem.
- Koordiniran je bil tudi enak razpis v letu 2004 v katerem pa smo za potrebe UP uspeli pridobiti: 52 osebnih, 8 zmogljivejših in 7 prenosnih računalnikov, 5 LCD projektorjev, 2 digitalna fotoaparata 3 omrežne tiskalnike in en videokonferenčni sistem.
- Uspeli smo se vključiti v sklop dobave strojne in programske opreme CISCO namenjeno, povezavi VIZ v Internet (Javni razpis MSZŠ_KOM U1-404-01-93/2003), ter pridobiti komunikacijsko opremo namenjeno povezavi RICUP v omrežje Interentet

Koordinirana je bila izvedba pogodbe Med MŠZŠ in UP o izgradnji širokopasovne povezave med študentskim domom Korotan in vozliščem ARNES, ki je locirano na Fakulteti za pomorstvo in promet v Piranu.

V sodelovanju z ARNES, smo poskrbeli za pohitritev internetne povezave Ljubljana-Koper iz 10 Mb/s na 1 GBs, ter na vzpostavitev Gigabitne povezave med Kopro in Novo Gorico.

V skladu z težnjo po izgradnji širokopasovnih, optičnih povezav do vseh članic UP smo aktivno sodelovali pri pripravi projektov razpisa strukturnih skladov v prioriteto 1.4, za izgradnjo širokopasovnih povezav, katerega rezultati še niso znani.

Ob koncu leta 2004 je za potrebe UP pričelo delovati brezžično izobraževalno omrežje na več članicah UP, kot del vseevropskega projekta EDUROAM. V koordinaciji z ARNES je bila postavljena komunikacijska infrastruktura, ki študentom in zaposlenim na UP, poleg brezplačnega brezžičnega dostopa do omrežja Internet omogoča tudi brezplačno brezžično gostovanje v več evropskih brezžičnih izobraževalnih omrežjih.

V sklopu programske opreme je bil za potrebe UP in vseh njenih članic izveden skupni nakup protivirusne programske opreme SOPHOS, in pridobitev Campus agreementa za programsko opremo namenjeno statističnim obdelavam SPSS.

UP je bila vključena tudi v krovno pogodbo med MŠZŠ in podjetjem Microsoft Slovenija, ki omogoča vsem članicam UP možnost zastojne uporabe uporabniške programske opreme podjetja Microsoft, pridobili pa smo tudi več možnost zastojne uporabe strežniške programske opreme Microsoft. Strežniška programska oprema je bila pridobljena glede na izražene potrebe članic UP in rektorata UP.

V letu 2004 nam zaradi premajhnega zanimanja članic ni uspelo izvesti skupnega nakupa za programsko opremo GIS.

2.4.2.2 Informatizacija na članicah UP

UP FM. Leta 2004 je UP FM vložila v računalniško opremo in programe 14.365.000,00 SIT sredstev. Oprema je bila nabavljena delno iz lastnih sredstev, delno pa iz proračunskih sredstev, ki smo jih pridobili na podlagi razpisa. S pridobljenimi sredstvi pa bomo vzpostavili tudi Računalniški center za management.

Računalniška učilnica je opremljena s sodobno računalniško opremo, ki je bila v študijskem letu 2003/2004 popolnoma obnovljena. Študenti imajo dostop do računalnikov tudi v knjižnici fakultete. FM zagotavlja študentom in zaposlenim neomejen dostop do interneta. Ob vходу v fakulteto je FM letos z lastnimi sredstvi uredila e-točko, kjer imajo študenti in drugi uporabniki neomejen dostop do interneta. Študentom je preko e-točke omogočeno tudi tiskanje potrdil o vpisu in o opravljenih izpitih.

Leta 2004 so začeli, v študijskem letu 2004/05 pa bodo dokončno vzpostavili tudi ustrezno strojno opremo, ki bo na FM omogočala on-line izobraževanje.

Raziskovalna dejavnost na področju družboslovja je pretežno kabinetne narave, zato raziskovalno delo raziskovalci opravljajo v svojih kabinetih. Vsak kabinet ima vsaj tri računalnike z neomejenim dostopom do interneta ter nekaterih podatkovnih baz. Raziskovalci pa večinoma uporabljajo prenosne računalnike.

Pregled multimedijske opreme, s katero FM opravlja izobraževalno in raziskovalno dejavnost je prikazano v tabeli 30.

Tabela 30: UP FM - Pregled razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne in raziskovalne dejavnosti na dan 31. 12. 2004

Vrsta opreme	Število
Računalniška oprema po uporabnikih	103
• za študente	30
• za nepedagoško osebje ¹	29
• za učitelje	44
Opremljenost predavalnic	25
• namizni PC	1
• prenosni računalniki	8
• video rekorderji	4
• fiksni projektorji	2
• prenosni projektorji	7
• televizorji	3

Tabeli 30 in 31 prikazujeta število študentov ter število visokošolskih učiteljev in sodelavcev in raziskovalcev na računalnik. Upoštevano je stanje računalnikov na dan 31. 12. 2004 ter stanje študentov in zaposlenih izobraževalnih delavcev na dan 10. 2. 2005. Leta 2004 je prišlo do tatvine dveh računalnikov in enega monitorja. Tatvina je bila prijavljena policiji, ki je uvedla preiskavo.

Tabela 31: UP FM - Število študentov na računalnik* – redni študij

2004/05	2003/04
11,77	17,44

* Vključeni so računalniki iz računalniške učilnice, knjižnice, čitalnice in študentske pisarne.

Tabela 32: Število visokošolskih učiteljev/sodelavcev in raziskovalcev na računalnik na UP FM

2004/05	2003/2004
1,6	1,4

UP PEF. V Programu dela za leto 2004 je bilo zapisano, da bo Pedagoška fakulteta Koper pristopila k nabavi novih računalnikov za potrebe računalniške učilnice in računalnikov ter ostale računalniške opreme, za katero je UP kandidirala na razpisu za sofinanciranje računalniške opreme univerzam v letu 2003. V letu 2004 pa je bil izveden še en razpis, tako da je bilo nabavljenih več računalnikov kot je bilo prvotno predvidenih. Hkrati je bila nabavljena še druga oprema: tiskalniki, projektorji, digitalni fotoaparati, prenosni računalniki. Lahko zaključimo, da smo cilje na tem področju presegli.

V začetku študijskega leta 2004/2005 je končno prišlo do podpisa pogodbe za uporabo Študentskega informacijskega sistema na UP PEF. Navedeni sistem naj bi nudil popolnoma elektronsko vodenje evidenc, elektronsko prijavljanje k izpitu, elektronsko vodenje indeksa in drugo, kar pomeni popolno informatizacijo. Zaradi poznega podpisa pogodbe žal v letu 2004 še ni prišlo do postavitve sistema. Dela so se sicer začela, tako bo preko tega sistema možno prijavljanje na izpite pred poletnimi izpitnimi roki in vpis v naslednje študijsko leto.

Primanjkljaj, ki je obstajal zaradi pomanjkanja študentskega informacijskega sistema, je bil odpravljen z angažiranjem študentov univerzitetnega študijskega programa Matematika in računalništvo, ki so pod mentorskim vodstvom profesorjev izdelali spletno stran fakultete. Ta je podprta s programsko opremo, ki omogoča hitro vključevanje novih informacij in prilagajanje njene vizualne podobe. Komunikacija med študenti poteka preko foruma, ki je del študentskih strani. Na spletni strani lahko študenti preberejo razna obvestila in objave, informacije o izpitnih rokih in izpitnih rezultatih. Na voljo so obrazci za prijave k izpitu ali diplomi ter obrazci za oddajo raznih prošenj. Sestavni del informacij so izvedbeni

¹ Administrativno osebje.

predmetniki, urniki in govorilne ure. Funkcionalnost spletne strani fakultete se kaže tudi v možnosti objave študijskih gradiv in literature.

Cilji UP PEF v zvezi z nabavo računalnikov in s tem povezano informatizacijo ter znižanje števila študentov na računalnik, so bili izpolnjeni, seveda pa se dela na izboljševanju razmerja. Izvaja pa se prehod na popolno elektronsko prijavljanje k izpitom – visokošolski informacijski sistem.

Tabela 33: Kazalniki informatizacije članice UP PEF

Kazalniki	Leto 2003	Plan za leto 2004	Leto 2004
Število študentov na računalnik	26	6	16,5
Odstotek elektronskih prijav na izpite	0%	100%	0%

Pri planiranju števila študentov na računalnik v letu 2004 ni bilo realizirano planirano število 6 študentov na računalnik. Dejansko jih je 16,5, vendar to število vključuje tudi absolvente, ki pa skorajda ne uporabljajo računalnikov na fakulteti.

Tudi pri odstotku elektronskih prijav na izpite je v skladu z že obrazloženimi zapleti prišlo do odstopanja od zastavljenih ciljev.

UP ZRS. Informacijska enota UP ZRS deluje kot samostojna infrastrukturna enota. Njena glavna naloga je podpora znanstveno raziskovalnemu delu na UP ZRS v okviru Univerze na Primorskem. Poleg vzdrževanja obstoječe opreme, skrbi za varnost in zanesljivost delovanja, ter dopolnjevanje računalniške opreme, delavci informacijske enote UP ZRS skrbijo za delovanje Mestnega akademskega optičnega omrežja v Kopru, ki pomeni komunikacijsko infrastrukturo članic Univerze na Primorskem lociranih v starem mestnem jedru mesta Koper. Skrbimo tudi za projekte informatizacije UP FHŠ, ter nekaj zunanjih institucij, ki tesno sodelujejo z Univerzo na Primorskem.

V letu 2004 je bil informacijski center poleg rednih dejavnosti, ki so na kratko opisane zgoraj vključen v izvajanje dveh ciljnih raziskovalnih projektov:

- V5-0796-02 Vpliv elektronskega poslovanja na gospodarsko rast vplivov Predikcija elektronskega poslovanja, usklajena z indikatorji inf. družbe (nosilec dr. Primož Kerkoč);
- V2-0512-01 Regionalno informacijsko središče (nosilec: dr. Primož Kerkoč, mag. Eva Podovšovnik).

Hkrati je IE UP ZRS koordinirala in izvajala tudi naslednje projekte za potrebe UP:

- MSZŠ: Natečaja za sofinanciranje računalniške strojne in programske opreme univerzam v letu 2004,
- MID: Sofinanciranje razvoja omrežij in vsebin v univerzitetnih okoljih AOV 2004-1.

UP VŠZI. V letu 2002 smo na šoli vzpostavili študentski informacijski sistem-ŠIS, ki ga uporabljajo študentje in referat za študentske zadeve. Sistem omogoča študentom, da preko interneta pregledajo izpitne roke, se prijavijo na izpite, objavijo nanje, pregledajo rezultate izpitov in se vpišejo v letnik. O večjih spremembah predavanj jih referat obvešča preko SMS sporočil.

V akademskem letu 2003/2004 je šola vzpostavila manjše administrativno omrežje (4 osebni računalniki), ki omogoča normalno delovanje obstoječih služb UP VŠZI. Z informacijskim sistemom je podprto delo referata za študentske zadeve - ŠIS, zaposlenim so omogočene tudi osnovne storitve svetovnega spleta (dostop do svetovnega spleta in elektronska pošta). Informacijsko smo podprli delo računovodske službe. Preko Univerze na Primorskem smo nabavili statistični program SPSS (Campus licenca) za potrebe naših predavateljev in

študentov. Izvedena je bila nabava nove računalniške opreme za potrebe pedagoškega procesa.

Število računalnikov na študenta je 0. Študentje nimajo svoje računalniške učilnice, zato je pedagoški proces pri predmetu Računalništvo in informatika v zdravstvu potekal v računalniški učilnici UP Fakulteta za humanistične študije v Kopru.

Prijavljanje študentov na izpite preko ŠIS - a je 100%.

Vpis v študijsko leto 2004/2005 je prvič potekalo preko interneta – ŠIS-a. Šola uporablja računovodski sistem SAOP.

UP TURISTICA je v letu 2004 zaradi selitve večji del svojih naporov vložila v postavljanje infrastrukture na novih lokacijah in postavljanje topologiji primerne servise. Dve lokaciji sta sedaj povezani v skupno mrežo prek VPN protokola, na obeh lokacijah uporabniki dostopajo do enakih virov.

Nabavili so 25 novih računalnikov. Zamenjali so računalnike v računalniški učilnici 12, pomožne računalnike v predavalnicah (2), dodatno opremili študente za njihove aktivnosti - štud. svet, tutor, študentje: izdaja časopisa, izdelava spletnih strani, brskanje po spletu (3). Dodatna računalnika (2) smo namenili povezovanju dodatne lokacije naših pisarn: prvi služi za samo povezavo in postavitve osnovnih mrežnih servisov, drugi kot domenski, datotečni in tiskalniški strežnik. Preostali računalniki so bodisi nadomestili stare ali dotrajane računalnike (4), bodisi predstavljajo nova sredstva (2). Zamenjani sistemi so v veliki meri bili znova uporabljeni, tako smo razširili opremljenost v ustanovi. Nabavili smo tudi drugo opremo: tiskalnika (2) kot zamenjavo za dotrajana, projektorje (3) za opremo predavalnic, optična čitalca (2) kot nova sredstva in drugo opremo predvsem za postavitve lokalnega omrežja.

Poleg obstoječih internet dostopov so za potrebe dodatne lokacije vzpostavili dodaten SiOL ADSL.

Nadgradili so bodisi z novejšo programsko opremo bodisi s strojno opremo večino strežnikov. Slednje predvsem z večanjem diskovnih kapacitet, RAID krmilnikov in zanesljivejšimi sistemi za napajanje in hlajenje ter s sistemi za neprekinjeno napajanje z električnim tokom (UPS).

Nabave programske opreme poleg že omenjenih nadgradenj Študentskega informacijskega sistema, strežniških paketov in nameščanja odprtokodnih rešitev na računalnike so bile še: podaljšanja licence za uporabo paketa SPSS nabavljenega v okviru UP, podaljšanje licence za uporabo paketa Sophos AV v okviru UP, nabava paketov za OCR.

Zaradi same selitve smo vložili precej virov v postavljanje mrežne infrastrukture. Postavili smo skoraj 1000m kabla, ki skupaj z novimi mrežnimi stikali dosega teoretičen prenos 100Mbit-ov na posamezni lokaciji - kar je izboljšava glede na stanje pred selitvijo, med lokacijama pa je omejitev prenos javnega omrežja oz., omejitev tehnologije ADSL.

UP FHŠ. Fakulteta za humanistične študije Koper izvaja pretežni del študijskega in delovnega procesa v najetih poslovnih prostorih Pošte, na sedežu v Kopru.

Fakulteta si je prizadevala nadomestiti obstoječo opremo z zmogljivejšo v skladu s prostorskimi možnostmi, naraščajočimi potrebami fakultete ter povečevati število potrebne informacijske opreme.

Fakulteta je v letu 2004 načrtovala smotrno izkoriščenje sredstev, ki jih za nakupe ustrezne strojne programske opreme preko razpisov ponuja Ministrstvo za šolstvo znanost in šport (sedaj MVŠZT). Uspešno smo se prijavi na dva razpisa za sofinanciranje računalniške strojne in programske opreme ter v letu 2004 za namene izvajanja pedagoškega procesa dodatno pridobili:

- 25 osebni računalnik,
- 5 prenosnih računalnik,
- 5 video-projektorjev,
- 3 omrežna tiskalnika
- 2 digitalni fotoaparati.

Tabela 34: Pregled razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne in raziskovalne dejavnosti UP FHŠ v letu 2004

Vrsta opreme	Število opreme
Računalniška oprema po uporabnikih - računalniki	
za študente	20
za nepedagoško osebje	10
za učitelje in sodelavce	10
Opremljenost predavalnic	
Namizni PC	24
Prenosni računalniki	4
Video rekorderji	1
DVD predvajalniki	4
LCD projektor	6
Televizije	1

Fakulteta nudi študentom 21 računalnikov za njihovo delo, kar znese 0,05 študenta na en računalnik. Zastavljen cilj iz leta 2004 tako ni bil dosežen, vsekakor je težko glede na prostorsko stisko in sorazmernim naraščanjem števila študentov, ki se je z uvedbo dveh novih študijskih programov kar podvojilo, izpolniti višjo normo oziroma cilj.

UP FHŠ omogoča študentom, da lahko s fakulteto poslujejo (administrativni postopki) tudi preko spletnega referata. Tovrstne storitve omogoča VIS (visokošolski informacijski sistem), preko katerega je poslovanje študentov s fakulteto hitrejše ter kvalitetnejše. Študent lahko preko VIS-a izvede: prijavo na izpit, odjavo od izpita, pregled odprtih prijavnic, pregled izpitnih rokov, pregled izpitnih rezultatov, pregled že opravljenih obveznosti, pregled finančnih obveznosti, naročanje dokumentov.

UP PINT. Informatizacija UP PINT je zaradi finančnih težav nezadovoljiva. Razen 4 PC-jev, ki so že amortizirani, povezave z internetom preko ADSL paketa in osnovne programske opreme nismo mogli posodobiti obstoječe opreme niti nabaviti nove. Nimamo zaposlenega sodelavca, ki bi celovito skrbel za organiziranje in vodenje tega nujno potrebnega področja dela.

2.4.3 Knjižnična dejavnost

Enoten univerzitetni knjižnični sistem na UP še ne obstaja. Vzpostavitev Univerzitetne knjižnice Univerze na Primorskem, koordinacija dela knjižnic članic UP, priprava na poenotenje vpisnega sistema ter predstavitev skupnih vsebin knjižnic članic na spletni strani UP so bile vodilne naloge strokovne skupine knjižničarjev, bobliotekarjev vseh članic, ki so v letu 2004 imele organizirano knjižnično dejavnost.

Imenovana je bila komisija za pripravo elaborata o organiziranosti in delovanju UK UP, ki se je v letu 2004 (september – december) sestala trikrat. Strokovna komisija je pripravila osnutek elaborata, ki se bo dokončno oblikoval in sprejel v letu 2005.

Pomembnejše skupne naloge UP na področju knjižnične dejavnosti so v letu 2004 ob svojem rednem delu dodatno opravljali bibliotekarji knjižnic članic UP. Predvsem so to bila zastopanja interesov UP na strokovnih srečanjih in sestankih ter predstavljanje UP v strokovnih komisijah in telesih (konzorcij COSEC, NSKD, ipd.). Da je udeležba na teh sestankih in v strokovnih telesih ter komisijah nujna, kažejo nekateri pozitivni rezultati postavljanja temeljev razvoja enotne knjižnične dejavnosti UP, doseženi v letu 2004.

Aktivnostim, ki so se vršile v letu 2004, je nujno zagotoviti nemoten nadaljnji potek. Predvsem je to zastopanje interesov UP v telesih, kamor je UP že delegirala svoje predstavnike, financiranje uporabe tistih elektronskih revij, baz podatkov in servisov, do katerih smo si zagotovili dostop v letu 2004 ter pridobitev sredstev za širitev ponudbe elektronskih revij uporabnikom knjižničnega sistema UP.

2.4.3.1 Knjižnična dejavnost na članicah UP

UP PEF. V letu 2004 je bilo v Skupni knjižnici UP Fakultete za management in UP Pedagoške fakultete Koper za potrebe Pedagoške fakultete Koper urejeno naslednje:

- zaključen je bil retrospektivni vnos publikacij v bazo COBISS;
- urejene so bile knjige v postavitvev prostega pristopa in posodobljen je bil postavitveni šifrant;
- začelo se je samostojno naročanje in nabava novega gradiva;
- začelo se je z urejanjem mediateke.

V letu 2005 je predvideno nadaljevanje navedenih aktivnosti, predvsem pa reševanje prostorske problematike, saj v letu 2004 niso bile izvedene naloge povezane s povečanjem čitalniških in računalniških mest, namenjenih uporabnikom, ter ureditev arhivskega prostora. Te naloge so zaradi prostorske pogojenosti težje uresničljive.

Tabela 35: Prikaz stanja na dan 31.12. 2004 - knjižnica UP PEF

Storitev	Število
Obdelanih enot knjižničnega gradiva	4.200
Število naslovov serijskih publikacij	34 + 9*
Vpisanih študentov	352
Dostopne podatkovne zbirke	6

*34 revij iz fonda UP PEF in 9 revij iz skupnega fonda UP FM IN UP PEF

Kar se tiče drugih nalog, povezovanja z univerzo, visokošolskimi knjižnicami obale, sodelovanje v Izvršilnem odboru sekcije visokošolskih knjižnic ZBDS, so bile izvedene oziroma so se začele izvrševati. Kar se tiče povečevanja števila zunanjih uporabnikov, odpiranja knjižnice navzven in prepoznavnost knjižnice, pa bi bilo potrebno aktivno pristopiti k izvedbi teh nalog.

UP FM. Knjižnica UP FM nabavlja najsodobnejše gradivo za potrebe izobraževanja in raziskovanja s področja študijskih programov ter s področja visokošolske didaktike in raziskovalne metodologije. Zaposlenim in drugim uporabnikom knjižnice si prizadeva omogočiti čim lažji dostop do različnih podatkovnih zbirk in dostop do nekaterih revij in časopisov preko spleta.

Knjižnica je namenjena predvsem študentom, odprta pa je tudi za zunanje obiskovalce. Za slednje je zanimiva zaradi specializirane literature in strokovnih revij s področja

managementa. Leta 2004 je vložila v nakup knjig 10.028.000,00 SIT sredstev.

Na osnovi pridobljene licence omogoča vodenje bibliografskih zapisov za učitelje, sodelavce in raziskovalce v okviru sistema COBISS. Knjižnica se lahko pohvali s številnimi vpisi bibliografskih enot, ki so predmet evalvacije raziskovalnega dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter raziskovalcev po pravilniku o uporabi kvantitativnih kriterijev za razvrščanje v univerzitetne in raziskovalne nazive. Knjižnica ima skupno vpisanih 3.282 individualnih članov, vključeni so tudi študenti Pedagoške fakultete Koper, 175 pravnih oseb ter 8 tujih študentov.

Tabela 36: Rast količine gradiva v knjižnici FM (stanje na dan 31.12.)

	2004	2003
Knjige	10.147	8.456
Revije:		
• domače	154	95
• tuje	56	42
Neknjžno gradivo (avdiokasete, videokasete, CD-ROM-i)	299	248
Dostopne podatkovne zbirke	6	12

Iz tabele 36 je razvidno, da se je število knjig in neknjžnega gradiva leta 2004 povečalo za 20%.

Tabela 37: Število obiskov v knjižnici FM, stanje na dan 31. 12.

	2004	2003
Skupno število obiskov	13.848	11.491
Od tega:		
• za izposajo	9.848 (20.408 enot)	7.955 (22.089 enot)
• za informacije	4.000*	3.536

* približna ocena

V tabeli 36 je prikazano število obiskov v knjižnici. Število obiskov v knjižnici se je leta 2004 povečalo za 20,5%.

UP ZRS

Tabela 38: Rast količine gradiva Knjižnice ZRS

	Prirast v letu 2004	Stanje (31.12. 2004)
Knjige	727	2291
Domače	420	1157
Tuje	307	1134
serijske publikacije	439	1742
Domače	226	833
Tuje	213	909
Skupaj	1166	4033
Neknjžno gradivo (avdiokasete, videokasete, CD-ROM-i)	14	42
Dostopne podatkovne zbirke	1	3

Tabela 39: Število obiskov v Knjižnici ZRS v letu 2004

	2004
Skupno število obiskov	492
Od tega:	
za izposajo	397
za informacije	95

UP TURISTICA

V letu 2004 je celotna knjižnična zbirka obsegala:

- 7300 enot monografskih publikacij, 115 naslovov serijskih publikacij v tiskani obliki, od tega 61 slovenskih serijskih publikacij in 54 naslovov tujih serijskih publikacij. Od teh 54 naslovov tujih serijskih publikacij, je 12 naslovov dostopnih tudi v elektronski obliki,
- 361 enot neknjižnega gradiva (avdio in video kasete, zemljevidi),
- dostop do baz podatkov: PROQUEST in EIFL DIRECT, HAWORTHPRESS, SCIENCEDIRECT

V knjižnico je bilo vpisanih 2510 članov. Imela je 9200 obiskov.

Transakcije v knjižnici (izposoja, rezervacije, podaljševanje):

- 40.000 monografskih publikacij,
- 2.000 serijskih publikacij.

Obseg medknjižnične izposoje:

- poslani zahtevki za 175 enot,
- izposoja iz naše knjižnice 99 enot.

V okviru vodenja osebnih bibliografij visokošolskih učiteljev in sodelavcev je bilo obdelanih 77 člankov in drugih sestavnih delov, 15 monografij in drugih zaključenih del in 16 izvedenih del.

V bazi podatkov CONOR.SI smo kreirali vse zapise naših profesorjev, raziskovalcev in naših diplomantov. Zaradi vključitve normativne kontrole osebnih imen v segment COBISS2/Katalogizacija, smo v lokalni bazi uredili 261 zapisov, ki so se razlikovali od normativne oblike.

V letu 2004 sta bili zaposleni 2 bibliotekarki. Uvedli sta študente 1. letnika v knjižnično informacijska znanja, usposobili sta jih za samostojno uporabo virtualne knjižnice. Predavanja in praktične vaje so potekala v računalniški učilnici, v skupinah po 30 študentov (4 ure vsaka skupina).

Knjižnica deluje v prostorih Avditorija na 70 m², 104 m polic, z 10 sedeži v čitalnici, ni prostora za depoje in arhiv. Celotna knjižnično informacijska dejavnost: akcesija, katalogizacija, izposoja, informacije in delo v čitalnici, se odvija v enem samem prostoru.

UP VŠZI v študijskem letu 2003/2004 ni imela urejene knjižnice in ni izvajala knjižničnih storitev.

Fond knjig dopolnjujemo z nakupi in darovi, predvsem Osrednje knjižnice Srečka Vilharja. Velik del so monografske publikacije. Učitelji posredujejo svoje predloge za nakup gradiva, ki ga potem šola naroči.

S preselitvijo v nove prostore bo šola pričela z izvajanje knjižnične dejavnosti, predvidoma marca 2005. Zagotavljal bo dostop do gradiva in informacij za potrebe izobraževalnega procesa.

S svojo knjižnično dejavnostjo bomo podpirali pedagoško in znanstveno - raziskovalno delo šole tudi v obliki vodenja bibliografij v sistemu COBISS.

UP FHŠ. Do konca leta 2004 je bilo v COBISS-u katalogiziranih 2727 enot knjižničnega gradiva, letni prirast znaša 1016 enot. Dejansko imamo v knjižnici več gradiva, ki še ni katalogizirano (gre predvsem za razne darove in večje število serijskih publikacij).

Konec leta 2004 smo v okviru Evropskega modula Jean Monnet pričeli z naročanjem dodatne strokovne literature, ki pokriva tematiko Evropske unije in evropskih integracijskih procesov, sredstva črpamo iz evropskega projekta.

Tudi v letu 2004 ohranja knjižnica brezplačen dostop do baz Web of science, Proquest, EIFL direct. Znotraj Univerze na Primorskem pa je jeseni 2004 dobila dostop do Oxford English Dictionary Online (OED).

Do konca leta 2004 je bilo vpisanih 631 članov. Na dom smo izposodili 1635 enot. Izposoja ostalih študijskih materialov, čitalniška uporaba gradiva, obiski za informacije, uporaba računalnikov (internet, pisanje seminarskih nalog) niso evidentirani. Obiski knjižnice v te namene se prav tako povečujejo, skladno z vedno večjim številom vpisanih študentov. Medknjižnično smo izposodili 18 enot gradiva drugim knjižnicam, 14 enot gradiva pa smo si sami izposodili iz drugih knjižnic, skupaj 32 enot.

Knjižnica je v letu 2004 predvsem povečala svojo odprtost, in sicer v začetku leta je poslovala po urniku: pon., tor. od 10h-18h, sre., čet., pet. pa od 8h-16h; od oktobra 2004 dalje pa po urniku: pon., tor. od 10h-18h, sre. od 8h-18h čet., pet. pa od 8h-16h, kar znese tedensko 42 ur.

Glede kadra je prišlo v januarju 2004 do nove prerazporeditve delavke - bibliotekarke iz knjižnice v mednarodno pisarno, tako je bila za potrebe knjižnice fakultete ponovno zaposlena samo ena bibliotekarka. Zaradi povečanja študijskih programov, povečanega vpisa študentov in s tem povezanega povečanega obsega dela, je vse bolj potrebna dodatna pomoč. Poleg tega pa mora vsaka knjižnica, članica univerze, skladno z zakonom o knjižničarstvu ter Pravilnikom o pogojih za izvajanje knjižnične dejavnosti kot javne službe, zaposlena najmanj dva bibliotekarja. Zaradi pomanjkanja sredstev to zaenkrat ni bilo mogoče. Od oktobra 2004 dalje smo poskrbeli za pomoč pri izposoji gradiva, en dan v tednu namreč za izposajo skrbi sodelavka iz mednarodne pisarne.

V skladu z načrtovano politiko neprestanega izpopolnjevanja in izobraževanja delavcev uprave, se je delavka knjižnice - bibliotekarka v letu 2004 udeležila dveh nekajdnevni izobraževanj, ki sta potrebni za vodenje osebnih bibliografij, in sicer »Obdelava članka« v NUK-u v Ljubljani, dvodnevni tečaj in »Uporaba programske opreme COBISS/Katalogizacija - bibliografije raziskovalcev« (IZUM, tridnevni tečaj). Tečaja sta potrebna pridobitev znanj za vodenje osebnih bibliografij.

UP PINT nima lastne knjižnice. V preteklih letih poslovanja smo uspeli iz lastnih sredstev kupiti le nekaj strokovne literature to je 34 knjig, v letu 2004 pa nismo imeli nakupov.

2.4.4 Investicije in investicijsko vzdrževanje

2.4.4.1 Investicijski program UP

Tabela 40: Načrt izvedbe investicij po potrjenem investicijskem programu UP – proračunska sredstva s korekcijami

Namem. prostora	Objekt	Investicija, načrt del	Okvirna vrednost investicije	2003 v 000 SIT	2004	2005	2006	2007 - 2008
			Izhodiščna ocena programa	realizacija	realizacija	Predvidena realizacija	Načrtovano MŠZŠ v prorač.	Po TRP
UP FHŠ UP	Obnova, gradnja: Armerija Foresterija – Aneks	Gradbena dokument. izvedba GOI del nakup	1.500.000	48.937 32.938	23.221	511.000	362.000	
UP	Obnova rektorata in pisarn na Muzejske m trgu	Preureditev in ureditev pisaren	9.252	9.252				
PEF	Obnova	Projektna dokumentacija in izvedba GOI del	34.144.	23.369	34.144			
UP PEF In UP FM	Skupna knjižnica		10.000	10.956				
UP PEF UP FM	Obnova 3. stavbe za potrebe PEF in FM	Gradbena dokumentacije izvedba GOI del	250.000	2.369	1.270	225.000		
UP VŠZI	Obnova in gradnja: Bolnišnica Izola	Dokončanje GOI del, nabava opreme	766.488	162.000	283.217	101.000		
UP	Obnova: CJMK UP, Izola	Gradbena dokument. izvedba GOI del	150.000			50.000		
UP Turistica	Novogradnja: novi šolski objekt na območju Korotan	Gradbena dokument. pričetek GOI del *	Ni opredeljeno		10.000 (nerealizirano)	10.000 (prenos iz 2004)		
UP	Odkup in obnova: RIC UP	dokončanje GOI del	22.000		12.582	3.418		
SKUPAJ GRADNJE – velja korekcija	Gradnje po TRP 3.946.439 korekcija 3.862.252			362.004 korekcija: 256.883 32.938 sredstva VSK	432.095 korekcija: 397.095 realizirano 354.453	898.191 korekcija: 887.000 (42.671 iz leta 2004)	653.530 Nerazporejeno 291.530	2.254.149 korekcija: 1.669.710

2.4.4.2 Investicije v letu 2004

Tabela 41: Investicije na UP v letu 2004

PROJEKT, ČLANICA	PLANIRANE INVESTICIJE V LETU 2004	REALIZIRANA	PLAČILA	V LETU 2004
		Plačila investitorjem s strani UP	Plačila investitorjem s strani MVŠZT	Skupaj plačila v 2004
UP, UP FHŠ, Armerija - Foresterija	65.000.000,00	10.140.380,00	13.080.254,60	23.220.634,60
UP PEF	30.000.000,00	2.953.717,40	31.191.124,80	34.144.842,01
UP PEF in UP FM – skupne investicije, 3. stavba	20.000.000,00	1.270.000,00		1.270.000,00
UP VŠZI, Bolnišnica Izola	256.095.000,00	229.837.240,00	53.380.696,80	283.217.936,80
UP Turistica, kampus Livade	10.000.000,00			
RICUP, Koper	16.000.000,00	12.582.000,00		12.582.000
Projekti skupaj v SIT	397.095.000,00-	256.783.337,40	97.652.076,20	354.453.413,60

Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport (MŠZŠ) je do podpisa Protokola o prenosu investicij na UP na podlagi sklenjenih pogodb z investitorji plačalo investicije v nepremičnine in opremo Univerze na Primorskem 97.652.076,20 SIT. Dodatno so bila s strani MŠZŠ Univerzi na Primorskem nakazana sredstva v višini 16.000.000,00 SIT za nakup objekta Garibaldijeva 18/A .

Univerza na Primorskem je 6.9.2004 s podpisom protokola o prenosu investicij univerzi s strani MŠZŠ prevzela nadaljevanje in dokončanje del na področju investicij za leto 2004. V ta namen bi Univerza na Primorskem morala pridobiti preostala sredstva za investicije, pripravo investicijske dokumentacije in intervencijo v višini 283.442.923,80. Iz navedenega naslova so bile v letu 2004 prejete le sredstva v višini 250.000.000,00 SIT. Preostala sredstva v višini 33.442.923,80 SIT pa so bila na podračun UP nakazana šele v mesecu januarju 2005, kljub temu, da so bili zahtevki pravočasno poslani (začetek novembra). Na podlagi navedenega je poraba sredstev za investicije v letu 2004 realizirana do višine 354.453.413,41 SIT. Preostala prejeta sredstva bodo do višine 397.095.000, 00 SIT investitorjem poravnana ob zapadlosti prejetih računov oz. gradbenih situacij, izstavljenih ob koncu leta 2004.

2.4.4.3 Opis del po posameznih objektih**1. Rektorat – Aneks Pretorski palači Titov trg 4:**

Zaradi spremembe pogodbenih odnosov med Mestno občino Koper (MOK) in Univerzo na Primorskem (UP) je bilo potrebno ponovno preučiti razmestitev delovnih mest in pohoštv. Opravljena je bila preureditev pisarne rektorice in tajništva. Osnovna pogodba za izvajanje

obrtniških del in dobavo opreme je bila predhodno podpisana s podjetjem Makro 5 gradnje d.o.o.. Selitev se je začela 25.2.2004, uporaba prostorov je bila omogočena 1.3.2004. Naknadno je bila dobavljena preproga in klubska mizica (v skladu s preostalimi finančnimi sredstvi iz naslova preureditve pisarn).

Pripravljena je bila Ocena vlaganj v poslovne prostore v Aneksu Pretorske palače, ki je bila osnova za pripravo obračuna najemnine med MOK in UP. Istočasno smo z MOK uskladili vsa pogodbeno razmerja v zvezi z najemom prostorov v Aneksu Pretorske palače in novih prostorov na Muzejskem trgu 5.

2. Rektorat - Muzejski trg 5 in Santorijeve ulice:

Po preureditvi rektorata in podpisani pogodbi o najemu z MOK je bila opravljena selitev opreme iz rektorata na Santorijevo ter delovnih mest in opreme iz Santorijeve na Muzejski trg. Pripravljen je bil projekt opreme, terminski plan selitve, izveden je bil priklop elektrike in realizirana fizična selitev. Selitev se je pričela 25.2.2004. Pisarna prorektorjev je bila pripravljena 3.3.2004 (vključno s finalnim čiščenjem). Priklop telefonov je bli izveden 25.3.2004, dokončna selitev mednarodne pisarne je bila izvedena 1.4.2004.

V izvedbo so bili vključeni pleskarji (sanacija starih ometov), selitveni servis, študentje, Elektro Primorska ter izvajalci šibkotočnih instalacij.

3. Objekt 3 ob DDK - PEF in FM:

Potekali so razgovori z Ministrstvom za šolstvo, znanost in šport o pričetku investicije. Izbran je bil izvajalec inženiringa in nadzora, za kar je bila 21.5.2004 podpisana tropartitna pogodba med Minsitrstvom, UP in Tringrad nova d.o.o.

Opravljena je bila sanacija odpadajočih ometov. Dela so bila interventnega značaja.

Izvedli smo javni razpis za projektiranje. Izbrani izvajalec Studio Galeb d.o.o. je 15.9. 2004 podpisal pogodbo za projektiranje. Potrjena je idejna zasnova (s strani FM in PEF). V januarju 2005 pričakujemo idejni projekt.

Istočasno je bil izveden javni razpis za izdelavo statične presoje objekta, ki je pogoj za izdelavo projektov. Izbran je bil izvajalec IRMA d.o.o, poročilo o statični analizi je bilo predano 21.12.2004.

Potekali so dogovori med UP, UP PEF, UP FM, MŠZŠ in Dijaškim domom Koper o delitvi funkcionalnega zemljišča in prenosu lastništva na UP. Postopek o opredelitvi prostorov DDK v brezplačno uporabo UP PEF in UP FM, ki ga narekuje Odlok o spremembi Odloka o ustanovitvi Univerze na Primorskem (2004).

4. UP Turistica – Livade Izola in območje Korotana - Portorož:

Prvotno je bila predvidena lokacija Turistike v Izoli v Livadah. Pridobili smo lokacijsko informacijo ter ustrezne podatke o zemljišču zaradi morebitnega pričetka investicije na podlagi izvedenega mednaronega javnega natečaja.

Naknadno je bila preverjena lokacija ter dokumentacija že projektiranega novega objekta v Portorožu. Dokumentacija je bila že vložena za pridobitev gradbenega dovoljenja, vendar je bil zaradi lastništva zemljišča ta postopek neizvedljiv. Po prenosu lastništva z Ministrstva na

UP je možno postopek ponovno aktivirati. Sprožen je bil postopek prenosa lastništva parcel na območju Korotana z MŠZŠ na UP.

Ugotovljeno je bilo, da je možno izvesti šola tako v Portorožu kot v Livadah v Izoli. Za to odločitev je pristojen senat Turistike, ki je sklenil, da se šola izvaja na lokaciji v Portorožu.

Pripravili smo razmejitve pooblastil pri vodenju investicije na območju Korotana v Portorožu.

5. Center za jezike in medkulturno komunikacijo Univerze na Primorskem – Drevored 1. maja v Izoli:

Lastništvo: parcelacija je izvedena, vsa dokumentacija je predana notarju, ki je pripravil pogodbo za vknjižbo. Pogodba je poslana v podpis županji po predhodni odobritvi občinske pravne službe.

Izveden je bil javni razpis malih vrednosti za izvajanje inženiringa ter strokovnega in finančnega nadzora. Izbran je bil izvajalec Tringrad nova .o.o..

Tringrad nova d.o.o. je pripravil posnetke obstoječega stanja ter projektno nalogo na podlagi programske zasnove.

Izvedeno je bilo javno naročilo malih vrednosti za izbor izvajalca za izdelavo statične presoje objekta, ki je predpogoj za izdelavo projektne dokumentacije. Izbran je bil izvajalec IRMA d.o.o., ki je odvezel potrebne vzorce, poročilo pričakujemo v začetku januarja 2005.

Izveden je bil javni razpis malih vrednosti za izdelavo projektne dokumentacije, 6.1.2005 je potekal izbor izvajalca.

6. Armerija – Foresterija :

- Na podlagi razpisa Ministrstva za šolstvo, znanost in šport je bil izbran izvajalec svetovalnega inženiringa v pripravljalni fazi projekta za objekt. 21.5.2004 je bila podpisana tropartitna pogodba št. 3311-04-336018 med Ministrstvom, UP in Tringrad nova d.o.o..
- Po opravljeni reviziji javnega natečaja in dokončni potrditvi izbrane rešitve je potekalo usklajevanje in pogajanje za podpis pogodbe o projektiranju. Podpisana je bila pogodba s projektanti - tropartitno z Ministrstvom za šolstvo.
- Po usklajevanjih vsebine in obsega del ter podpisnikov pogodbe je bila v drugi polovici leta podpisana pogodba z Zavodom za varstvo kulturne dediščine (ZVKD) za izvedbo konzervatorskega programa za vogalni objekt – Aneks k Pretorski palači.
- Projektanti so pripravili posnetek obstoječega stanja in delni projekt rušitvenih del. Izvedeno je bilo predhodno čiščenje objekta, ZVKD je zahteval temeljito čiščenje spomeniško varovanega objekta, za kar je bil izveden javni razpis malih vrednosti, na katerem je bil izbran izvajalec Makro 5 gradnje d.o.o.. Dela so bila izvedena v decembru 2004. Končna vrednost izvedenih del: 4.175.000,00 SIT. Ta dela predstavljajo prvo fazo rušitvenih del.
- Izvedena je bila izpraznitev vseh predmetov iz objekta. Leseni baročni strop je shranjen v cerkvi Sv.Frančiška (v soglasju z MOK). Zavod za varstvo kulturne dediščine je po predhodni predlogi projektantov pripravil povpraševanje za prezentacijo in restavriranje stropa.

- Zaradi projektantskih rešitev je potrebno spremeniti Ureditveni načrt Titov trg. Na MOK poteka usklajevanje zaradi spremembe prostorskega akta. Za predlagani skrajšani postopek je pridobljena predhodna izjava ZVKD in projektanta o minimalnih vplivih na okoliške objekte in kulturno dediščino. Predvideno trajanje postopka je 4 mesece (potrebni sta dve potrditvi občinskega sveta).

MOK je pripravila program priprave sprememb ureditvenega načrta Titov trg ter pridobila vse smernice soglasodajalcev. V programu so predvideni roki sprejetja spremembe, zaključek postopka je predviden konec februarja 2005.

Izveden je bil javni razpis malih vrednosti za izdelovalca prostorskega programa, izbran je bil izvajalec PS Prostor d.o.o., ki je v fazi zaključevanja programa.

- Ustanovljen je strokovno posvetovalni odbor (SPO) za uspešnejšo in hitrejšo izvedbo investicije. Vključeni so predstavniki Zavoda za varstvo kulturne dediščine (ZVKD), Mestne občine Koper (MOK), stroke arhitekture in gradbeništva ter uporabnikov. SPO se je sestel na 4 sestankih in na zadnjem sestanku 29.11.2004 predlagal Univerzi potrditev projektne naloge. UP je projektno nalogo potrdila.
- Projektanti so po pridobitvi projektne naloge izdelali in predali idejno zasnovo 3.12.2004.
- Lastništvo: MOK je podala pripombe na predlog pogodbe za vknjižbo.
- V decembru 2004 je ZVKD izvedel sondiranje v Aneksu k Pretorski palači in pripravil posnetek objekta skladno s pogodbo o pripravi konzervatorskega programa.
- izveden je bil javni razpis malih vrednosti za geomehansko analizo tal, izbran je bil izvajalec SPL d.o.o. iz Ljubljane, ki je v decembru izvedlo sondažo, poročilo bo podano v januarju 2005.
- V pripravi je investicijski program – izdelava programa se je pričela novembra 2004 in bo predvidoma zaključen v drugi polovici februarja 2005.

7. Računalniško informacijski center Univerze na Primorskem - Objekt Garibaldijeva 18a:

Podpisana je bila pogodba o nakupu, prostori so bili prevzeti od bivšega lastnika. Izveden je bil posnetek obstoječega stanja objekta in izdelan idejni projekt obnove prostora.

Pripravljen je grobi popis in ocena stroškov za adaptacijo prostorov, na podlagi katerega je bil sprejet predlog o fazni izvedbi GOI del: 1. faza notranji prostori, 2. faza zunanje dvorišče, v kolikor se zagotovijo finančna sredstva v letih 2006-2008.

Izveden je bil javni razpis malih vrednosti za inženiring, projektiranje in nadzor nad objektom, izbran je bil izvajalec Tringrad nova d.o.o., ki je pripravil PZI projekte, vključno s popisi in razpisno dokumentacijo za razpis za izvajalca GOI del.

V decembru je bil izveden javni razpis malih vrednosti za izbor izvajalca GOI del, izbor izvajalca in izvedba del se pričneta v januarju 2005.

8. Pedagoška fakulteta Koper:

Junija se je pričela izvedba ureditve računalniške in naravoslovne učilnice s kabinetom ter adaptacija vseh sanitarij na objektu. Dela so bila zaključena avgusta in opravljena je bila predaja objekta.

Sklenjene so bile tri izvajalske pogodbe (GOI dela, računalniška mreža, oprema) v skupni vrednosti 27.936.696,00 brez DDV (33.524.035,20 z DDV). Pogodbena sredstva so bila izčrpana v celoti, saj so bila vse pogodbe sklenjen po principu "ključ v roke".

9. Luški dom Koper:

Za potrebe študentskih domov smo preučili možnost uporabe objekta "Luški dom". Pripravljen je bil razpis malih vrednosti za izbor cenilca in izvedena je bila cenitev objekta ter pripravljena prostorska preverba Doma skladno s smernicami o minimalnih pogojih za študentske domove. Oba zgornja dokumenta sta bila pridobljena 23.9.2004 in i poslana na Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

Na podlagi ocen je ugotovljeno, da je v primeru prodaje objekta po knjigovodski vrednosti smiselno razmišljati o nakupu objekta in izvedbi domov na tej lokaciji. V primeru prodaje po tržni vrednosti (855.376.000,00 SIT) pa je investicija predraga. Potekala so pogajanja z lastnikom Luko Koper, kjer je bilo dogovorjeno, da se odkup ne realizira, hkrati pa bo Luka Koper preverila smiselnost prestrukturiranja objekta »Luški dom« v Študentski dom z lastnimi sredstvi z možnostjo pridobitve koncesije za opravljanje te dejavnosti.

10. Prenos nepremičnin:

Na podlagi darilnih pogodb občin Izola, Koper in Sežana o predaji nerpemičnin Univerzi na Primorskem se je pristopilo k urejanju vknjižbe lastništva na teh objektih. Prav tako se ureja vknjižba za objekt Aneks k Pretorski palači v Kopru, ki ga je Ministrstvo za šolstvo odkupilo od podjetja Dom za potrebe Univerze na Primorskem.

Vsi dokumenti za objekte: Armerija-Foresterija, Aneks k Pretorski palači v Kopru, za objekte v Izoli in Sežani so predani notarju, ki je v zadnji fazi priprave predlogov za vknjižbo.

Sprožen je postopek za prenos lastništva Objekta 3 z MŠZŠ na UP.

11. UP Visoka šola za zdravstvo Izola

Visoka šola za zdravstvo Izola je locirana na prostih površinah Splošne bolnišnice Izola. Dostopi so izvedeni vzporedno z glavnim vhodom v bolnišnico, vendar ločeno. Prometni dostop je izveden iz obstoječe cestne mreže z odcepom iz lokalne ceste v Bolnišnico.

Prostori Visoke šole za zdravstvo so smiselno nameščeni v pritličju in delno v 3.nadstropju Bolnišnice. Celotna površina preureditvenih prostorov za potrebe šole znaša cca 1950 m².

S podpisom gradbene pogodbe z dne 17.8.2004 z izvajalcem Stavbenik,d.o.o., Koper je ta pristopil k preureditvi gradbeno, obrtniških in instalacijskih del v prostorih Bolnišnice. Gradnja je potekala v samem začetku z manjšimi težavami vsled pripravljalnih del (rušenje) zaradi povzročanja hrupa in motenja poslovanja vseh udeležencev. Kljub temu so se vsa dela tako v pritličju in delno v 3. nadstropju zaključila v predvidenem roku. Trenutno se objekt opremlja s pohištveno, računalniško informacijsko in medicinsko laboratorijsko opremo. Zaključena je izvedba zunanje ureditve, ki vključuje dostope, parkirišča, ter ločene komunalne viri energije elektrike in ogrevanja.

Za celoten objekt se pripravlja dokumentacija za vlogo za tehnični pregled in pridobitev uporabnega dovoljenja, ki bo predvideno v prvi polovici leta 2005.

2.4.4.4 Investicije in investicijsko vzdrževanje na članicah UP

UP FM deluje v prostorih na Cankarjevi 5 v Kopru, ki so last MŠZŠ in v uporabi Univerze na Primorskem.

Prostorsko stisko rešujemo v Kopru z najemanjem predavalnic v neposredni bližini fakultete. V študijskem letu 2004/2005 smo podpisali najemno pogodbo s podjetjem Investbiro d.o.o., ki nam je v najem dalo pol II. nadstropja na Trgu Brolo 12. Opremili smo veliko učilnico za 100 slušateljev in 3 učilnice za 30 slušateljev ter eno učilnico/kabinet za 10 slušateljev. Na podlagi dogovora z Mestno občino Koper smo naročili načrt idejne zasnove umestitve visokošolskega zavoda v prostore Investbiroja, vključujoč zgradbo v Čevljarski 1, ki je v lasti MOK. Družba Investbiro zgradbo prodaja, glede na aktualno lokacijo pa je podan predlog, za morebiten odkup oz. naj se načrtuje sredstva za to investicijo.

Za potrebe visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter raziskovalcev smo avgusta 2004 pridobili od DDK še dodatne 3 kabinete in pol.

Konec leta 2004 smo aktivnost usmerili tudi v pridobitev Servitskega samostana. Ministrstvu za kulturo smo preko Univerze na Primorskem posredovali sklepe organov FM, ki so se nanašali na Servitski samostan, in idejni projekt umestitve FM v navedeno zgradbo.

Univerza na Primorskem je leta 2004 pričela s prenovo III. stavbe Dijaškega doma Koper.

UP PEF. V letu 2004 se je na UP PEF odvijalo nadaljevanje investicije v laboratorijsko predavalnico, ureditev sanitarij ter ureditev računalniške mreže. Nabavljeno je bilo tudi nekaj nujno potrebne pohištvene opreme. Investicijo je financiralo Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS.

Iz neproračunskih sredstev je bila nabavljena tudi računalniška oprema ter oprema za glasbeno predavalnico.

Na področju investicijskega vzdrževanja, je bilo izvedeno iz neproračunskih sredstev beljenje hodnika v drugem nadstropju, lakiranje parketov v drugem nadstropju in ureditev kabinetov, kar je bilo deloma sofinancirano tudi iz sredstev investicijskega vzdrževanja na raziskovalnih programih in projektih.

UP FHŠ zaenkrat še ne razpolaga z lastnimi prostori, pedagoški in delovni proces se izvaja v najetih poslovnih prostorih Pošte v Kopru, v predavalnici UP ZRS-ja in v t. i. »malih gledališki dvorani« v Gledališču Koper. Za vzdrževanje omenjenih prostorov je fakulteta v letu 2004 porabila razmeroma malo sredstev, največ sredstev je namenila v pisarniško in informacijsko opremo pisarn za delo uprave ter čiščenje, in sicer približno 3.000.000,00 SIT.

UP ZRS od leta 2003 izvaja svojo osnovno dejavnost v novih prostorih na Garibaldijevi 1 v Kopru, kjer ima svoj sedež, del notranjih organizacijskih enot (EIC SI 753 Koper ter Inštitut za biodiverzitetne študije) nadaljuje z delom v starih prostorih UP ZRS na naslovu Garibaldijeva

18, Koper. V letu 2004 je bilo predvideno investicijsko vzdrževanje stavbe na naslovu Garibaldijeva 18, ki je zastarela in potrebna adaptacije. Predvidena adaptacija v letu 2004 ni bila opravljena zaradi pomanjkanja finančnih sredstev, zato se prenese v plan investicijskega vzdrževanja v letu 2005. Obstoječe prostorske možnosti UP ZRS ne zadoščajo za opravljanje raziskovalne dejavnosti vseh sedmih inštitutov. UP ZRS potrebuje dodatne pisarniške prostore, laboratorije in ustrezen arhiv.

UP ZRS nadaljuje z aktivnostmi vzpostavitve Centra mediteranskih kultur v Izoli, ki bo imel za nalogo Identifikacijo, vrednotenje in trženje tipičnih pridelkov in izdelkov Obalno - kraškega področja, hkrati pa bo tudi sedež dveh inštitutov UP ZRS, in sicer Inštituta za biodiverzitetne študije ter Inštituta za sredozemsko kmetijstvo in oljkarstvo. Podlaga za oblikovanje projekta je javni razpis za sofinanciranje priprave projektov gospodarskega sodelovanja s Slovenci v zamejstvu (Ur. l. RS, št. 93/02), ki ga je razpisal Javni sklad RS za regionalni razvoj in spodbujanje poseljenosti slovenskega podeželja s sedežem v Ribnici. Na pobudo Občine Izola je UP ZRS EIC Koper uspešno pripravil prijavo na javni razpis. Partnerji želijo za naslednje faze projekta pridobiti sredstva s strani vlade RS in evropskih programov ter strukturnih skladov. Prizadevanja za ustanovitev Centra za razvoj, promocijo in preučevanje mediteranskih kultur tečejo že dalj časa v okviru Inštituta za sredozemsko kmetijstvo in oljkarstvo na UP ZRS. Idejo o zasnovi centra so že leta 1997 podprle vse obalne občine, Ministrstvo za znanost in tehnologijo, Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano ter Društvo oljkarjev slovenske Istre. Investicija teži k izkoristku ponujenih možnosti s tem, da bi se v veliki meri prispevalo k skladnejšemu razvoju in pospešenemu razvoju perspektivnih dejavnosti na osnovi lokalnih potencialov. Občini Izola in Piran sta projekt podprli in že podpisali pisma o nameri.

UP ZRS je v letu 2004 na javni razpis MŠZŠ za sofinanciranje nakupa raziskovalne opreme »Paket 12« prijavil sedem sklopov raziskovalne opreme. V Nacionalno listo sofinanciranja nakupov raziskovalne opreme se je uvrstilo pet sklopov opreme v skupni vrednosti 72.668.008,00 SIT. Sofinancerski delež MŠZŠ znaša 36.599.203,00 SIT. UP ZRS je v skladu z Zakonom o javnih naročilih (Uradni list RS, št. Ur.l. RS, št. 39/2000, 102/2000 - popr., 2/2004, 2/2004), Zakonom o izvrševanju proračuna RS za leti 2004 in 2005 (Ur. l. RS, št. 130/2003) izvedel postopke javnih naročil za nakup raziskovalne opreme.

V okviru sklopa »Dodatna analitska oprema za laboratorij za preskušanje oljčnih olj« je bila dobavljena naslednja raziskovalna oprema: en LCD projektor, en backup strežnik, eno 48-portno stikalo ter laboratorijska oprema za fizikalno-kemijske in kemijsko-senzorične analize v vrednosti 8.500.000 SIT.

V okviru sklopa »Oprema za terenski laboratorij za zbiranje, analizo in obdelavo podatkov« je bila dobavljena naslednja raziskovalna oprema: Stereomikroskop Leica MZ125 s komponentami, 11 senzorjev (Data Logger), programska oprema, dva prenosna računalnika, podatkovni strežnik, digitalni fotoaparati, štiri dlančniki, elektforezna celica, ter napajalnik, vse v vrednosti 7.678.107 SIT.

V okviru sklopa »Raziskovalni informacijski sistem« je bila dobavljena naslednja raziskovalna oprema: pet prenosnih računalnikov, zunanji disk, dva tiskalnika s pripadajočo opremo, optični čitalec, pet monitorjev, štiri osebni računalniki, aplikacijski strežnik, dva backup strežnika, podatkovni strežnik, 24-portno stikalo, 48-portno stikalo, programska oprema - Aplikacija za podporo dela Javnomnenjskega centra UP ZRS, tračna enota, zunanji DVD zapisovalnik, notranji DVD zapisovalnik, digitalni fotoaparati ter dva digitalna diktafona, vse v vrednosti 13.016.018 SIT.

V okviru sklopa »Ergo-Sprio-Cardio diagnostični sistem« je bil za potrebe Inštituta za kineziološke raziskave dobavljen Ergo-Sprio-Cardio diagnostični sistem v vrednosti 12.000.000 SIT.

V okviru investicij v raziskovalno opremo so bile tako v letu 2004 izvedeni nakupi raziskovalne opreme v naslednjih sklopih in vrednostih:

- Raziskovalni informacijski sistem
13.016.018,00 SIT
- Oprema za terenski laboratorij za zbiranje, analizo in obdelavo podatkov
7.678.106,92 SIT
- Dodatna analitska oprema za laboratorij za preskušanje oljčnih olj
10.698.720,80 SIT
- Ergo-Spiro-Cardio diagnostični sistem
12.000.000,00 SIT

Skupaj:

43.392.845,22 SIT

V prvi polovici leta 2005 je predvidena nabava raziskovalne opreme iz sklopa »Oprema za podvodne raziskave« v vrednosti 28.688.008 SIT, ki je bila pridobljena v okviru »Paketa 12« v letu 2004.

UP VŠZI je izvajala pedagoški proces za 1. letnik v najetih prostorih kinodvorane Odeon v Izoli in za 2. letnik v najetih prostorih Srednje zdravstvene šole ter v prostorih Splošne bolnišnice Izola. Šola je imela v uporabi naslednje prostore:

- Dekanat in referat za študentske zadeve v prostorih Univerze na Primorskem (v uporabi, cca.50m²).
- Prostor v kinodvorani Odeon Izola 8 (v najemu, cca.100 m²).
- večnamenski prostor v Srednji zdravstveni šoli (v najemu cca. 100 m²). Opremljen je bil z grafoskopom, video projektorjem in prenosnikom.
- kabineta zdravstvene nege v SZŠ (v najemu cca. 50 m²). Namenjeni sta predvsem izvajanju kliničnih in laboratorijskih vaj;
- dve učilnici v SZŠ (v najemu cca. 100 m²), namenjeni predvsem za delo v skupinah,
- kabinet za visokošolske učitelje in sodelavce v SZŠ (v najemu 15 m²) in
- garderobo ter sanitarne prostore v SZŠ.

Prostorska stiska se odraža tudi pri prostorih namenjenih za kabinete učiteljev, dekana in administrativnega osebja.

Za potrebe pedagoškega procesa v študijskem letu 2004/2005 smo prostorsko stisko rešili tako, da smo podpisali pogodbo o uporabi prostorov v Splošni bolnišnici Izola. V uporabo so nam dali naslednje prostore: eno (1) bolniško sobo št. 9 v IV. nadstropju; 41,3 m²; eno (1) bolniško sobo št. 10 v III. nadstropju; 41,3m²;eno (1) sejno sobo v IV. nadstropju; 50,1m² in po potrebi se najame ena (1) sejna soba v I. nadstropju; 54,5m².

UP VŠZI je v sklopu investicije pridobila amfiteatralno predavalnico, ki je bila dograjena in opremljena v septembru 2004. Predavalnica sprejme 120 slušateljev in je opremljena z učnimi pripomočki.

UP TURISTICA. Upravni odbor Univerze na Primorskem je dne 5.9.2003 obravnaval osnutek predloga investicijskega načrta. UP Turistica je bila v okviru tega osnutka uvrščena v drugo prioriteto z izvedbo investicije v letih 2004-2006. Vir sredstev za investicijo naj bi bil proračun in lastna sredstva UP Turistice. Rezervirana sredstva v proračunu za leto 2004 in 2005 so 1.330.280.000 SIT (za celo UP). V letu 2003 so bila na voljo proračunska sredstva v višini 362.004.000 SIT za UP. Struktura investicijske porabe sredstev za članice UP še ni pripravljena.

Z občino Izola smo se dogovorili za gradnjo na lokaciji Livade. V jeseni 2003 naj bi stekla pripravljala dela na lokaciji. Takrat edina možna opcija je bila predvidena lokacija Livade Izola.

V letu 2004 UP Turistica ni mogla kandidirati za črpanje razpoložljivih investicijskih sredstev UP, ker projektna dokumentacija za predvideno gradnjo v Izoli ni bila pripravljena.

Na podlagi prehodne odobritve rektorata Univerze na Primorskem, sklepov senata in UO UP Turistice ter projektne dokumentacije (iz leta 2001) smo decembra 2004 obnovili vlogo za pridobitev gradbenega dovoljenja za gradnjo na območju Korotan v Portorožu.

UP PINT. Investicijskih vlaganj in vzdrževanj v preteklem letu nismo imeli. Potrebe so velike: ustrezni delovni prostori za raziskovalce, raziskovalna oprema, laboratoriji, računalniška in programska oprema, strokovna literatura itd. Vse to nam je bilo zaradi likvidnostnih težav nedosegljivo.

2.4.5. Univerzitetni protokol, promocija in odnosi z javnostmi

2.4.5.1 Univerzitetni protokol

V drugem letu delovanja Univerze na Primorskem se je univerzitetni protokol po vsebini dogodkov nekoliko razlikoval od predhodnega, ustanovitvenega leta, ko je bil univerzitetni protokol predvsem v funkciji obeležitve inicialnih oblik institucionalne vzpostavitve univerze.

V preteklem letu se je univerzitetni protokol temeljno vzpostavil tako na ravni rektorata in uprave, kakor tudi na ravni članic. Zvrstila se je vrsta prireditev, obiskov, sprejemov in drugih dogodkov, ki so bili tudi zelo odmevni v javnosti. Temeljni cilj univerzitetnega protokola, doseči kakovostno raven izvedbe prireditev, srečanj in drugih dogodkov na nacionalni in mednarodni ravni, je bil v preteklem letu dosežen, kar je razvidno tudi iz odzivov javnosti.

Univerza je v preteklem letu dobila v dar tudi protokolarno rektorsko insignijo, ki ji jo je skupaj s simbolom daroval mednarodno priznan industrijski oblikovalec Oskar Kogoj. Oblikovalec je za univerzo izdelal tudi reliefno priponko s simbolom morskega konjička. Skulpturo morskega konjička univerza uporablja skupaj s priponko za protokolarno darilo. Za potrebe univerzitetnega protokola so bile oblikovane tudi protokolarne tiskovine.

Tabela 42: Pomembnejši dogodki in prireditve v letu 2004

<i>mesec izvedbe</i>	<i>prireditve/dogodek</i>
februar	Koncert priznane italijanske harfistke
april	Slovesnost ob inavguraciji rektorice univerze
september	Obisk predstavnikov švedskega parlamenta
oktober	Prireditve ob začetku študijskega leta
	Slovesna seja senata ob imenovanju prvega rednega profesorja UP
december	Slavnostna seja senata s slavnostnim govornikom (dr. Matjaž Kmecl) in video projekcijo

2.4.5.2 Odnosi z javnostmi in promocija

Na področju odnosov z javnostmi je bilo izvedenih nekaj tiskovnih konferenc (ob zaključku in pričetku študijskega leta, ob obisku takratnega ministra za šolstvo, znanost in šport ter ob

Strateški konferenci Univerze na Primorskem). Z novinarji je bil vzpostavljen strokoven in partnerski odnos, s časopisno hišo Primorske novice pa dosežen dogovor o »univerzitetni strani« v časopisu. Poročanje o Univerzi na Primorskem je bilo vedno korektno, prisotnost univerze v medijih pa je bila zadovoljiva. Za potrebe obveščanja bodočih študentov je bila izdana publikacija Odprta obzorja – vodnik po študijskih programih.

Tudi zaradi zelo omejenih finančnih sredstev, se je univerza promovirala predvsem preko prireditev, dogodkov, objav v medijih ter z animiranjem strokovne in zainteresirane javnosti oblikovala svojo prepoznavnost v lokalnem in širšem okolju. Glede na življenjsko dobo univerze je bila promocija še vedno v funkciji inicialne prepoznavnosti, sicer ne več toliko na lokalni in nacionalni, kakor na mednarodni ravni.

2.5 Obštudijska dejavnost

2.5.1 Interesna dejavnost študentov

Interesna dejavnost je bila v letu 2004 organizirana preko fakultetnih društev, študentskih svetov na članicah in Študentske organizacije Univerze na Primorskem. Z izvirnimi aktivnostmi je bila tako obogatena in popestrjena dejavnost študentov UP. Študentje so imeli možnost interdisciplinarnega razvoja kulturnih, športnih, umetniških ter drugih interesnih dejavnosti.

Temeljna dejavnost Študentske organizacije Univerze na Primorskem je izvajanje študentskih interesnih in obštudijskih dejavnosti ter vodenje študentske politike na področju izobraževanja, socialnega in ekonomskega položaja študentov ter mednarodnega sodelovanja. Dejavnosti oz. projekte Študentske organizacije Univerze na Primorskem izvajajo posamezni resorji, ki jih vodijo študentski sekretarji. Znotraj ŠOUP delujejo organizacijske enote, kot so Erasmus Student Network (ESN Primorska), Akademski pevski zbor Univerze na Primorskem (APZ UP), Univerzitetna športna zveza Primorske (UŠZP), Študentska galerija Zapor in Študentsko gledališče Menander. Pri izvajanju skupnih projektov sodelujemo z mednarodnim združenjem AEGEE Trst.

Pomemben dosežek je pričetek izdaje Študentskega univerzitetnega časopisa Kažin, ki je med študenti in slovenski študentski javnosti naletel na zelo dober odziv.

2.5.1.1. Interesna dejavnost na članicah UP

UP FM. Študenti FM so v študijskem letu 2003/04 organizirali tri večje projekte. Poročilo o izvedbi obštudijske dejavnosti navaja Manuel Kalman, predsednik ŠTORM.

Prvi projekt je bil brucovanje, ki se ga je udeležilo okoli 450 študentov, učiteljev in drugih zaposlenih s FM in z drugih obalnih fakultet.

Drugi je bil absolventski ples. Udeležba na plesu je bila malo večja kot prejšnje leto.

Največji projekt pa je bilo srečanje študentov in zaposlenih na FM v Salineri. Srečanje je bilo že tretje po vrsti, udeležilo pa se je okoli 600 študentov in zaposlenih.

Poleg večjih projektov je ŠTORM organiziral še filmske večere, okrogle mize, kreativne žure in razne lige v družabnih igrah. Posodobil je tudi spletno stran in s postavitvijo foruma zelo izboljšal komunikacijo med študenti.

UP PEF. Študentski svet Pedagoške fakultete Koper, ki je začel aktivno delovati v letu 2004, je skupaj z univerzitetno športno zvezo in s Študentsko organizacijo Univerze na Primorskem organiziral udeležbo na športnih prireditvah in tekmovanjih, ki so se jih študentje udeležili v Sloveniji in v tujini, in študijske obiske v tujini, študenti pa so se udeleževali tudi drugih tekmovanj npr. Slovenskega univerzitetnega prvenstva v programiranju. Študentski svet je bil aktiven tudi pri pripravi in urejanju spletne strani fakultete.

UP FHŠ. Društvo študentov Fakultete za humanistične študije Koper, imenovano društvo »H-um« že od samega začetka delovanja fakultete skrbi za obštudijske dejavnosti študentov na fakulteti. V letu 2004 je v sodelovanju s Študentskim svetom fakultete, Študentsko organizacijo Univerze na Primorskem, fakulteto in univerzo ter napodlagi želja in interesov študentov organiziralo različne dejavnosti na področju obštudijskih zadev. Program iz leta 2004 je namreč na področju obštudijskih dejavnosti načrtoval razvoj na področju športa, izobraževanja in kulture. Cilj je bil dosežen, upoštevajoč predvsem pestrost organiziranih obštudijskih dejavnosti, ki so v nadaljevanju podrobno opredeljene.

Filmski video krožek je sproduciral film Marsovenera; Skozi obvladovanje prvin filmskega in video ustvarjanja so študenti fakultete izrazili vso svojo kreativnost.

Za poživitev prostorov fakultete, predvsem hodnika, kjer se študenti fakultete najbolj zadržujejo, so bile razstavljene fotografije iz različnih potovanj, različnih koncev sveta. V zimskem semestru 2004 so študenti tako razstavili fotografije Miha Kodermana z naslovom »Obrazi Mehike«.

Gledališka predstava »Vaje v slogu« avtorja Raymonda Queneaua je bila namenjena predvsem študentom fakultete. Namen projekta je bil pokazati gledalcem drugačen, postmodernistični način uprizarjanja dramskega dela.

Društvo H-UM, je nadalje podprlo projekt EUROSPORTLAND Milano 2004. Evropske športne Univerzijade so se udeležili tudi študenti Univerze na Primorskem, tokrat že tretjič. Študenti fakultete so v okviru univerze sodelovali v različnih kolektivnih športnih panogah in dosegli dobe rezultate.

H-UM je študentkam fakultete, ki tekmujejo v odbojki zagotovil nakup kratkih majic z logotipom fakultete ter ščitnikov za kolena. Na fakulteti trenirata in tekmujeta dve odbojkarški ekipi: "STARS FHŠ" in "PUZLE FHŠ".

Raziskovalni projekt Markovsko je interdisciplinarni projekt s področij etnologije, zgodovine in geografije. Predmet raziskave je bil etnonim Markovsko, katerega območje obsega naslednje pomurske občine: Beltinci, Črenšovci, Odranci, Turnišče, Moravske Toplice oziroma okoli 20 vasi na tem področju. Cilj projekta je izdaja pisnega vira o poteku raziskave in o samih rezultatih, kar bo dokončno oblikovano v letu 2005.

Filozofski krožek je namenjen študentom, ki se zanimajo za področje filozofije in želijo svoje znanje in poznavanje poglobiti ter razpravljati o tematiki na bolj sproščen in družaben način. Delovanje omenjega krožka se zaradi interesa študentov nadaljuje v letu 2005.

Študentska organizacija Univerze na Primorskem, Univerza na Primorskem in Društvo študentov H-um so pripravili 3. mednarodni raziskovalni humanistični tabor v Bohinju. Tabor so popestrili z večerom etno glasbe, izletom po bohinjskem jezeru, izletom na Vogel, spoznavnim večerom s predstavitvijo vseh sodelujočih fakultet ter športno-rekreacijskim programom (košarka, odbojka, namizni tenis, kajak, kanu).

Organizirana je bila študentska čistilna akcija »Čistimo obalo«. Študentje fakultete so počistili plažo od Strunjana (Mesečev zaliv) pa do Izole (Simonov zaliv). V sodelovanju z agencijo

SVOM, ki je organizirala in sofinancirala prevoz odpadkov po morju, je bilo poskrbljeno za čistočo tega dela obale. Vsak udeleženec je prejel majico, pozno zvečer pa je bil organiziran še funky – jazz koncert za vse zavzete ekološke osveščence. Akcija naj bi postala tradicionalna.

V zimskem semestru 2004 je bila napisana kratka zgodba z naslovom "Zgodba o črki B", ki je bila odlično ocenjena. V ospredje postavlja žensko, ki v sebi razkriva tri različne identitete agresije, harmonije in nesmisla, med katerimi mora, da jih ohrani, neprestano posredovati. Na podlagi zgodbe je nastal scenarij za dvodnevno foto seanso projekta Trikrat jaz sem jaz. Osebnostno razklani lik zgodbe je bil nato prikazan s pomočjo body paintinga. Premierna razstava bo organizirana v letu 2005.

Sekcija društva H-UM Gledališče Menander je v sodelovanju s Fakulteto za humanistične študije Koper in ostalimi obalnimi visokošolskimi zavodi organizirala dramsko izobraževanje študentov fakultete in študentov ostalih obalnih visokošolskih zavodov. Cilj projekta je bila gledališka igra Bejbe, ki se je izvajala v različnih krajih.

Društvo H-UM je v sodelovanju s Fakulteto za humanistične študije Koper in ŠOUPom organiziralo tudi nekaj potopisnih predavanj, izobraževalnih seminarjev in predavanj naših ter tujih strokovnjakov in okroglih miz.

Ob koncu drugega semestra 2003/2004 je bila organizirana zaključna študentska zabava, kjer so se študenti na prijeten način poslovili od predavalnic, profesorjev in kolegov. Na začetku novega akademskega leta je Društvo H-UM organiziralo Brucovanje za študente fakultete 2004, v okviru katerega je imela uvodni nagovor dekanja fakultete.

UP VŠZI. Dejavnosti, ki so se jih udeležili študentje UP Visoke šole za zdravstvo Izola so:

- Srečanje študentov in vseh zaposlenih UP VŠZI ob koncu predavanj v letnem semestru – maj 2004.
- brucovanje za študente 1. letnika dne, 18.11. 2004
- udeležba študentov na dan boja proti aidsu, 1.12. 2004
- 25. 11. 2004 organizirana delavnica Hospica z naslovom Moje soočenje z umirajočim bolnikom. Delavnice se je udeležilo 12 študentov 2. in 3. letnika, katerim je bila delavnica tudi namenjena
- 20.12. in 21.12. 2004 zbiranje igrač in knjig za otroke na Pediatričnem oddelku Splošne bolnišnice Izola.

UP TURISTICA. Študentski svet UP Turistice je v sodelovanju z fundacijo »Z glavo na zabavo« organiziral zabavo za študente UP Turistice. Študentski svet UP Turistice je imel nalogo, da pridobi sponzorska sredstva in pomaga pri dekoraciji prostora. Kot vsako leto je tudi letos prevzel organizacijo tradicionalnega brucovanja UP Turistice, ki se je odvijal 5. maja 2004 v Arcadii.

17. marca 2004 smo v prostorih UP Turistice imeli prve Študentske dneve UP Turistice, na katerih so se študentje šole predstavili s turističnimi projekti, v katerih sodelujejo na lokalni in nacionalni ravni. Predstavniki podjetja Istrabenz so povzeli rezultate razpisa Istabenzov up. Predstavniki občin Slovenske Konjice in Zreče so skupaj s študenti prikazali možnosti, ki jih slovenskim in ostalim evropskim mestom in vasem ponuja vključevanje v gibanje Entente Florale. Predstavljene so bili računalniški programi Fidelity, Sihot in Prehrana 2000 ter učni program PBL. Organizirana je bila okrogla miza na temo Zaposlovanje študentov UP Turistice. Bivši diplomanti UP Turistice, danes uspešni poslovneži v gospodarstvu in negospodarstvu, so predstavili svojo pot do uspeha.

Organizacija strokovne ekskurzije "Miami 2004"

V času od 18/9/2004 do 01/10/2004 je študentski svet UP Turistice v sodelovanju z doc. dr. Rokom Ovsenikom soorganiziral in izvedel strokovno izobraževanje študentov UP Turistice. Sodelovanje in izvedba tega dodatnega izobraževanja je rezultat študijskega programa pri predmetu Poslovanje potovalnih agencij, pri katerem študentje pridobivajo znanja o organizaciji in izvedbi potovanj po naročilu oz. Fit potovanj. Organizacija tega izobraževanja spada pod študijske obveznosti slušateljev tretjega letnika UP Turistice medtem ko se izvedba in udeležba pri tem izobraževanju šteje kot obštudjska dejavnost. Namen in cilji izobraževanja so pridobivanje strokovnih in praktičnih znanj o delovanju kompleksnega turističnega sistema ene najbolj razvitih turističnih destinacij sveta (Florida), spoznavanje delovanja posameznih turističnih ali s turizmom povezanih organizacij po načelih ameriškega gospodarskega sistema in specifičnosti okolja, izobraževalnih programov s področja turizma in možnosti nadaljevanja študija in obnašanje v vlogi turista v oddaljeni turistični destinaciji.

2.5.2 Univerzitetni šport

Univerzitetni šport je v letu 2004 v skladu z Letnim programom dela organizirala Univerzitetna športna zveza Primorske. Organizirane in izvedene so bile naslednje dejavnosti:

Čista desetka se je odvijala 26. 10. 2004 od 9.00 do 19.00. V sklopu Čiste desetke je bilo organizirano medfakultetno tekmovanje v 10 športnih disciplinah (mali nogomet, košarka, odbojka, kegljanje, namizni tenis, pikado, vlečenje vrvi, namizni nogomet, briškolo, pretakanje bambusa).

Na Čisti desetki je v športnih disciplinah sodelovalo vseh osem obalnih fakultet, z izjemo Visoke šole za podjetništvo, ki je imela svojega predstavnika le v malem nogometu. Vseh tekmovalcev je bilo okoli 360, skupno pa je zmagala Fakulteta za pomorstvo in promet iz Portoroža. Tekmovalci so bili s ponudbo in izvedbo športnih disciplin zadovoljni, o čemer priča tudi pozitiven odziv udeležencev in gledalcev. Čista desetka je bila organizirana že sedmič zapored in je največja športno družabna študentska prireditev na Obali. Med študenti je prireditev dobro sprejeta in poznana, letos se je prireditve udeležilo skupno okoli 600 tekmovalcev in gledalcev.

Prvi festival študentskega športa je bil izveden 15. 5. 2004 kot enodnevna prireditev v športni dvorani Bonifika, na teniških igriščih Bonifika ter telovadnici OŠ Pinka Tomažiča v Kopru. V okviru festivala so potekala državna univerzitetna prvenstva v malem nogometu (moški), košarki, odbojki, tenisu, namiznem tenisu in badmintonu (moški in ženske), ki so bila hkrati tudi kvalifikacije za študentska evropska in svetovna prvenstva. Festivala so se v ekipnih športih lahko udeležile le ekipe univerz. Prijavljene so bile vse ekipe z izjemo ženske košarkarske ekipe Univerze v Mariboru.

V ekipnih športih so lahko sodelovali študentje s statusom za tekoče študijsko leto, ki so bili s strani selektorja poklicani v reprezentanco univerze, medtem ko so se k individualnim športom lahko prijaviли vsi študentje s statusom za tekoče študijsko leto. Skupaj je na festivalu sodelovalo 172 študentov – športnikov. Skupno je bila najboljša Univerza v Ljubljani, ki je prejela pokal za najboljšo skupno uvrstitev, druga je bila Univerza v Mariboru in kot tretja se je uvrstila najmanjša in najmlajša univerza, Univerza na Primorskem.

Ligo v malem nogometu in košarki za moške ter odbojki za ženske smo izvajali vsak ponedeljek (z izjemo praznikov in počitnic). V ligi so sodelovale vse fakultete Univerze na Primorskem ter Fakulteta za pomorstvo in promet in Visoka šola za podjetništvo.

Vsaka fakulteta je imela ekipo v vsaki disciplini, kar pomeni, da je skupaj sodelovalo 21 ekip (3 discipline x 7 fakultet), oziroma približno 250 študentov, ki so v ligi aktivno sodelovali. Poleg študentov, ki so v ligi sodelovali aktivno, so ligo obiskovali tudi gledalci (študentje), cca. 100-150/termin. Z udeležbo aktivnih in pasivnih udeležencev smo zelo zadovoljni, saj pri načrtovanju nismo pričakovali tako visoke udeležbe.

Zmagovalci lige po koncu tekmovanja osvojijo naslov prvaka Univerze na Primorskem ter prehodni pokal, ki jim pripada dokler pokala ne osvoji druga fakulteta (najmanj 1 leto).

Zmagovalci lige študijskega leta 2003/04 so:

Mali nogomet: Fakulteta za management

Košarka: Fakulteta za management

Odbojka: Fakulteta za pomorstvo in promet

Študentska ligaška tekmovanja bomo zaradi pozitivnega odziva pri študentih izvajali tudi v prihodnje, pri čemer bomo upoštevali vse predloge s strani študentov, ki bi tekmovanje utegnili izboljšati in ga tako še bolj prikrojili okusu in potrebam študentov. Upamo, da bo posledično narasel tudi interes za udeleževanje pri športnih aktivnostih, ki jih bomo izvajali v prihodnosti.

2.6 Nacionalno pomembne naloge

2.6.1 Visokošolska prijavno-informacijska služba UP

V začetku leta 2004 je UP ustanovila Visokošolsko prijavno-informacijsko službo (VPIS UP) z namenom, da se v letu 2004 v sodelovanju z Visokošolsko prijavno-informacijsko službo Univerze v Ljubljani (VPIS UL) pripravi na samostojno izvedbo celotnega prijavno-sprejemnega postopka za vpis v študijske programe UP v študijskem letu 2005/06.

Prijavno-sprejemni postopek za vpis slovenskih državljanov v študijske programe UP v študijskem letu 2004/05 je v letu 2004 izvedla VPIS UL, strokovna sodelavka, zaposlena na VPIS UP, pa se je usposabljala na VPIS UL in sodelovala v določenih fazah prijavno-sprejemnega postopka, izvedenega na VPIS UL.

VPIS UP je v letu 2004 že samostojno izvedla prijavno-sprejemni postopek za vpis tujih državljanov v študijske programe UP v študijskem letu 2004/05, vzpostavljena je bila spletna stran VPIS UP, na kateri so objavljene vse informacije o prijavno-sprejemnem postopku.

Izvedene naloge v letu 2004:

- spremljanje in spoznavanje celotnega prijavno-sprejemnega postopka za vpis,
- usposabljanje strokovne sodelavke na VPIS UL v določenih fazah prijavno-sprejemnega postopka,
- vzpostavitev spletne strani VPIS UP in objavljanje informacij v vseh fazah prijavno-sprejemnega postopka za slovenske in tuje državljane,
- izvedba prvega in drugega roka prijavno-sprejemnega postopka za vpis tujih državljanov (sprejemanje in obdelava prijav, komunikacija s kandidati, izvedba izbirnega postopka, priprava sklepov),
- informiranje in pomoč kandidatom (osebno, telefonsko, e-pošta).

Neizvedene naloge v letu 2004:

- zaradi pomanjkanja finančnih sredstev za potrebne dodatne zaposlitve na VPIS UP in zasedenosti strokovne sodelavke, zaposlene na VPIS UP, z zadolžitvami na drugih strokovnih področjih dela rektorata UP, načrtovane priprave na samostojno izvedbo

celotnega prijavnno-sprejemnega postopka za vpis v študijskem letu 2005/06 ni bilo mogoče uspešno izpeljati.

2.6.2 Nacionalna komisija za kvaliteto visokega šolstva

Univerza na Primorskem je tudi v preteklem letu aktivno sodelovala pri delu Nacionalne komisije za kvaliteto visokega šolstva (NKKVŠ). V letu 2004 je UP z imenovanjem članov v NKKVŠ tudi formalno postala članica NKKVŠ. Člani NKKVŠ so doc. dr. Milan Orožen Adamič, znanstveni svetnik (kot predsednik univerzitetne komisije), prof. dr. Anton Gosar in doc. dr. Nada Trunk Širca, doc. dr. Milan Ambrož ter predstavnik Študentskega sveta UP Miha Jesenšek.

2.6.3 Skrb za slovenščino

Skrb za slovenščino se na UP kaže zlasti skozi skrb za razvoj slovenščine kot strokovnega jezika ter z izvajanjem tečajev in seminarjev slovenskega jezika za tuje študente, pa tudi skozi druge dejavnosti, ki jih izvajajo članice. Pri omenjenih dejavnostih so aktivne zlasti tri članice UP – UP FHŠ, UP PEF in UP ZRS.

V letu 2004 je bila realizirana večina predvidenih dejavnosti članic in rektorata UP, in sicer:

UP FHŠ je v študijskem letu 2004/2005:

- vpisala prve študente v nov dodiplomski univerzitetni študijski program *Slovenistika*, ki študentom nudi splošno slovenistično izobrazbo, študenti pa pridobijo tudi znanja s področja uporabnega jezikoslovja. Posebna pozornost je v programu posvečena različnim tipom diskurza z jezikovnega in literarnega jezika.
- V izbirnih vsebinah stroke vseh študijskih programov fakulteta ponuja predmet *Oblikovanje strokovnih besedil*, ki študente usposablja v pisnem in ustnem sporočanju strokovnega in znanstvenega besedila.

UP PEF je v letu 2004 izvedla naslednje dejavnosti:

- izvedba programa za izobraževanje slovenskih učiteljev v zamejstvu, ki je sedaj v domeni uradnega sporazuma med Univerzami Trst, Ljubljana, Maribor in v katerem nekateri učitelji UP PEF že sodelujejo (Universita' degli Studi di Trieste, Facolta di Scienze della Formazione, Izvajanje didaktike slovenskega jezika in mladinske književnosti; Izvajanje didaktike matematike – za Slovence tržaške pedagoške fakultete v Italiji);
- izvedba seminarja slovenščine za učitelje slovenskih osnovnih šol na Tržaškem in Goriškem v Italiji (Scuole con lingua d'insegnamento slovena L5, april 2004 – december 2004, 2004 - 2005, Istituto regionale ricerca educativa Friuli-Venezia Giulia – seminarji, konzultacije, priprava publikacije primerov dobre prakse poučevanja slovenščine v zamejskih šolah);
- sodelovanje s slavističnim društvom Trst - Gorica - Videm v Italiji, izvedba okrogle mize v sodelovanju s Slavističnim društvom Koper: Dvojezičnost – stik dveh kultur;
- kontinuirano sodelovanje s tržaško in videmsko univerzo, z oddelkom za slovanske jezike – sociolingvistične teme za pripadnike slovenske narodne skupnosti v Italiji.

UP ZRS je v letu 2004

- organizirala 2. mednarodni simpozij *Slovenski jezik v stiku – slovenščina in njeni uporabniki v luči evropske integracije* (Koper, 20. – 22. maj 2004). Izvedla so tudi dva tečaja slovenskega jezika (*Slovenščina za tujce – strokovni jeziki* – Koper, 17. – 21. maj 2004 in 11. Poletne tečaje slovenskega jezika na Slovenski obali *Halo, tukaj slovenski Mediteran* – Koper, 16. – 28. avgust), v sodelovanju s Knjigarno Libris Koper okroglo mizo *Govori, narečja, jeziki – naša dediščina in prihodnost* (v sodelovanju (Koper, 12. maj 2004).

2.6.4 Druge nacionalno pomembne naloge

Univerza je s sklepom senata in na podlagi spremembe ustanovitvenega akta (Odlok o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi Univerze na Primorskem, Ur. l. RS, št. 79/04) v postopku prestrukturiranja Visokošolskega središča Koper in pridružitve sprejela medse novo članico Študentski domovi Univerze na Primorskem. V skladu s poslanstvom, podsatutarnimi akti in programom dela te članice bo univerza upravljala s študentskim domom Portorož, ki ga je pridobila v last. Nova članica bo poleg zagotavljanja nastanitve študentov v treh obalnih občinah skrbela za nadaljevanje pridobivanja novih študentskih postelj (projekt »4000 postelj«) in vodila študentsko pisarno.

Dogovori o sodelovanju z Visokošolskim raziskovalnim središčem Nova Gorica se uresničujejo. Univerza je vzpostavila mehanizme izmenjav in prenosa znanj ter oblik sodelovanja predvsem na področju zdravstvene nege, pripravlja pa se tudi sodelovanje v pripravi novega študijskega programa prehrana.

Univerza na Primorskem uspešno sodeluje v mreži univerz bodisi pri posameznih skupnih dejavnostih (dogovori med univerzami pri oblikovanju področne zakonodaje, financiranja visokega šolstva in raziskovalne dejavnosti, univerzitetnega športa in drugo). V rektorski konferenci sprejema skupaj s slovenskimi univerzami usmeritve in dogovore o skupnih podsatutarnih aktih. V letu 2004 je organizirala 3. rektorsko konferenco. Postala je tudi članica EUA (Evropskega združenja univerz).

Posamezni učitelji in raziskovalci univerze so sodelovali v prenovi slovenskega visokošolskega izobraževanja (ekspertna telesa MŠZŠ, strokovni sveti vlade in ekspertna telesa drugih ministrstev), v pripravi Nacionalnega raziskovalnega in razvojnega programa, v ekspertnih in evalvacijskih telesih direktoratskih za raziskave in izobraževanje Evropske komisije, v mednarodnih strokovnih združenjih.

2.7 Sodelovanje z okoljem

Univerza na Primorskem želi biti institucija, ki deluje za okolje, zato si prizadeva, da njeno osnovno poslanstvo ne bosta le izobraževanje in raziskovanje, temveč tudi prenos novega znanja v prakso oz. v okolje, v katerem je nastala.

Zametki sodelovanja z okoljem segajo že pred samo formalno ustanovitev UP, ko je gospodarstvo Primorske skupaj z območnimi zbornicami podpisalo pismo podpore k ustanovitvi UP ter s svojim vplivom in sredstvi pripomoglo k njenemu konstituiranju.

Univerza je sodelovanje z gospodarstvom institucionalizirala z ustanovitvijo posebnega telesa – Sveta zaupnikov – ki predstavlja vez med akademsko, gospodarsko in lokalno sfero.

Svet zaupnikov je posvetovalno telo upravnega odbora UP, ki v vlogi programskega sveta za sodelovanje z gospodarstvom in lokalnimi skupnostmi svetuje in sodeluje z Univerzo na Primorskem pri načrtovanju in uresničevanju njene poslovne, izobraževalne in znanstvene

uspešnosti. Strateška konferenca *Univerza na Primorskem med tradicijo in preno* (24. november 2004, Pokrajinski muzej Koper) je v svoje zaključke zapisala:

Univerza bo uresničevala strateške cilje družbe znanja za blaginjo ljudi v regiji in državi Sloveniji z utrjevanjem potrebe in širjenjem ponudbe vseživljenjskega učenja/ izobraževanja in raziskovanja v družbenem okolju. Z vključevanjem Sveta zaupnikov v načrtovanje in vrednotenje dela univerze, s povezovanjem dejavnikov učeče se družbe: univerze – uporabnikov – vseživljenjski proces učenja / izobraževanja bo ob odličnosti znanja in raziskovanja nastajala akademske kultura Primorske univerze.

V luči tega cilja je Svet zaupnikov v sodelovanju z UP v letu 2004:

1. spodbujal sodelovanje med univerzo in gospodarstvom ter lokalnimi skupnostmi
 - z ustanovitvijo Univerzitetnega inkubatorja Primorske. Inkubator je registriran, začetek njegovega delovanja je 1.1.2005. Družbenika, Univerza na Primorskem in Visoka šola za podjetništvo Piran, sta imenovala direktorja, na prvi seji skupščine pa bodo skladno z družbeno pogodbo imenovani: projektni svet, drugi organi d.o.o. ter podan v obravnavo program dela za leto 2005. V postopkih registracije je Svet zaupnikov dodelil univerzi sredstva za kapitalski vložek, Luka Koper je namenila stavbo Libertas za delovanje inkubatorja. Prenos lastnine ni stekel zaradi drugačne namembnosti stavbe v urbanističnih načrtih MO Koper. Lokacija za delovanje inkubatorja še ni dokončno določena.
 - s partnerstvom v projektu Phare Centra za jezike in medkulturno komunikacijo ter s podporo ustanovitvi tega centra, v okviru katerega se izvaja izobraževanje za potrebe univerze in gospodarstva: tečajji tujih jezikov, prilagojeni stopnji znanja uporabnikov in zvrsti jezika (poslovna angleščina, pomorska angleščina, ipd.).
 - z izvajanjem razvojnih in uporabnih projektov lokalnih skupnosti in gospodarstva, v katerih članice UP nastopajo kot partnerice. Sodelovanje z gospodarstvom uspešno poteka, večina projektov z lokalnimi skupnostmi je v izvajanju.
 - s ponudbo in načrtovano izvedbo računalniškega usposabljanja in izobraževanja za pripravo projektov.

Pilotni projekt »Spremljanje človeških virov« je v teku. Center za spremljanje diplomantov se še ni mogel oblikovati zaradi pomanjkanja finančnih sredstev in kadrov za njegov zagon.

2. Svet je oblikoval mnenja k dogovorom, sporazumom in projektom, sklenjenimi med univerzo in gospodarstvom ter lokalnimi skupnostmi:
 - pri pripravi sporazumov o mednarodnem povezovanju in sodelovanju UP v skladu z interesi UP, gospodarstva in lokalnih skupnosti (Sodelovanje Luka Koper, Univerza Videm, UP).
3. spodbujal vključevanje raziskovalcev, visokošolskih učiteljev ter študentov v razvojni proces posamezne gospodarske družbe oziroma lokalne skupnosti ter njihovo vključevanje v proces razvojnih strategij UP:
 - s kandidiranjem na razpis Mladi raziskovalci za gospodarstvo. Cilj tovrstnega sodelovanja je prenos znanja iz univerz in institutov v podjetja. Vendar so bile candidature skromne. Potrebna je dobro organizirana akcija in spodbude, da se gospodarske družbe odzovejo na razpis. Do sedaj je bilo pridobljenih mest;
 - s sodelovanjem zaupnikov na strateški konferenci UP novembra 2004;
 - z imenovanjem svojega kandidata v Upravni odbor UP. S soglasjem Vlade je bil imenovan Vojko Čok, Banka Koper.
 - z oblikovanjem kandidatur za evropske programe in mrež odličnosti, v katerih UP želi oblikovati lastne centre povezovanja znanstvenih dosežkov s potrebami

gospodarstva. Vložena je bila kandidatura za Center za sonaravni razvoj in konkurenčnost gospodarstva, v katerem so vključene ekoremediacije / sonaravne tehnologije in načini izboljšanja kakovosti okolja, zlasti vodnega, ukrepi za izboljševanje kakovosti slovenskega morja kot dejavnika turističnega razvoja, raba alternativnih virov energije ter ukrepi za smotrno rabo materialov in energije v industriji. Kandidatura je bila že evalvirana, čakamo na odločitev MŠZŠ;

- s sodelovanjem UP na konferencah gospodarstva (Luka Koper, oktober 2004) in izvedbi konferenc UP (GEM - UP FM, strateška konferenca UP);
- v pripravah in izvajanju študentske prakse v okviru študijskih programov članic UP;
- s podporo nastajanju novih članic univerze ter oblikovanju študijskih področij (priprava elaborata za ustanovitev Pedagoške fakultete Koper).

4. prispeval k (pre)oblikovanju Znanstvene fundacije UP

Z namenom, da podpre in spodbudi uresničevanje skupnih nalog univerze Svet zaupnikov podpira prizadevanja za preoblikovanje že obstoječe fundacije, ki je bila ustanovljena za ožje področje naravoslovja (Primorska znanstvena fundacija), v širše delujoč sklad s svojimi pravili in postopki, ki bo z razpisi uresničeval razvojne naloge letnih programov Sveta zaupnikov. Naloga še ni bila opravljena. Zato tudi dogovor o štipendiranju študentov, dodeljevanju nagrad in pomoči še ni bil sklenjen.

Članice in okolje

Posamezne članice UP dobro sodelujejo z gospodarskimi in drugimi subjekti v lokalnem, regionalnem in nacionalnem prostoru, s katerimi se povezujejo pri svojem izobraževalnem in znanstveno-raziskovalnem delu.

UP FHŠ se je na področju izobraževalnega in raziskovalnega dela v letu 2004 povezovala z naslednjimi domačimi visokoškolskimi zavodi ali raziskovalnimi organizacijami: UP ZRS, Inštitut za novejšo zgodovino, Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta.

Z različnimi institucijami v ožjem in širšem okolju se je dogovorila za opravljanje študijske prakse študentov FHŠ, in sicer z RTV Koper, Primorskimi novicami, Knjigarno Libris, Založbo Lipa Koper, Pokrajinskim arhivom Koper, Pokrajinskim muzejem Koper, Pomorskim muzejem Piran, Gledališčem Koper, Avditorijem Portorož, Turističnim gospodarskim združenjem Izola.

UP FM namenja veliko pozornost sodelovanju z drugimi visokoškolskimi zavodi, izobraževalnimi organizacijami, univerzami in z gospodarstvom na nacionalnem in regionalnem nivoju.

FM ima podpisane sporazume o medsebojnemu sodelovanju z nekaterimi članicami Univerze v Ljubljani in Univerze v Mariboru. Tvorno sodeluje tudi z vsemi članicami Univerze na Primorskem.

Tesne povezave ima vzpostavljene s samostojnimi visokoškolskimi zavodi s področja poslovnih in ekonomskih ved po Sloveniji (npr. IECB Bled, Politehnika Nova Gorica, Gea College, Visoka šola za upravljanje in poslovanje Novo Mesto) in višješolskimi zavodi (Regijsko študijsko središče v Celju, Doba v Mariboru in Višješolsko središče Novo mesto).

FM je v letu 2004 dala pobudo za študentsko mobilnost v slovenskem prostoru. V študijskem letu 2003/2004 so podpisali učne pogodbe z enim od samostojnih visokoškolskih zavodov in z eno članico znotraj Univerze na Primorskem. Štirje študenti so obiskovali predavanja pri enem od obveznih predmetov, pet študentov pa pri enem od izbirnih predmetov.

Za kakovostno izvajanje dodiplomskega visokošolskega strokovnega študijskega programa Management je stik s prakso za študente zelo pomemben, zato FM vzdržuje tesne stike s podjetji in drugimi organizacijami ter zavodi. Dobro sodeluje z Gospodarsko zbornico Slovenije, območno enoto Koper. S podjetji se povezuje tudi pri raziskovalni dejavnosti, kjer izvaja štiri aplikativne raziskovalne projekte, v katerih sodelujejo partnerji iz gospodarstva oz. negospodarstva. V raziskovalnih projektih so sodelovali tudi trije mladi raziskovalci iz gospodarstva.

Strokovnjaki iz gospodarstva se redno vključujejo v izobraževalni proces, da predstavijo študentom svoje izkušnje in realno delovno okolje. V študijskem letu 2003/04 je v študijskih programih gostovalo 32 strokovnjakov iz gospodarstva.

Leta 2004 je FM prvič izdala publikacijo STIK, v kateri je objavljen program seminarjev, ki jih FM ponuja zainteresirani javnosti. To je začetek aktivnosti Centra za vseživljenjsko učenje.

UP PEF se s svojo osnovno dejavnostjo vključuje v okolje, v katerem deluje tako, da se povezuje z vrtci, šolami in drugimi zavodi na področju izobraževalnega, znanstveno-raziskovalnega in umetniškega dela. S svojim raziskovalnim delom in programi usposabljanja se povezuje tudi z gospodarstvom in ostalo zainteresirano javnostjo. Povezovanje z Mestno občino Koper sicer poteka, vendar pogrešajo izkoriščanje številnih možnosti, ki jih fakulteta nudi, pa Mestna občina Koper do njih ne kaže dovolj interesa.

UP PEF sodeluje s članicami UP ter članicami Univerz v Ljubljani in Mariboru. Posebej intenzivno in zgledno je sodelovanje s Pedagoško fakulteto Univerze v Ljubljani in Pedagoško fakulteto Univerze v Mariboru. V skladu z razvojem visokega šolstva v Evropi in v sodelovanju z omenjenima sorodnima fakultetama načrtujejo prenovu obstoječih študijskih programov.

PEF je vključena v projekt Partnerstvo fakultet in šol, v katerem sodeluje več kot sto šol in vrtcev s področja celotne Slovenije, PEF pa še posebej intenzivno sodeluje s 16 vzgojno-izobraževalnimi organizacijami.

Sodelovanje z gospodarstvom je PEF vzpostavila v okviru aplikativnega znanstveno-raziskovalnega projekta in v okviru priprave posebnega didaktičnega športnega parka na snegu, kjer sodeluje z gospodarsko družbo Promotur, S.p.A.

UP TURISTICA se uspešno povezuje s turističnim gospodarstvom pri izvajanju delovne prakse študentov in v skupnih razvojnih projektih (razvoj povezovanja turističnega gospodarstva – grozdenje). Opredelila se je za razvoj trening centrov šole na različnih lokacijah v Sloveniji.

V letu 2004 je dobro sodelovala tudi z občino Piran, ki je po več kot enoletnem čakanju na ustrezno rešitev prostorskega problema Turistice zagotovila vso podporo pri gradnji novega šolskega objekta na območju občine (pomoč pri lokacijski dokumentaciji in oprostitev komunalnega prispevka).

UP VŠZI je pri izvajanju izobraževalnega dela aktivno sodelovala z naslednjimi učnimi bazami: Splošna bolnišnica Izola, Ortopedska bolnišnica Valdoltra, Zdravstveni dom Koper, Izola, Piran, v Zavod za zdravstveno varstvo Koper in dom upokojencev, kjer so študenti opravljali klinične vaje iz zdravstvene nege.

Sodeluje s članicami UP in z obema visokima zdravstvenima šolama v Sloveniji.

Z Novogoriško bolnišnico, Visokošolskim središčem v Novi Gorici in Regijsko razvojno agencijo Nove Gorice VŠZI sodeluje pri pripravi projekta PHARE: Integracija visokošolskih programov v Goriško regijo. Dislocirani oddelek UP VŠZI bo omogočil študij študentom iz Novogoriške regije ter izobraževanje mentoric v učnih bazah iz te regije.

Raziskovalna inštituta UP ZRS in UP PINT sta se v letu 2004 povezovala z okoljem skozi številne projekte, ki jih izvajata za potrebe gospodarskih in negospodarskih institucij ali v sodelovanju z njimi. Pri izvajanju čezmejnih projektov sta uspešno sodelovala z Obalno-Kraškimi občinami, kar kaže na dobro sodelovanje tako z lokalnim kot regionalnim okoljem.

UP ZRS sodeluje tudi z drugimi članicami UP, še posebej s FHŠ na področju izobraževalnega in znanstveno-raziskovalnega dela.

2.8 Druga dejavnost članic, ki je opredeljena v prilogi statuta UP

UP FM poleg programov za pridobivanje izobrazbe izvaja tudi druge oblike izobraževanja, na primer programe za izpopolnjevanje, seminarje, okrogle mize in delavnice, ki omogočajo vsem državljanom vseživljenjsko izobraževanje, in sicer: seminarje, ki se izvajajo prek različnih oblik – predavanj, okroglih miz, delavnic, diskusij, poletne šole z akreditiranimi predmeti dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov, programe za izpopolnjevanje.

Spomladi 2004 smo izdali publikacijo STIK, s katero smo aktivno nastopili na trgu vsebin vseživljenjskega izobraževanja. Pregled ponujenih vsebin prikazujemo v tabeli 42.

V študijskem letu 2003/2004 so zasnovali prvo »Mednarodno poletno šolo«, ki jo bomo izvedli junija 2005 in bo vključevala predmete dodiplomskega in podiplomskega študijskega programa. Poletna šola je namenjena tujim študentom, študentom FM in študentom drugih visokošolskih zavodov v Sloveniji, saj bodo vsi udeleženci, ki bodo opravili študijske obveznosti, dobili potrdilo o pridobljenih kreditnih točkah, ki jih bodo lahko prenesli na svoj visokošolski zavod.

Tabela 43: Program seminarjev – pomlad 2004 na UP FM

Naslov seminarja/okrogle mize/delavnice	Izvajalci
1. Posledice kršitev obveznosti iz delovnega razmerja seminar	<ul style="list-style-type: none"> • izr. prof. dr. Zvone Vodovnik, UP FM Koper, • mag. Bogomir Horvat, predsednik Okrožnega sodišča v Kopru • Borut Brezovar, glavni inšpektor RS za delo • Dolores Maučec, UP FM Koper
2. Konkurenčna prepoved in konkurenčna klavzula v novi pravni ureditvi okrogla miza	<ul style="list-style-type: none"> • izr. prof. dr. Zvone Vodovnik, UP FM, • prof. dr. Šime Ivanjko, UM Pravna fakulteta, • mag. Martina Šetinc Tekavc, UL Ekonomska fakulteta • Jože Glazer, direktor Zavoda RS za zaposlovanje in predsednik Zveze društev za kadrovske dejavnosti • izr. prof. dr. Mitja Novak, UM Pravna fakulteta • mag. Alen Balde, UP FM
3. Vodenje ljudi in sistemi nagrajevanja sodelavcev delavnica	<ul style="list-style-type: none"> • izr. prof. dr. Mitja I. Tavčar, UP FM Koper • doc. dr. Marjana Merkač Skok, UP FM Koper
4. Diplomanti I. in II. stopnje na trgu dela in reforma visokega šolstva	<ul style="list-style-type: none"> • prof. dr. Dušan Lesjak, UP FM Koper • dr. Nada Trunk Širca, UP FM Koper

Naslov seminarja/okrogle mize/delavnice	Izvajalci
seminar	<ul style="list-style-type: none"> • doc. dr. Anita Trnavčević, UP FM Koper • mag. Mirko Zorman, Zavod RS za šolstvo OE Koper
5. Osnove mednarodne poslovne korespodence <ul style="list-style-type: none"> • Angleščina, • Nemščina, • Italijanščina. predavanja	<ul style="list-style-type: none"> • mag. Sliva Bratož, UP FM Koper • Mirella Ceglar Jurinčič, UP FM Koper • Alenka Kocbek, UP FM Koper

Založba UP FM. Dejavnost Založbe FM je usmerjena predvsem v izdajanje študijskih in drugih gradiv v podporo izobraževalnemu delu ter v publiciranje izsledkov raziskovalnega dela.

Leta 2004 smo izdali dve številki drugega letnika mednarodne znanstvene revije *Managing Global Transitions*, ki izhaja v angleškem jeziku. Obe številki sta bili izdani pravočasno in v skladu z načrtom izdaje (pomlad in jesen). Vsebujeta 10 znanstvenih člankov, večina avtorjev pa prihaja iz tujine.

Začeli smo izdajati dve novi letni publikaciji: *Znanstveno-raziskovalno in razvojno delo* ter *Organizacija izvedba in razvoj izobraževalne dejavnosti*. Poleg navedenih treh smo izdajali še šest drugih serijskih publikacij, ki izhajajo že več let, prenehali pa smo izdajati letno *Poročilo*. Skupaj je bilo izdanih 17 zvezkov različnih serijskih publikacij.

Leta 2004 smo izdali dve znanstveni monografiji (*Ne-modelnost samoevalvacijskih procesov* Nade Trunk Širca ter *Inoviranje procesov* Mirka Markiča) in 25 drugih znanstvenih in strokovnih monografskih publikacij.

Pregled izdanih znanstvenih in strokovnih monografskih ter serijskih publikacij, ki so izšle leta 2004, je v preglednicah 31–34.

Tabela 44: Znanstvene in strokovne monografske publikacije, izdane na UP FM v letu 2004

Avtor	Naslov
Nikolaj Abrahamsberg	Gospodarsko pravo
Silva Bratož in Natalie de Bondt	English for business and management, 2.izd.
Silva Bratož in Natalie de Bondt	English for business and management: listening comprehension
Dubravka Celinšek	Student's guide to problem-based learning
Dubravka Celinšek	Student's guide to problem-based learning: student's book
Mirela Ceglar-Jurinčič	Comunicare in azienda
Slavko Dolinšek	Management tehnologij: učinkovito obvladovanje tehnoloških sprememb
Drago Dubrovski	Strateške poslovne in kapitalske povezave
Drago Dubrovski	Krizni management in prenova podjetja
Justina Erčulj	Ravnanje z ljudmi pri delu
Justina Erčulj	Spremljanje in usmerjanje učiteljevega dela
Andrej Koren	Teorije organizacij in odnosi z okoljem
Mirko Markič	Inoviranje procesov
Marjana Merkač-Skok	Nekateri vidiki ravnanja z ljudmi v organizaciji
Marjana Merkač-Skok	Osnove managementa zaposlenih
Marjana Merkač-Skok	Osnove managementa kadrov
Marjana Merkač-Skok, ur.	Ravnanje z ljudmi
Ema Perme	Moj uspešen študij
Ema Perme	Moj uspešen študij, 2. izd.

Avtor	Naslov
Mojca Prevodnik	Raziskovanje in pisanje strokovnih besedil
Silva Roncelli-Vaupot	Vodenje vzgojno-izobraževalnih organizacij
Mitja I. Tavčar in Roberto Biloslavo	Management: gradiva za delo v skupinah in individualno delo
Mitja I. Tavčar in Roberto Biloslavo	Management: gradiva za delo v skupinah in individualno delo, 2. izd.
Nada Trunk Širca	Ne-modelnost samoevalvacijskih procesov
Nada Trunk-Širca in Miha Pauko, ur.	Kakovost v visokem šolstvu: poročilo Nacionalne komisije za kvaliteto visokega šolstva 2003
Nataša Vrčon-Tratar	Orodja za management storitev
Anita Trnavčević	Marketing v izobraževanju
Egon Žižmond, ur.	Knowledge Society – Challenges to Management: Globalisation, Regionalism and EU Enlargement Process

Tabela 45: Znanstvene in strokovne periodične publikacije, izdane na UP FM v letu 2004

Ime serije	Število zvezkov
Delovni zvezki / Working Papers	5
Managing Global Transitions	2
Organizacija, izvedba in razvoj izobraževalne dejavnosti	1
Znanstveno-raziskovalno in razvojno delo	1

Tabela 46: Druge periodične publikacije, izdane na UP FM v letu 2004

Ime serije	Število zvezkov
Exchange Students Guide	1
Magnet: glasilo Fakultete za management Koper	2
Moj čas = moja moč	3
Študijski vodnik	1
Zbornik študentov	1

Tabela 47: Število izdanih monografskih publikacij na UP FM v letih 2002–2004

	2002	2003	2004
Znanstvene in strokovne monografije	1	2	2
Zborniki referatov z znanstvenih in strokovnih konferenc	4	1	2
Priročniki	2	1	–
Učbeniki	1	3	2
Zapiski predavanj	1	19*	8
Gradiva za vaje	1	9*	4
Druga študijska gradiva	3	2	9
Skupaj	13	37	27

* Všteti so tudi zapiski predavanj in gradiva za vaje, ki so bila izdana posebej za izvedbo študijskega programa za izpopolnjevanje Management in upravljanje (v okviru projekta PHARE).

UP TURISTICA

Založništvo. V letu 2004 je bilo izdano naslednje študijsko gradivo (naslov, vrsta, avtor):

- Uvod v turizem; delovni zvezek; avtorici: dr. Helena Rudež Nemeč in mag. Helena Cviki
- Exploring English for Tourism; učbenik; avtorica: Šarolta Godnič Vičič
- The problem-Based Learning Projekt - Handbook for Students; priročnik; avtorica Šarolta Godnič Vičič
- Statistika (skoraj) brez matematike; učbenik; avtor: izr. prof. dr. Mladen Knežević.

Podeljevanje certifikatov o nacionalni poklicni kvalifikaciji (NPK). V 2004 smo na UP Turistici izpeljali naslednje dejavnosti:

Usposabljanje za pridobitev IATA-UFTAA licence. Skupaj z Adria airways smo izpeljali tečaj v dveh delih – februarja in junija 2004.

Usposabljanje informatorjev za potrebe STO. V letu 2004 smo izvedli osmi ciklus usposabljanj za potrebe STO (4 študentje). V letu 2005 bodo informatorji nastopili na mednarodnih sejmih in borzah.

UP Turistica je v letu 2003 pridobila pravico do podeljevanja certifikatov turističnim informatorjem in animatorjem, UP Turistica je vpisana na MDDSZ v registru izvajalcev postopkov za ugotavljanje in potrjevanje obeh nacionalnih poklicnih kvalifikacij. Nosilki programov (Marija Rok in mag. Tadeja Jere Lazanski) sta v letu 2004 uspešno zaključili usposabljanje in si pridobili licenco ocenjevalca v potopkih preverjanja in potrjevanja nacionalnih poklicnih kvalifikacij (NPK) Državnega izpitnega centra. S tem ima UP Turistica izpolnjene vse pogoje za podeljevanje certifikatov o NPK za turistične informatorje in turistične animatorje.

UP Turistica je junija 2004 izvedla Mednarodno šolo animacije v Črni gori Po naročilu Ministrstva za turizem Črne gore.

V letu 2004 je UP Turistica uspela s prijavo na razpis za izvajanje Programa 10.000 Zavoda za zaposlovanje RS za financiranje usposabljanja za zgoraj omenjena NPK do leta 2006.

UP ZRS

Tabela 48: Znanstvene konference in posveti UP ZRS izvedeni v letu 2004

Naslov	Vrsta	Trajanje	Kraj izvedbe	Tuji in domači partnerji (soorganizatorji)
Govori, narečja jeziki – naša dediščina in prihodnost	Okrogla miza	12. maj 2004	Koper	Knjigarna Libris Koper
Slovenski jezik v stiku – Slovenščina in njeni uporabniki v luči evropske integracije	Mednarodni znanstveni sestanek	20.–22. maj 2004	Koper	UP FHŠ, Oddelek za slovenistiko, Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Oddelek za slovenistiko, Center za slovenščino kot drugi/tuji jezik, Slavistično društvo
Istra in zgornji Jadran v zgodnjem novem veku: umetnostni dialog med obalo in celino	Mednarodni znanstveni sestanek	16.–18. junij 2004	Koper	Pokrajinski muzej Koper, Konzervatorski odjel u Puli, Ured u Poreču (HR)
Tretji mednarodni simpozij <i>Otrok v gibanju</i>	Mednarodni znanstveni sestanek	29. september – 2. oktober 2004	Kranjska gora	UP PEF, UL Pedagoška fakulteta
Primorska od kapitulacije Italije 1943 do Londonskega memoranduma	Mednarodni znanstveni sestanek	4.–5. oktober 2004	Koper	Zgodovinsko društvo za južno Primorsko, UP FHŠ

Naslov	Vrsta	Trajanje	Kraj izvedbe	Tuji in domači partnerji (soorganizatorji)
1954				
Istra med vzhodom in zahodom: ob 1200-letnici Rižanskega zbora	Mednarodni znanstveni sestanek	4.–5. november 2004	Koper	Zgodovinsko društvo za južno Primorsko, UP FHŠ
Novi raziskovalni pristopi v sredozemskem kmetijstvu in oljkarstvu	Mednarodni znanstveni sestanek	10. december 2004	Koper	LABS d.o.o, KGZS-KSS Nova Gorica
Dediščina beneške republike	Mednarodni znanstveni sestanek	15.–17. december 2004.	Koper, Benetke, Ljubljana	Univerza Ca' Foscari, Benetke, Univerza v Padovi, Leopold Franzens Univerza v Innsbrucku

Tabela 49: Strokovni posveti in srečanja izvedeni na UP ZRS v letu 2004

Naslov	Trajanje	Kraj izvedbe	Tuji in domači partnerji (soorganizatorji)
11. poletni tečaj slovenskega jezika na Slovenski obali »Halo, tukaj slovenski Mediteran!«	13 dni (16.–28. avgust 2004)	Portorož	UP FHŠ
Tečaj za prevajalce in tolmače »Slovenščina za tujce – strokovni jeziki«	5 dni (17.–21. maj 2004)	Koper	UP FHŠ
Venecijanska keramika Dalmacije	3 dni (20.–22. maj 2005)	Split	Univerza ca'Foscari Benetke, Univerza v Padovi, Leopold Franzens univerza v Innsbrucku, Muzej Grada Split, Muzej hrvatskih arheoloških spomenika Split
Letna konferenca EIC	4 dni	Bukarešta	DG Enterprise
Sestanki delovnih skupin	4 x 2 dni	EU	Evropska komisija

Tabela 50: Znanstvene in strokovne monografije izdane na UP ZRS v letu 2004

Avtor	Naslov	Obseg	Založba
M. Guštin (ur.)	Srednjeveška in novoveška keramika iz Pirana in Sv. Ivan	225 str.	Annales
I. Lazar (ur.)	Drobci antičnega stekla	163 str.	Annales
M. Zagarčanin	Stari Bar. Keramika venecijanskog doba	130 str.	Annales
H. Zglav-Martinac	Ulomak do ulomka...,	211 str.	Annales
M. Sakara Sučević	Kaštelir pri Novi vasi/Brtonigla (Istra)	260 str.	Annales
Razni	The Venetian shipwreck from Gnalič	81 str.	Annales
S. Hristova, P. Namičev	Govrlevo will not die	181 str.	Annales
M. Cencič	Šola za znanje učiteljev	200 str.	Annales

Avtor	Naslov	Obseg	Založba
Zbornik + CD	3. mednarodni simpozij Otrok v gibanju. Zbornik izvlečkov in prispevkov	200 str. + CD	Annales
Neva Čebren (ur.)	CCBC Student's Book	198 str.	Annales
Neva Čebren et al.	CCBC Book of Articles	88 str.	Annales
Neva Čebren et al.	CCBC Teacher's Portfolio	118 str. + CD	Annales
Roman Starin (ur.), Neva Čebren (koord.)	CCBC Project Network	CD	Annales
Antonella Pedretti	CCBC Interactive Exercises	CD	Annales
Dušan Kos	O melanholiji, karierizmu, nasilju in žrtvah	303 str.	Annales
Jan Bednarich	Vicovi znaki	279 str.	Annales
Nadja Terčon	Z barko v Trst	236 str.	Annales
L. Lipej, A. DE Maddalena, A. Soldo	Sharks of the Adriatic Sea	256 str.	Annales
Filip Tunjić	Vmesna Evropa. Konfliktnost državnih teritorialnih meja	472 str.	Annales
Milan Bufon	Med teritorialnostjo in globalnostjo	324 str.	Annales
Marta Verginella	Suha pašta, pesek in bombe	315 str.	Annales
Harald Krahwinkler	... in loco qui dicitur Riziano ...	188 str.	Annales
Vesna Mikolič	Jezik v zrcalu kultur	423 str.	Annales
Gorazd Bajc (ur.)	Na oni strani meje	454 str.	Annales
Goran Filipi	Istrorumunjski lingvistički atlas: kazala / Atlasul Lingvistic Istroromân: Indice / Atlante Linguistico Istrorumenno: Indici	317 str.	Znanstvena udruga MEDITERAN Pula in Istarsko čakavsko društvo dr. Ivan Rudan Pula
Griffiths, Kryštufek, Reed (eds)	Balkan Biodiversity	357 str.	Kluwer
Kaligarič et al.	Habitatni tipi Slovenije: tipologija	64 str.	MOPE
V. R. Darovec et al.	Meje in konfini	336 str.	Annales

Tabela 51: Znanstvene in strokovne periodične publikacije izdane na UP ZRS v letu 2004

Ime serije	Število zvezkov	Obseg	Založba
ANNALES, Series Historia et Sociologia	2	100 a.p.	Annales
ANNALES, Series Historia Naturalis	2	60 a.p.	Annales
Acta Histriae	2	100 a.p.	Annales

2.9 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev

2.9.1 Študijski programi

Pri oceni stanja na področju izobraževanja na Univerzi na Primorskem smo se osredotočili predvsem na običajna pokazatelja: na trend vrednosti posameznih parametrov in odstotek realizacije ciljev iz Letnega programa dela za leto 2004. Smiselno bi bilo dodati še pokazatelj spremembe trenda, a le-tega nismo mogli izmeriti zaradi kratkega časa obstoja UP ter tako pomanjkanja podatkov.

Prav mladost univerze je dodaten razlog za mestoma nepopolne in nezanesljive rezultate analize. Na eni strani nam manjkajo podatki iz preteklosti, po drugi strani pa še ni dokončno izdelana metodologija vzorčenja podatkov. Tako se zgodi, da članice uporabijo svojo lastno metodologijo in je pri izdelavi skupnega poročila dokaj težko podatke zbrati in primerno obdelati. Na koncu a vsekakor ne nazadnje je potrebno še opozoriti na dejstvo, da pomanjkanje časa in predvsem hudo pomanjkanje sodelavcev za pripravo integralnega poročila vsekakor ne vpliva vzpodbudno na kakovost analize in predstavitve rezultatov.

Analizo realizacije ciljev lahko v grobem razdelimo na analizo količinskih parametrov in analizo kakovstnih parametrov. Slednji so tisti, na vrednost katerih neposredno vpliva že izvajani študijski proces. Izmerjeni količinski parametri so: število študijskih programov, število vpisanih študentov in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik. Vsi ti parametri kažejo tako pri posameznih članicah kot integralno pri celi Univerzi pozitiven trend rasti in tudi dobro realizacijo glede na načrt dela. Tako sta na univerzi letos izvajana dva nova študijska programa, raste vpis in število rednih študentov, pada pa vpis izrednih študentov (za dobrih 5% na visokošolskih strokovnih programih), kot tudi število vseh izrednih študentov (za skoraj 10% na visokošolskih strokovnih programih). Iz teh vrednosti lahko sklepamo, da se je zanimanje za izredni študij (predvsem na FM in Turistici) zmanjšalo, ker se je hkrati povečalo za redni študij. Še vzpodbudnejše so vrednosti pri podiplomskih programih, kjer je glede na majhno število programov v letu 2003, rast števila programov večkratna – 1 novi program specializacije in po 3 magistrski ter doktorski programi. Temu primerno je tudi povečanje študentov – 40% na specialističnih programih, 35 kratno na magistrskih in 5 kratno na doktorskih programih. Prav slednji podatki kažejo na kakovostno rast Univerze. Še posebej, ker Univerza najbolj jasno in odločno lahko prav preko podiplomskih programov udejanja svoj program tesne povezanosti raziskovalne in izobraževalne dejavnosti.

Vrednosti ostalih parametrov niso enako vzpodbudne: število diplomantov in odstotek diplomantov v rednem roku, odstotek prehodnosti iz prvega v drugi letnik in odstotek ponavljalcev ter število študentov, ki poslušajo vsaj en predmet na drugi članici in odstotek tujih študentov. Naj pa takoj dodamo, da so nekateri od teh rezultatov v precejšnji meri nezanesljivi, zaradi že omenjene mladosti Univerze in težav z razliko v metodologiji priprave letnega poročila po članicah. Zato se bomo omejili le na tiste parametre, katerih vrednosti so zanesljive. Vsekakor velja izpostaviti več kot 10% padec števila diplomantov na rednem študiju visokošolskega strokovnega programa in skoraj 40% nižjo realizacijo napovedanega v Programu dela Univerze na Primorskem za leto 2004. Še posebej viden je padec števila diplomantov pri FM (skoraj 22% in samo 60% realizacija) ter Turistici (skoraj 18% in samo 72,86% realizacija). Res pa je, da je hkrati zelo poraslo število diplomantov na izrednem študiju visokošolskega strokovnega programa (72,27% in 109,04% realizacija), še posebej na FM 66,67% pri 120% realizaciji. Rezultati pri podiplomskih programih so sicer nezanesljivi, vsekakor pa velja poudariti izreden porast specialističnih diplomantov (s 3 na 136). Nezanesljivost izvira iz omenjenih dejavnikov, ki tudi vplivajo na nezanesljivost vrednosti parametrov pri univerzitetnih programih in še posebej pri ocenjevanju števila diplomantov v rednem roku. Trend vrednosti odstotka ponavljalcev in odstotka prehodnosti iz prvega v drugi letnik je več ali manj stabilen, kakor tudi realizacija. Menimo pa, da stabilnost ni zadovoljiva in bi verjetno veljalo vpeljati sistem tutorjev, da bi se vrednosti tudi v absolutnih številkah (prehodnost trenutno okoli 80%, število ponavljalcev nekje med 10 in 15 odstotki) izboljšala. Za to bi bilo seveda potrebno pridobiti dodatna sredstva. Vrednosti na podiplomskem študiju so povsem nezanesljivi. Zadnji sklop parametrov poskuša oceniti

mobilitnost študentov – študentov UP in tujih študentov na UP. Vrednosti tukaj so precej nezanesljive, vendar, kolikor jih pač je, kažejo zelo slabo sliko, saj notranje mobilnosti takorekoč ni. Ponovno menimo, da je sistem tutorjev možna rešitev in dejavnik k izboljšanju stanja.

Gledano na splošno so rezultati analize sprejemljivi. Posebej so vzpodbudni rezultati v količinskih parametrih, malce manj pa v kakovostnih. V prihodnjem letu velja razmisliti o vpeljavi določenih ukrepov (npr. tutorji) za še večje izboljšanje rezultatov. Vsekakor pa je skoraj obvezno urediti metodologijo priprave poročil in izbire parametrov pri pripravi letnega poročila na ravni Univerze. Žal pa pri trenutni številski kadrovske zasedenosti strokovnih služb na Univerzi to preprosto ni izvedljivo, kljub temu da statut to naroča.

2.9.2. Znanstveno-raziskovalno delo

Raziskovalci UP (skupaj 225 v 10 raziskovalnih skupinah) so bili v letu 2004 izvajalci ali soizvajalci 7 raziskovalnih programov (z eno infrastrukturno skupino), 16 temeljnih raziskovalnih projektov, 4 postdoktorskih projektov, 12 aplikativnih ter 17 ciljnih raziskovalnih projektov. Na UP se je tega leta usposabljal 19 mladih raziskovalcev in 7 mladih raziskovalcev iz gospodarstva.

Izvedenih je bilo 14 mednarodnih konferenc, 2 znanstvena sestanka z mednarodno udeležbo in 15 strokovnih posvetov. V letu 2004 je bilo izdanih 30 znanstvenih ali strokovnih monografij, izšla pa sta tudi po 2 zvezka znanstvene revije *Annales, Series Historia et Sociologia*, po 2 zvezka znanstvene revije *Annales, Series Historia Naturalis*, po 2 zvezka revije *Acta Histriae* ter po 2 zvezka mednarodne znanstvene revije *Managing Global Transformations*.

Skupaj se je obseg znanstvenoraziskovalnega dela na UP, upoštevajoč le nacionalne raziskovalne programe in projekte ter ciljne raziskovalne projekte, povečal od okrog 31 tisoč RU v letu 2003 na okrog 52 tisoč RU leta 2004, kar predstavlja 69% rast. To povečanje je bilo mogoče tudi zaradi posebne dotacije v obsegu 12.700 raziskovalnih ur, ki jo je MŠZŠ v letu 2004 dodelilo pospešenemu razvoju znanstveno-raziskovalnega dela na UP, za katerega smo na UP pripravili ustrezne smernice oziroma prioritete. Slednje zadevajo predvsem utrjevanje že dokaj dobro ravitih področij, to je humanistike in družboslovja, ter razvijanje novih znanstveno-raziskovalnih smeri, predvsem na področju naravoslovja, matematike z računalništvom ter tehnologije, kjer je občutiti večji raziskovalni in pedagoški primanjkljaj.

Zgornjemu obsegu pa moramo prišteti še okrog 79,5 mio sit vredno raziskovalno delo na ciljnih in drugih projektih, ki jih sofinancirajo še druga ministrstva RS, okrog 80,6 mio sit vredno raziskovalno delo v okviru Centrov odličnosti ter okrog 218,3 mio sit vredno raziskovalno delo v okviru projektov 6. okvirnega programa in drugih mednarodnih projektov.

Iz razporeditve raziskovalnih ur po področjih lahko ugotovimo, da se ob tradicionalno vodilnem področju humanistike, ki je obsegalo v letu 2004 okrog 50% vsega raziskovalnega obsega, v številčnem obsegu razvijata tudi področji družboslovja ter naravoslovno-matematičnih ved. Prvo je v tem letu beležilo 27% vseh raziskovalnih ur na UP, drugo pa 13%. Manj razviti ostajata področji biotehniških in tehniških ved, ki sta beležila 8% oziroma 2% vsega raziskovalnega obsega na UP.

Posebno skrb je UP v letu 2004 namenila tudi kakovosti v raziskovanju in v tem pogledu sprejela vrsto kazalnikov za spremljanje in vrednotenje uspešnosti znanstveno-raziskovalnega dela ter njegove boljše integriranosti s pedagoškim delom, v skladu z razvojnim načrtom Univerze za obdobje 2004-2008. Uspešnost razvoja znanstveno-

raziskovalnega dela na UP v letu 2004 dokazuje, da se vse članice zavedajo pomena te dejavnosti in skušajo prispevati ne le k njeni količinski, ampak tudi kakovostni rasti ter večji vpetosti UP v domače in mednarodne raziskovalne programe.

2.9.3 Ocena in poudarki iz poročil članic UP

UP FHŠ je v letu 2004 uspela realizirati večino zastavljenih ciljev, kljub temu da so se zaradi preteka mandata v začetku študijskega leta 2004/05 morali nanovo konstituirati organi fakultete. S sodobnimi pristopi na najvišji možni kakovostni ravni v okviru študijskih programov in raziskovalnega dela je fakulteta tudi v tem letu pripomogla k svoji prepoznavnosti in konkurenčnosti tako v slovenskem kot mednarodnem prostoru. Tudi rezultati notranje evalvacije in samoevalvacije pedagoškega dela in procesa, ki je tekla v pristojnosti Komisije za kakovost UP FHŠ, kažejo, da učitelji fakultete delajo zavzeto in kvalitetno, študentje pa se temu primerno odzivajo in dosegajo pričakovane učne uspehe, saj je bila taka tudi prehodnost študija v preteklem študijskem letu. Poleg prostorske stiske je eden največjih problemov fakultete počasno povečevanje knjižničnega fonda, ki žal ne zadostuje študijskim potrebam, vzrok pa je seveda odsotnost namenskih sredstev.

UP FM Upošteva zastavljene cilje v programu dela za leto 2004, s poudarkom na obsegu dejavnosti in nalogah v letu 2004, UP FM ocenjuje, da so bili cilji skoraj v celoti realizirani. Pri pregledu uresničenih ciljev v nadaljevanju izhaja iz kratkoročnih ciljev razvoja fakultete, navedenih v Programu dela in finančnem načrtu FM za leto 2004 (str. 6).

Finančno poslovanje je bilo uspešno. Fakulteta je ustvarila pozitivno razliko med prihodki in odhodki. Prihodki, pridobljeni na trgu, so se zmanjšali za 7,5 %, za enak odstotek pa so se povečali prihodki iz proračunskih sredstev.

Med večjimi dosežki je omeniti: močno povečanje znanstveno-raziskovalnega dela, delo kateder FM, ki se sedaj aktivno vključujejo v dejavnosti FM, oblikovanje dveh dodiplomskih študijskih programov 1. stopnje, usklajenih s smernicami bolonjske deklaracije. Vpisali so prve študente v podiplomske študijske programe – specialistični, magistrski in doktorski študijski program Management. Aktivni so bili tudi na področju mednarodnega sodelovanja, ki je z imenovanjem prodekana za mednarodno sodelovanje doživelo pravi razmah. Skrb za kakovost je prevzela komisija za kakovost, ki tvorno sodeluje tudi z univerzitetno komisijo s področja. Ustanovili so 6 centrov in 5 inštitutov. Delno so že razvili podsistema VIS, to sta kadrovski in raziskovalni informacijski podsistem.

UP PEF. Glede na poročilo predhodnega leta, ki je bilo zaradi procesa ustanavljanja UP PEF v tekočem letu (2003) zelo okrnjeno, oziroma upošteva, da poročila predhodnih let ne obstajajo, je težko ocenjevati uspeh v pretečenem obdobju. Ocenimo lahko, da je fakulteta v relativno kratkem obdobju uspela vzpostaviti večino, za kakovosten razvoj vsakega visokošolskega zavoda pomembnih, področij: od nadgradnje študijskega dela, povečanja vpisa, na vseh visokošolskih in univerzitetnih programih rednega in izrednega študija ter programih izpopolnjevanja, pomembnega napredka na področju znanstveno-raziskovalne in mednarodne dejavnosti, izboljšanje kadrovskih pogojev, pedagoškega in nepedagoškega kadra ter materialnih in prostorskih pogojev za delo do vzpostavitve lastne identitete in prepoznavnosti.

Z dobro mero kritičnosti lahko zaključimo, da UP PEF v preteklem obdobju sicer naredila pomembne konkretne korake na poti svoje samostojnosti, opredelila svoje poslanstvo in smernice strateškega razvoja za nadaljnje obdobje, vendar je pred fakulteto, njenim vodstvom in vsemi učitelji in sodelavci še veliko trdega dela, da bo lahko svojo prepoznavnost enačila s kakovostjo diplome UP PEF, kot prepoznavne med evropskimi fakultetami in programi izobraževanja učiteljev pri nas in v tujini.

UP Turistica se še vedno sooča s problemi, ki izhajajo iz potreb turističnega gospodarstva po novih ljudeh in po novih znanjih. Težave se pojavljajo zaradi pomanjkanja učiteljev iz gospodarstva na določenih strokovnih področjih, skromno sodelovanje gospodarskih organizacij pri praktičnem usposabljanju študentov in študentk in prešibka vključenost le-teh v nenehne izboljšave poslovnih procesov in v razvojne projekte organizacij.

Na raziskovalnem področju je UP Turistica uspela izpeljati nekaj prijav na znanstvene, aplikativne in razvojne projekte. Prepoznavnost UP Turistice v slovenskem prostoru je višja in njeni sodelavci sodelujejo v različnih turističnih strukturah kot svetovalci ali so vključeni v različne projekte. Izboljšuje se tudi izmenjava študentov v projektu Erasmus.

UP Turistico v razvoju močno ovira prostorski problem, ki se s preselitvijo iz Vile Marije v Avditorij še bolj potencira. Tako stanje vpliva na kakovost študijskega procesa, na raziskovalno in znanstveno dejavnost in na delovanje organov in struktur UP Turistice. Na podlagi dogovora na univerzi ter sklepom senata in upravnega odbora UP Turistice je sprejeta odločitev o gradnji novega šolskega objekta na območju Korotan.

UP VSZI. Iz doseženih rezultatov v letu 2004 je razvidno, da UP VŠZI uspešno napreduje in dosega zastavljene cilje.

UP PINT. Oceno med zastavljenimi in doseženimi cilji UP PINT ni mogoče podati. UP PINT pri pripravi programa za leto 2004 ni izhajal iz realnih temeljev, temveč iz želja; program dela je bil izdelan šele ob izteku mandata poslovodnega organa; glede na ugovor Univerze o legitimnosti znanstvenega sveta inštituta, ki je bil sicer konstituiran šele sredi poslovnega leta, le-ta s svojim delovanjem ni nikoli pričel. Vodilo za nadaljnje delo UP PINT so bili (in so) zaključki in priporočila Komisije UP za analizo obstoječega stanja in pripravo predloga rešitev položaja UP PINT. Skromne finančne možnosti, ki so in omogočajo časovno in številčno omejeno raziskovalno bazo, kritično maso delovnega potenciala za opravljanje del upravne, pokrivanje tekočih stroškov poslovanja, nikakršnih vlaganj v investicije (raziskovalna oprema in prostori) so vzrok, da proces stabiliziranja poslovanja, nadgradnja obstoječega stanja, notranja ureditev, zaposlovanje itd. potekajo počasi. Ocenjujemo, da bo poslovanje in strategija UP PINT, ki temelji na realnih temeljih in prizadevanjih vseh zaposlenih za ohranitev in razvoj inštituta, privedlo do opaznejših rezultatov v prihodnjih letih poslovanja.

UP ZRS ocenjuje svoje delo v preteklosti kot pozitivno. Izjemno uspešno zastavljen in izvajan program dela v prvih letih obstoja UP ZRS bo nedvomno potrebno v nadaljnjem obdobju še nadgraditi, zlasti v povezavi z nastalimi in nastajajočimi visokošolskimi oz. univerzitetnimi izobraževalnimi programi, še posebno na Fakulteti za humanistične študije in Pedagoški Fakulteti pri katerih je UP ZRS s svojim kadrovskim jedrom že odigral temeljno programsko poslanstvo, ki lahko služi tudi kot zgled nadaljnjim prizadevanjem na področju znanstvenega in univerzitetnega delovanja. Kadrovska pomoč UP ZRS pa se že kaže tudi kot pomoč Univerzi na Primorskem. Navedena kadrovska pomoč nedvomno predstavlja uspešno poslanstvo UP ZRS kar bomo lahko uspešno nadaljevali z nadaljevanjem razvoja in izpopolnjevanja lastnega kadra, ki si je v času od ustanovitve pridobil širok krog mednarodno uveljavljenih sodelavcev ter tako uspel na raznih domačih in tujih razpisih pridobiti čim več sredstev za izvajanje dejavnosti.

Infrastrukturne enote UP ZRS (Euro Info Center, Založba Annales, Knjižnica ZRS, Informacijski center UP ZRS, Javnomnenjski center UP ZRS in Laboratorij za fizikalne in kemijske analize UP ZRS so v letu 2004 dosegle ter na marsikaterih področjih presegle zastavljene cilje. Nadaljevanje rasti dejavnosti infrastrukturnih enot UP ZRS ter prepoznavnosti UP ZRS je imelo hkraten pozitiven vpliv na raziskovalno delo ter celotno delovanje UP ZRS.

UP ZRS je kot nacionalno in mednarodno usmerjen raziskovalni zavod, skupaj z mnogimi znanstvenimi in visokoškolskimi domačimi in mednarodnimi ustanovami sodeloval ne le na ravni osebnih povezav in stikov, temveč tudi v organizaciji številnih skupnih prireditev, ki so bila tudi razvojno-projektno naravnana. V letu 2004 smo nadaljevali s sodelovanjem z gospodarstvom. To v prvi meri izkazuje delovanje Euro Info Centra, ki deluje v okviru UP ZRS (ustanovljen s strani EU) in je prvenstveno orientiran v povezovanje in informiranje malih in srednje velikih podjetjih (SME) na celotnem območju Primorske. Prav tako je Javnomnenjski center usmerjen pretežno v tržne raziskave, tako da je več osrednjih gospodarskih družb s poudarkom naročilo tržne raziskavo pri tem centru, prav tako pa so bile opravljene tudi raziskave javnega mnenja za lokalne skupnosti. V bodoče je pričakovati še več tovrstnih naročil. UP ZRS posveča tudi projektom posebno pozornost tudi področju regionalnega razvoja, predvsem tako, da se vključuje v izdelavo regionalnih razvojnih programov, ki nastajajo pod okriljem Regionalnih razvojnih agencij, kjer UP ZRS predstavlja tudi eno stičnih točk pri naročilih in izvajanjih projektov, vselej tudi z vidika ustvarjanja podlag za enakomeren in stabilen ekonomski in s tem povezan socialni razvoj.