

UNIVERZA NA PRIMORSKEM
UNIVERSITÀ DEL LITORALE

LETNO POROČILO
UNIVERZE NA PRIMORSKEM
ZA LETO 2005

REKTORICA: dr. Lucija Čok, znanstvena svetnica

Poročilo so pripravili in uredili:

dr. Lucija Čok, znanstvena svetnica, rektorica UP,
dr. Milan Bufon, znanstveni svetnik, prorektor za znanstveno-razisk. in razvojno delo UP,
doc. dr. Andrej Brodnik, prorektor za študijske zadeve UP,
Anton Baloh, prof., glavni tajnik UP,
Strokovne službe tajništva UP.

Računovodsko poročilo in računovodske izkaze UP je sprejel Upravni odbor UP na svoji 17. redni seji, dne 27. februarja 2006.

Koper, februar 2006

Vsebina

| | | |
|---------|--|----|
| 1 | SPLOŠNI DEL POSLOVNEGA POROČILA UNIVERZE | 4 |
| 1.1 | Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje univerze | 4 |
| 1.2 | Kratka predstavitev univerze in poročilo rektorice | 6 |
| 1.2.1 | Organiziranost univerze in njeno delovanje | 6 |
| 1.2.2 | Dolgoročni cilji | 8 |
| 1.2.3 | Doseženi kratkoročni cilji v letu 2005 | 10 |
| 1.3 | Poročilo o delu senata in upravnega odbora univerze | 11 |
| 1.3.1 | Poročilo o delu senata v letu 2005 | 11 |
| 1.3.2 | Poročilo o delu upravnega odbora UP v letu 2005 | 13 |
| 1.4 | Organiziranost in predstavitev odgovornih oseb | 14 |
| 1.5 | Finančno poslovanje | 15 |
| 1.6 | Nadzorne dejavnosti | 15 |
| 2 | POSEBNI DEL POSLOVNEGA POROČILA UNIVERZE | 17 |
| 2.1 | Izobraževalna dejavnost | 17 |
| 2.1.1 | Kratek pregled aktivnosti | 17 |
| 2.1.2 | Podatki o izvedbi – programi, študenti, diplomanti | 19 |
| 2.1.3 | Dodiplomski študij | 21 |
| 2.1.4 | Podiplomski študij | 25 |
| 2.1.5 | Programi vseživljenjskega izobraževanja | 27 |
| 2.1.5.1 | Študijski programi za izpopolnjevanje in deli akreditiranih študijskih programov | 28 |
| 2.1.5.2 | Programi nadaljnega izobraževanja in usposabljanja delavcev v vzgoji in izobraževanju | 29 |
| 2.1.5.3 | Oblike neformalnega učenja | 30 |
| 2.2 | Razvojna dejavnost univerze | 30 |
| 2.2.1.1 | Programi mobilnosti | 30 |
| | Kazalniki mednarodne mobilnosti | 31 |
| 2.2.1.2 | Druga mednarodna dejavnost na področju izobraževanja | 31 |
| 2.3 | Raziskovalna in razvojna dejavnost univerze | 35 |
| 2.3.1 | Prednostni cilji in naloge | 35 |
| 2.3.2 | Kratek prikaz stanja in razvojnih teženj | 36 |
| 2.3.3 | Poročilo posameznih članic UP | 37 |
| 2.3.4 | Mladi raziskovalci | 41 |
| 2.3.5 | Znanstvene konference in posveti ter strokovni posveti in srečanja | 42 |
| 2.3.6 | Znanstvene in strokovne monografije ter znanstvene in strokovne periodične publikacije | 43 |
| 2.3.7 | Poročilo o delu Komisije za znanstveno-raziskovalno in razvojno delo Univerze na Primorskem | 44 |
| 2.4 | Umetniška dejavnost | 45 |
| 2.5 | Knjižnična dejavnost univerze | 45 |
| 2.5.1 | Knjižnična dejavnost na članicah UP | 46 |
| | Odprtost knjižnice 43 ur tedensko, izposoja 25 ur tedensko | 49 |
| 2.6 | Nacionalno pomembne naloge | 53 |
| 2.6.1 | Skrb za slovenščino | 53 |
| 2.6.2 | Visokošolska prijavno - informacijska služba (VPIS) | 54 |
| 2.6.3 | Pisarna za študentske zadeve | 55 |
| 2.6.4 | Spodbujanje in spremljanje kakovosti izobraževalnega, raziskovalnega in umetniškega dela na UP | 56 |
| 2.7 | Informatizacija univerze | 57 |
| 2.8 | Upravne naloge | 59 |
| 2.8.1 | Služba za spremljanje in razvoj izobraževalne dejavnosti UP | 60 |
| 2.8.2 | Pravna služba UP | 63 |
| 2.8.3 | Univerzitetni protokol, odnosi z javnostmi, promocija | 64 |
| 2.8.3.1 | Univerzitetni protokol | 64 |
| 2.8.3.2 | Odnosi z javnostmi | 66 |
| 2.8.3.3 | Promocija | 67 |
| 2.8.4 | Služba za kadrovske zadeve | 67 |
| 2.8.5 | Znanstveno-raziskovalna in razvojna dejavnost | 68 |
| 2.8.6 | Služba za mednarodno in meduniverzitetno sodelovanje | 69 |
| 2.9 | Univerzitetni šport | 69 |
| 2.10 | Interesna dejavnost študentov | 70 |
| 2.11 | Druga dejavnost Univerze na Primorskem | 76 |

| | |
|--|-----|
| 2.11.1 Ameriški kotiček Koper | 76 |
| 2.11.2 Druge dejavnosti na članicah..... | 76 |
| 2.12 Investicije in investicijsko vzdrževanje..... | 86 |
| 2.13 Sodelovanje z okoljem | 90 |
| 2.13.1 Svet zaupnikov UP..... | 90 |
| 2.13.2 Sodelovanje z okoljem na članicah UP..... | 92 |
| 2.14 Kadrovski načrt in kadrovska politika UP v letu 2005..... | 98 |
| 2.14.1 Kadrovska politika..... | 98 |
| 2.14.2 Realizacija kadrovskega načrta Univerze na Primorskem za leto 2005 | 100 |
| 2.15 Poročilo o doseženih ciljnih in rezultatih univerze za leto 2005..... | 113 |
| 2.15.1 Ocena uresničevanja ciljev na področju izobraževalne dejavnosti UP..... | 113 |
| 2.16 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev Univerze na Primorskem..... | 115 |
| 2.17 Pojasnila področij, kjer zastavljeni cilji univerze niso bili doseženi..... | 116 |

1 SPLOŠNI DEL POSLOVNEGA POROČILA UNIVERZE

1.1 Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje univerze

Univerza na Primorskem deluje na podlagi zavezujočih predpisov Evropske unije in Ustave Republike Slovenije (Ur. l. RS, št. 33/1991, 42/1997, 66/2000, 24/2003, 69/2004), zakonov in njihovih podzakonskih aktov, ki urejajo visoko šolstvo in raziskovalno dejavnost, predpisov drugih področij (javne finance, delovna zakonodaja idr).

a) Zakonska regulativa na področju visokega šolstva

- Nacionalni program visokega šolstva Republike Slovenije (Ur. l. RS, št. 20/2002),
- Zakon o visokem šolstvu (Ur.l. RS, št. 100/2004 – uradno prečiščeno besedilo UPB2),
- Odlok o ustanovitvi Univerze na Primorskem (Ur.l. RS, št. 13/2003, 79/2004),
- Pravilnik o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu (Ur.l. RS, št. 117/2002, 1/2004, 2/2005, 34/2005, 4/2006),
- Sklep o soglasju k omejitvi vpisa na Univerzi na Primorskem v študijskem letu 2005/2006 (Ur.l. RS, št. 50/2005),
- Pravilnik o šolninah in drugih prispevkih v visokem šolstvu (Ur.l. RS, št. 40/1994, 45/1998),
- Pravilnik o študiju tujcev in Slovencev brez slovenskega državljanstva v Republiki Sloveniji (Ur.l. RS, št. 5/1994, 2/2005),
- Pravilnik o razvidu visokošolskih zavodov (Ur.l. RS, št. 46/2005),
- Odredba o višini šolnin za tujce in Slovence brez slovenskega državljanstva (Ur.l. RS, št. 24/1995)
- Odredba o prilogi k diplomi (Ur.l. RS, št. 36/2000),
- Uredba o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov, članic univerz, od leta 2004 do leta 2008 (Ur.l. RS, št. 134/2003, 72/2004),
- Sklep o sofinanciranju podiplomskega študija (Ur.l. RS, št. 77/2004),
- Pravilnik o dodeljevanju sredstev za razvojne naloge v visokem šolstvu (Ur.l. RS, št. 64/2004).
- Pravilnik o pogojih in merilih ter postopku za sprejem študentov v študentske domove (Ur.l. RS, št. 29/1996),
- Pravilnik o subvencioniranju bivanja študentov (Ur.l. RS, št. 22/2001).
- Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ur.l. RS, št. 101/2004),
- Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS (Ur.l. RS, št. 124/2004),
- Merila za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela (Ur.l. RS, 124/2004),
- Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih (Ur. l RS, št. 47/98, 55/03, 83/03 –UPB1),
- Zakon o priznavanju in vrednotenju izobraževanja (Ur. l. RS, št. 73/2004),
- Pravilnik o obrazcih, dokumentaciji, stroških in načinu vodenja evidenc v postopkih priznavanja in vrednotenja izobraževanja (Ur.l. RS, št. 6/2005)

ter drugi podzakonski akti.

b) Zakonska regulativa na področju znanosti

- Resolucija o Nacionalnem raziskovalnem in razvojnem programu za obdobje od 2006 do 2010 (Ur.l. RS, št. 3/2006),
- Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti (Ur.l. RS, št. 96/2002, 115/2005),

- Sklep o pogojih dodeljevanja proračunskih sredstev za financiranje ustanoviteljskih obveznosti zavodom, ki opravljajo raziskovalno dejavnost (Ur.l. RS, št. 17/1994, 33/1996, 10/2004),
- Pravilnik o ocenjevanju in financiranju raziskovalnih in infrastrukturnih programov (Ur.l. RS, št. 12/2005),
- Pravilnik o (so)financiranju temeljnih, aplikativnih in podoktorskih raziskovalnih projektov (Ur.l. RS, 12/2005),
- Pravilnik o merilih za ocenjevanje kakovosti raziskovalne dejavnosti in o evidencah ter spremljanju raziskovalne dejavnosti (Ur.l. RS, št. 65/1994, 1/1998, 35/1998, 52/1998 (72/1998 - popr.),
- Uredba o normativih in standardih za določanje sredstev za izvajanje nacionalnega raziskovalnega in razvojnega programa (Ur.l. RS, št. 74/2004, 32/2005),

ter drugi.

d) Ostale pravne podlage za delovanje Univerze na Primorskem

- Statut Univerze na Primorskem (Ur.l. RS, št. 73/2003, 100/2003, 50/05),
- Pravilnik o oddaji javnih naročil male vrednosti (št. 0221-13/05, 19.12.2005),
- Pravilnik o zavarovanju osebnih in zaupnih podatkov (št. 0221-12/05, 19.12.2005),
- Pravilnik o pripravi in zagovoru doktorske disertacije (št. 0221-11/05, 14.12.2005),
- Merila za razporejanje letnih sredstev Univerze na Primorskem (št. 286/2004, 30.03.2004),
- Pravilnik o študentski izkaznici (št. 0221-03/04, 20.10.2003, 9.6.2004, 15.09.2004 – UPB),
- Pravilnik o priznanjih Univerze na Primorskem (št. 0221-06/05, 6.7.2005),
- Pravila o načinu opravljanja študijskih obveznosti in pogojih za prehode za študente s posebnim statusom (št. 0221-02/05, 10.3.2005),
- Pravilnik o obliki in vsebini javnih in drugih listin o zaključenem izobraževanju na UP (št. 0221-03/05, 8.6.2005, 6.7.2005),
- Navodila za postopek izdelave in izdaje ter vodenje evidenc o izdanih javnih in drugih listinah o zaključenem izobraževanju na UP (št. 0221-05/05, 8.7.2005)
- Pravilnik o priznavanju tujega izobraževanja (št. 0221-08/05, 21.9.2005)
- Akt o oblikah neposredne pedagoške obveznosti na Univerzi na Primorskem (št. 500/2004, 31.05.2004),
- Merila za zmanjšanje neposredne pedagoške obveznosti na Univerzi na Primorskem Koper (št. 499/2004, 31. 05. 2004),
- Merila za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev Univerze na Primorskem (št. 0221-07/04, 19.01.2004, 21.9.2005),
- Merila UP za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS (št. 0221-1/05, 9.2.2005),
- Navodila za postopek obravnave in sprejemanja novih študijskih programov na UP (8.12.2004, 21.9.2005),

in ostali podstatutarni akti univerze in članic univerze.

1.2 Kratka predstavitev univerze in poročilo rektorice

1.2.1 Organiziranost univerze in njeno delovanje

Odlok o ustanovitvi UP (Uradni list RS, št. 13/03, 79/04) in statut UP (Uradni list RS, št. 73/03, 100/03, 50/05) sta opredelila temeljna izhodišča organiziranosti univerze. Določila teh temeljnih aktov poudarjajo raziskovalno usmerjenost univerze, učinkovitost in sodobnost izvajanja študijskega procesa, racionalnost organiziranosti in povezovanje znanja in virov ter mednarodno primerljivost v kvaliteti izobraževanja in raziskovanja. Poleg teh postulatov svojega poslanstva pa je univerza dolžna upoštevati pri svoji organiziranosti spremenjene razmere na področju visokega šolstva pri uveljavljanju države Slovenije v svetu in Evropski uniji ter evolucijo sistema visokega šolstva v zadnjih nekaj letih na domačih tleh (vključevanje Slovenije v bolonjski proces, v ERA in EHEA¹). Tri avtonomije (avtonomija poučevanja, raziskovanja in poslovno-finančna avtonomija) se lahko izvajajo le ob dobro strukturirani, vendar fleksibilni organiziranosti univerze. Usmeritve bolonjskega procesa vplivajo na spreminjanje institucionalne kulture visokega šolstva ter posledično tudi na spremembe zakonodaje na področju visokega šolstva. Spremembe statuta, novela Odloka o ustanovitvi UP (Uradni list RS, št. 79/04) in novela Zakona o visokem šolstvu (Uradni list št. 63/04) terjata prilagoditve. Težnje po prenovi zakonodaje, ki ureja visoko šolstvo in znanost (združitev zakonov) so v skladu s potrebami Univerze na Primorskem, ki v svoji organiziranosti združuje obe dejavnosti v integrirano učinkovanje v izobraževalnem procesu.

Članicam UP, visokošolskim zavodom (Fakulteta za humanistične študije Koper, Fakulteta za management Koper, Pedagoška fakulteta Koper, Turistica – Visoka šola za turizem Portorož, Visoka šola za zdravstvo Izola) ter raziskovalnima zavodoma (Znanstveno-raziskovalno središče Koper, Primorski inštitut za naravoslovne in tehnične vede Koper) se je v letu 2004 pridružila nova članica Študentski domovi. Študentski domovi so zavod, ki je bil na podlagi sprememb Odloka o ustanovitvi UP (Uradni list RS, št. 79/04) registriran kot nova članica univerze dne 3. januarja 2005. Po tej noveli Odloka se je tudi Visokošolsko središče v Kopru pripojilo k Univerzi na Primorskem in posledično prenehalo z delovanjem. Nova članica Študentski domovi v veliki meri opredeljuje vpetost v okolje, v katerem je potrebno koordinirati komunikacijo med različnimi subjekti: študenti, njihovimi starši oziroma skrbniki, mestom in uradi, s katerimi poslujejo, Študentsko organizacijo Univerze na Primorskem in poslovnimi partnerji ter državo, ki določa pogoje študentskega standarda. Poleg tega s svojo dejavnostjo in s svojo skrbjo za bivanjske probleme študentske populacije pomembno bogati in dopolnjuje dejavnost univerze

Senat, študentski svet in Upravni odbor univerze so v treh letih delovanja utrdili svojo vlogo v skladu s svojimi poslanstvi pa tudi s pomočjo večje urejenosti članic in uprave ter dograjevanju temeljne poslovno-pravne in finančne podlage delovanju UP (pravilniki, merila, poslovniki, drugi podstatutarni akti). Posvetovalno telo (Svet zaupnikov) je postavilo nova razmerja v sodelovanju z univerzo (program sodelovanja z okoljem, sodelovanje pri postavitvi univerzitetnega inkubatorja) in doprinesel k večji povezavi univerze z gospodarstvom.

Statut univerze v svojih členih (od 99. do 105. člena) omogoča nastajanje transverzalnih organizacijskih enot (podiplomska šola, univerzitetna katedra), mrež (knjižnična mreža), infrastrukturnih centrov (informacijsko-računalniški center, center za šport, center za jezike in medkulturno komunikacijo) in služb na več področjih (strokovno-administrativno, kadrovsko, študijsko, pravno, lastninsko-pravno, finančno, gospodarsko). Po normativni ureditvi osnov za delovanje teh enot (sprejem pravilnika, sistemizacija, finančni viri in dr.) bodo nekatere med njimi začele delovati v letu 2006. Računalniško-informacijski center UP je v letu 2005 oblikoval svoj program; majhna, vendar dejavna ekipa 4 strokovnjakov postavlja podporno dejavnost informatizaciji univerze. Center za jezike je v preteklem letu še vedno v pilotni

¹ European research Area, European Higher Education EREA.

(aplikativni fazi) raziskovalnih projektov UP ZRS. Ameriški kotiček pa je v sodelovanju z Ambasado ZDA postavil nov knjižnično-informacijski vir za bodočo knjižnico UP. Na univerzi je tudi v letu 2005 skupna mednarodna pisarna ter vpisno-prijavna služba univerze delovala v okviru rektorata in bo tudi v letu 2004/2005 opravljala vpisna opravila pod mentorstvom vpisno-prijavne službe Univerze v Ljubljani.

1.2.2 Dolgoročni cilji

Uresničevanje akademskega poslanstva v ožjem (nacionalnem) in širšem (mednarodnem) prostoru

Kot mlada univerza ima Univerza na Primorskem kar nekaj izhodiščnih prednosti. Od nje same je odvisno, če jih bo uspela izkoristiti. Predvsem je že v zasnovi svojega delovanja poskusila integrirati raziskovalno z izobraževalnim delom. Prva v Sloveniji je združila pod svojo streho tako javne raziskovalne zavode kot visokošolske izobraževalne zavode. To ji omogoča, da neposredno in sprotno nastajajo raziskovalne podlage za razvoj njenih študijskih programov. S prepletanjem raziskovalnega dela z izobraževalnim, z bogatenjem temeljnih znanj z novimi raziskovalnimi dosežki, s tutorstvom in mentorstvom ter kooperativnim učenjem ob raziskovanju je univerza v svoje delovanje povezala zasnovo evropskih strategij znanosti in visokega šolstva. Ob tem postopoma nastaja na univerzi nova akademska zavest tako učiteljev kot raziskovalcev, ki s svojim vzorom spodbujajo nastajanje nove institucionalne kulture ter zagotavljajo kakovostno izobraževanje in raziskovanje. Akademska svoboda visokošolskega učitelja in raziskovalca ter avtonomija univerze kot integrirane visokošolske ustanove nalagata univerzi odgovornost za znanstveno in izobraževalno delo v presoji uporabnikov o učinkih njenih dejavnosti.

Njena prednost je tudi v tem, da svojega razvoja ne gradi na starih shemah in utečenih praksah, ki se težko opuščajo in s tem onemogočajo prenavo sistema, na primer prenavo po Bolonjskih strategijah. Novosti, ki jih ta prinaša, so članice univerze uvajale celo pred ustanovitvijo univerze. Fakulteta za management je prva v Sloveniji uvedla dodatek k diplomam, Fakulteta za humanistiko tutorstvo študentom, Visoka šola za zdravstvo je hkrati s sestrskima šolama pričela izvajati evropsko primerljiv visokošolski strokovni program Zdravstvene nege, od samega nastanka univerze pa se na vseh članicah med drugim uvaja izbirno-nabirni kreditni sistem, notranja evalvacija kvalitete izvajanja študija, modularna zasnova študijskih programov. Največja prednost pa je gradnja integrirane univerze, ki dodatno kakovost pridobiva iz sinergičnega učinka interdisciplinarnega sodelovanja strok.

Univerza Na Primorskem se je v letu 2005 dejavno vključevala v nacionalno in mednarodno univerzitetno mrežo. Spodbude k povezovanju se bodo udeležile v skupnih študijskih programih (*joint in double degrees*), Interreg projektih, Phare projektih in v projektih 6. OP ter novih projektih 7. OP. Ti bodo z novimi mehanizmi povezovanja znanosti in razvoja preizkus intelektualnega potenciala, kulture in odličnosti učiteljev in raziskovalcev univerze. Da bi te cilje dosegli potrebuje mlada in še vedno krhka univerza državno in lokalno podporo, natančno načrtovano strateško pot in nenehno spremljanje učinkov kvalitete njenega delovanja. V zasnovi mrežna univerzitetna organizacija s svojim učinkovanjem lahko pripomore, da obalni prostor med Koprom in Piranom, v prihodnosti pa povezan tudi s Krasom in Notranjsko, postane tretji razvojni pol Slovenije; njen akademski proces, zasnovan na raziskavah, inovacijah in uporabni empirični praksi pa bo doprinesel k oblikovanju ustvarjalnega strokovnjaka in misleca, pripravljenega na izzive novega časa.

Bolonjska prenova se je na univerzi uspešno začela. Posamezne razvojne niše univerze (strategije turizma, humanistične šole, podjetniške strategije, nastajanje novih edukacijskih metod, sodobna zdravstvena nega, naravoslovje z matematiko, računalništvo in informatika ter informacijsko-komunikacijsko podprta tehnika) imajo v prostoru gospodarskega stika poleg razvojnega poslanstva, tudi vlogo dejavnika novih družbenih politik okolja, ki utrjuje identiteto državljana Slovenije, ohranja narodnostno identiteto Slovencev, zagotavlja enake možnosti vključevanja in razvoja manjšin, skrbi za sonaravni razvoj in zdravo okolje ter ohranja bogastva naravne in kulturne dediščine Sredozemske Slovenije. Zasnova študijskih programov vseh treh stopenj na področjih družboslovja, humanistike, turizma, zdravstva, edukacijskih ved, matematike ter računalništva in informatike je sodobna in v svojem bistvu inovatorska. Njihova izvedba ni odraz prevzetih modelov, pa tudi ne zvesta kopija delovanja obeh slovenskih univerz. Ob novih znanjih in z novostmi obogatenih oblikah študija ti

programi spodbujajo nastanek nove univerzitetne kulture, ki se v partnerstvu med študenti in učitelji spreminja, dopolnjuje in izboljšuje akademsko okolje.

Po prvih bolonjskih programih (visokošolski strokovni in univerzitetni Management) ter evropskim visokošolskim strokovnim programom Zdravstvena nega je v letu 2005 univerza pripravila trinajst programov prve stopnje in šest programov druge stopnje. V toku priprave je Univerza pripravila tudi vrsto delavnic, da bi se pripravljavci študijskih programov seznanili z najsodobnejšimi trendi v pripravi študijskih programov, kot tudi v njihovi izvedbi – vključno z uporabo IKT v visokošolski didaktiki. Večino stroškov pri pripravi programov je pokrila Univerza, nekaj podpore pa je prišlo tudi iz projekta evropskih strukturnih skladov. Dejavno sodelovanje univerze v širšem okolju je univerzi omogočilo dogovoriti skupne projekte na mednarodni ravni o prenovi študija, njegovi primerljivosti, izmenljivosti vsebin in nadzoru kvalitete študijske ponudbe. Z univerzo v Trsu in Nacionalnim inštitutom za biologijo je v pripravi sporazum o pripravi skupnega študijskega programa 2. stopnje *Morska biologija*.

Da bi univerza ponudila za razvoj regije in njenega gospodarstva popolnejšo ponudbo je Senat UP zadalžil rektorico, da oblikuje posebno ekspertno skupino pod vodstvom prof. dr. Dragana Marušiča, ki bo pripravila podlage za ustanovitev fakultete za področje naravoslovja, matematike in sodobnih tehnologij. V skladu s postopki, ki jih narekuje zakon, bo univerza ustanovila fakulteto v letu 2006. Osnova in spodbuda za širjenje dejavnosti na ta področja so potrebe okolja in že akreditirani programi matematike ter računalništva in informatike vseh treh stopenj. Univerza je prva v Sloveniji pripravila nove študijske programe s področja naravoslovja in tehnologije: programa Matematike ter Računalništva in informatike. Oba programa sta bila tudi že akreditirana na Svetu za visoko šolstvo. Da bi Univerza lahko oba programa tudi razpisala in izvajala, je vložila zahtevo za razširitev dejavnosti Pedagoške fakultete, ki je bila na Svetu za visoko šolstvo tudi potrjena. Razširitev bi moral potrditi še Državni zbor s spremembo odloka o ustanovitvi Univerze.

Učinkovanje v okolju in uresničevanje nacionalnih razvojnih strategij

Univerza je strateško vpeta v okolje in obmejni prostor. Neposredno povezovanje z okoljem ji omogoča tudi svetovalno telo, Svet zaupnikov univerze, ki ga sestavljajo predstavniki lokalnih skupnosti, gospodarskih in poslovnih družb. Postavitev Univerzitetnega inkubatorja pomeni postavitev strukture za neposredni prenos znanj iz univerze v gospodarstvo. Medkulturna stikanja, večjezičnost študentov, povezovanje v mrežo obmejnih univerz, sodelovanje v mednarodnem prostoru oblikujejo dinamiko njenega delovanja. Ameriški kotichek, čitalnica in obenem center za izmenjavo znanja, podatkov in strokovnjakov pa bo univerzi odprl pot čez ocean.

Tako prednost kot pomanjkljivost univerze pa je njena razpršenost. Nastajanje univerze je uveljavilo prepričanje, da je mogoče ustanoviti eno univerzo na več lokacijah za ves obalni in kraški prostor. Del univerze naj bi bili organizirani v obliki kampusa, posamezne fakultete in druge članice pa že tvorijo integrirano mestno univerzo. V Kopru je visoko šolstvo že del mesta, ga soustvarja in mu pripada. Kot mestna univerza, to je umestitev univerzitetnega delovanja v naravno, kulturno in družbeno delovanje zgodovinskega mestnega jedra, ponuja prostoru mesta ustrezen, bivanjsko soodvisen vendar razvojno perspektiven izziv po eni strani ter omogoča nadaljevanje procesa nastajanja novih univerzitetnih struktur v mestu po drugi strani. Tudi študijski in raziskovalni programi se seveda odzivajo mestni ureditvi. V mesto sodijo humanistične in družbene raziskave in študijski programi kot so: ekonomske in edukacijske vede, umetnost ter uprava univerze. S postavitvijo univerzitetnega središča v svoje osrčje ima Koper najboljšo med možnostmi, da v letih 2000 - 2010 postane ne le gospodarski, pač pa tudi kulturni in intelektualni južni pol države Slovenije.

Zato pa so toliko bolj primerne za območje univerzitetnega kampusa izolske Livade. Najmanj dve fakulteti, bivalne površine in površine za obštudijsko dejavnost za študente in profesorje, knjižnica in laboratoriji bodo namenjeni naravoslovju, matematiki, računalništvu in informatiki ter tehnologijam. V tem sklopu univerza načrtuje tudi programe naravovarstva in kmetijstva.

Tudi zdravstvo ima svoje mesto v Izoli, še posebej če bo usmerjeno v povezovanje z ostalimi študijskimi programi: prehrana, pedagogika, ekonomija, šport...

Manjši kampus ali bolje celovit visokošolski kompleks v Portorožu bo namenjen programom turizma in promociji intelektualnega kapitala. V njem bodo tekle poleg študijskih programov poletne šole in delavnice. Raziskovalni in študijski prostor ponujajo tudi druga okolja: Piran (krajina in kulturna dediščina), Sežana (turizem, tehnika in edukacijske vede), Postojna (naravovarstvo in raziskovanje biodiverzitete). Leti 2005 in 2006 sta zaznamovani z investicijskim programom, ki je v letu 2005 udeležil prvo pridobitev univerze, nove prostore Visoke šole za zdravstvo v Izoli, v letu 2006 pa bosta zaključeni še dve investiciji: Armerija in Foresterija v Kopru ter Turistica v Portorožu. Ambiciozni investicijski program univerza uresničuje s proračunskimi sredstvi Temeljnih razvojnih programov (tretji šolski tolar) in s posojili, katerim je zagotovljeno državno poroštvo (Zakon o poroštvu Republike Slovenije za obveznosti Univerze na Primorskem iz naslova kreditov, najetih za sofinanciranje razširitve in posodobitve prostorskih pogojev (ZPUPSPP), sprejet v Državnem zboru v marcu 2006). Kratkoročni Investicijski program je v poglavju 4.12.

Univerza na Primorskem je tudi v letu 2005 uspešno uresničevala svoj Razvojni program 2004 – 2008, v katerem si je zapisala: »Kvalitetno in načrtno delo bo univerzi omogočilo, da lastnim vizijam, potrebam in možnostim ustrezno odgovori na izzive, ki se postavljajo evropskim univerzam. Svoj razvoj bo UP usmerila v kakovost delovanja, s skrbnim izborom vsebin in izvajanja izobraževalnih in raziskovalnih programov pa postala manjše univerzitetno središče strateškega pomena za državo Slovenijo, Sredozemlje in srednjeevropski prostor. »

1.2.3 Doseženi kratkoročni cilji v letu 2005

V letu 2005 je Univerza na Primorskem udeležila letni delovni program in kratkoročne cilje razvojnega programa UP in sicer:

- Začela s prenovo študijskih programov na osnovi uskladitve statuta, pravilnikov univerze, pravil in pravilnikov članic z novelo Zakona o visokem šolstvu in Spremembami Odloka o ustanovitvi UP;
- oblikovala raziskovalno-razvojne strukture (inštitute članic in njihove raziskovalne skupine, mednarodne izmenjave raziskovalcev in učiteljev, širjenje in promocija znanja) in postopke za prenos znanja v gospodarstvo in oblikovanje razvojnih konzorcijev (univerzitetni inkubator, EIC - center za implementacijo raziskovalnih dosežkov v prakso);
- nadaljevala s procesom internacionalizacije: 65 univerza v mobilnosti ERAZMUS, 10 v mobilnosti CEEPUS, 8 bilateralnih meduniverzitetnih sporazumov;
- obravnava in sprejela trinajst bolonjskih programov prve stopnje in šest programov druge stopnje ob uveljavljanju meril za njihovo akreditacijo in meril kreditnega vrednotenja po sistemu ECTS;
- implementirala visokošolske didaktike in vključila sodobne učne tehnologije v izvedbo študija (študij na daljavo, e-učenje / izobraževanje, multimedijsko integrirano učenje/poučevanje tujih jezikov, idr.);
- spodbujala medfakultetno in meduniverzitetno sodelovanje in skupne študijske programe na univerzi in v mednarodnem prostoru, postavila osnove za oblikovanje kateder in strokovnih služb na ravni univerze;
- zagotovila ustrezne kadrovske pogoje za izvajanje svojih dejavnosti (nove zaposlitve in izvolitve, pomlajevanje akademskega in raziskovalnega kadra z mladimi raziskovalci in asistenti) in zagotovila nove prostorske pogoje (novogradnje in adaptacije) za nemoten potek študijskega procesa;
- dokaj informatizirala upravljanje in izvajanje študijskega procesa;
- uresničila kratkoročni investicijski načrt za leto 2005.

Delno je univerza uresničila kratkoročni cilj:

- uveljavljanje odličnosti pedagoškega in raziskovalnega dela ob sprotnem spremljanju učinkov, (samoevalvacijski in evalvacijski inštrumenti in postopki).

Zaradi zamenjave članstva v Komisiji za spodbujanje in spremljanje kakovosti izobraževalnega, raziskovalnega in umetniškega dela na univerzi in nedorečenega usklajevanja na tem področju med zakonodajno in izvršilno ravno (zamuda pri ustanavljanju evalcijskega telesa ali nacionalne agencije) univerza še nima urejenega sistema dolgoročnega spremljanja kvalitete izobraževalnega in raziskovalnega dela.

Prav tako še ni uresničila upravnih nalog:

- priprave izvedbenega načrta finančnih tokov na UP za uresničevanje globalnega financiranja v letu 2005 ter izhodišča za uveljavljanje finančne avtonomije univerze v okviru Uredbe o javnem financiranju visokega šolstva;
- vzpostavitev enotnih evidenc (študentskih, kadrovskih, programskih)
- sprejetje Akta o organiziranosti in sistemizaciji delovnih mest na UP.

1.3 Poročilo o delu senata in upravnega odbora univerze

1.3.1 Poročilo o delu senata v letu 2005

Senat UP je najvišji strokovni organ UP. Opravlja naloge, ki so določene z Zakonom o visokem šolstvu, Statutom UP in drugimi splošnimi akti UP.

V letu 2004 je Senat UP deloval na petnajstih sejah, in sicer enajstih rednih, treh izrednih in eni dopisni seji.

Pomembnejše vsebine, ki jih je Senat UP obravnaval na svojih sejah so:

- **splošno:** sprejem Sprememb in dopolnitev Statuta UP; podaja soglasja k Razvojnemu programu UP 2004-2008 in Programu dela UP za leto 2005; sprejem Poročila o kakovosti UP za študijsko leto 2003/2004 – povzetek letnih samoevalvacijskih poročil visokošolskih zavodov UP za študijsko leto 2003/2004; seznanitev z ustanovitvijo Ameriškega kotička; podelitev priznanj UP; imenovanje delovne skupine za pripravo elaborata za ustanovitev fakultete za področje naravoslovja in tehnike ter za pripravo programa pospešenega razvoja naravoslovja, matematike z računalništvom in tehnike na UP; sprejem izhodišč za pripravo Elaborata za ustanovitev fakultete s področja naravoslovja, računalništva in informatike ter tehnike; sprejem Poročila o delu Senata UP v št. I. 2004/2005; pričetek postopka za razširitev področij pri UP PEF;
- **delovna telesa Senata UP:** seznanitev s poročilom o delu komisij Senata UP v letu 2004; imenovanje članov Statutarne komisije UP;
- **obravnava in sprejem pravilnikov in drugih splošnih aktov:** splošno področje – Pravilnik o priznanjih, Poslovnik o delu Komisije za študentske zadeve UP, Spremembe in dopolnitve Poslovnika o delu Senata UP; študijsko področje – Spremembe in dopolnitve Navodil za postopek obravnave in sprejemanja novih študijskih programov na UP, Merila UP za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS, Pravila o načinu opravljanja študijskih obveznosti in pogojih za prehode za študente s posebnim statusom, Pravilnik o obliki in vsebini javnih in drugih listin o zaključenem izobraževanju na UP, Pravilnik o priznavanju tujega izobraževanja, Pravilnik o pripravi in zagovoru doktorske disertacije na UP, Smernice za prenavo doktorskih študijskih programov (3. stopnje) na UP; kadrovsko področje – Spremembe in dopolnitve Meril za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev UP (21. redna seja, 24. redna seja);
- **študijsko področje:** splošne zadeve s področja študija – spremembe razpisa za vpis v dodiplomske študijske programe UP v študijskem letu 2005/2006; omejitev vpisa v 1. letnik dodiplomskih študijskih programov v študijskem letu 2005/2006, razpis za vpis v

podiplomske študijske programe v študijskem letu 2005/2006, študijski koledar za študijsko leto 2005/2006, vloge za akreditacijo dislociranih enot UP FM, UP VŠZI in UP Turistice, potrditev devetih predlaganih tem doktorskih disertacij, obravnava dveh pritožb zoper odločbi o priznavanju za namen nadaljevanja izobraževanja, razpis za vpis v dodiplomske študijske programe UP v študijskem letu 2006/2007; spremembe obstoječih študijskih programov – štirih dodiplomskih in dveh podiplomskih študijskih programov; obravnava in sprejem novih študijskih programov: šestih univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje, petih visokošolskih strokovnih študijskih programov 1. stopnje, treh magistrskih študijskih programov 2. stopnje; imenovanje recenzentov za predloge študijskih programov – enega univerzitetnega študijskega programa 1. stopnje, desetih magistrskih študijskih programov 2. stopnje, dveh doktorskih študijskih programov 3. stopnje;

- **študentske zadeve:** status študenta s posebnimi potrebami je bil podeljen petim študentom; zavrjnjeni sta bili dve vlogi, zavržene so bile tri vloge;
- **kadrovsko področje:** petdeset podanih soglasij k izvolitvam v nazive, Senat UP ni podal soglasja k izvolitvi v naziv treh kandidatov; Senat UP je podal soglasje k priznanju naziva rednega profesorja kandidatu iz tujine, prevedbi znanstvenega naziva v naziv docenta in podelil pravico »venia legendi et examinandi« za čas trajanja študijskega leta; obravnava dveh pritožb zoper odločbi za izvolitvi v naziv docenta;
- **področje znanstveno-raziskovalnega in razvojnega dela:** seznanitev z imenovanjem odgovorne osebe za vsebinsko in organizacijsko vzpostavitev telesa za spremljanje enakih možnosti med zaposlenimi na UP; za obravnavo in presojo ustreznosti tem doktorskih disertacij je Senat UP zadalžil KZRD UP;
- **področje meduniverzitetnega in mednarodnega sodelovanja:** podaja soglasja k podpisu Sporazuma o izmenjavi študentov med UL, UM in UP;
- **področje spremljanja kakovosti:** seznanitev z delovanjem delovne skupine predstavnikov univerzitetnih komisij za spremljanje kakovosti in zaključki delavnice Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na UP.

Senat UP ima tudi svojo spletno stran, kjer so redno objavljena gradiva za seje.

Člani Senata UP v letu 2005 so:

1. dr. Lucija Čok, znanstvena svetnica, rektorica
2. Saša Albreht, UP Turistica – Visoka šola za turizem Portorož, predstavnica študentov (od 21. 9. 2005); do 21. 9. 2005 Jug Bebler, UP Fakulteta za humanistične študije Koper
3. izr. prof. dr. Cene Bavec, UP Fakulteta za management Koper
4. doc. dr. Andrej Brodnik, UP Pedagoška fakulteta Koper
5. dr. Milan Bufon, znanstveni svetnik, UP Znanstveno-raziskovalno središče Koper
6. viš. pred. mag. Živana Čeh, UP Turistica – Visoka šola za turizem Portorož
7. dr. Darko Darovec, znanstveni svetnik, UP Znanstveno-raziskovalno središče Koper
8. prof. dr. Anton Gosar, UP Fakulteta za humanistične študije Koper
9. Tomaž Kozjek, UP Visoka šola za zdravstvo Izola, predstavnik študentov (od 21. 9. 2005); do 21. 9. 2005 Sebastjan Cvetrežnik, UP Turistica – Visoka šola za turizem Portorož
10. viš. pred. mag. Zvonko Kribel, UP Turistica – Visoka šola za turizem Portorož
11. dr. Boris Kryštufek, znanstveni svetnik, UP Znanstveno-raziskovalno središče Koper
12. prof. dr. Dušan Lesjak, UP Fakulteta za management Koper
13. dr. Dragan Marušič, znanstveni svetnik, UP Primorski inštitut za naravoslovne in tehnične vede Koper (od 12. 10. 2005)
14. doc. dr. Vida Medved-Udovič, UP Pedagoška fakulteta Koper
15. doc. dr. Vesna Mikolič, UP Fakulteta za humanistične študije Koper (od 9. 2. 2005); do 9. 2. 2005 prof. dr. Goran Filipi
16. prof. dr. Marija Ovsenik, UP Turistica – Visoka šola za turizem Portorož (od 9. 11. 2005); do 9. 11. 2005 doc. dr. Milan Ambrož

17. dr. Tomaž Pisanski, znanstveni svetnik, UP Primorski inštitut za naravoslovne in tehnične vede Koper (od 12. 10. 2005)
18. izr. prof. dr. Rado Pišot, UP Pedagoška fakulteta Koper
19. viš. pred. dr. Nadja Plazar, UP Visoka šola za zdravstvo Izola
20. Mihovil Rameša, UP Fakulteta za management Koper, predstavnik študentov (od 6. 7. 2005)
21. doc. dr. Mateja Sedmak, UP Fakulteta za humanistične študije Koper
22. prof. dr. Borut Štrukelj, UP Visoka šola za zdravstvo Izola
23. Rado Trifkovič, UP Pedagoška fakulteta Koper, predstavnik študentov (od 21. 9. 2005); do 21. 9. 2005 Tine Mezgec, UP Pedagoška fakulteta Koper; do 12. 1. 2005 Maja Rogelja, UP Pedagoška fakulteta Koper
24. pred. Irena Trobec, UP Visoka šola za zdravstvo Izola
25. dr. Ciril Zevnik, UP Primorski inštitut za naravoslovne in tehnične vede Koper (od 12. 10. 2005)
26. Bojan Žižek, UP Fakulteta za humanistične študije Koper, predstavnik študentov (od 21. 9. 2005); do 21. 9. 2005 Ana Šlehta, UP Visoka šola za zdravstvo Izola
27. prof. dr. Egon Žižmond, UP Fakulteta za management Koper

1.3.2 Poročilo o delu upravnega odbora UP v letu 2005

Upravni odbor je organ upravljanja, ki odloča zlasti o gospodarskih zadevah in skrbi za gospodarjenje univerze. Upravni odbor opravlja naloge, ki so določene z 22. členom Zakonom o visokem šolstvu (Ur. l. RS, št. 100/04), 10. do 12. členom Odloka o ustanovitvi Univerze na Primorskem (Ur. l. RS, št. 13/03, 79/04) in Statutom Univerze na Primorskem (Ur. l. RS, št. 73/03, 100/03).

Vlada Republike Slovenije je dne 6.01.2005 s sklepom št. 119-2/2005 imenovala tri nove predstavnike ustanovitelja v Upravnem odboru Univerze na Primorskem: mag. Edo Okretič-Salmič, Andreja Benkoviča in Roberta Marolta ter predstavnika gospodarstva Vojka Čoka. Ob odstopu člana UO UP Sebastjana Kokla - predstavnika študentov je bil novo izvoljen član UO UP - zastopnik študentov Blaž Čeklič, dr. Jožeta Pirjevca pa je ob njegovem odstopu nadomestil nov predstavnik univerze v UO UP, dr. Boris Zgrablič. Skladno z zakonodajo je bil na novo izvoljen še en predstavnik UP mag. Marijan Tkalčič. Novo dopolnjeni UO UP deluje v naslednji zasedbi:

mag. Marijan Tkalčič, predsednik UO UP, predstavnik UP,
 mag. Eda Okretič Salmič, namestnica predsednika UO UP, predstavnica ustanovitelja,
 Robert Marolt, predstavnik ustanovitelja,
 Andrej Benkovič, predstavnik ustanovitelja,
 dr. Boris Zgrablič, predstavnik UP,
 dr. Nada Trunk - Širca, predstavnica UP,
 dr. Franko Milost, predstavnik UP,
 Blaž Čeklič, predstavnik študentov UP,
 Vojko Čok, predstavnik delodajalcev.

Upravni odbor UP se je v letu 2005 sestal na petnajstih sejah: osmih rednih, štirih dopisnih in treh izredni seji. Dnevni red sej je bil oblikovan na predlog članov UO UP, članic UP, senata UP, študentskega sveta, glavnega tajnika in rektorice. Strokovna gradiva za seje UO so bila pregledana tudi s strani strokovnih služb MVZT oz. ustanovitelj je oblikoval stališča do pripravljenih gradiv o katerih je odločal UO.

Pomembnejše vsebine, ki jih je Upravni odbor UP obravnaval na svojih sejah:

- **splošno:** sprejem Programa dela za leto 2005 (na predlog Senata UP), Finančnega načrta za leto 2005 in Letnega poročila za leto 2004; sprejem Sprememb in dopolnitev Statuta UP,
- **študentske in študijske zadeve:** sprejem Cenika storitev UP v študijskem letu 2005/06; seznanitev s poročilom o poteku oblikovanja univerzitetnih študentskih izkaznic in enovitega vpisnega postopka za študijsko leto 05/06;
- **finančne zadeve:** oblikovanje in sprejemanje Meril za razporejanje letnih sredstev iz javne službe UP, vzpodbujanje priprave podrobnejših meril za razdeljevanje sredstev za izvajanje programa dela UP v letu 2005, sprejem sklepa, da se presežek prihodkov nad odhodki univerze nameni javni službi članic, ki so ga ustvarile; sprejem sklepa, da se na osnovi letnega programa dela UP za leto 2005 za skupne naloge UP zagotovijo sredstva v višini 3% od prihodkov članic po 2. odstavku 24. člena Statuta Univerze na Primorskem (sklep še ni v celoti realiziran); sprejem Finančnega poročila za leto 2004, Finančnega načrta za leto 2005 ter Finančnega poročila prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka od 1.1.2005 do 30.06.2005;
- **investicije:** obravnava sprotnih poročil izvajanja investicij UP v letu 2005; potrditev načrta gradenj za leto 2005 in vzpodbujanje priprave kratkoročnega in dolgoročnega investicijskega načrta Univerze na Primorskem, spremljanje postopka nastajanja Zakona o državnem poroštvu za kredit za potrebe investicij UP;

Posvetovalno telo upravnega odbora je **Svet zaupnikov** v vlogi programskega sveta za sodelovanje z gospodarstvom in lokalnimi skupnostmi. Svetu zaupnikov v letu 2005 predseduje g. Igor Bavčar.

1.4 Organiziranost in predstavitev odgovornih oseb

Univerzo na Primorskem zastopa, vodi in predstavlja rektorica, dr. Lucija Čok, znanstvena svetnica.

Organi univerze so senat univerze (najvišji strokovni organ), upravni odbor univerze (organ upravljanja) in študentski svet univerze. Rektorica je imenovala tudi prorektorja za študijske zadeve dr. Andreja Brodnika in prorektorja za znanstveno–raziskovalno in razvojno delo dr. Milana Bufona.

Posamezno članico univerze vodi, zastopa in predstavlja njen dekan oziroma direktor:

- UP Fakulteta za humanistične študije Koper, dekanja doc. dr. Vesna Mikolič,
- UP Fakulteta za management Koper, dekan prof. dr. Egon Žižmond,
- UP Pedagoška fakulteta Koper, dekan izr. prof. dr. Rado Pišot,
- UP Turistica – Visoka šola za Turizem Portorož, dekanja prof. dr. Marija Ovsenik,
- UP Visoka šola za zdravstvo Izola, dekanja doc. dr. Nadjia Plazar,
- UP Znanstveno-raziskovalno središče Koper, direktor dr. Darko Darovec, znanstveni svetnik,
- UP Primorski inštitut za naravoslovne in tehnične vede Koper, v. d. direktorja višji znanstveni sodelavec dr. Tomaž Pisanski
- UP Študentski domovi, direktor Dorijan Marsič.

Organi članice, ki je visokošolski zavod, so še senat članice (najvišji strokovni organ članice), akademski zbor članice, upravni odbor članice in študentski svet članice.

Organi članice, ki je raziskovalni zavod, so še znanstveni svet članice (najvišji strokovni organ članice) in upravni odbor članice.

Upravo univerze usklajuje glavni tajnik univerze Anton Baloh, prof., ki je hkrati vodja tajništva univerze.

1.5 Finančno poslovanje

V letu 2005 smo realizirali 3.740.488 tisoč SIT prihodkov iz poslovanja.

Največji del prihodkov za izvajanje javne službe tvorijo sredstva Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo, ki so bili v največji meri namenjeni pokrivanju stroškov pri izvajanju študijske dejavnosti ter sredstva Javne Agencije za raziskovalno dejavnost RS za financiranje raziskovalnih projektov in programov. Prihodki iz proračuna predstavljajo 70% skupnih prihodkov iz poslovanja.

Skupno so se prihodki iz poslovanja povečali za 23,8%. Prihodki iz izvajanja javne službe so glede na predhodno leto višji za 25,5 %, za 14,8% pa so bili doseženi nižji prihodki iz izvajanja tržne dejavnosti.

Glede na lansko leto je presežek prihodkov nad odhodki nižji za 25,7% in znaša v letu 2005 99.264 tisoč SIT.

Tabela: Presežek prihodkov nad odhodki v 1000 Sit

| Opis | 2005 | 2004 |
|---------------------------------------|---------------|----------------|
| Celotni prihodki | 3.773.621 | 3.057.569 |
| Celotni odhodki | 3.674.357 | 2.923.941 |
| Presežek prihodkov nad odhodki | 99.264 | 133.628 |

1.6 Nadzorne dejavnosti

Na vseh področjih delovanja UP se obvladovanje izvajanja nalog zagotavlja s sistemom potrjevanja odločitev s strani pristojnih organov, delovnih teles oziroma posvetovalnih organov univerze in članic (senat, upravni odbor, kolegij dekana, delovna telesa senata, ...).

Določene vrste nadzora pa nad delovanjem fakultete izvaja tudi Univerza na Primorskem oz. njene strokovne službe, saj so članice dolžne predajati vsa svoja poročila, po predhodni obravnavi na svojih organih.

V leta 2005 je bil izveden pregled notranje revizije na UP FM, katerega je opravila družba Verum d.o.o. iz Ljubljane. Pregled je bil izveden v dveh fazah. V prvi fazi je bil revidiran nabavni proces na UP FM, v drugi fazi pa revizija obračuna davka iz naslova izplačil iz dela. Razen manjših nepravilnosti, ki so bile skoraj vse že v celoti usklajene, je revizija ocenila poslovanje UP FM pozitivno.

Na univerzi na Primorskem je bil izveden redni inšpekcijski nadzor Davčnega urada RS na področju »davka na dodano vrednost«. Po temeljitem pregledu na članicah UP FHŠ, UP FM, UP ZRS, UP TURISTICA, UP PINT, UP ŠD in rektoratu UP, sta bili ugotovljeni dve manjši tehnični odstopanji, ki sta jih članici UP PINT in UP ŠD v predvidenem roku tudi odpravili. Drugih kršitev ali nepravilnosti ni bilo.

Prav tako je bil v letu 2005 na UP uveden izredni inšpekcijski nadzor Inšpekcije za delo RS, ki pa se še ni zaključil in se nadaljuje v 2006.

Raziskovalni zavodi UP izvajajo svojo osnovno dejavnost raziskovanje v okviru raziskovalnih programov in projektov. Za vsak raziskovalni projekt in program je sklenjena ustrezna pogodba s pristojnim ministrstvom oz. organom v sestavi ministrstva (predvsem z Agencijo za raziskovalno dejavnost), ki vsebuje tudi določila o izvajanju nadzora nad izpolnjevanjem

pogodbenih obveznosti in porabo sredstev. Pristojni organi v okviru vsakokratne sklenjene pogodbe redno izvajajo pristojnosti nadzora, katerega namen je dosledna kontrola spoštovanja pogodbenih določil. Pri izvedbi aplikativnih projektov nastopa kot sofinancer tudi naročnik, ki s podpisom pogodbe pridobi poleg zaveze sofinanciranja tudi določene pristojnosti nadzora izvajanja raziskovalne dejavnosti, kot izhajajo iz pogodbe.

V skladu s področno zakonodajo opravljajo nadzor nad poslovanjem članice UP, pristojni inšpekcijski organi in organi v sestavi ministrstev.

Statut UP (Uradni list RS, št. 73/2003, 100/2003, 50/2005) ima za raziskovalna zavoda, članice univerze predpisane organe, ki izvajajo nadzor nad pravilnostjo delovanja. V skladu s statutom UP so organi, ki v okviru svojih pristojnosti tudi izvajajo nadzorno dejavnost nad poslovanjem: rektor (28. člen), senat (38. člen) in upravni odbor (59. člen), na ravni članic pa izvajajo kontrolo zakonitosti poslovanja: direktor (82. člen), znanstveni svet (86. člen) in upravni odbor (89. člen).

Ostale članice UP v letu 2005 niso izvajale dejavnosti, ki bi se neposredno opredelile kot nadzorne dejavnosti.

Skladno z 10. členom Pravilnika o usmeritvah za usklajeno delovanje sistema notranjega nadzora financ (Uradni list RS, št. 72/2002) bo potrebno v letu 2006 izvesti celostno notranjo revizijo Univerze na Primorskem. Vodstva članic so v letu 2005 v dogovoru z vodstvom UP sprejela odločitev o izvedbi notranje revizije na celotni Univerzi na Primorskem, ki je zanjo kot pravna oseba tudi zakonsko zavezana.

2 POSEBNI DEL POSLOVNEGA POROČILA UNIVERZE

2.1 Izobraževalna dejavnost

2.1.1 Kratek pregled aktivnosti

Leto 2005 je na področju izobraževanja najbolj zaznamovala **prenova obstoječih in priprava novih študijskih programov**. V postopek akreditacije na univerzitetni ravni so članice posredovale 29 vlog za akreditacijo študijskih programov za pridobitev izobrazbe. Pregled izvedenih postopkov je predstavljen v tabeli »Postopki akreditacije študijskih programov na UP od 1. 1. 2005 do 22. 2. 2006«.

Vse vloge so članice pripravile v skladu s smernicami bolonjske reforme in novelo Zakona o visokem šolstvu iz leta 2004. Pri programih 1. stopnje so programi triletni, z izjemo programa »Italijanistika« UP FHŠ, ki je štiriletni.

Tabela: Postopki akreditacije študijskih programov na UP od 1. 1. 2005 do 22. 2. 2006

| Članica UP | Število vlog (programov) v postopku akreditacije | | | Zaključeni postopki (sprejem vloge) na Senatu UP | Soglasje SVŠ* |
|--------------|--|------------|------------|--|---------------|
| | 1. stopnja | 2. stopnja | 3. stopnja | | |
| UP FHŠ | 5 | 5 | - | 6 | 4 |
| UP FM | - | 7 | - | 3 | - |
| UP PEF | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 |
| UP Turistica | 5 | 1 | - | 6 | 1 |
| UP VŠZI | - | - | - | - | - |
| Skupaj | 12 | 15 | 2 | 21 | 7 |
| | 29 | | | | |

* SVŠ = Svet RS za visoko šolstvo

Na podlagi prejetih soglasij Sveta RS za visoko šolstvo z dne 18. 11. 2005 k novim programom je Senat UP že za vpis v študijskem letu 2006/07 razpisal en prenovljen in pet novih »bolonjskih« študijskih programov 1. stopnje (UP FHŠ, UP PEF); za dva »bolonjska« študijska programa UP PEF pa UP ni prejela soglasja Vlade RS, zato programa nista vključena v razpis za vpis v študijskem letu 2006/07. Razlogi za takšno odločitev Vlade RS so formalno-pravne narave (nezaključeni postopki sprememb ustanovitvenega akta).

Tabela: Novi in prenovljeni že akreditirani »bolonjski« študijski programi v letu 2005

| Članica UP | Stopnja študija | Št. programov | Ime programa ¹ |
|--------------|-----------------|---------------|---|
| UP FHŠ | 1 | 4 | Dediščina Evrope in Sredozemlja (3), Filozofija (3), Italijanistika (4), Kulturni študiji in antropologija ² (3) |
| UP PEF | 1 | 2 | Matematika (3), Računalništvo in informatika (3) |
| UP Turistica | 2 | 1 | Turizem (2) |

¹ V oklepaju za imenom programa je pri vsakem programu navedeno število let trajanja študija.

² Prenovljen program (obstoječi program Kulturni študiji in antropologija je 4-leten). Ostali navedeni programi so novi.

V letu 2005 je bil akreditiran tudi prvi »bolonjski« študijski program 2. stopnje. Pripravila ga je UP Turistica (program »Turizem«). Pričakujemo, da bodo do aprila 2006 akreditirani in v maju 2006 razpisani novi »bolonjski« programi 2. in 3. stopnje (UP FHŠ, UP FM, UP PEF).

Tabela: Novi »bolonjski« študijski programi v postopku akreditacije

| Članica UP | Stopnja študija ³ | Št. programov | Ime programa ¹ |
|--------------|------------------------------|---------------|---|
| UP FHŠ | 1 (UN) | 1 | Komunikologija (3) |
| | 2 | 5 | Kulturni študiji in antropologija (2), Filozofija (2), Komunikologija (2), Arheološka dediščina Sredozemlja (2), Umetnostnozgodovinska dediščina Sredozemlja (2) |
| UP FM | 2 | 7 | Ekonomija za management (2), Management in organizacija (2), Kritični management (2), Management v izobraževanju (2), Management poslovne informatike (2), Management tehnologij (2), Pravni vidiki managementa (2) |
| UP PEF | 2 | 2 | Matematične znanosti (2), Računalništvo in informatika (2) |
| | 3 | 2 | Matematične znanosti (3), Računalništvo in informatika (3) |
| UP Turistica | 1 (VS) | 5 | Management turističnih destinacij (3), Mednarodni turistični marketing (3), Poslovni sistemi v turizmu (3), E-turizem (3), Mediacija v turizmu (3) |

¹ V oklepaju za imenom programa je pri vsakem programu navedeno število let trajanja študija.

² Prenovljen program (obstoječi program Kulturni študiji in antropologija je 4-leten). Ostali navedeni programi so novi.

³ UN = univerzitetni program, VS = visokošolski strokovni program.

Študijski programi 1., 2. in 3. stopnje s področja matematike, računalništva in informatike, ki jih je v letu 2005 pripravila UP PEF, pomenijo temelj za ustanovitev nove fakultete UP za področje matematike, naravoslovja, računalništva, informatike in tehnike. Fakulteta bo po ustanovitvi prevzela izvajanje omenjenih programov.

Z oblikovanjem novih študijskih programov so v letu 2005 pričeli tudi na UP VŠZI, in sicer s pripravo novega dodiplomskega študijskega programa »Prehranski svetovalec – dietetik«, prav tako je bila pripravljena idejna zasnova magistrskega študijskega programa »Management v zdravstvu«. Ker programa še nista bila posredovana v postopek notranje akreditacije, v zgornjih tabelah nista navedena.

Prenova študija je bila delno podprta s projektom Evropske unije ESS_VS-04-3. Prenovo programov je kot prorektor za študijske zadeve UP koordiniral dr. Andrej Brodnik, ki je bil hkrati član skupine za promocijo bolonjskega procesa.

Poleg novih in prenovljenih »bolonjskih« študijskih programov, je Senat UP obravnaval več **manjših sprememb študijskih programov** (prenova vsebin posameznih predmetov, uvedba novih izbirnih predmetov ipd.) ter **akreditiral osem dislociranih enot** za izvajanje študijskih programov posameznih članic UP izven sedeža zavoda. Na dislociranih enotah izvajajo študijske programe tri članice UP – UP FM (Nova Gorica, Škofja Loka, Celje), UP Turistica (Ljubljana, Radenci, Sežana, Ptuj) in UP VŠZI (Nova Gorica), in sicer povečini izredni študij, dve članici UP pa tudi redni študij (UP FM v Celju, prvi razpis v študijskem letu 2005/06 in UP VŠZI v Novi Gorici, prvi razpis v 2006/07).

Iz prejetih letnih in samoevalvacijskih poročil članic UP je razvidno, da so članice tudi v letu 2005 namenile veliko pozornosti **spremljanju in zagotavljanju kakovosti izvedbe izobraževalne dejavnosti**. Uvajale so nove oblike izobraževalnega dela (aktivne oblike izvajanja študija in e-izobraževanje), nove didaktične pristope k izobraževanju, sodobnejše načine preverjanja in ocenjevanja znanja (s poudarkom na kompetencah študentov) ter skrbele za kakovostno izvajanje praktičnega usposabljanja študentov (npr. kakovostno izobraževanje mentorjev za izvedbo kliničnih vaj na UP VŠZI). Prav tako so članice skrbele za čim večjo izbirnost v okviru posameznih programov in med različnimi programi (npr. študentje UP FHŠ lahko del svojega študijskega programa oblikujejo z izbiro predmetov drugih študijskih programov na matični ali drugih fakultetah). Na univerzitetni ravni sta bili v letu 2005 organizirani dve delavnici, ena na temo kakovosti na UP (Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na UP, 13. 6. 2005 v Škofijah pri Koprju) in ena na temo uvajanja informacijske tehnologije v izvajanje študijskih programov na UP (Informacijska izobraževalna tehnologija v visokem šolstvu, 14. 10. 2005 v Koprju).

Tudi v letu 2005 so članice spremljale zadovoljstvo študentov z izvedbo študija, organiziranostjo fakultete/šole in splošnimi pogoji študija. Zadovoljstvo študentov so spremljale s pomočjo **študentske ankete**, posamezne članice pa so izvedle tudi anketo z zaposlenimi, diplomanti in delodajalci.

Prav tako so članice UP spremljale **študijsko uspešnost** študentov (prehodnost, trajanje študija, povprečno oceno opravljanja izpitov ipd.; nekaj podatkov predstavljamo v nadaljevanju poročila) in uvajale različne ukrepe za zvišanje prehodnosti in skrajšanje trajanja študija. K izboljšani učinkovitosti prispeva tudi tutorski sistem (npr. na UP FHŠ so že v začetku uspešno zastavljen tutorski sistem v letu 2005 izpopolnili tako, da je desetim študentom nekega programa dodeljen tutor s sorodnega strokovnega področja), različne oblike študijske pomoči in načrten pristop k svetovanju in informiranju študentov (npr. študentski forumi, Center UP Turistice za načrtovanje kariere študentov in pedagoških delavcev UP Turistice, Center UP FM za svetovanje študentom pri študijskem in poklicnem razvoju in drugi centri UP FM ipd.).

Posamezne članice so aktivneje zastavile tudi strategijo **vseživljenjskega izobraževanja**. Tako je bilo v letu 2005 pripravljenih kar precej novih programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja (npr. na UP PEF za delavce v vzgoji in izobraževanju ipd.), članice pa so s pridom izkoristile tudi nove možnosti, ki jih ponuja novela ZViS in pri akreditaciji novih študijskih programov predvidele izvajanje posameznih delov programov. UP VŠZI je strategijo vseživljenjskega učenja povezala z izobraževanjem mentorice za izvajanje kliničnih vaj in tako prek mentorice zagotovila pretok novih spoznanj iz teorije v prakso in obratno.

Na univerzitetni ravni je bilo v letu 2005 sprejetih kar nekaj **enotnih pravnih podlag** za področje izobraževanja (univerzitetni pravilniki, merila, navodila in izhodišča), ki uvajajo enotnejša merila in standarde za delovanje vseh članic univerze in so hkrati korak k vzpostavitvi integrirane univerze. Urejena in poenotena so bila naslednja pomembna področja: izdaja javnih in drugih listin UP, priznavanje tujega izobraževanja skladno z novim Zakonom o priznavanju in vrednotenju izobraževanja, kreditno vrednotenje programov po ECTS skladno z nacionalnimi merili za ECTS; priprava in zagovor doktorske disertacije ter smernice za oblikovanje doktorskih študijskih programov; priznanja, ki jih podeljuje UP; izvajanje študentske ankete (sprejeta so bila priporočila, ki so osnova za pripravo enovitega pravilnika v letu 2006), temeljito pa so bila predelana in dopolnjena določila Statuta UP v poglavju o izobraževalni dejavnosti UP. Zaradi obsežnih postopkov notranje akreditacije je UP sprejela interna navodila za vodenje postopka, s katerim je zagotovljeno ustrezna in dovolj temeljita obravnava programov na univerzitetni ravni pred njihovim sprejemanjem na Senatu UP.

Pomemben korak k boljši prepoznavnosti in informiranosti širše javnosti o dejavnostih UP predstavlja nova **univerzitetna spletna stran**, ki jo je UP vzpostavila v letu 2005. Na področju izobraževanja bi omenili še raznolike promocijske aktivnosti članic in rektorata UP, v študijskem letu 2005/06 pa je bila že tretje leto zapored izdana publikacija Odprta obzorja, v kateri so predstavljeni vsi študijski programi UP.

2.1.2 Podatki o izvedbi – programi, študenti, diplomanti

V študijskih letih 2004/05 in 2005/06 je UP razpisala 21 **študijskih programov** za pridobitev izobrazbe (izvedenih je bilo nekaj več programov, kar je razvidno in natančneje pojasnjeno v poglavjih v nadaljevanju). Za vpis v študijskem letu 2005/06 so bili prvič razpisani tudi »bolonjski« programi (dva dodiplomska študijska programa UP FM).

Tabela: Študijski programi UP, vpisna mesta in število vpisanih študentov v 1. letnik v št. I. 2004/05 in 2005/06

| | Dodiplomski študijski programi UP | | Podiplomski študijski programi UP | |
|---|-----------------------------------|---------|-----------------------------------|---------|
| | 2005/06 | 2004/05 | 2005/06 | 2004/05 |
| Št. razpisanih študijskih programov | 11 | 10 | 10 | 11 |
| Št. študijskih programov z omejitvijo vpisa | 5 | 6 | - | 1 |
| Št. razpisanih mest za vpis v 1. letnik | 1615 | 1440 | 380 | 455 |
| Št. prvič vpisanih študentov v 1. letnik | 1355 | 1355 | 395 | 460 |

Iz tabele »Študijski programi UP, vpisna mesta in število vpisanih študentov v študijskih letih 2004/05 in 2005/06« je razvidno, da je zanimanje za vpis v dodiplomske študijske programe UP ustrezno oziroma zadovoljivo. Tudi interes za vpis podiplomske študijske programe UP je ustrezno visok, čeprav so po posameznih programih, predvsem zaradi specifičnosti nekaterih študijskih programov, precejšnje razlike med članicama (UP FHŠ in UP FM).

Natančnejši pregled podatkov o prijavi za vpis po posameznih študijskih programih pokaže izrazito povečanje števila prijav za programa »Predšolska vzgoja« in »Razredni pouk« UP PEF, kar je tudi posledica vse boljše prepoznavnosti UP PEF v slovenskem visokošolskem prostoru. Porast zanimanja je zaznati tudi pri programu »Hotelirstvo in turizem« UP Turistica, pri ostalih programih je interes za vpis v obeh študijskih letih enak. Pri tem je zanimivo, da se interes, ki se kaže v prijavi, ne kaže v enaki meri tudi v (končnem) vpisu, saj ostaja število vpisanih v 1. letnik študijskih letih 2004/05 in 2005/06 kljub povečanemu številu vpisnih mest v študijskem letu 2005/06, nespremenjeno.

Tabela: Število študentov v študijskih programih UP v št. I. 2004/05 in 2005/06

| Študijsko leto | Število vpisanih študentov | | | |
|------------------|----------------------------|--------------------|--------------------|----------------------------|
| | Skupaj | Dodiplomski študij | Podiplomski študij | Razmerje dodipl. : podipl. |
| Štud. I. 2005/06 | 6.385 | 5.485 | 900 | 86 : 14 |
| Štud. I. 2004/05 | 5.331 | 4.743 | 588 | 89 : 11 |

* V tabeli so upoštevani podatki o vseh vpisanih študentih; vključeni so absolventi.

Dodiplomske študijske programe izvajajo članice na način rednega in izrednega študija, posamezne predmete pa tudi na način e-izobraževanja (e-učilnica na UP FM).

Primerjava **podatkov o vpisanih študentih** za študijski leti 2004/05 in 2005/06 kaže, da v skupnem številu študentov postopoma povečuje delež podiplomskih študentov.

Tabela: Število tujih študentov na UP v št. I. 2004/05 in 2005/06

| Članica UP | Študijsko leto 2005/06 | Študijsko leto 2004/05 |
|--------------|------------------------|------------------------|
| UP FHŠ | 9 | 3 |
| UP FM | 21 | 17 |
| UP PEF | 9 | 6 |
| UP Turistica | 18 | 17 |
| UP VŠZI | 2 | - |
| Skupaj | 59 | 43 |

Primerjali smo tudi **število tujih študentov** na UP. V tabeli »Število tujih študentov na UP v študijskih letih 2004/05 in 2005/06« je navedeno skupno število tujih študentov po članicah UP, primerjalno za študijski leti 2004/05 in 2005/06. Gre za študente s tujim državljanstvom, ki so vpisali v 1. letnik dodiplomskih oziroma podiplomskih študijskih programov UP. Podatki kažejo, da se povečuje skupno število tujih državljanov, vpisanih v študijske programe UP in sicer tako na ravni univerze, kakor tudi na vsaki posamezni članici.

Pregled podatkov o diplomantih kaže, da se je povečalo tudi skupno število diplomantov na dodiplomskem in podiplomskem študiju. Na dodiplomskem študiju prevladujejo diplomanti visokošolskih strokovnih programov (le 6 – 7 % je diplomantov univerzitetnih študijskih programov), na podiplomskem študiju pa so, z izjemo enega doktorja znanosti, vsi diplomanti specialističnih študijskih programov UP FM. V letu 2005 se je spremenilo tudi razmerje med številom diplomantov dodiplomskega in podiplomskega študija; povečal se je odstotek diplomantov podiplomskega študija.

Tabela: Število diplomantov v študijskih programih UP v l. 2004 in 2005

| Študijsko leto | Dodiplomski študijski programi UP | | | Podiplomski študijski programi UP | Razmerje med št. diplomantov dodipl. in podipl. študija |
|----------------|-----------------------------------|--------------|----------------|-----------------------------------|---|
| | Skupaj | Redni študij | Izredni študij | | |
| Leto 2005 | 444 | 170 | 274 | 202 | 69 : 31 |
| Leto 2004 | 342 | 137 | 205 | 136 | 72 : 28 |

2.1.3 Dodiplomski študij

Študijski programi. V študijskem letu 2004/05 so članice UP izvajale deset dodiplomskih študijskih programov, in sicer šest univerzitetnih (»Geografija kontaktnih prostorov«, »Kulturni študiji in antropologija«, »Zgodovina«, »Slovenistika«, »Matematika in računalništvo«, »Razredni pouk«) in štiri visokošolske strokovne (»Management«, »Hotelirstvo in turizem«, »Predšolska vzgoja«, »Zdravstvena nega«).

V študijskem letu 2005/06 je bilo na UP razpisanih skupaj enajst dodiplomskih študijskih programov, med njimi tudi prva »bolonjska« študijska programa – visokošolski strokovni in univerzitetni študijski program »Management« UP FM. Dejansko število izvajanih programov se razlikuje od števila razpisanih programov, saj je UP FM za vpis v 1. letnik razpisala nov »bolonjski« visokošolski strokovni študijski program »Management«, sočasno pa izvaja 2. in 3. letnik po starem (»nebolonjskem«) visokošolskem strokovnem študijskem programu »Management«, za študente, ki so se vpisali pred študijskim letom 2005/06 in se niso odločili za prehod v nov program.

Tabela: Število razpisanih študijskih programov UP v št. l. 2004/05 in 2005/06

| Članica | Visokošolski strokovni programi študijsko leto 2004/05 | Visokošolski strokovni programi študijsko leto 2005/06 | Univerzitetni programi študijsko leto 2004/05 | Univerzitetni programi študijsko leto 2005/06 |
|--------------|--|--|---|---|
| UP FHŠ | - | - | 4 | 4 |
| UP FM | 1 | 1* | - | 1* |
| UP PEF | 1 | 1 | 2 | 2 |
| UP Turistica | 1 | 1 | - | - |
| UP VŠZI | 1 | 1 | - | - |
| Skupaj | 4 | 4 | 6 | 7 |

*»Bolonjska« študijska programa, oblikovana skladno z novelo ZVŠ (Ur. l. št. 100/04). Članica je za vpis v 1. letnik razpisala le nov, »bolonjski« visokošolski strokovni študijski program »Management«, »star« (»nebolonjski«) visokošolski strokovni študijski program »Management« pa izvaja le v višjih letnikih, za kandidate, ki želijo zaključiti študij po »starem« programu (oziroma se niso odločili za prepis v »bolonjski« program).

Članice so v študijskih letih 2004/05 in 2005/06 na vseh razpisanih programih izvajale redni študij, na nekaterih programih pa tudi izredni študij. Večji interes za izredni študij je že vsa študijska leta viden predvsem na UP FM in UP Turistici ter na študijskem programu »Predšolska vzgoja« UP PEF. UP VŠZI je za vpis v 1. letnik v študijskem letu 2005/06 prvič razpisala vpisna mesta na izrednem študiju in jih tudi zapolnila. Manjši interes za izredni študij je bilo v preteklih letih zaznati na študijskih programih UP FHŠ in programu »Matematika in računalništvo« UP PEF. UP FHŠ se v študijskem letu 2006/07 ni odločila za

razpis vpisnih mest na izrednem študiju. Razlog za to odločitev je tako prostorska stiska na fakulteti, kakor tudi nekatere negativne izkušnje z izvedbo izrednega študija v prejšnjih študijskih letih, ko se je izkazalo, da se je večina študentov vpisala na izredni študij, ker niso bili sprejeti na redni študij. Večina teh študentov je po končanem 1. letniku zaprosila za prepis na redni študij, ki je za humanistične vsebine programov, ki jih fakulteta izvaja, zaradi večje količine ur predavanj ter vaj zagotovo bolj primeren in kvalitetnejši.

Študenti. V študijskem letu 2005/06 se je število študentov, vpisanih v dodiplomske študijske programe UP, povečalo za 15 % v primerjavi s študijskim letom 2004/05. Razmerje med številom rednih in izrednih študentov je tudi v študijskem letu 2005/06 podobno kot v preteklih letih, in sicer 44:56 v korist izrednega študija. Razlog za takšno razmerje je iskati predvsem v zastopanosti posameznih študijskih področij na članicah UP. Kar dve petini članic namreč izvaja programe s področja poslovnih ved in osebnih storitev (po klasifikaciji ISCED), v okviru katerih je v Sloveniji podobno razmerje med izrednim in rednim študijem.

Tabela: Število vpisanih študentov po vrsti študijskega programa v št. I. 2004/05 in 2005/06

| Članica | Visokošolski strokovni program ¹ | | Visokošolski strokovni program ¹ | | Univerzitetni program ¹ | | Univerzitetni program ¹ | |
|--------------|---|--------------------|---|----------------------|------------------------------------|--------------------|------------------------------------|----------------------|
| | Redni študij 04/05 | Redni študij 05/06 | Izredni študij 04/05 | Izredni študij 05/06 | Redni študij 04/05 | Redni študij 05/06 | Izredni študij 04/05 | Izredni študij 05/06 |
| UP FHŠ | - | - | - | - | 407 | 484 | 64 | 38 |
| UP FM | 432 | 426 | 1130 | 848 ² | - | 124 ³ | - | 290 ² |
| UP PEF | 127 | 133 | 94 | 122 | 238 | 255 | - | - |
| UP Turistica | 344 | 366 | 734 | 737 | - | - | - | - |
| UP VŠZI | 173 | 180 | 29 | 45 | - | - | - | - |
| Skupaj | 1076 | 1105 | 1987 | 1752 ² | 645 | 863 ³ | 64 | 328 ² |

¹ V tabeli so upoštevani podatki o vseh vpisanih študentih (prvič in ponovno), brez absolventov.

² Razlika v primerjavi s podatki, ki so bili posredovani na Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo, je nastala zaradi sklepov komisije za študentske zadeve, ki je odobrila naknaden vpis kandidatov.

³ Razlika v primerjavi s podatki, ki so bili posredovani na Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo, je nastala zaradi izpisa 1 kandidata.

Razpisana vpisna mesta in vpis v 1. letnik. Povečuje se število razpisanih mest za vpis v 1. letnik dodiplomskega študija na UP: v študijskem letu 2004/05 je bilo razpisanih 1.440 vpisnih mest, v študijskem letu 2005/06 pa 1.615. Na splošno podatki kažejo na večji interes za vpis na redni študij (tako na visokošolskih strokovnih kot tudi univerzitetnih študijskih programih). Podatki o vpisu na izredni študij pa kažejo večji interes za visokošolske strokovne programe, kjer je bilo zapolnjenih 81 % razpisanih mest, medtem ko je bilo teh na univerzitetnih programih le 40 %.

Tabela: Število prvič vpisanih študentov v 1. letnik v št. I. 2005/06 glede na razpisano število vpisnih mest za vpis v 1. letnik v štud. I. 2005/06

| Članica | Visokošolski strokovni program – redni študij | | Visokošolski strokovni program – izredni študij | | Univerzitetni program – redni študij | | Univerzitetni program – izredni študij | |
|--------------|---|------------------|---|------------------|--------------------------------------|------------------|--|------------------|
| | Razpis | Število vpisanih | Razpis | Število vpisanih | Razpis | Število vpisanih | Razpis | Število vpisanih |
| UP FHŠ | - | - | - | - | 180 | 182 | - | - |
| UP FM | 140 | 144 | 300 | 188 | 100 | 105 | 190 | 90 |
| UP PEF | 45 | 47 | 45 | 45 | 90 | 73 | 30 | - |
| UP Turistica | 120 | 121 | 270 | 256 | - | - | - | - |
| UP VŠZI | 60 | 59 | 40 | 45 | - | - | - | - |
| Skupaj | 365 | 371 | 655 | 534 | 370 | 360 | 220 | 90 |

Diplomanti. V letu 2005 se je povečalo število diplomantov na dodiplomskih študijskih programih UP. V letu 2004 je bilo teh skupaj 342, v letu 2005 pa že 444, od tega 170 na rednem in 274 na izrednem študiju. V letu 2005 je imela prve diplomante tudi UP FHŠ.

Tabela: Število diplomantov po vrsti študijskega programa v letih 2004 in 2005

| Članica | Visokošolski strokovni program – redni študij | | Visokošolski strokovni program – izredni študij | | Univerzitetni program – redni študij | | Univerzitetni program – izredni študij | |
|--------------|---|-----------|---|-----------|--------------------------------------|-----------|--|-----------|
| | Leto 2004 | Leto 2005 | Leto 2004 | Leto 2005 | Leto 2004 | Leto 2005 | Leto 2004 | Leto 2005 |
| UP FHŠ | - | - | - | - | - | 3 | - | - |
| UP FM | 54 | 51 | 120 | 132 | - | - | - | 6* |
| UP PEF | 11 | 17 | 38 | 38 | 21 | 25 | - | - |
| UP Turistica | 51 | 74 | 47 | 98 | - | - | - | - |
| UP VŠZI | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Skupaj | 116 | 142 | 205 | 268 | 21 | 28 | - | 6 |

* Prvi diplomanti »bolonjskega« univerzitetnega študijskega programa »Management«, ki so se vpisali po Merilih za prehode. Tem diplomantom še ni bila izdana diplomska listina, saj njihov strokovni naslov, zaradi nesprejetega Zakona o strokovnih in znanstvenih naslovih, še ni uradno potrjen.

Kazalniki uspešnosti izobraževalne dejavnosti – dodiplomski študij in aktivnosti za izboljšanje učinkovitosti študija. Dostopni podatki o prehodnosti kažejo, da se prehodnost iz 1. v 2. letnik na rednem študiju pri večini članic izboljšuje (povečuje). Podatki o prehodnosti izrednega študija pa so, zaradi drugačne organiziranosti izrednega študija (en letnik se običajno ne izvede v enem študijskem letu), neprimerljivi.

Odstotek ponavljalcev na rednem študiju se na nekaterih članicah zmanjšuje (UP FHŠ, UP Turistica), pri drugih članicah pa povečuje (UP FM, UP PEF).

Tabela: Podatki o prehodnosti in ponavljalcih – dodiplomski študij

| Kazalnik | Članica UP | Redni študij | | Izredni študij | |
|--------------------------------|-----------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| | | Študijsko leto 2004/05 (leto 2004) | Študijsko leto 2005/06 (leto 2005) | Študijsko leto 2004/05 (leto 2004) | Študijsko leto 2005/06 (leto 2005) |
| Odstotek prehodnosti študentov | UP FHŠ | 79,2 ⁷ | 81 ⁷ | np | np |
| | UP FM | 67 | 72 | np | np |
| | UP PEF | ni podatka (np) | 67,7 - 96 ¹ | np | 98,2 ² |
| | UP Turistica | 75,6 | 62 – 90 ³ | 78,5 | 67 – 100 ³ |
| | UP VŠZI | 83,6 | 86 | np | np |
| | UP ⁴ | np | np | np | np |
| Odstotek ponavljalcev | UP FHŠ | 6 | 4,5 | 29 | 24 |
| | UP FM | 15 | 26,5 | 29 | 50,2 ⁵ |
| | UP PEF | 1,1 | 1,5 | np | 1,8 |
| | UP Turistica | 15 | 14 | 8 | 9 |
| | UP VŠZI | np | 2 | 6 | 6 |
| | UP ⁴ | 9,7 | np | 20,5 | np |

¹ UP PEF je navedla odstotke prehodnosti po posameznih študijskih programih. Najnižji odstotek prehodnosti iz 1. v 2. letnik študija na rednem študiju ima študijski program »Matematika in računalništvo« (67,7 %), najvišji odstotek prehodnosti pa študijski program »Predšolska vzgoja« (96 %).

² Navedeni odstotek prehodnosti velja zgolj za študijski program »Predšolska vzgoja«.

³ UP Turistica je navedla odstotek prehodnosti za posamezni letnik študija. Najnižji odstotek prehodnosti na rednem študiju ima članica v 1. letniku (62 %), najvišjega pa v 2. letniku (90 %). Prehodnost izrednega študija pa je najnižja v 1. letniku (67 %) in najvišja v 3. letniku (100 %).

⁴ Odstotka za UP kot celoto zaradi pomanjkanja podatkov ni bilo mogoče izračunati.

⁵ Na UP FM je odstotek ponavljalcev na izrednem študiju visok zaradi prehoda študentov v nove študijske programe; v preteklih študijskih letih so študenti študirali v ciklusih in opravljali 1. in 2. letnik v treh študijskih letih.

⁶ UP VŠZI v študijskem letu 2005/06 še nima vpisanih študentov v 2. letnik študijskega programa »Zdravstvena nega« (izredni študij).

⁷ Zelo visoka je zlasti prehodnost na študijskih programih »Geografija kontaktnih prostorov« (80 %) in »Kulturni študiji in antropologija« (91 %), manjša (tudi manjša od pričakovane) pa na programih »Slovenistika« (59 %) in »Zgodovina« (58 %).

Članice UP so v letu 2005 izvedle različne **aktivnosti za izboljšanje učinkovitosti in uspešnosti študija.**

Za izboljšanje prehodnosti so na UP FM izvedli program ukrepov, ki obsega dodatne vaje pred izpitnim obdobjem, dodatne pogovorne ure, vse bolj aktiven pa je tudi center UP FM za svetovanje študentom pri študijskem in poklicnem razvoju. Kot eden od kazalnikov uspešnosti študija na UP FM spremljajo tudi število pristopov na izpit, povprečno oceno študija na rednem in izrednem študiju.

Z namenom skrajšanja trajanja študija so na UP FHŠ in UP Turistici izvajali obvezne diplomske seminarje za absolvente (UP FHŠ) oziroma organizirana srečanja z absolventi in le-tem omogočili dodatne konzultacije z nosilci predmetov (UP Turistica). Opravljene aktivnosti so na UP Turistici že pokazale prve rezultate, saj se je v letu 2005 bistveno povečalo število diplomantov.

UP VŠZI je vložila veliko truda v kakovostno izvedbo kliničnih vaj, ki v dopolnjenem programu »Zdravstvena nega«, ki je usklajen z direktivo EU za regulirane poklice, predstavljajo kar 50 % ur celotnega programa. Pri izvedbi vaj so vzpostavili obsežno mrežo učnih baz (predvsem bolnišnice in zdravstveni domovi). Prav tako so s posebnim programom izobraževanja mentorjev dodatno usposobili klinične mentorje za delo s študenti; s tem so zagotovili kakovostno delo kliničnih mentoric, katerih delo je v programu »Zdravstvena dela« zelo obsežno in pomembno (praksa). Delo mentoric so spremljali in evalvirali tudi z anketami (ankete za študente in mentorice).

Na UP PEF so z uvedbo ŠIS-a omogočili izboljšano informiranost študentov o študiju. Prav tako so za potrebe študijskega procesa izdali več skripta. Podobno so informacijski sistem nadgradili tudi na UP FHŠ in s tem poenostavili izbiranje izbirnih predmetov ter izboljšali informiranost študentov. Na UP VŠZI so ob vselitvi v nove prostore vzpostavili študentsko omrežje, študentom in predavateljem pa so omogočili tudi dostop do programske opreme s področja zdravstvene nege in medicine.

Na UP FHŠ so obstoječi tutorski sistem še nadgradili: vzpostavili so vodje tutorjev za posamezne študijske programe. Tutorski sistem so že v študijskem letu 2004/05 vzpostavili tudi na UP VŠZI in ga v letu 2005 evalvirali; delovanje sistema so preverili s pomočjo ankete, ki so jo izpolnili študenti.

2.1.4 Podiplomski študij

Študijski programi. Podiplomske študijske programe sta v študijskem letu 2004/05 in 2005/06 izvajali dve članici UP – UP FHŠ in UP FM, in sicer skupaj enajst podiplomskih študijskih programov. Med programi so štiri doktorski, štiri magistrski in trije specialistični programi:

- UP FHŠ skupaj šest študijskih programov: magistrske in doktorske študijske programe »Geografija kontaktnih prostorov«, »Zgodovina Evrope in Sredozemlja« in »Filozofija in teorija vizualne kulture«;
- UP FM skupaj pet študijskih programov: doktorski študijski program »Management«, magistrski študijski program »Management«, tri specialistične študijske programe »Management v izobraževanju«, »Management v evropskem okolju« in »Management«.

Vsi podiplomski študijski programi, ki so jih trenutno izvajajo članice UP so sprejeti skladno z Zakonom o visokem šolstvu iz leta 1994. V letu 2005 so članice UP (UP FHŠ, UP FM, UP PEF, UP Turistica) pripravile nove študijske programe 2. in 3. stopnje, oblikovane skladno z novelo ZViS. Za program »Turizem« UP Turistice, ki je hkrati prvi akreditiran »bolonjski« program na UP, je UP novembra 2005 že pridobila soglasje Sveta RS za visoko šolstvo. Ostali programi so v zaključni fazi akreditacije.

Tabela: Število izvedenih podiplomskih študijskih programov UP v št. I. 2004/05 in 2005/06

| Članica | Special. programi študijsko leto 2004/05 | Special. programi študijsko leto 2005/06 | Magistrski programi študijsko leto 2004/05 | Magistrski programi študijsko leto 2005/06 | Doktorski programi študijsko leto 2004/05 | Doktorski programi študijsko leto 2005/06 |
|--------------|--|--|--|--|---|---|
| UP FHŠ | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 |
| UP FM | 3 | 3 ¹ | 1 | 1 | 1 | 1 |
| UP PEF | - | - | - | - | - | - |
| UP Turistica | - | - | - | - | - | - |
| UP VŠZI | - | - | - | - | - | - |
| Skupaj | 3 | 3 ¹ | 4 | 4 | 4 | 4 |

¹ Eden od programov (»Management v evropskem okolju«) v študijskem letu 2005/06 sicer ni bil razpisan, se pa izvaja za študente, ki so se vpisali v preteklih študijskih letih.

UP FHŠ in UP FM sta se v študijskih letih 2004/05 in 2005/06 prijavili na **razpis MVZT za sofinanciranje podiplomskega študija** in bili tudi izbrani. Tudi ta podatek je pomemben pokazatelj kakovosti programov, saj morajo sofinancirani programi, skladno s sklepom o sofinanciranju podiplomskega študija izpolnjevati določene pogoje, ki se nanašajo na uspešnost mednarodnega sodelovanja visokošolskega zavoda ter povezovanje z domačimi visokošolskimi zavodi, na ustreznost programa z vidika izbirnosti ter števila kontaktnih ur in ustrezno vključenost študentov v raziskovalno delo.

Študenti. Tudi na podiplomskem študiju je viden porast zanimanja za vpis v študijske programe UP. Ne glede na to, da je ostalo število razpisanih programov skoraj nespremenjeno oziroma celo manjše kot v študijskem letu 2004/05 (specialistični študijski program »Management v evropskem okolju« namreč v študijskem letu 2005/06 ni bil razpisan), se je občutno povečalo število podiplomskih študentov, in sicer na obeh članicah

UP: v študijskem letu 2004/05 je bilo vpisanih 588 študentov, v študijskem letu 2005/06 pa že 900 študentov.

Tabela: Število vseh vpisanih študentov po vrsti študijskega programa v št. I. 2004/05 in 2005/06

| Članica | Specialistični programi | | Magistrski programi | | Doktorski programi | |
|--------------|-------------------------|---------|---------------------|---------|--------------------|---------|
| | 2004/05 | 2005/06 | 2004/05 | 2005/06 | 2004/05 | 2005/06 |
| UP FHŠ | - | - | 31 | 64 | 16 | 21 |
| UP FM | 341 | 342 | 178 | 422 | 22 | 51 |
| UP PEF | - | - | - | - | - | - |
| UP Turistica | - | - | - | - | - | - |
| UP VŠZI | - | - | - | - | - | - |
| Skupaj | 341 | 342 | 209 | 486 | 38 | 72 |

¹ V tabeli so upoštevani podatki o vseh vpisanih študentih, vključno z absolventi.

Podatki o vpisu v 1. letnik kažejo, da so bila razpisana vpisna mesta za vpis v študijskem letu 2005/06 zapolnjena, na magistrskem študiju UP FM pa je interes kandidatov presegel razpisana vpisna mesta.

Tabela: Število vpisanih študentov v 1. letnik glede na razpisano število mest za vpis v št. I. 2005/06

| Članica | Special. programi, študijsko leto 2005/06 | | Magistrski programi, študijsko leto 2005/06 | | Doktorski programi, študijsko leto 2005/06 | |
|--------------|---|------------------|---|------------------|--|------------------|
| | Razpis | Število vpisanih | Razpis | Število vpisanih | Razpis | Število vpisanih |
| UP FHŠ | - | - | 60 ¹ | 43 | 1 | - |
| UP FM | 210 | 210 | 100 ² | 140 | 10 ² | 2 |
| UP PEF | - | - | - | - | - | - |
| UP Turistica | - | - | - | - | - | - |
| UP VŠZI | - | - | - | - | - | - |
| Skupaj | 210 | 210 | 160 | 183 | 10 ³ | 2 |

¹ UP FHŠ je za študijskem letu 2005/06 razpisala skupaj 60 vpisnih mest za 1. letnik magistrskih in doktorskih programov, in sicer po 20 vpisnih mest za vpis v 1. letnik vsakega magistrskega in doktorskega študijskega programa. Vpisna mesta smo zato vpisali pod magistrski študij.

² UP FM je za neposreden vpis v 2. letnik magistrskega študija razpisala še dodatnih 90 vpisnih mest, za neposreden vpis v 3. letnik doktorskega študija pa dodatnih 20 vpisnih mest.

³ Ob upoštevanju opomb 1 in 2.

Diplomanti. Med 202 diplomanti podiplomskih študijskih programov UP v letu 2005 je prvi doktor znanosti, ki bo dne 17. 3. 2006 tudi javno promoviran. Ostali diplomanti so zaključili specialistične študijske programe UP FM. Med diplomanti tudi v letu 2005 še ni bilo magistrstov, čeprav smo jih načrtovali.

Tabela: Število diplomantov po vrsti študijskega programa v letih 2004 in 2005

| Članica | Specialistični programi | | Magistrski programi | | Doktorski programi | |
|--------------|-------------------------|-----------|---------------------|-----------|--------------------|-----------|
| | Leto 2004 | Leto 2005 | Leto 2004 | Leto 2005 | Leto 2004 | Leto 2005 |
| UP FHŠ | - | - | - | - | - | 1 |
| UP FM | 136 | 202 | - | - | - | - |
| UP PEF | - | - | - | - | - | - |
| UP Turistica | - | - | - | - | - | - |
| UP VŠZI | - | - | - | - | - | - |
| Skupaj | 136 | 202 | - | - | - | 1 |

Kazalniki uspešnosti izobraževalne dejavnosti – podiplomski študij. Članici UP FHŠ in UP FM sta v poročilih predstavili zlasti podatke o prehodnosti podiplomskega študija, ki jih

navajamo v nadaljevanju. Naj ob tem omenimo, da UP FM pri analizi uspešnosti študija upoštevajo tudi povprečne ocene študija in povprečno število pristopov k izpitom.

Podatki o prehodnosti študentov na UP FM kažejo, da je prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik magistrskega študijskega programa »Management« zelo visoka (okrog 80 %). Podatek o prehodnosti iz 2. letnika v absolventski staž pa ni relevanten, saj vpis v absolventski staž za študente ni obvezen oziroma se za to odločajo le, če imajo utemeljen razlog. Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik doktorskega študija je 100 %, vendar zaradi izjemno majhnega števila študentov (2 študenta) ne povsem relevanten, prehodnost iz 3. v 4. letnik pa je spet zelo visoka (86 %). Podatke o prehodnosti študentov na UP FM ne moremo primerjati s preteklim letom, saj so magistrski in doktorski študij pričeli izvajati v študijskem letu 2004/05 in lahko zato prehodnost izračunamo le za študijsko leto 2005/06.

Zaradi trajanja študija (eno leto) prehodnosti za specialistične študijske programe UP FM ni mogoče izračunati.

Podatki o prehodnosti študentov iz 1. v 2. letnik magistrskega študija se na UP FHŠ razlikujejo med tremi študijskimi programi. V študijskem programu *Geografija kontaktnih prostorov* je prehodnost 100 %, v študijskem programu »Zgodovina Evrope in Sredozemlja« nekoliko nižja, vendar še vedno zelo visoka (79 %). V študijskem programu »Filozofija in teorija vizualne kulture« pa je prehodnost najnižja (57 %), najverjetneje zaradi tega, ker je trem študentom v študijskem letu 2004/05 prenehal status študenta. Na UP FHŠ načrtujejo izboljšanje prehodnosti v programu »Filozofija in teorija vizualne kulture« predvsem z večjo informiranostjo bodočih študentov že pred vpisom (o študijskem programu, poteku in pogojih, ki jih morajo študenti izpolniti za prehod v višji letnik). Prehodnost iz 3. v 4. letnik je v vseh doktorskih študijskih programih 100 %. Pri študijskih programih »Filozofija in teorija vizualne kulture ter »Zgodovina Evrope in Sredozemlja« podatkov o prehodnosti ne moremo primerjati s preteklim letom, ker sta bila študijska programa prvič razpisana za vpis v študijskem letu 2004/05, pri študijskem programu »Geografija kontaktnih prostorov« pa je bila tudi v preteklem letu prehodnost 100 %.

2.1.5 Programi vseživljenjskega izobraževanja

Eden od pomembnih dolgoročnih ciljev UP je tudi uveljavljaje koncepta vseživljenjskega izobraževanja. Z uvajanjem bolonjske reforme v visoko šolstvo se tudi na UP vse bolj jasno nakazuje sistemski pristop k uvajanju koncepta vseživljenjskega učenja, zlasti pri nekaterih članicah.

Posamezne članice UP imajo izvajajo akreditirane programe za izpopolnjevanje, v letu 2005 pa je viden porast programov vseživljenjskega izobraževanja, zlasti v povezavi z načrtovanjem izvajanja posameznih delov akreditiranih študijskih programov 1. in 2. stopnje. Prav tako so vidni napor članic za vzpostavljanje bolj sistematičnega pristopa k programom vseživljenjskega izobraževanja.

Posamezne članice izvajajo tudi krajše seminarje, delavnice in druge oblike neformalnega izobraževanja in usposabljanja.

V nadaljevanju smo izvedene aktivnosti članic razporedili v tri skupine, pri tem pa upoštevali listino, ki jo pridobi kandidat po zaključenem izobraževanju. Oblika in vsebina listin je določena s statutom UP in Pravilnikom o vsebini in obliki javnih in drugih listin o zaključenem izobraževanju na UP, ki ga je sprejel Senat UP (št. 0221-03/05).

V prvo skupino (poglavje 2.1.5.1) smo uvrstili javnoveljavne študijske programe za izpopolnjevanje in dele akreditiranih študijskih programov, ki so sprejeti skladno z 32. in 32a. oziroma 36. členom ZVIs. Po zaključenem programu pridobi kandidat javno listino.

V drugo skupino (poglavje 2.1.5.2) smo uvrstili različne programe nadaljnega izobraževanja in usposabljanja delavcev v vzgoji in izobraževanju, ki jih izvaja UP PEF (predpisani in posodobitveni programi, programi za učiteljske zbornice in programi za profesionalni razvoj) na podlagi Pravilnika o nadaljnjem izobraževanju in usposabljanju strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju. Po opravljenem programu prejmejo udeleženci potrdila, katerih vsebino in obliko v skladu z zgoraj navedenim pravilnikom določili pristojni minister. Gre za verificirane programe, ki pa po načinu verifikacije ne sodijo med programe za izpopolnjevanje oziroma dele študijskih programov za pridobitev izobrazbe, pa tudi ne med oblike neformalnega izobraževanja.

V tretjo skupino (poglavje 2.1.5.3) smo uvrstili različne programe neformalnega izobraževanja kot so delavnice, seminarji, ekskurzije, poletne šole ipd. Udeleženci po zaključenem programu lahko pridobijo potrdilo o udeležbi, ki pa nima značaja javnoveljavne listine.

2.1.5.1 Študijski programi za izpopolnjevanje in deli akreditiranih študijskih programov

UP FM je za leto 2005 načrtovala izdajo kataloga programov vseživljenjskega izobraževanja, vendar je ta cilj, zaradi preobremenjenosti učiteljev, prenesen v leto 2006. Prav tako ni bil izveden noben akreditiran študijski program za izpopolnjevanje oziroma del študijskega programa 1. stopnje. Študijski programi 2. stopnje so v postopku sprejemanja, zato še ni bil razvit program za izpopolnjevanje 2. stopnje.

V letu 2005 je programe za izpopolnjevanje izvajala UP PEF. Ti programi spadajo med programe nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju v skladu s Pravilnikom o nadaljnjem izobraževanju in usposabljanju strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju (Uradni list RS, št. 64/2004). Ti programi nadgrajujejo, poglobljajo in razširjajo znanja iz programov za pridobitev izobrazbe in dajejo novo kvalifikacijo.

V letu 2005 jim je MŠŠ odobrilo izvajanje naslednjih programov: »Izpopolnjevanje učiteljic in učiteljev razrednega pouka za poučevanje italijanskega jezika« (1. del), »Izpopolnjevanje učiteljic in učiteljev razrednega pouka za poučevanje italijanskega jezika« (2. del), »Izpopolnjevanje učiteljic in učiteljev razrednega pouka za poučevanje italijanskega jezika« (3. del), »Pedagoško in pedagoško andragoško izobraževanje«, »Pedagoška izobrazba za vzgojiteljice in vzgojitelje predšolskih otrok«.

Tabela: Pregled izvedenih programov za izpopolnjevanje

| Število programov za izpopolnjevanje v štud. l. 2004/05 | Število programov za izpopolnjevanje v štud. l. 2005/06 | Število udeležencev v štud. l. 2004/05 | Število udeležencev v štud. l. 2005/06 |
|---|---|--|--|
| 3* | 4** | 68 | 97 |

* V letu 2004 so izvajali tri od petih potrjenih programov (izvedba je odvisna od števila prijavljenih kandidatov).

** V letu 2005 so izvajali štiri od petih potrjenih programov (izvedba je odvisna od števila prijavljenih kandidatov).

Kot je razvidno iz zgornje tabele, je UP PEF v letu 2005 izvajala štiri od petih odobrenih programov, saj za program »Izpopolnjevanje učiteljic in učiteljev razrednega pouka za poučevanje italijanskega jezika« (2. del), ni bilo dovolj prijavljenih kandidatov.

V letu 2005 so prvič izvajali študijski program izpopolnjevanja »Pedagoška izobrazba za vzgojiteljice in vzgojitelje predšolskih otrok«. Program je namenjen kandidatom z visokošolsko izobrazbo, ki že delajo ali se nameravajo zaposliti v ustanovah s predšolskimi otroki kot vzgojitelji predšolskih otrok ali kot vzgojitelji-strokovnjaki za določeno področje. Cilj

programa je usposobiti diplomante določenih univerzitetnih in visoko strokovnih programov za delo v vrtcih. V program je vključenih 26 kandidatov.

Prav tako je UP PEF, skladno s programom dela, v letu 2005 začela s pripravo programa za izpopolnjevanje »Naravoslovje za poučevanje v 3. triletju osnovne šole« in razširili ponudbo programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja delavcev v vzgoji in izobraževanju. Izvedba programa je odvisna od interesa kandidatov za vpis.

2.1.5.2 Programi nadaljnega izobraževanja in usposabljanja delavcev v vzgoji in izobraževanju

Poleg zgoraj navedenih programov izpopolnjevanja je UP PEF v študijskem letu 2005/06 Ministrstvo za šolstvo in šport odobrilo tudi izvajanje nekaterih predpisanih programov (PRP); posodobitvenih programov (PSD); programov za učiteljske zборе (UZH) in programov za profesionalni razvoj (PRF). Izvedba posameznega programa je odvisna od zadostnega števila prijavljenih kandidatov.

Predpisani programi (PRP). Predpisane programe v celoti financira Ministrstvo za šolstvo in šport. Predpisani programi so 8 do 24 urni, odobreni so bili trije programi: Program iz astronomije, Program iz računalništva ter Program iz matematične delavnice. V letu 2005 smo na osnovi prijav kandidatov izvedli Program iz računalništva. Navedeni program so izvedli dvakrat, in sicer v mesecu maju in novembru 2005.

Posodobitveni programi (PSD). Izvedbe posodobitvenih programov niso predvideli v programu dela za leto 2005, saj jim je MŠŠ naknadno odobrilo izvedbo le teh. Posodobitveni programi so 8 do 24 urni, odobrenih je bilo več tematskih sklopov: Sodobni model poučevanja in učenja glasbene vzgoje v I. triletju, Sodobni pristopi k razvijanju zmožnosti pripovedovanja na zgodnji stopnji učenja 2. in 3. jezika, Slovenščina kot drugi jezik v I. triletju devetletne OŠ, Na komunikacijskem pristopu osnovani pristopi k preverjanju in ocenjevanju znanja pri učenju I., II. in III. jezika v OŠ, PV-projektno učno delo pri tehničnih dejavnostih v vrtcu in 1. razredu devetletne OŠ, Medkulturno sodelovanje v obliki projektnega učnega dela, Sodobni pristopi k razvijanju zmožnosti pripovedovanja na zgodnji stopnji učenja I. jezika.

V letu 2005 so na osnovi prijav kandidatov izvedli en tak program, in sicer PV-projektno učno delo pri tehničnih dejavnostih v vrtcu in 1. razredu devetletne OŠ. Program so izvedli v mesecu oktobru 2005.

Programi za učiteljske zборе (UZH). Programi za učiteljske zборе so 8 ali 16 urni. UP PEF je imela odobrenih več tematskih sklopov: posebne potrebe, socializacijski problemi, konflikti in agresivnost, učenje učenja, motivacija v izobraževanju, uvajanje novih programov, preverjanje in ocenjevanje znanja ter povratna informacija o učnih dosežkih, medpredmetno povezovanje in timsko delo, sodobni pristopi v vzgojno-izobraževalnem delu, skrb za glas in retorika, komunikacijske spretnosti, vloga razrednika in sodelovanje s starši, strokovni delavci in stres, profesionalna in osebna rast, aktivno državljanstvo, enake možnosti in socialna kohezija ter ostale teme.

Glede na to, da se ti programi izvajajo v vzgojno-izobraževalnih zavodih ter da jih naroči vodstvo šole za celoten učiteljski, vzgojiteljski oz. predavateljski zbor ter se nanje ni mogoče individualno prijavljati, v letu 2005 niso opazili interesa za tovrstne programe.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

Programi za profesionalni razvoj (PRF). Te programe MŠŠ razpiše vsaka tri leta in so 8, 16 ali 24 urni, namenjeni so spodbujanju profesionalnega razvoja strokovnih delavcev v vseh fazah poklicne kariere, razdeljeni so v več tematskih sklopov.

V letu 2005 je bil UP PEF odobren in izveden en program za profesionalni razvoj: Glasbeno, plesno in lutkovno ustvarjanje. Program je bil izveden v mesecu septembru 2005.

2.1.5.3 Oblike neformalnega učenja

Na UP FM so izvedli naslednje delavnice in seminarje: seminar z naslovom Reforma visokega šolstva in diplomanti 1. in 2. stopnje na trgu dela – na poti k »Bolonji« v okviru projekta Evropski socialni skladi, delavnica z naslovom »Priprava in izvedba učinkovitega predavanja«, ki jo je vodila Yael Rubin Kedar, seminar z naslovom »Raziskovanje in pisanje strokovnih besedil«, ki smo ga izvedli s podporo sredstev strukturnih skladov. Prav tako so organizirali predavanje urednika številnih mednarodnih znanstvenih revij dr. Binshana Lina, z naslovom Publishing: Editors' perspective.

Kot smo že zapisali ostaja nerealiziran cilj izdaja kataloga programov vseživljenjskega izobraževanja, ki zaradi preobremenjenosti učiteljev v študijskem letu 2004/05 ni bil izdan, zato je njegova realizacija prenesena v leto 2006.

UP Turistica je v programu dela za leto 2005 načrtovala oblikovanje in izvedbo programov funkcionalnega izobraževanja. Cilj je delno izpolnjen, saj so bili programi oblikovani, njihova izvedba pa je prenesena v leto 2006.

2.2 Razvojna dejavnost univerze

2.2.1 Mednarodno sodelovanje

V letu 2005 je UP nadaljevala s procesom internacionalizacije. Pri tem se je osredotočila na povečanje mednarodne mobilnosti študentov, visokošolskih učiteljev in raziskovalcev, na aktivno sodelovanje s tujimi univerzami, na razvoj novih študijskih programov v sodelovanju s partnerskimi tujimi univerzami (joint degree), vse z namenom izboljšanja kakovosti izobraževanja in raziskovanja. Obstoječe sodelovanje s partnerskimi univerzami je nadgrajevala, hkrati pa vzpostavljala sodelovanje z novimi univerzami. Poleg tega se UP zaveda pomena meduniverzitetnega sodelovanja v slovenskem prostoru, zato je kot članica rektorske konference tudi v letu 2005 aktivno sodelovala v slovenski univerzitetni mreži.

2.2.1.1. Programi mobilnosti

Erasmus

UP je v letu 2005 uspešno nadaljevala sodelovanje v programu in občutno povečala število bilateralnih sporazumov s tujimi univerzami. Teh je ob koncu leta imela 60, kar je vplivalo tudi na rast števila izmenjav predvsem med študenti.

Del študija v tujini je opravilo 23 študentov UP, na UP pa je gostovalo 22 tujih študentov. Nekoliko nižja od pričakovane je bila mobilnost učiteljev, saj je na tujih univerzah gostovalo 14 profesorjev UP, na UP pa so prišli 4 tuji učitelji.

Februarja 2005 je bil objavljen razpis za mobilnost v študijskem letu 05/06, na katerem je bilo izbranih 56 študentov, kar kaže na konstantno povečevanje števila mobilnih študentov.

CEEPUS

Na razpisni rok januarja 2005 so se prijavile tri članice (UP PEF, UP FHŠ in UP FM), vendar je bila uspešna le mreža, v kateri sodeluje UP PEF.

V letu 2005 so se izmenjave v tujini udeležile 2 študentki in 1 profesorica UP PEF, planirana pa so gostovanja 2 tujih učiteljev in 2 študentov na UP, ki se bodo izvedla v aprilu in maju 2006.

Leonardo da Vinci

V letu 2005 je mednarodna pisarna UP izvajala projekt praktičnega usposabljanja, ki ga je pridobila v letu 2004. Na usposabljanje v tujino je odšlo 8 študentov UP.

Na razpisnem roku v letu 2005 je UP pridobila nov projekt, v okviru katerega se bo v različnih državah Evropske unije lahko usposabljal 9 študentov.

UP je kot partner v dveh tujih projektih mobilnosti pomagala pri organizaciji in namestitvi štirih tujih študentov, ki opravljajo prakso v Kopru.

Druge oblike mobilnosti

V okviru programa Arion sta se izmenjave udeležili dve visokošolski sodelavki, UP PEF pa je izvajala mobilnost učiteljev in študentov tudi v okviru programa Comenius.

V letu 2005 je UP FM prvič samostojno izvedla mednarodno poletno šolo, v kateri se je izobraževalo 52 študentov iz 14 različnih držav, predavanja pa je izvajalo 23 priznanih domačih in tujih profesorjev in strokovnjakov iz 6 tujih držav.

Kazalniki mednarodne mobilnosti

Tabela: Kazalniki mednarodne mobilnosti

| Kazalnik | Študijsko leto 2004/05 (letni semester) | Študijsko leto 2005/06 (zimski semester) |
|---|--|---|
| Število študentov, ki opravljajo del študija v tujini | 7 | 18 |
| Število tujih študentov, ki opravijo del študija v Sloveniji | 12 | 10 |
| Število gostujočih profesorjev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu | 17 | 6 |
| Število profesorjev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu v tujini kot gostujoči profesorji | 12 | 2 |

2.2.1.2. Druga mednarodna dejavnost na področju izobraževanja

(evropski in drugi mednarodni projekti na področju izobraževanja, drugi mednarodni projekti in aktivnosti)

Sklepanje bilateralnih sporazumov z univerzami v tujini:

UP je v letu 2005 sklenila meduniverzitetne bilateralne sporazume z Univerzo Megatrend Beograd (SČG), Univerzo v Zadru (CRO), Univerzo Bielsko-Biala (PL) in z Univerzo v Sarajevu (BiH), ter tako izpolnila plan po povečanju števila podpisanih meduniverzitetnih sporazumov s tujimi univerzami. Z nekaterimi predvidenimi univerzami sicer v letu 2005 še ni podpisala krovnega sporazuma o sodelovanju, je pa z njimi vzpostavila dobre temelje za podpis tovrstnega sporazuma v letu 2006.

Na podlagi sklenjenih sporazumov je začela UP v letu 2005 razvijati nove skupne študijske programe z univerzami v Trstu, Benetkah, Vidmu, Zadru in Beogradu (Megatrend).

Z namenom priprave skupnega študijskega programa morske biologije je UP v decembru 2005 organizirala tudi delavnico »Morje potrebuje naše znanje«, na katero so bili poleg članice UP ZRS vabljene partnerske institucije Univerza iz Trsta, Nacionalni inštitut za biologijo iz Ljubljane (in znotraj le-tega Morska biološka postaja Piran), Istituto Nazionale di Oceanografia e di Geofisica Sperimentale iz Trsta in Institut Rudjer Boškovič iz Rovinja.

Na podlagi sklenjenega sporazuma z Univerzo iz Benetk je UP pripravila dodiplomski študijski program italijanistike.

UP je nadaljevala s sodelovanjem z Univerzo v Celovcu pri izvedbi Poletne šole v Bovcu, ki sta se je udeležila dva študenta in en profesor UP. V skladu z letnim programom dela je UP z univerzo v Trstu pripravila skupno poletno šolo, na kateri je predaval en profesor UP.

V letu 2005 je UP kot partner pristopila k izvajanju dveh projektov v okviru programa EU Interreg IIIA Italija-Slovenija 2000-2006 z naslovom »Euroregion Identity« in »Euroregion Magazine« italijanskega nosilca Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia. Prav tako je skupaj z italijanskim partnerjem »Azienda La biblioteca dei sapori« pristopila k pripravi Interreg projekta »La biblioteca dei sapori in Carnia ed in Istria«.

V decembru 2005 je UP uspešno kandidirala na razpis Agencije za regionalni razvoj RS za izvedbo ekspertnih raziskovalnih storitev v okviru izvedbe mednarodnega projekta MATRIOSCA-AAP, Interreg IIIB CADSES s pričetkom 1. 1. 2006.

UP FHŠ je v letu 2005 sodelovala pri pripravi oz. izvedbi enega projekta v okviru programa Jean Monnet, dveh projektov v okviru programa Socrates/Comenius, dveh projektov v okviru programa Phare, treh projektov v okviru programa Leonardo da Vinci in enega projekta CEEPUS. Zaposleni na UP FHŠ pa so v letu 2005 kot nosilci ali sodelavci sodelovali tudi pri mednarodnih projektih UP ZRS.

UP FM: V letu 2005 je UP FM prvič samostojno izvedla mednarodno poletno šolo, v kateri se je izobraževalo 52 študentov iz 14 različnih držav, predavanja pa je izvajalo 23 priznanih domačih in tujih profesorjev in strokovnjakov iz 6 tujih držav.

Leta 2005 je bila UP FM vključena v 4 mednarodne razvojne in raziskovalne projekte.

Izraz pozitivnega sodelovanja UP FM na področju mednarodne dejavnosti je vsekakor tudi priznanje, ki sta ga prejeli njeni predstavnici, doc. dr. Nada Trunk Širca in viš. pred. mag. Viktorija Sulčič, za najboljši aplikativno raziskovalni prispevek konference.

UP PEF je v letu 2005 nadaljevala s projektom Partnerstvo, ki ga je uspešno zaključila z organizacijo strokovnega srečanja z mednarodno udeležbo. Prav tako je uspešno nadaljevala delo na projektu »Zimske didaktične igralnice« v sodelovanju s Promotur Italia s.p.a..

Uspešna je bila tudi pri izvajanju načrtovanih mednarodnih raziskovalnih projektov »Promocija manjšinskih jezikov na večjezikovnih območjih s poudarkom na izobraževanju učiteljev Comenius« in »Hocus & Lotus«. Slednji se je v letu 2005 tudi zaključil; se bo pa v letu 2006 nadaljeval z ustreznim izobraževalnim projektom.

Pri prijavi projekta Phare – vseživljenjsko učenje UP PEF ni bila uspešna.

UP Turistica je izvedla skupne terenske vaje svojih študentov s študenti iz Univerze Bristol, Velika Britanija, in sicer tako na dodiplomski kot na podiplomski ravni. Ni pa bila izvedena načrtovana udeležba na mednarodni poletni šoli Bovec.

UP Turistica je v letu 2005 z UP ZRS kot partnerica sodelovala pri pripravi treh projektov čezmejnega sodelovanja v okviru programa Interreg IIIA. Ti projekti so bili odobreni, zato bo sodelovala tudi pri njihovi izvedbi.

S ciljem krepitev mednarodnega sodelovanja se je kot partnerica vključila v pripravo projekta v programu Leonardo da Vinci z naslovom VIRBUS, izdelava aplikacije za spletno poslovno igro s področja turističnega in proizvodnega sektorja, pri kateri bo za realnost podatkov skrbelo več poslovnih partnerjev.

UP VŠZI je v letu 2005 uspešno izvedla zastavljene cilje. V okviru programa Phare je skupaj z VIRS Primorske vzpostavila svojo dislocirano enoto v Novi Gorici.

Zaradi pomanjkanja kadra ni bila realizirana predvidena vključitev v projekt Tempus – bioetično izobraževanje v paliativni medicini, kakor tudi ne cilj vključitve VŠZI v UNESCO program podiplomskega izobraževanja.

UP ZRS: Na UP ZRS so v letu 2005 potekali številni bilateralni znanstveno-tehnološki projekti, ki so podlaga za oblikovanje širših, multilateralnih projektov. Prijavili so 14 bilateralnih znanstveno-tehnoloških projektov, 10 pripravljenih projektov mednarodnega znanstveno-tehnološkega sodelovanja pa je v letu 2005 sofinancirala ARRS (Perspektive ekonomskih migracij med BiH in Slovenijo v luči evropskih integracijskih procesov, Historične analize ekonomskih povezav na osrednjem Balkanu, Historične analize ekonomskih povezav na vzhodnem Jadranu, Jeziki in identiteta na območju kulturnega stika v Sloveniji in na Poljskem, Žrtev v scenariju kazenskega procesa - od zločina brez žrtve do vdora žrtve v družbeni in politični diskurz, Turistično gospodarstvo v tranzicijskih državah srednje Evrope v času EU širitve: socialno-geografski aspekt, Ustanove svobode in jezik politike, Zoografija, taksonomija in filogeografija -sesalcev v jugovzhodni Evropi, Mali Aziji in Južni Ameriki, Zoogeografski vpliv bosporskega kopnega mostu na recentno favno sesalcev Jugovzhodne Evrope in Male Azije, Jeziki kot most k medkulturnemu sporazumevanju in razumevanju).

V letu 2005 je UP ZRS zaključil z izvajanjem projekta v okviru programa Life-Nature 2000 »Ohranitev in varstvo ogroženih habitatov in vrst na območju kraškega roba«, začetim oktobra 2002, in z izvajanjem dveh mednarodnih projektov v okviru programa Culture 2000 (from Underwater to Public Attention, European fluvial heritage; Culture 2000)

V letu 2005 je UP ZRS izvajal 6 INTERREG projektov, ki se bodo nadaljevali tudi v prihodnjem letu. Pripravil je 4 programe Daphne II, 1 projekt 6.OP, 1 INTI projekt in 3 ASO projekte.

UP PINT: Vključitev v primorski, slovenski in mednarodni prostor si je UP PINT zagotovil z izvajanjem okoljevarstvenih, kemijskih in tehnoloških raziskav, s soorganiziranjem delavnice z mednarodno udeležbo in z izvajanjem projekta v okviru Phare, ki je bil koncem leta uspešno zaključen. Navezal je stik z Beneško luko, s katero je prijavil okoljevarstveni projekt na razpis Interreg. Prijava Interreg projekta žal ni bila uspešna, je pa UP PINT z novim partnerjem vzpostavil dobre temelje za nadaljnje sodelovanje.

Udeležba na mednarodnih konferencah, seminarjih in usposabljanjih ter predstavitev UP na izobraževalnih sejmih ter udeležba na :

UP se je tudi v letu 2005 predstavila na poklicno-izobraževalnem sejmu Best3 na Dunaju. Predstavnica univerzitetne mednarodne službe se je udeležila tudi letne konference EAIE, ki

je potekala septembra na Poljskem. Prav tako se je v letu 2005 v skladu s potrebami (seznanjanje z novostmi, učinkovita odprava najbolj pogostih težav pri organizaciji izmenjav, itd.) in s finančnimi možnostmi UP udeleževala izbranih seminarjev, vezanih zlasti na vprašanja mobilnosti študentov in profesorjev v okviru programov, kot so Socrates/Erasmus in Leonardo da Vinci.

Z namenom vključitve UP v program ERA MORE, ki je namenjen mobilnosti raziskovalcev, se je predstavnica univerzitetne mednarodne službe v decembru 2005 udeležila tudi konference ERA MORE, ki je potekala na Bledu.

Vodstvo univerze se je aktivno udeleževalo pomembnih mednarodnih srečanj s področja izobraževanja in znanstveno-raziskovalnega dela.

UP FHŠ: V sodelovanju s tujimi univerzami in z domačimi partnerji je UP FHŠ organizirala oz. soorganizirala naslednje odmevne mednarodne konference, sestanke in posvete:

- Mednarodna konferenca »Poti do medkulturne sporazumevalne sposobnosti v Evropi in drugod«,
- 12. Poletni tečajji slovenskega jezika na Slovenski obali: »Halo, tukaj slovenski Mediteran«,
- Poletna šola Bovec,
- Mednarodni znanstveni sestanek »Retorike deviantnosti,
- Mednarodni znanstveni sestanek »Osimo-mednarodne in lokalne razsežnosti ob 30-letnici sporazumov« (Ljubljana, Koper),
- Mednarodna konferenca »Dayton - 10 let kasneje. Reševanje konfliktov in možnosti sodelovanja (Koper, Sarajevo),
- Mednarodna konferenca »Dvestoletnica Napoleonove vladavine ob vzhodnem Jadranu« (Koper-Zadar),

UP VŠZI: V maju 2005 so se visokošolski učitelji UP VŠZI udeležili 5. mednarodnega kongresa za zdravstveno nego – »Skrb za človeka«. Prav tako je bil realiziran zastavljeni cilj udeležbe enega visokošolskega učitelja na strokovnem srečanju v Glasgowu, Škotska, o razvoju kakovosti patronažne zdravstvene nege. Zaradi finančnih razlogov pa ni bilo moč realizirati predvidene udeležbe dveh visokošolskih učiteljev na področju zdravstvene nege na konferenci v Dublinu.

Včlanitev v mednarodna univerzitetna združenja:

V skladu s programom dela je UP v letu 2005 vzdrževala članstvo v mednarodnih združenjih. Zaradi pomanjkanja finančnih sredstev pa se žal ni vključila v nobeno novo mednarodno združenje.

UP VŠZI: V novembru 2005 je UP VŠZI na predlog Univerze v Vidmu (Italija) postala polnopravna članica mednarodnega interesnega združenja The Florence Nursing and Midwifery Network.

Meduniverzitetno sodelovanje oziroma notranja mobilnost

UP je v novembru 2005 z univerzama iz Ljubljane in Maribora sklenila tudi sporazum o izmenjavi študentov – notranja mobilnost.

Prijava na razpis MVZT za sofinanciranje mednarodnega sodelovanja visokošolskih zavodov

Mednarodna pisarna je avgusta 2005 pripravila prijavo na razpis MVZT za financiranje mednarodnega sodelovanja UP in članic ter pripravila končno poročilo o realizaciji porabljenih sredstev.

Skrbnišтво za Komisijo za mednarodno in meduniverzitetno sodelovanje

Komisija za mednarodno in meduniverzitetno sodelovanje UP je bila konstituirana 10. 3. 2004. V skladu z njenim poslovnikom ji administrativno, tehnično in drugo pomoč nudi služba UP za mednarodno in meduniverzitetno sodelovanje. Komisija je v letu 2005 delovala na treh sejah (dveh rednih in eni dopisni seji). Obravnavala je pobude članic za sodelovanje s tujimi univerzami, pri čemer je le-te pozvala, naj v bodoče pobude dopolnijo in utemeljijo. Skozi leto 2005 se je komisija ubadala s problemom usklajevanja terminov sej, predvsem pa z nesklepčnostjo. Zato so bili konec leta sprejeti ustrezni ukrepi - na predlog predsednice komisije je bil sprejet rokovnik delovanja komisije.

2.3 Raziskovalna in razvojna dejavnost univerze

2.3.1 Prednostni cilji in naloge

Od same ustanovitve Univerze na Primorskem namenjamo pomemben poudarek predvsem njenemu razvoju kot raziskovalno usmerjenega univerzitetnega središča. V tem pogledu smo in bomo tudi v bodoče spodbujali predvsem naslednje temeljne elemente oziroma korake:

- *usklajevanje raziskovalnega dela z določanjem in razvijanjem strategij organizacije pedagoško-raziskovalnega dela na horizontalni in vertikalni ravni*, se pravi v omrežju univerzitetnih članic in njihovih partnerjev ter na različnih ravneh znanstveno-raziskovalnega in pedagoškega dela v domačem in mednarodnem okviru;
- *spodbujanje in povečevanje pretoka med pedagoško in raziskovalno sfero z določanjem prioriteten vsebin in programov na raziskovalnih in študijskih področjih* ter z razvijanjem raziskovalnih potencialov učiteljev oziroma raziskovalcev in študentov na teh področjih;
- *vkjučevanje v evropske in druge mednarodne raziskovalne programe in projekte z razvijanjem ustrezne strukture*, ki bi po eni strani omogočala izmenjave učiteljev/raziskovalcev in študentov, po drugi strani pa v sodelovanju s partnerji razvijala lastne mednarodne raziskovalne in pedagoške projekte v okviru programov in aktivnosti EU.

Zgoraj naštetni temeljni elementi oziroma koraki zahtevajo po eni strani tesno koordinacijo med univerzitetnimi organi, ker se dotikajo tako študijske naravnosti in organiziranosti, še zlasti na podiplomski ravni, kjer je prepletanje pedagoškega in raziskovalnega dela skorajda popolno, kot mednarodne povezanosti in vključevanja študentov v raziskovalno delo in prakso, po drugi strani pa tudi med samimi članicami univerze, saj je treba pri razvijanju in koordinaciji pedagoško-raziskovalnega dela upoštevati tako potencialne kot interese in možnosti njegovih nosilcev in izvajalcev. Ob širokem uvajanju študentske raziskovalne prakse bo UP še posebej poskrbela za načrtno uvajanje podiplomskih študentov, se pravi študentov druge in tretje univerzitetne stopnje, v obstoječe raziskovalne projekte in programe UP, tudi kot raziskovalne asistente v okviru prioriteten raziskovalnih področij univerze. Zaradi načrtnejšega raziskovalnega usmerjanja študentov je predvideno, da bi se teme doktoratov v prenovljenih programih razpisovale, področja specialističnih in doktorskih študijev pa povezovalo s temeljnimi raziskovalnimi področji in vsebinami, ki jih goji UP.

Tudi v vidiku uspešne priprave in izvajanja mednarodnih projektov v okviru 7. OP, je UP že okrepila svojo mednarodno službo, v nadaljevanju pa bo potrebno tudi povečati učinkovitost službe z usklajenim delovanjem z nosilci mednarodnega sodelovanja na pedagoškem in raziskovalnem področju. V pogledu meduniverzitetnega sodelovanja se je Univerza potrudila, da vzpostavi ustrezno regionalno sodelovanje v okviru srednje in jugovzhodne Evrope, hkrati pa UP teži k organizaciji širše mreže malih, raziskovalno usmerjenih evropskih univerz, s katerimi si bo prizadevala za udejanjanje principov ERA in EHEA ter na znanju temelječe združene Evrope. Obenem si univerza prizadeva, da znotraj sebe zagotovi ustrezno vertikalno (med pedagoškim in raziskovalnim delom) in horizontalno (znotraj univerze ter

med univerzami) mobilnost ter zahtevano povečevanje in razvijanje znanja v družbi. Kvalitetno in načrtno delo bo tako UP omogočilo, da se enakopravno, a tudi lastnim vizijam, potrebam in možnostmi ustrezno odzove novim izzivom, pred katere so postavljene evropske univerze.

To velja tako za univerzitetne funkcije pri spodbujanju družbenega razvoja ter širših ciljev *vzpostavljanja na znanju temelječe družbe in gospodarstva*, pri čemer je UP kot prva slovenska univerza oblikovala novo posvetovalno in usmerjevalno telo – *Svet zaupnikov UP* ter *Univerzitetni podjetniški inkubator*, ki skrbita za prenos znanja iz akademske sfere v gospodarstvo in obratno, kakor za problematiko *reorganizacije znanja*, kjer bo morala UP po eni strani zagotoviti potrebno specializacijo, tako v pogledu disciplinarnosti usmerjenosti kot prilagajanja zahtevam trga dela in aplikacije znanj po eni strani oziroma poglobljanju temeljnih in dolgoročnih znanj po drugi strani. Ob takšni naravnosti pa seveda ne gre spregledati rastočih potreb po večji interdisciplinarnosti proučevanja, saj slednja odpira večje in boljše interpretativne in razvojne možnosti pri razreševanju sodobnih procesov. Zato bo morala UP tudi v bodoče poskrbeti za povečevanje sinergijskih možnosti med svojimi članicami pri razvijanju skupnih aplikativnih študijskih programov ter tudi skupnih mednarodnih programov na obeh podiplomskih stopnjah. Ti programi bodo imeli svoj domicil predvsem na univerzitetni *Podiplomski šoli*, ki bo razpolagala z večjo fleksibilnostjo pri prilagajanju študijskih programov zahtevam trga, znanja in raziskovanja na tem področju in kjer se bo lahko celovito uveljavil tudi status *raziskovalnih profesorjev*.

2.3.2 Kratek prikaz stanja in razvojnih teženj

Posebno pozornost, ki jo UP namenja raziskovanju, izraža že izredni porast obsega raziskovalnih dejavnosti, saj se je ta od konca leta 2003 do konca leta 2005 kar podvojil in obsega sedaj preko 60 tisoč raziskovalnih ur. Po raziskovalnih področjih, ki jih sicer na UP razvija 11 raziskovalnih skupin, v katere je vključenih skupno preko 250 raziskovalcev, je leta 2005 odpadlo na humanistične vede 54%, na družboslovne vede 27%, na naravoslovno-matematične vede 11%, na tehniške in biotehniške vede pa 8% na nacionalnih razpisih pridobljenih raziskovalnih ur. Število raziskovalnih projektov in programov se je od leta 2003 do leta 2005 povečalo od 25 na 59, število mladih raziskovalcev pa v istem času od 18 na 30.

Podrobneje lahko ugotovimo, da je obseg raziskovalnega dela, ki se financira iz nacionalnih programov in projektov, porasel od okrog 43 tisoč raziskovalnih ur na preko 47 tisoč na UP ZRS, kjer večji del svojega raziskovalnega dela opravljajo tudi visokošolski sodelavci UP FHŠ, in od okrog 5.700 na okrog 10.500 na UP FM, kjer se je obseg raziskovalnega dela tudi najbolj povečal. Na drugih članicah z izoblikovanimi raziskovalnimi skupinami je znanstveno-raziskovalno delo manj razvejano in obsežno, saj ne presega 2000 raziskovalnih ur na UP PEF in 1000 raziskovalnih ur na UP PINT, na UP Turistici in UP VŠZI pa je v letu 2005 šele prišlo do začetnih nastavkov samostojnega raziskovalnega dela, čeprav je bila na primer UP Turistica kar uspešna pri pridobivanju projektov iz gospodarstva.

Glede mednarodne raziskovalne dejavnosti so bili raziskovalci na UP v zadnjem obdobju vključeni v preko 40 mednarodnih znanstveno-raziskovalnih projektov ter letno organizirali nad 10 znanstvenih konferenc in posvetov. V precejšnjem porastu je tudi obseg mednarodnih raziskovalnih projektov, ki v dobršnem delu izhajajo tudi iz regionalnih partnerskih vezi, ki jih je UP vzpostavila z univerzami v območju srednjeevropske ter jadransko-jonske pobude.

V letu 2005 so znanstveni delavci in raziskovalni sodelavci na UP predstavljali skoraj 20% vseh zaposlenih, preko 85% raziskovalcev pa je sodelovalo tudi v pedagoškem procesu. Vpetost raziskovalcev v študijske programe UP je še najbolj ustrezna na področju humanistike in družboslovja, kjer je v pedagoški proces vključena večina raziskovalcev. Ti so sicer raziskovalno dejavno pretežno v Znanstveno-raziskovalnem središču v Kopru. Na drugih področjih bo potrebno v strukturnem pogledu integracijo raziskovalnih dejavnosti s pedagoškim procesom bistveno okrepiti, saj je tu tudi zaradi neustrezno razvitih izobraževalnih možnosti v to sfero vključen le manjši del raziskovalcev. Tudi zaradi tega si je UP kot prednostni cilj zastavila ustanovitev nove fakultete za naravoslovje, matematiko,

informatiko, tehniko in biotehniko v Izoli, ki bo v povezavi z že obstoječim Primorskim inštitutom za naravoslovje in tehnologijo omogočila nadaljnjo optimalno rast obsega in kakovosti znanstveno-raziskovalnega dela na univerzi.

Tabela: Prikaz raziskovalnih ur nacionalnih raziskovalnih programov in projektov

| ČLANICA | 2004 | 2005 |
|------------------|---------------|---------------|
| UP FM | 5.684 | 10.467 |
| UP PEF | 1.105 | 1.748 |
| UP TURISTICA | 160 | 0 |
| UP ZRS | 43.446 | 47.223 |
| UP PINT | 2.010 | 1.000 |
| SKUPAJ UP | 52.405 | 60.438 |

Na Javni razpis za (so)financiranje tematsko usmerjenih temeljnih in aplikativnih raziskovalnih projektov, aplikativnih in podoktorskih (temeljnih in aplikativnih) raziskovalnih projektov v letu 2005 (Ur. l. RS, št. 54/2005 z dne, 3. 6. 2005) je bilo v okviru Univerze na Primorskem oddanih 19 predlogov projektov, odobrenih je bilo 5 raziskovalnih projektov na ravni celotne UP v obsegu 7310 letnih ur kategorije B.

2.3.3 Poročilo posameznih članic UP

UP Fakulteta za humanistične študije Koper

UP FHŠ je na raziskovalnem področju vzpostavila trdno sodelovanje z Znanstveno-raziskovalnim središčem Koper, članico univerze, s katero izmenjuje visokošolske učitelje in sodelavce oziroma znanstvene delavce in sodelavce. UP ZRS z dobrimi referencami, razvitimi raziskovalnimi skupinami in raziskovalno infrastrukturo nudi pomembno osnovo za znanstveni razvoj vsebin študijskih programov, ki se predavajo in s tem preverjajo v okviru študijskih programov fakultete, poleg tega fakulteta sodeluje tudi z nekaterimi drugimi raziskovalnimi inštitucijami (npr. ZRC SAZU, INZ).

Vključevanje raziskovalne dejavnosti kot integralnega dela pedagoškega procesa je nujno z vidika zagotavljanja kakovosti in razvoja obstoječih študijskih programov in oblikovanja novih.

Fakulteta poleg temeljnega raziskovanja podpira samostojno prijavljanje aplikativnih projektov, s katerimi se bodo neposredno bogatile vsebine študijskih programov, hkrati pa želi utrditi vključenost fakultete v lokalni, nacionalni, evropski in širši mednarodni prostor.

V letu 2005 so visokošolski učitelji in sodelavci UP FHŠ sodelovali v raziskovalnih programih UP ZRS *Območja kulturnega stika v integracijskih procesih, Sredozemlje in Slovenija ter Biodiverziteti*. Kot nosilci ali sodelavci so sodelovali tudi na 7 temeljnih, 2 aplikativnih in 6 ciljnih raziskovalnih projektih.

UP Fakulteta za management Koper

Študijsko leto 2004/2005 je zaznamovalo uspešno vključevanje UP FM v raziskovalne in razvojne programe in projekte na nacionalni in mednarodni ravni. Število projektov, v katere se vključujejo zaposleni UP FM, je vsako leto večje, povečuje pa se tudi število projektov, katerih nosilec je UP FM. Sredstva iz naslova raziskovalne dejavnosti so se na UP FM v zadnjem letu podvojila.

Področja raziskovanja so usmerjena v preučevanje managementa, ki interdisciplinarno povezuje ekonomske, poslovne, pravne, organizacijske in vedenjske vede.

Raziskovalna skupina Inštitut za raziskovanje v managementu se je povečala in je na dan 31. 12. 2005 štela 63 raziskovalcev, v raziskovalne programe pa sta vključena tudi dva mlada raziskovalca ter dva mlada raziskovalca iz gospodarstva.

UP FM je leta 2005 prvič organizirala mednarodno poletno šolo, na kateri je predavalo 13 priznanih domačih in 8 tujih profesorjev ter strokovnjakov iz ZDA, Velike Britanije, Avstrije, Poljske in Izraela. Mednarodne poletne šole se je udeležilo 52 študentov iz 14 držav.

V študijskem letu 2004/2005 je UP FM zaradi večanja obsega raziskovalne dejavnosti pričela razvijati raziskovalni informacijski sistem (RIS), ki bo v podporo raziskovalcem in zaposlenim v strokovnih službah.

V raziskovalno delo vključuje tudi študente UP FM, vpisane na magistrski in doktorski študij.

V letu 2005 se je nadaljevalo delo na raziskovalnem programu *Management in informatizacija izobraževanja in zaposlovanje*, ki ga vodi prof. dr. Dušan Lesjak. Raziskovalni program vključuje raziskave na poglavitnih področjih raziskovanja fakultete. Leta 2005 je bilo v raziskovalno skupino vključenih dodatnih pet raziskovalcev z ustreznimi referencami.

UP FM je tudi partner v raziskovalnem programu *Hitra proizvodnja, management izdelovalnih tehnologij*, ki ga je prijavila in dobila odobrenega UL Fakulteta za strojništvo.

Na področju raziskovalne in razvojne dejavnosti sta potekala 2 temeljna in 5 aplikativnih projektov.

Leta 2005 je UP FM začela izvajati aplikativni projekt »Priznavanje neformalnega in izkustvenega učenja na visokošolski ravni«, katerega nosilec je izr. prof. dr. Milan Vodopivec.

UP Fakulteta za management Koper izvaja tudi 2 projekta v okviru ciljno raziskovalnih programov. Večina projektov se zaključuje, saj se leta 2006 izteče ciljno raziskovalni program Konkurenčnost Slovenije 2001-2006.

UP Fakulteta za management Koper je pričela leta 2005 sodelovati v projektu Mladinsko raziskovanje, katerega sofinancer so obalne občine. UP FM sodeluje kot partner tudi v *Centru odličnosti IKT*, ki ga vodi Fakulteta za elektrotehniko UL, in sicer s podprojektom *Management znanja*.

UP FM izvaja 5 projektov v sodelovanju z gospodarstvom (Luka Koper, d.d., Metronik, d.o.o., SAOP, d.o.o. in Tomos, d.o.o.) in 7 razvojnih internih projektov s področja vzgoje in izobraževanja, organizacijskih in upravnih ved ter računalništva in informatike, ki večinoma potekajo v okviru inštitutov in centrov UP FM.

UP Pedagoška fakulteta Koper

Na področju znanstvenoraziskovalnega dela so bili uresničeni vsi zastavljeni cilji.

- V skladu z ciljem, da se ustanovi raziskovalna skupina za matematične in računalniške vede, se je raziskovalna dejavnost obstoječega *Inštituta za edukacijske in informacijske vede* razširila na matematične vede, ime inštituta pa se je spremenilo v *Inštitut za edukacijske, informacijske in matematične vede* s 55 registriranimi raziskovalci. Hkrati se je nadaljevalo izvajanje pospešenega razvoja matematike in računalništva v okviru Univerze na Primorskem.
- Nadaljevalo se je izvajanje projektov v teku. Pridobljeno je bilo sodelovanje v novih projektih iz nacionalnega raziskovalnega programa in v projektih v sodelovanju z gospodarstvom. Na razpisu je bil pridobljen projekt čezmejnega sodelovanja Interreg, ki se bo začel izvajati v letu 2006 (Informacijski sistem o stanju morskega okolja v Tržaškem zalivu).
- Rezultati znanstvenoraziskovalnega dela so bili predstavljeni na več domačih in mednarodnih znanstvenih posvetih v organizaciji ali soorganizaciji UP PEF in izven.
- Informatiki so seznanjali javnost z računalniško gručo. Pomemben rezultat popularizacije računalniške gruče bo njena uporaba pri raziskovalnem projektu

Interreg.

UP PEF sodeluje kot partner na dveh raziskovalnih programih *Jeziki in kulture Afrike in Azije* ter *Algebra s kombinatoriko in teorijo grafov, verjetnostni račun in eksperimentalna ekonomija s teorijo pričakovanj*, v okviru katerih se je uspešno nadaljevalo delo v letu 2005.

V letu 2005 se je nadaljevalo delo na 1 temeljnem projektu v obsegu 0,3 FTE, 1 aplikativnem projektu v obsegu 0,2 FTE. Nadaljevalo se je tudi sodelovanje na 1 temeljnem, 1 aplikativnem in 1 ciljnem raziskovalnem projektu, kot partnerji pa so se vključili v izvajanje 1 ciljnega projekta s področja računalništva in informatike ter informacijskih sistemov - programska oprema z naslovom *Vzpostavitev digitalne knjižnice za Slovensko gospodarstvo in Ministrstvo za obrambo RS*.

Po načrtu se je nadaljevalo izvajanje projekta *Partnerstvo fakultet in šol v letih 2004 in 2005*. Projekt se je zaključil z odmevnim posvetom *Razvijanje sodelovalnega modela v izobraževanju učiteljev in vzgojiteljev* (Koper, 30. 9. 2005), na katerem so učitelji in vzgojitelji izrazili željo po nadaljnjem tovrstnem sodelovanju s fakulteto.

V okviru sodelovanja z gospodarstvom in projektov za trg se je nadaljevalo izvajanje projekta *Promotur Italia S.p.A.– Didaktična igralnica »Snow fantasy park«*, vodja dr. Rado Pišot, trajanje 2004 – 2005, naročnik projekta *Promotour Italia* v sodelovanju z Občino Forni di Sopra in z Deželo Furlanijo-Julijsko krajino (Italija), izvajalka UP PEF.

Up PEF je kot partner (soizvajalec) sodelovala v projektu »Applied research into mathematical and software tools for design management of construction and related manufacturing«, vodja dr. Tomaž Pisanski, trajanje 2004-2005, izvajalka raziskovalnega projekta A&C Rus Consulenza s. r. l..

Projekti z gospodarstvom oz. za trg so bili pridobljeni v napovedanem obsegu in izvedeni po planu.

Raziskovalci UP PEF so proučevali možnosti za oblikovanje patentov in novosti predvsem na področju informacijsko podprtih učnih tehnologij ter didaktičnih sredstev (raziskovalno področje 5.01 - Družboslovne vede / Vzgoja in izobraževanje). Novosti so v postopku realizacije.

UP Turistica – Visoka šola za turizem Portorož

Na UP Turistici deluje ena raziskovalna skupina za turizem z 31 registriranimi raziskovalci. Iz pregleda izvedenih aktivnosti in doseženih ciljev na področju raziskovalno razvojne dejavnosti v letu 2005 je razvidno, da so bile aktivnosti UP Turistice v tem letu usmerjene predvsem v vzpostavljanje ustrezne organiziranosti znanstveno raziskovalne dejavnosti na šoli. V skladu s tem je bila v aprilu leta 2005 v okviru šole ustanovljena posebna služba za izvajanje projektov, katere osnovna naloga je organizirati znanstveno raziskovalno in razvojno delo na šoli ter pridobivati raziskovalne in razvojne projekte s področja turizma. Njeno delovanje je podlaga za ustanovitev posebnega Inštituta za turizem, katerega formalno ustanovitev načrtujejo v prihodnjih letih.

Intenzivno je bilo tudi delo na področju znanstvenega raziskovanja, na katerem je bila uspešno izvedena in zaključena raziskava o delovnih vrednotah študentov UP Turistice. Avtorji so pripravili več člankov, ki predstavljajo rezultate raziskave. Članki so v recenziji pri različnih revijah (SSCI). Navedeno raziskavo so želeli nadgraditi z raziskavo o delovnih vrednotah zaposlenih v slovenskem turizmu. Za njeno izvedbo so sicer uspeli pridobiti 25% sofinanciranje turističnega gospodarstva, vendar žal niso uspeli pridobiti sredstev javnega razpisa MVZT za sofinanciranje znanstvenih raziskav. Zaradi velikega interesa turističnega gospodarstva in raziskovalcev UP Turistice za izvedbo te raziskave bodo projekt ponovno prijaviли na javni razpis v letu 2006.

Na področju mednarodnega znanstvenega in tehnološkega sodelovanja je bil v letu 2005 uspešno izveden projekt z naslovom »Ocena podjetniških potencialov pri razvoju vinskega

turizma v Sloveniji in na Hrvaškem za povečanje ravni konkurenčnosti«, ki so ga izvedli raziskovalci UP Turistice v sodelovanju z Institutom za turizam iz Zagreba.

V letu 2005 so načrtovali tudi izvedbo treh ciljnih raziskovalnih programov, vendar jih niso izvedli, ker v tem letu ni bilo objavljenega ustreznega javnega razpisa za sofinanciranje tovrstnih projektov. Izvedbo načrtovanih ciljnih raziskovalnih programov skupaj z novimi prenašajo v leto 2006.

V letu 2005 je bilo delo na raziskovalno razvojnem področju usmerjeno v pridobivanje novih projektov. Rezultati teh aktivnosti bodo vidni v prihodnjem letu. Najpomembnejši projekt, ki so ga poleg načrtovanih uspeli pridobiti v letu 2005 je nacionalni projekt izdelave *Strategije razvoja slovenskega turizma 2007-2011*, ki ga je naročilo Ministrstvo za gospodarstvo.

V skladu s ciljem horizontalnega in vertikalnega povezovanja UP Turistice z znanstvenimi, izobraževalnimi in razvojnimi institucijami ter turističnim gospodarstvom v Sloveniji in v tujini je UP Turistica v letu 2005 intenzivirala sodelovanje v partnerskih projektih. Tako je kot partnerica uspešno zaključila ciljni raziskovalni projekt »Šport kot element razvoja turizma v Sloveniji – valorizacija športa v turistične namene, športno – turistični proizvodi, trženje in strategija«, katerega nosilka je bila UL Ekonomska fakulteta. UP Turistica je kot partnerica aktivno pristopila k uresničevanju projektov Univerzitetnega inkubatorja Primorske.

V letu 2005 je UP Turistica tudi aktivno sodelovala kot članica pri razvoju in delovanju treh slovenskih turističnih grozdov, ki jih je podprlo Ministrstvo za gospodarstvo.

Realiziran in zaključen je bil tudi interni projekt Delovne vrednote študentov Turistice

UP Visoka šola za zdravstvo Izola

V študijskem letu 2004/05 je UP VŠZI pričela z aktivnostmi za prijavo šole kot raziskovalne organizacije pri Agenciji za raziskovalno dejavnost RS. Registracija pri ARRS bo omogočila prijavo na temeljne, aplikativne in ostale projekte, ki jih razpisuje ARRS ter tudi mednarodne bilateralne projekte in projekte, ki jih financira EU.

UP Znanstveno-raziskovalno središče Koper

Raziskovalno delo UP ZRS poteka v okviru 7 raziskovalnih inštitutov:

- Inštitut za sredozemske humanistične in družboslovne študije (vodja: dr. Milan Bufon, štev. raz 27),
- Inštitut za sredozemsko kmetijstvo in oljkarstvo (vodja: dr. Tomislav Levanič, štev. raz 10),
- Inštitut za biodiverzitetne študije (vodja: dr. Boris Kryštufek, štev. raz 10),
- Inštitut za dediščino Sredozemlja (vodja: ddr. Mitja Guštin, štev. raz 18),
- Inštitut za jezikoslovne raziskave (vodja: dr. Goran Filipi, štev. raz 11),
- Inštitut za kineziološke raziskave (vodja: dr. Rado Pišot, štev. raz 8),
- Inštitut za zgodovinske študije (vodja: dr Egon Pelikan, štev. raz 15).

V letu 2005 se je nadaljevalo delo v okviru treh programskih skupin *Območja kulturnega stika v integracijskih procesih, Sredozemlje in Slovenija* ter *Biodiverziteta* v skupni vrednosti 7,8 FTE in *Infrastrukturnega programa* v vrednosti 1 FTE.

Na javnem razpisu je UP ZRS pridobil 1 temeljni projekt z letno vrednostjo 1,1 FTE, 2 podoktorska projekta z letno vrednostjo 2 FTE in 1 aplikativnega z letno vrednostjo 0,8 FTE. Skupno je delo potekalo na 10 temeljnih projektih v obsegu 9,95 FTE, 5 podoktorskih projektih v vrednosti 3,66 FTE in 4 aplikativnih projektih v obsegu 3,09 FTE. Raziskave so potekale tudi v okviru tekočih ciljnih raziskovalnih projektih, ki jih UP ZRS izvaja 7. V letu 2005 se je nadaljevalo sodelovanje UP ZRS na projektih z lokalno skupnostjo, gospodarstvom (Luka Koper, d.d., Banka Koper, d.d. in Primorske novice ČZD, d.o.o.) in drugimi uporabniki znanja.

UP ZRS sodeluje partnersko na temeljnih, aplikativnih in ciljnih raziskovalnih projektih ter v razvojno-raziskovalnem projektu v okviru centra odličnosti.

UP Primorski inštitut za naravoslovne in tehnične vede Koper

UP PINT izvaja raziskovalno dejavnost v okviru ene raziskovalne skupine. Področja raziskovalne dejavnosti so 1 naravoslovno matematične vede, 2 tehniške vede, 4 biotehniške vede.

V skladu z zastavljenimi cilji je potekal aplikativni projekt »Razvoj mobilnega, očem varnega lidarja« in 4 projekti z gospodarstvom.

Zaključil se je projekt za trg »Meritve onesnaženosti okolja«, realiziran pa je bil tudi podpis pogodbe za nadaljevanje izvajanja navedenega projekta. Projekta »Obnovljivi viri energije« in »Tehnološke mreže« sta še vedno v fazi priprave projektne dokumentacije.

Vzdrževanje E-portala za potrebe GIZ TLG je teklo skozi vse leto, zaradi vprašljivega obsoja GIZ TLG pa je vprašljivo tudi nadaljevanje tega projekta.

Koncem leta je UP PINT podpisal pogodbi za izvedbo dveh projektov za naročnika na trgu, kar v začetku leta ni bilo predvideno.

Na podlagi Dogovora o sodelovanju na področju naravoslovja in tehnike, podpisanega 21. 9. 2005 med UP, UP PEF in UP PINT, so v teku prenosi raziskovalnih vsebin: program *Algebra s kombinatoriko in teorijo grafov, verjetnosti račun in eksperimentalne ekonomija s teorijo pričakovanj* z manjšim obsegom raziskovalnih ur; projekt *Samomor v Sloveniji: globalni pogled na razvoj tveganja na samomorilno tveganje* za 200 ur brez plače; sredstva v višini 2 mio SIT iz projekta *Računalniška orodja v razvoju proizvodnih programov; projekt Računalniška orodja v razvoju proizvodnih programov – 2. del.*

V fazi prenosa je tudi zaposlitev in financiranje treh mladih raziskovalcev.

Prenos programa, projektov in prenos financiranja, je bil osnova za zaposlitev raziskovalcev in mladih raziskovalcev.

2.3.4 Mladi raziskovalci

Tabela: Število mladih raziskovalcev v letih 2004 in 2005

| | 2004 | 2005 |
|---------------------------------------|------|------|
| MLADI RAZISKOVALCI | 19 | 25 |
| MLADI RAZISKOVALCI IZ GOSPODARSTVA | 7 | 5 |

Komentar:

Mladi raziskovalci so v raziskovalno delo vključeni na članicah UP FM, UP PEF in UP ZRS. Na Javni poziv za predlaganje kandidatov za mentorje, ki bi v letu 2005 usposabljali mlade raziskovalce (Ur. l. RS, št. 23-24/2005) je bilo oddanih 22 vlog (4 UP FM, 1 UP PEF, 3 UP VŠZI, 14 UP ZRS). Na ravni UP je bilo odobrenih 7 mentorjev od tega eden v pritožbenem postopku. Tako smo pridobili 2 mlada raziskovalca za naravoslovno-matematične vede, 1 za družboslovne vede in 4 za humanistične vede.

V letu 2005 sta se usposabljala 2 mlada raziskovalca na UP FM, 3 na UP PEF in 20 na UP ZRS.

V raziskovalno delo je bilo vključenih 5 mladih raziskovalcev iz gospodarstva (2 na UP FM in 3 na UP ZRS).

UP PINT je v letu 2005 načrtoval pridobitev mladega raziskovalca iz gospodarstva, vendar le-ta ni bila realizirana.

2.3.5 Znanstvene konference in posveti ter strokovni posveti in srečanja

Tabela: Znanstvene konference in posveti ter strokovni posveti in srečanja v organizaciji članic UP v letu 2005

| | Štev. znanstvenih sestankov/konferenc | Število strokovnih posvetov/srečanj |
|---------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| UP | 1 | 1 |
| UP FHŠ | 1 | / |
| UP FM | 1 | 2 |
| UP PEF | 5 | / |
| UP TURISTICA | 1 | / |
| UP VSZI | 1 | / |
| UP ZRS | 9 | / |
| UP PINT | / | / |
| SKUPAJ | 18* | 3 |

*Skupno je bilo na ravni UP organiziranih 18 znanstvenih sestankov/konferenc. Ena mednarodna konferenca je skupen projekt UP FHŠ in UP ZRS.

Komentar:

Na ravni **Univerze na Primorskem** je na podlagi uspešnega sodelovanja z Luko Koper, d.d. 23. 3. 2005 organizirala strokovni posvet *Živeti s pristaniščem*, ki je hkrati začrtal smernice za nadaljnje sodelovanje na raziskovalnem projektu na temo vpetosti Luke v regijo.

V sodelovanju z UP ZRS in Morsko biološko postajo Piran je 11. in 12. decembra 2005 potekala mednarodna delavnica *Morje potrebuje naše znanje*.

UP FHŠ pri organizaciji znanstvenih sestankov in konferenc uspešno sodeluje z UP ZRS. V mesecu novembru 2005 je v sodelovanju z UP ZRS, OVSE, MZZ in UP organizirala mednarodno znanstveno konferenco *10 let po Daytonu – reševanje konflikta in perspektive za sodelovanje*, ki je potekala v Kopru in v Sarajevu (BIH).

UP FM je bila novembra 2005 organizator 6. mednarodne znanstvene konference *Managing the Process of Globalisation in New and Upcoming EU Members* (Portorož, 24.-26. novembra 2005).

UP FM je novembra 2005 organizirala tudi 2. študentsko konferenco z naslovom *“Znanje in management – uspeh za vse!”* (Portorož, 24. november 2005). V februarju in septembru 2005 sta potekala *8. in 9. posvet visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev FM*.

V letu 2005 je **UP PEF** načrtovala dve znanstveni konferenci, ena mednarodno in ena domačo z mednarodno udeležbo. Realiziranih je bilo pet, od tega ena mednarodna in štiri domače z mednarodno udeležbo: *Razvijanje sodelovalnega modela v izobraževanju učiteljev in vzgojiteljev* (Koper, 30. 9. 2005), *Informacijska in izobraževalna tehnologija v visokem šolstvu* (Koper, 14. 10. 2005), *OpenOffice.org*, Slovenska in italijanska skupnost Open Office in UP PEF (Koper, 28. - 30. 10. 2005), mednarodna *Računalniška konferenca PASCAL »Complex objects visualization«* v sodelovanju z Institutom Jožef Stefan, Inštitutom za matematiko, fiziko in mehaniko in Univerzo v Southamptonu (Koper, 16. - 19. 11. 2005) ter *Vpliv sodobnih znanstvenih dosežkov na zgodnje učenje, drugi mednarodni znanstveni sestanek* (Koper, 16. 12. 2005).

Poseben cilj **UP TURISTICE** je bil tudi organizirati mednarodno znanstveno in strokovno konferenco – 2. Dneve Turistice v okviru obeleženja 10. letnice TURISTICE. Slednji dogodek je bil uspešno izveden skupaj z okroglo mizo »Turizem – Izzivi in perspektive; v luči načrtovanih reform, na kateri je sodelovalo okrog 100 udeležencev, med njimi velik delež

predstavnikov turističnega gospodarstva. Znanstvena in strokovna konferenca v letu 2005 kljub že začetim aktivnostim ni bila izvedena zaradi naknadne odpovedi nekaterih pomembnih in uglednih referentov. Dogodek je prenesen v leto 2006.

UP VŠZI je v sodelovanju z Zbornico zdravstvene in babiške nege Slovenije 27. septembra 2005 v Izoli organizirala 1. sestanek z mednarodno udeležbo pod naslovom *“Vzpostavitev partnerskega odnosa med visokimi šolami za zdravstvo in učnimi bazami”*. Udeležencem je bilo izdano potrdilo o udeležbi sestanka, verificirano pri Zbornici zdravstvene in babiške nege Slovenije pod št. 396 / 2005, ki se upošteva pri napredovanju. Prejeli so tudi zbornik predavanj in posterjev v elektronski obliki.

Sestanek je zelo uspešen prvi korak pri utrjevanju mednarodne izmenjave izkušenj na področju izobraževanja v zdravstveni negi v skladu z Bolonjsko deklaracijo in direktivami EU na področju izobraževanja, izmenjavi dodiplomskih študentov na študijski praksi ter visokošolskih delavcev na področju raziskovalne dejavnosti v zdravstveni negi. Visoka šola za zdravstvo Izola je kot organizatorica in gostiteljica utrdila svoj položaj in pomen enega vodilnih regionalnih centrov na področju Alpe-Adria.

UP ZRS je v letu 2005 nadaljeval s uspešno organizacijo znanstvenih sestankov samostojno ali v sodelovanju z UP FHŠ in drugimi partnerji. Organiziral in izvedel je 6 mednarodnih znanstvenih konferenc: *Jezikovna interferenca v slovenskem narečnem prostoru, Dvestoletnica Napoleonove vladavine ob vzhodnem Jadranu, Retorike deviantnosti: Kriminalci, izobčenci in devianti skozi zgodovino, Osimo-mednarodne in lokalne razsežnosti ob 30-letnici sporazumov, Beneška dediščina Caput Adriae, Poti do medkulturne sporazumevalne zmožnosti v Evropi in drugod ter 10 let po Daytonu – reševanje konflikta in perspektive za sodelovanje.*

V maju 2005 je bil izveden strokovni posvet *Dialekti v stiku*.

2.3.6 Znanstvene in strokovne monografije ter znanstvene in strokovne periodične publikacije

Tabela: Znanstvene in strokovne monografije ter znanstvene in strokovne periodične publikacije izdane v založbah članic UP v letu 2005

| Članica UP | Štev. znanstvenih in strokovnih monografij | Število zvezkov znanstvenih in strokovnih periodičnih publikacij |
|---------------|--|--|
| UP FHŠ | / | / |
| UP FM | 4 | 2 |
| UP PEF | 2 | / |
| UP TURISTICA | / | / |
| UP ZRS | 16 | 6 |
| UP PINT | / | / |
| SKUPAJ | 22 | 8 |

Komentar:

Sodelavci **UP FHŠ** so kot avtorji ali uredniki izdali znanstvene in strokovne monografije pri založbi Annales na UP ZRS.

V založbi **UP FM** so izšle štiri znanstvene monografije: prevod dela *Management Research* (London: Sage, 2002) ter tri monografije domačih avtorjev, ki so izšle s finančno pomočjo ARRS. Najpomembnejša serijska publikacija založbe UP FM, mednarodna znanstvena revija *Managing Global Transitions*, je izhajala redno, izdani številki pa vsebujeta po pet

znanstvenih člankov v skupnem obsegu 212 strani. Revija je od junija 2005 vključena v mednarodno zbirko RePEc, od septembra 2005 pa je indeksirana v International Bibliography of the Social Sciences.

UP PEF je v letu 2005 načrtovala izdajo enega zbornika, izdan pa je bil zbornik prispevkov na posvetu in dva zbornika povzetkov (1 zbornik je izšel v založbi Annales pri UP ZRS):

- Vida Medved Udovič, Darjo Felda (ur.). *II. mednarodni znanstveni sestanek = 2nd International scientific meeting: Vpliv sodobnih znanstvenih dosežkov na zgodnje učenje: Izvlečki – Abstracts*. UP PEF, 69 strani.
- Več avtorjev. *Razvijanje sodelovalnega modela v izobraževanju učiteljev in vzgojiteljev: Partnerstvo fakultet in šol v letih 2004 in 2005* [zbornik izvlečkov]. UP PEF, 51 strani.
- Več avtorjev. *Razvijanje partnerstva med fakultetami, šolami in vrtci = Development of partnership among faculties, schools and nursery schools*. Založba Annales, 150 strani.

V letu 2005 so bile v skladu s programom dela v *Založbi Annales* na **UP ZRS** izdane štiri številke revije *Annales-Anali za istrske in mediteranske študije*, in scier po dva zvezka Series Historia et Sociologia in Series Historia Naturalis.

Vsi članki so bili recenzirani s strani ustreznih recenzentov (doktorjev znanosti na posameznih področjih), nato so bili članki lektorirani, povzetki in izvlečki pa prevedeni v dva tuja oziroma v slovenski in en tuj jezik. Članki so bili nato opremljeni po veljavnih mednarodnih bibliografskih in tehničnih standardih za serijske publikacije, poslani v oblikovanje in računalniški prelom ter tisk.

V skladu s programom dela sta bili v okviru 13 letnika revije (leto 2005) izdani dve številki revije Acta Histriae. Prva številka je v celoti posvečena temi *Istra med vzhodom in zahodom. Ob 1200-letnici Rižanskega zborja*; vključuje 13 izvirnih in 1 pregledni znanstveni članek, v poglavju Ocene pa je objavljenih 5 prikazov knjig s področja zgodovinarstva. V drugi številki revije najprej zasledimo 4 izvorne znanstvene članke izven sklopov, nato pa še 5 člankov v vsebinskem sklopu Obnova (po 2. svetovni vojni). Revijo zaključuje 1 poročilo in 9 ocen knjig ter In memoriam Elio Apih.

Vsi članki so bili recenzirani s strani ustreznih recenzentov (doktorjev znanosti na posameznih področjih), lektorirani, povzetki in izvlečki pa prevedeni v dva tuja oziroma v slovenski in en tuj jezik. Članki so bili nato opremljeni po veljavnih mednarodnih bibliografskih in tehničnih standardih za serijske publikacije, poslani v oblikovanje in računalniški prelom ter tisk.

V letu 2005 je skupno izšlo 16 znanstvenih monografij od tega 5 v KNJIŽNICI ANNALES, 8 v KNJIŽNICI ANNALES MAJORA, 2 v KNJIŽNICI ANNALES CINESIOLOGIAE IN 1 izven rednih zbirk Založbe Annales. Izdajo monografij sta sofinancirala Ministrstvo za kulturo in/ali Agencija za raziskovalno dejavnost RS.

2.3.7 Poročilo o delu Komisije za znanstveno-raziskovalno in razvojno delo Univerze na Primorskem

Komisija za znanstveno-raziskovalno in razvojno delo Univerze na Primorskem je tudi v letu 2005 delovala brez predstavnika UP PINT. Ravno tako še ni bil imenovan namestnik predsednika komisije zaradi nepopolnega članstva. V letu 2005 je bilo sklicanih 7 rednih, 1 izredna in 3 dopisne seje.

Na 2. izredni seji 14. januarja 2005 je bil prisoten direktor Javne agencije za raziskovalno dejavnost RS dr. Franci Demšar s sodelavci, ki je članom KZRD UP in predstavnikom članic med drugim predstavil delovanje novoustanovljene Agencije.

Na 14. redni seji 16. novembra 2005, na katero so bile vabljene tudi zainteresirane članice UP, je dr. Livija Tušar iz Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo, Služba za

mednarodno sodelovanje in evropske zadeve) predstavila različne stroškovne modele evropskih projektov.

Komisija je na svojih sejah obravnavala raziskovalne podlage predlogov novih študijskih programov članic UP, sprejela predlog novega Pravilnika o priznanjih UP, obravnavala ustreznosti tem doktorskih disertacij (v skladu s sklepom 20. seje Senata UP in kasneje sprejetim Pravilnikom o zagovoru in pripravi doktorske disertacije na UP), sprejela predlog prenove doktorskega študija na UP, sprejela vsebine razpisa za mlade raziskovalce v skladu s sprejeto listo mentorjev v letu 2005, vodila postopek izbora predloga kandidatov za priznanje UP in druge vsebine v okviru svojih zadolžitev.

2.4 Umetniška dejavnost

Na področju umetniške dejavnosti niso bile izvedene načrtovane aktivnosti z izjemo zametka vzpostavitve programa Uprizoritvenih umetnosti na UP Fakulteti za humanistične študije z angažmajem priznanega gledališkega ustvarjalca Borisa Cavazze na področju večinskih predmetov s področja gledališke improvizacije in igralskih veščin.

2.5 Knjižnična dejavnost univerze

Enoten univerzitetni knjižnično informacijski sistem (KIS UP) je na UP še vedno v fazi formiranja, kljub temu pa so bili v tej smeri v letu 2005 izvedeni pomembni koraki. Prav tako je bilo v letu 2005 izvedenih tudi nekaj dejavnosti, ki sodijo v delokrog KIS UP. Predvsem gre za koordinacijske dejavnosti, za izvajanje izobraževanja uporabnikov in strokovnih delavcev knjižnic članic UP, dejavnosti povezanih z zastopanjem interesov KIS UP navzven, aktivni udeležbi pri konzorcialnih nakupih dostopov do elektronskih revij in baz podatkov ter pripravi dokumentacije za ustanovitev infrastrukturne organizacijske enote Univerzitetna knjižnica Univerze na Primorskem.

Za potrebe koordinacije KIS UP se je strokovna komisija KIS UP v letu 2005 sestala sedemkrat. V večini primerov so bili sestanki namenjeni koordiniranju dejavnosti in informiranju članov sveta o izvajanju dejavnosti ter sprejemanju skupnih stališč do problemov povezanih z izvajanjem knjižnične dejavnosti na UP. Pomembna je bila v letu 2005 koordinirana prijava vseh knjižnic članic UP na razpis ARRS za sofinanciranje nabave tujih znanstvenih revij in baz podatkov.

V letu 2005 je bila opravljena tudi predstavitev ponudbe elektronskih revij EbscoHost za vse uporabnike in strokovne delavce v knjižnicah članic UP.

V letu 2005 je imela UP prvič tudi svojega predstavnika v Nacionalnem svetu za knjižnično dejavnost (NSKD), ki je najvišje nacionalno strokovno telo na področju knjižničarstva. Predstavniki UP se je udeležil vseh rednih (3) in dopisnih (2) sej NSKD. Še zlasti je bila pomembna tematska seja NSKD, ki je bila v celoti posvečena problematiki izvajanja knjižnične dejavnosti v visokošolskih knjižnicah na treh univerzah v Sloveniji. Predstavniki vseh treh univerz so na seji najprej predstavili problematiko, nato pa skupaj s člani NSKD ugotovili, da so težave, s katerimi se soočajo strokovni delavci v visokošolskih knjižnicah na vseh treh slovenskih univerzah podobne, čeprav so prav na UP zaradi številnih dejavnikov daleč najbolj pereči.

Dejavnost, ki sodi na nivo KIS UP je tudi vključevanje UP v konzorcije uporabnikov online dostopnih elektronskih revij in baz podatkov. Ponudba teh se je v letu 2005 na UP povečala za še en paket elektronskih revij, opravili pa smo preliminarno poizvedbo za dostop do še enega pomembnega sklopa elektronskih revij. Ta segment dejavnosti KIS UP povzroča precej težav, saj je kljub dokaj pozitivnim rezultatom v preteklosti, prav tu najbolj očitno pomanjkanje formalnega koordiniranega izvajanja knjižnično informacijske dejavnosti na UP.

V zadnjih dveh mesecih leta 2005 je bila na pobudo vodstva UP k pripravi potrebnih dokumentov za ustanovitev infrastrukturne organizacijske enote Univerzitetne knjižnice UP povabljen strokovna sodelavka iz NUK. V času do konca leta je skupaj s strokovnimi delavci v knjižnicah članic UP pripravila dokument, ki naj bi predstavljal strokovno osnovo in določal smernice za razvoj knjižnično informacijske dejavnosti na UP. Upamo, da bo prav s sprejemom tega dokumenta ter s formalno institucionalizacijo KIS UP v letu 2006 velik del ovir pri izvajanju knjižnično informacijske dejavnosti na UP v bodoče odpravljen.

2.5.1 Knjižnična dejavnost na članicah UP

UP FHŠ

Knjižnica fakultete je v letu 2005 poslovala skladno z načrtovanim vsak dan od ponedeljka do petka, in sicer po urniku: ponedeljek, torek, sreda od 8h-18h, čet., pet. pa od 8h-16h, kar znaša tedensko 46 ur.

Do konca leta 2005 je bilo v COBISS-u katalogiziranih 3883 enot gradiva, kar znaša približno 95% celotne literature. Tu smo presegli načrtovano, v programu dela za leto 2005 smo namreč predvideli 90 % katalogizirane literature. Skladno z načrtovanim ciljem znaša letni prirast gradiva tako za nove kot obstoječe študijske programe (tu gre predvsem za povečanje števila izvodov obvezne literature na 2-3 izvoda) za 1155 enot.

V knjižnico je bilo v letu 2005 vpisanih 882 članov. Na dom smo izposodili 2720 enot gradiva. Izposoja ostalih študijskih materialov, obiski za informacije, uporaba računalnikov (internet, baze podatkov, pisanje seminarskih nalog) niso evidentirani. Obisk knjižnice se tudi v te namene sorazmerno povečuje, skladno z rastjo števila vpisanih študentov.

Na področju medknjižnične izposoje smo presegli načrtovano, in sicer iz drugih knjižnic smo si v okviru medknjižnične izposoje izposodili 50 enot gradiva, to je 43 monografij in 7 člankov. V druge knjižnice pa smo posodili 25 enot gradiva, to je 24 monografij in 1 članek. Skupaj je bilo medknjižnično izposojenih 75 enot gradiva (v programu dela 2005 prvotno načrtovanih 50 enot gradiva).

Na področju urejanje bibliografij raziskovalcev je bilo v letu 2005 kreiranih 36 zapisov, to je 26 zapisov za članke in druge sestavne dele ter 10 zapisov za izvedena dela.

Knjižnica je v letu 2005 pridobila prva tri lastna diplomska dela in prvo lastno doktorsko disertacijo, kar je posledica diplomiranja prvih treh diplomant fakultete in zagovora prve doktorske disertacije na fakulteti oziroma univerzi nasploh.

V okviru univerze smo dobili dostop do dveh novih e- baz podatkov in sicer Springer Link ter Emerald.

Fakulteta se je v okviru univerze prijavila na razpis ARRS za nakup tuje znanstvene literature in baz podatkov. Po skupni in uspešni pritožbi s strani vseh knjižnic univerze zoper prvotno odločitev, da fakulteta oziroma univerza ni upravičena prejeti sredstev iz tega naslova oziroma so bila univerzi odobrena nižja sredstva, je fakulteta naknadno prejela 100.000 SIT iz tega naslova.

Knjižnica je skladno z načrtovanim ciljem za leto 2005 prvič omogočila opravljanje obvezne študijske prakse študentom naše fakultete. Tri študentke so uspešno opravile 60-urno prakso, njihovo delo v knjižnici je obsegalo predvsem izposojanje gradiva, seznanjanje z gradivom in razvrstitivijo le-tega po prostoru, delo z uporabniki (svetovanje, pomoč pri iskanju gradiva).

Knjižnica se je podobno kot fakulteta začela soočati s prostorsko stisko, na policah zmanjkuje prostora za nove knjige.

V knjižnici je še vedno zaposlena samo ena strokovna delavka, ki je zadolžena za vsa knjižnična opravila. Zaradi razvoja in razpisa novih študijskih programov, vse večjega vpisa študentov, tako na dodiplomski kot podiplomski ravni študija, podaljševanjem urnika in s tem povezanega povečanega obsega dela v knjižnici, je vse bolj prisotna potreba po dodatni

delavki oziroma po še eni zaposlitvi s krajšim delovnim časom od polnega. En sam bibliotekar namreč ne zmore več dovolj kakovostno opravljati vseh knjižničnih opravil.

UP FM

V Knjižnici UP FM nabavljamo najsodobnejše gradivo za potrebe izobraževanja in raziskovanja s področja študijskih programov ter s področja visokošolske didaktike in raziskovalne metodologije. Zaposlenim in drugim uporabnikom knjižnice omogočamo e-dostop do različnih podatkovnih baz podatkov in drugih elektronskih virov. Na osnovi pridobljene licence našim zaposlenim omogočamo vnos zapisov v njihove osebne bibliografije.

Knjižnica je namenjena predvsem študentom, odprta pa je tudi za zunanje obiskovalce.

Knjižnica ima vpisanih 3.810 individualnih članov, vključeni so tudi študenti Pedagoške fakultete Koper, 9 tujih študentov ter drugi zunanji uporabniki. Iz preglednice 16 je videti, da se je število knjig in neknjižnega gradiva leta 2005 povečalo za 14%.

Tabela: Rast količine gradiva v knjižnici FM (stanje na dan 31. 12. 2005)

| | 2005 | 2004 |
|--|--------|--------|
| Knjige | 11.848 | 10.147 |
| Revije: | | |
| • domače | 109 | 154 |
| • tuje | 51 | 56 |
| Neknjižno gradivo (avdiokasete, videokasete, CD-ROM-i) | 373 | 299 |
| Dostopne podatkovne zbirke | 12 | 6 |

Število uporabnikov skupne Knjižnice UP FM in UP PEF prikazuje preglednica 17.

Tabela: Uporabniki knjižnice UP FM in UP PEF

| Kategorije uporabnikov | Število v letu 2005 | Število v letu 2004 |
|---------------------------------|---------------------|---------------------|
| Študenti – dodiplomski, redni | 1.255 | 1003 |
| Študenti – dodiplomski, izredni | 1.060 | 798 |
| Študenti – podiplomski | 172 | 141 |
| Zaposleni | 162 | 138 |
| Tuji državljani | 9 | 8 |
| Drugi uporabniki * | 1.152 | 916 |

* vključeni so tudi srednješolci in upokojenci

UP PEF

Za leto 2005 so bili zastavljeni cilji:

- Izboljšati kakovost dela in potrebne podpore študentom in učiteljem tudi z dodatnimi računalniškimi mesti za študente).
- Zagotoviti primernejše prostorske pogoje in potrebno opremo (z razširitvijo knjižnice, ureditvijo mediateke in ureditvijo arhivskega prostora oziroma skladišča.
- Razširiti založniško dejavnost.

Knjižnica, ki opravlja knjižnično dejavnost za visokošolske učitelje in sodelavce ter študente UP PEF je Skupna knjižnica Univerze na Primorskem, Fakultete za management Koper in Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete Koper. Odprta je 56,5 ur na teden, nudi pa nabavo, obdelavo in izposajo strokovnega gradiva, ki pokriva študijske programe obeh fakultet, obenem pa tudi ažurno vodi bibliografije zaposlenih. Svojim uporabnikom omogoča dostop do različnih baz podatkov in drugih elektronskih virov, kot so Emerald, Ebsco, Proquest, Springer. Poleg tega pa se je z namenom izboljšanja dela in podpore tako študentom kot tudi zaposlenim na UP PEF na začetku študijskega leta 2005/2006 za študente 1. letnikov organiziralo izobraževanje o uporabi knjižnice in baz podatkov, ki so bila dobro obiskana, odziv študentov pa je bil pozitiven.

V letu 2005 se je UP PEF prijavila tudi na javni razpis za sofinanciranje nakupa tuje literature in baz podatkov in deloma tudi uspela, UP PEF pa je za to nabavo prispevala tudi dodatna sredstva, poleg sredstev, ki jih je za nakup knjižnega gradiva namenila v letu 2005.

V letu 2005 so bili nameščeni tudi dodatni računalniki v obstoječe prostore, s čimer se je zapolnilo vse možnosti za nameščanje dostopnih mest za študente-obiskovalce v obstoječih prostorih knjižnice.

Kar se tiče zagotavljanja primernejših prostorskih pogojev, kar je bilo kot cilj zastavljeno v Programu dela za leto 2005, in sicer z razširitvijo knjižnice, ureditvijo mediateke, arhivskega prostora, pa žal cilji v letu 2005 niso bili v celoti izpolnjeni.

Žal so prostorski pogoji na obstoječi lokaciji obeh fakultet, ki imata skupno knjižnico že za izvajanje študijske dejavnosti kot tudi za znanstveno-raziskovalno in umetniško delo zaposlenih zelo omejeni. Hkrati na strani Dijaškega doma Koper ni razumevanja za odstop dodatnih prostorov, ki bi bili potrebni za razširitev knjižnice na obstoječi lokaciji.

Tako se je v okviru obstoječih prostorih zmožnosti prostore knjižnice opremilo z dodatnimi omarami in policami, kar je omogočilo racionalnejšo in preglednejšo postavitve knjižničnega gradiva, hkrati pa je bila zasnovana tudi bodoča mediateka. Ker arhivskega knjižnega gradiva UP PEF še ni veliko, problematika arhiviranje še ni nujna za reševanje, ima pa vodstvo fakultete že rešitev tega problema.

Zaradi pomanjkanja kadra v letu 2005 ni prišlo do razširitve založniške dejavnosti na UP PEF. Prišlo je do ponatisa ter priprave nekaterih novih študijskih gradiv – skripta, za potrebe študentov UP PEF. Založniška dejavnost pa se omejuje še na gradiva, zbornike izvlečkov, ki jih fakulteta izda v okviru izvedenih znanstvenih posvetov ali sestankov, ki jih sama organizira. Ob obstoječi kadrovski zasedbi se založniška dejavnost brez angažiranja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ne bo mogla bolj razvijati.

Tabela: Kazalniki knjižnične dejavnosti*

| Kazalnik | Leto 2004 | Načrt za leto 2005 | Leto 2005 |
|--|------------------------|--------------------|----------------------------|
| Število vseh uporabnikov | 3.183 (1.893 aktivnih) | 3.500 | 3.935 |
| Število na dom izposojenega gradiva | 49.532 | 50.000 | 39.158 |
| Število izposojenega gradiva v čitalnico | Ne beležimo | Ne bo beleženo | Ni bilo beleženo |
| Število pregledanega knjižničnega gradiva v elektronski obliki (npr. v elektronskih časopisih) | Ne beležimo | Ne bo beleženo | Ni bilo beleženo |
| Število organiziranih izobraževanj za uporabnike | 3 | 5 | 5 |
| Število uporabnikov, ki so se udeležili izobraževanj | 13 | 200 | okoli 200 |
| Število posredovanih enot v medknjižnični izposoji | 189 | 250 | 237 |
| Razmerje med posredovanimi in zahtevanimi enotami iz medknjižnične izposoje | 189:111 | 250:150 | 153:66 |
| Število naročene periodike | 215/12 | 270 | 41 (UP PEF) 160 (UP FM) |
| Število enot knjižničnega gradiva | 3.915 | 7.000 | 5.062 |
| Prirast knjižničnega gradiva | 1.658 | 3.085 | 1.147 |
| Število računalnikov, preko katerih uporabniki v knjižnici lahko iščejo informacije | 9 | 13 | 9 |

* Podatki se nanašajo na celotno skupno knjižnico, kar pomeni na UP FM in UP PEF.

Tabela: Podrobnejši podatki o številu uporabnikov knjižnice*

| Kategorije uporabnikov | Število v letu 2004 | Načrtovano število za leto 2005 | Leto 2005 |
|---------------------------------|---------------------|---------------------------------|-----------|
| Študenti – dodiplomski, redni | 768 | 900 | 1.292 |
| Študenti – dodiplomski, izredni | 450 | 550 | 1.096 |
| Študenti – podiplomski | 148 | 200 | 198 |
| Srednješolci | / | / | / |
| Zaposleni | 432 | 500 | 169** |
| Upokojenci | / | / | / |
| Tuji državljani | 2 | 2 | 9 |
| Drugi uporabniki | 930 | 1.200 | 1.172 |

* Podatki se nanašajo na celotno skupno knjižnico, kar pomeni na UP FM in UP PEF.

** Zaposleni na UP.

Pregled stanja kazalnikov knjižnične dejavnosti nam pokaže približevanje planiranim številom pri skoraj vseh kazalnikih. Neizpolnjevanje kazalnikov je predvsem pri postavki izposoje gradiv na dom ter številu enot knjižničnega gradiva in s tem posledično prirasta knjižničnega gradiva. V letu 2005 si uporabniki niso izposodili toliko gradiv, kot je bilo načrtovano, pa tudi pomanjkanje sredstev za nakup literature je botrovalo, da ni bilo nabavljene toliko nove literature, kot je bilo planirano. Kar se tiče kazalnikov, ki se nanašajo na kategorije uporabnikov, pa lahko povemo, da so bili ti skoraj v celoti doseženi, odmik se pojavi predvsem pri številu zaposlenih uporabnikov knjižnice. Ta pa je le posledice drugačnega zajema podatkov.

UP TURISTICA

| Kratkoročni prednostni cilji | Izvedbene naloge | Pričakovani rezultati v letu 2005 | Dejanski rezultati v letu 2005 |
|--|---|--|---|
| Postati depozitorna knjižnica za WTO publikacije | sprotna katalogizacija vsega gradiva, izobraževanje in svetovanje študentom, ažurno vodenje bibliografij, medknjižnična izposoja. | - 10.100 obiskov, - vpisanih 3000 članov, - transakcije v knjižnici: 41.000 monog. publ., 2.600 ser. publ., - kreiranje novih zapisov v CONOR bazi, - zaposlitev še enega bibliotekarja. | - 8.229 obiskov - 2.665 vpisanih članov - 44.218 transakcij v knjižnici |
| Postati specialna knjižnica za področje turizma | Prijava na Ministrstvo za kulturo | Soglasje Ministrstva za kulturo | |

Odprtost knjižnice 43 ur tedensko, izposoja 25 ur tedensko.

V letu 2005 nismo postali depozitorna knjižnica za WTO publikacije, saj verjetno ne izpolnjujemo kriterijev glede prostorskih pogojev in tudi glede same digitalne opreme

knjižnice (št. računalnikov za študente) ne izpolnjujemo pogojev. Predlagamo, da ne kandidiramo za WTO depozitorno knjižnico dokler se ne selimo v nove prostore.

Zaradi velike prostorske stiske tudi ne moremo postati specialna knjižnica za področje turizma.

Tabela: Kazalniki knjižnične dejavnosti

| Kazalnik | Načrt za leto 2005 | Realizacija načrta za leto 2005 |
|--|--|--|
| Število vseh uporabnikov | 3.000 | 2.665 |
| Število na dom izposojenega gradiva | 10.500, transakcije v knjižnici 43.000 | 9.519 transakcije v knjižnici 44.218 |
| Število izposojenega gradiva v čitalnico | 7.500 | 7.550 |
| Število pregledanega knjižničnega gradiva v elektronski obliki (npr. v elektronskih časopisih) | | Beležena je le OCLC baza: 12 in ProQuest baza: 100 |
| Število organiziranih izobraževanj za uporabnike | 5 | 7 |
| Število uporabnikov, ki so se udeležili izobraževanj | 130 | 290 (redni in izredni študentje) |
| Število posredovanih enot v medknjižnični izposoji | 100 | Poslani zahtevki 97 Prejeto gradivo 91 |
| Razmerje med posredovanimi in zahtevanimi enotami iz medknjižnične izposoje | 100:130 | 336:322 |
| Število naročene periodike | 130 | 115 |
| Število enot knjižničnega gradiva | 8.700 | 8.162 |
| Prirast knjižničnega gradiva | 800 | 848 |
| Število računalnikov, preko katerih uporabniki v knjižnici lahko iščejo informacije | 0 | 0 |

Tabela: Podrobnejši podatki o številu uporabnikov knjižnice

| Kategorije uporabnikov | Načrtovano število za leto 2005 | Realizacija načrta za leto 2005 |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Študenti – dodiplomski, redni | 1.300 | 1.136 |
| Študenti – dodiplomski, izredni | 1.200 | 1.221 |
| Študenti – podiplomski | 5 | 3 |
| Srednješolci | 0 | 0 |
| Zaposleni | 80 | 87 |
| Upokojenci | 0 | 0 |
| Tuji državljani | 8 | 9 |
| Drugi uporabniki | 110 + 85 pravnih oseb | 124 + 85 pravnih oseb |

UP VŠZI

Knjižnica je pričela delovati z mesecem septembrom 2005 v novih prostorih UP VŠZI na 74 m², v dveh prostorih. Obsega prostor s policami za gradivo, z delovnim mestom bibliotekarja in čitalnico. V čitalnici je 21 čitalniških mest za uporabnike za prebiranje gradiva in študij.

Tako serijske kot monografske publikacije so v prostem pristopu. Periodične publikacije so urejene po naslovih in letnikih, monografije pa po UDK. Monografsko gradivo je zelo raznovrstno.

Z 1045-timi enotami (od tega 131 v tujem jeziku) pokrivamo predvsem področje zdravstvene nege ter ostala področja kot so: psihologija, družbene vede (sociologija, politika, gospodarstvo, pravo, visokošolstvo), prirodoslovne vede (ekologija, računalništvo), medicina (anatomija, higiena, prva pomoč, kirurgija, psihiatrija, ginekologija, nevrologija, patologija, ...) jezikoslovje, zgodovina in zemljepis.

Naročeni smo na 23 različnih naslovov serijskih publikacij, 9 tujih in 14 domačih. Z revijami pokrivamo področje zdravstvene nege in etike ter ostala medicinska področja. Med njimi so tudi splošne revije s področja znanosti in raziskovanj.

Knjižnica je za uporabnike odprta 8 ur dnevno, od ponedeljka do petka od 8.00 do 16.00 ure. Število uporabnikov knjižnice je v povprečju od 40 do 50 na dan.

Potencialni uporabniki knjižnice so študenti (307 vpisanih rednih in izrednih študentov) in vsi zaposleni v matični ustanovi (85 pedagoških in nepedagoških delavcev).

Dostop do COBISS-a in interneta imamo, ni pa možna še izposoja našega gradiva preko COBISS-a. Uradnega usposabljanja za uporabnike še nismo imeli, vendar jim individualno vsakodnevno pomagamo pri delu z računalnikom, pri iskanju informacij na internetu.

Knjižnica pridobiva gradivo z nakupom in donacijami. Od meseca septembra 2005 do konec novembra 2005 je z donacijami pridobila 60 enot ter z nakupom 264 enot gradiva. Novo gradivo je bilo nabavljeno predvsem s posredovanimi predlogi visokošolskih učiteljev na UP VŠZI. V času delovanja smo pridobili evidenčno številko knjižnice pri Državni matični službi za knjižničarstvo v NUK-u in postali polnopravni člani sistema COBISS.

Tabela: Kazalniki za knjižnično dejavnost

| Visokošolska knjižnica | Št. aktivnih uporabnikov knjižnice | Delež aktivnih uporabnikov z univerz (študenti, visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci) | Letni prirast tiskanih enot gradiva in št. zakupljenih ali nabavljenih elektronskih enot | Št. pregledanega gradiva v elektronski obliki | Št. računalnikov, preko katerih uporabniki v knjižnici lahko dostopajo do informacij |
|------------------------|------------------------------------|--|--|---|--|
| UP VŠZI | 182 | 30 | 324 | | 4 |

UP ZRS

V skladu s cilji predvidenimi v letnem programu dela za 2005 so bile v preteklem letu aktivnosti Knjižnice UP ZRS osredotočene na izvajanje knjižnične dejavnosti kot javne službe. V ta namen je potekala predvsem nabava, inventarizacija in katalogizacija knjižnega in neknjižnega gradiva ter izposoja na dom in v čitalnico. Kot segmente dela, ki so še zlasti pomembna podpora raziskovalni dejavnosti matične ustanove, pa lahko izpostavimo vnos bibliografskih zapisov v COBISS, iskanje in posredovanje informacij uporabnikom ter medknjižnična izposoja.

Tudi v letu 2005 je bila knjižnica UP ZRS za uporabnike odprta od ponedeljka do petka od 9h do 15h, kar je 30 ur tedensko.

Nekateri kazalniki knjižnične dejavnosti za leto 2005 so nižji, kot pa so bili predvideni v letnem programu dela za to leto. Pri nekaterih postavkah je v primerjavi z letom 2004 v letu 2005 opaziti celo negativen trend. Kot poglobitni razlog za tako stanje lahko navedemo intenzivno udejstvovanje bibliotekarja knjižnice UP ZRS v tistih aktivnostih matične ustanove, ki niso neposredno vezane na knjižnično dejavnost.

Tabela: Kazalniki knjižnične dejavnosti – primerjava program / realizacija 2005

| Kazalnik | Leto 2004 | Načrt za leto 2005 | Leto 2005 |
|--|------------|--------------------|-----------|
| Število vseh uporabnikov (aktivni v letu) | 155 | 215 | 150 |
| Število na dom izposojenega gradiva | 474 | 600 | 457 |
| Število izposojenega gradiva v čitalnico | 197 | 300 | 177 |
| Število pregledanega knjižničnega gradiva v elektronski obliki (npr. v elektronskih časopisih) | Ni podatka | | 673 |
| Število organiziranih izobraževanj za uporabnike | 0 | 2 | 1 |
| Število uporabnikov, ki so se udeležili izobraževanj | 0 | 25 | 8 |
| Število posredovanih enot v medknjižnični izposoji | 59 | 75 | 101 |
| Razmerje med posredovanimi in zahtevanimi enotami iz medknjižnične izposoje | 59 / 4 | 75 / 6 | 101 / 16 |
| Število naročene periodike | 126 | 130 | 130 |
| Število enot knjižničnega gradiva | 4037 | 5000 | 4806 |
| Prirast knjižničnega gradiva | 1166 | 1000 | 775 |
| Število računalnikov, preko katerih uporabniki v knjižnici lahko iščejo informacije | 2 | 2 | 2 |

Tabela: Podrobnejši podatki o številu uporabnikov knjižnice

| Kategorije uporabnikov | Število v | Načrtovano za | Število v letu |
|------------------------|-----------|---------------|----------------|
|------------------------|-----------|---------------|----------------|

| | letu 2004 | letu 2005 | 2005 |
|--------------------------------------|-----------|-----------|------|
| Študenti – dodiplomski, redni | 33 | 75 | 56 |
| Študenti – dodiplomski, izredni | 4 | 6 | 7 |
| Študenti – podiplomski | 2 | 6 | 6 |
| Srednješolci | 2 | 3 | 0 |
| Zaposleni (tudi sodelavci iz UP ZRS) | 111 | 120 | 70 |
| Upokojenci | 0 | 0 | 0 |
| Tuji državljani | 1 | 2 | 1 |
| Drugi uporabniki | 2 | 3 | 10 |

Negativni trend v primerjavi z letom 2004 je še zlasti opazen pri prirastu knjižnega gradiva, kjer vidimo, da je bilo v letu 2005 pridobljenih le 775 novih enot, kar je zgolj dobrih 66% od 1166 enot, pridobljenih v letu 2004. Poleg že omenjene pogoste zadržanosti bibliotekarja v drugih aktivnostih, lahko kot drugi razlog za veliko razliko med prirastom obeh let navedemo res izjemen prirast v letu 2004, ki ga bo v sedanji kadrovski sestavi knjižnice le težko ponoviti. Vsakoletni knjižni prirast v Knjižnici UP ZRS namreč ni pravi odraz pridobivanja knjižnega gradiva, ampak kaže le na to, koliko časa je lahko bibliotekar posvetil inventarizaciji in katalogizaciji gradiva. Prav vsako leto se namreč zgodi, da je pridobljenega gradiva znatno več od tistega, ki je v posameznem koledarskem letu tudi ustrezno bibliotekarsko obdelano. Enako velja tudi za leto 2005, ko je število dejansko pridobljenih enot knjižnega gradiva za nekaj sto enot višje od 775. Velika večina gradiva, ki še čaka na obdelavo, je bila v letu 2005 pridobljena z dvema knjižnima darovoma, ki sta prišla v Knjižnico UP ZRS iz Umetnostnozgodovinskega inštituta v Firencah in Univerze v Bernu s posredovanjem enega od raziskovalcev UP ZRS. Ta trend zaostajanja pri katalogizaciji pridobljenega gradiva je zaskrbljujoč, saj pomeni, da z vsakim letom količina neobdelanega knjižnega gradiva narašča, ker bibliotekar ne uspe obdelati niti sprotnih knjižnih novosti.

Poleg negativnega trenda pri prirastu knjižničnega gradiva je na prvi pogled neugoden trend tudi pri številu uporabnikov. Razveseljiv je podatek o porasti obiska rednih študentov, čeprav je ta še vedno manjši od predvidenega za leto 2005. V res veliki večini so to študentje UP FHŠ, manj pa je študentov iz drugih fakultet. Negativni trend je res prisoten le pri obisku uporabnikov iz kategorije zaposleni, kamor prištevamo tudi vse zaposlene iz matične ustanove in drugih članic Univerze na Primorskem. Tudi na tem mestu lahko negativni trend pojasnimo s pogosto odstonostjo bibliotekarja. V teh primerih so sodelavci iz matične ustanove dovolj avtonomni uporabniki Knjižnice UP ZRS, da si knjižnično gradivo ogledajo samostojno, tovrstni obiski pa v letni statistiki žal niso zajeti. Z gotovostjo lahko trdimo, da bi šele z izpopolnitvijo kadrovske sestave Knjižnice UP ZRS in posledično ustrezne prilagoditve urnika knjižnice, statistika pokazala pravo sliko.

Poleg vedno prisotnega kadrovskega, se je ob koncu leta 2005 izpostavil tudi prostorski problem Knjižnice UP ZRS. Vse razpoložljive knjižne police so bile napolnjene s knjižnim gradivom. Ker smo ta problem predvideli že v letu 2004 smo za leto 2005 načrtovali montažo dodatnih knjižnih polic. V decembru 2005 je do tega dejansko prišlo, vendar je potrebno poudariti, da pomenijo te dodatne knjižne police zgolj začasno rešitev in le kratek odlog problema, ki bo kmalu zopet aktualen. Skupaj s knjižnimi policami je knjižnica pridobila še tri dodatna čitalniška mesta.

V letu 2005 je končno prišlo tudi do prve izvedbe izobraževanja za uporabnike knjižnice UP ZRS, v katerem je bila podrobno predstavljena uporaba enega od paketov elektronskih revij, ki so na voljo uporabnikom UP ZRS. Žal je bila predstavitev zelo slabo obiskana in nedvomno je ena od prihodnjih dolžnosti knjižnice propagiranje lastnih aktivnosti.

Podatek, ki ni zajet v nobeni od tabel kazalnikov o izvajanju knjižnične dejavnosti, vendar je pomemben tako s stališča uporabnikov Knjižnice UP ZRS oz. matične ustanove sploh, kot tudi s stališča dela v knjižnici, je vnos bibliografskih vpisov v COBISS. V primerjavi z letom 2004 je bilo v letu 2005 opravljenih 605 bibliografskih vnosov, kar je za 50% več.

Dejavnost, ki ji je bil tudi v letu 2005 posvečen znaten del časa, je bila koordinacija aktivnosti knjižničnega sistema Univerze na Primorskem in zastopanje interesov knjižnične dejavnosti UP. V ta namen je bibliotekar Knjižnice UP ZRS aktivno sodeloval pri vključevanju knjižničnega sistema UP v konzorcije naročnikov raznih elektronskih baz podatkov ali revij.

Redno in aktivno je kot predstavnik Univerze na Primorskem sodeloval na sejah Nacionalnega sveta za knjižnično dejavnost ter za tematsko sejo NSKD, posvečeno problematiki visokošolskih knjižnic, pripravil tudi predstavitev problematike v knjižnicah članic UP. Sodeloval je kot predstavnik UP na sestankih Koordinacijskega sveta skupne knjižnice UP FM in UP PEF. Sklical in vodil je več sestankov koordinacije knjižnične dejavnosti UP, v zadnjih mesecih leta 2005 pa je skupaj z zunanjo strokovnjakinjo intenzivno delal pri pripravi dokumenta o vzpostavljanju univerzitetnega knjižnično informacijskega sistema na Univerzi na Primorskem.

Tabela: Rast količine gradiva Knjižnice ZRS

| | prirast v letu 2005 | stanje (31.12. 2005) |
|--|---------------------|-----------------------|
| Knjige | 489 | 2780 |
| domače | 251 | 1408 |
| tuje | 240 | 1374 |
| serijske publikacije | 284 | 2026 |
| domače | 112 | 945 |
| tuje | 172 | 1081 |
| Skupaj | 773 | 4806 |
| Neknjižno gradivo (avdiokasete, videokasete, CD-ROM-i) | 2 | 44 |
| Dostopne podatkovne zbirke | 5 | 6 |

Tabela: Število obiskov v Knjižnici ZRS v letu 2005

| | 2005 |
|------------------------|------|
| Skupno število obiskov | 492 |
| Od tega: | |
| za izposajo | 397 |
| za informacije | 95 |

2.6 Nacionalno pomembne naloge

2.6.1 Skrb za slovenščino

Skrb za slovenščino se na UP kaže zlasti skozi skrb za razvoj slovenščine kot strokovnega jezika ter z izvajanjem tečajev in seminarjev slovenskega jezika za tuje študente, pa tudi skozi druge dejavnosti, ki jih izvajajo članice. Pri omenjenih aktivnostih so aktivne zlasti tri članice UP – UP FHŠ, UP PEF in UP ZRS, z izvajanjem aktivnosti na tem področju pa je pričela tudi UP Turistica.

V okviru programa Erasmus sta bila na rektoratu UP izvedena intenzivna tečaja slovenskega jezika za tuje študente na izmenjavi.

V letu 2005 je bila realizirana večina dejavnosti članic in rektorata UP, predvidenih v Programu dela UP za leto 2005, in sicer:

UP FHŠ je na tem področju poleg dejavnosti v okviru študijskega programa Slovenistika, ki ga izvaja, bila dejavna pri:

- prizadevanjih za ustanovitev slovenistične univerzitetne katedre,
- načrtovanju slovenističnega programa za Center za jezike in medkulturno komunikacijo UP,
- pripravi programa slovenističnih seminarjev v okviru vseživljenjskega izobraževanja;
- pripravi lektorata slovenskega jezika na Univerzi Ca' Foscari v Benetkah, ki se bo začel izvajati v letu 2006,
- soorganizaciji Poletnih tečajev slovenskega jezika na Slovenski obali 2005,
- soorganizaciji znanstvene konference s področja slovenistike Dialekti v stiku 2.

UP PEF je v letu 2005 izvedla naslednje aktivnosti:

- s sklenitvijo sporazuma med UP in Univerzo v Trstu (Università degli studi di Trieste), ki predvideva sodelovanje UP PEF in Filozofsko fakulteto (Facoltà di Lettere e Filosofia) v Trstu na področju slovenskega jezika ter z "Facoltà di Scienze della Formazione" so bili postavljeni formalni temelji za delovanje UP PEF na področju slovenskega jezika na Univerzi v Trstu. Sodelovanje med UP PEF in Filozofsko fakulteto je bilo realizirano, saj je učiteljica UP PEF en semester predavala slovenski jezik na Filozofski fakulteti v Trstu.

UP ZRS je v letu 2005 izvedla naslednje dejavnosti:

- organizacija in izvedba *12. Poletnih tečajev slovenskega jezika* (Portorož, 1.– 14. 8. 2005); udeležilo se je 51 udeležencev iz 15 držav vsega sveta; izvedeni so bili 40-urni jezikovni tečaji na različnih nivojih (od začetnih do izpopolnjevalnih);
- izvedba izpitov iz znanja slovenščine na osnovni ravni (4-krat: 29. 3. 2005, 23. 5. 2005, 13. 8. 2005 in 14. 11. 2005), ki se jih je udeležilo 14 kandidatov;
- udeležba na seminarjih »Seminar za izpraševalce – ocenjevalce in organizatorje izpitov iz znanja slovenščine« (22. 1. in 23. 1. 2005).

UP Turistica je v letu 2005 pripravila strokovne podlage za projekt Turistično vrednotenje jezika in kulture majhnih narodov, ki se bo predvidoma realiziral v letu 2006.

2.6.2 Visokošolska prijavno - informacijska služba (VPIS)

Univerza na Primorskem (UP) je VPIS ustanovila v začetku leta 2004. Namen ustanovitve VPIS je bil, da se v sodelovanju z Visokošolsko prijavno-informacijsko službo Univerze v Ljubljani (VPIS UL) izvedejo priprave za samostojno izvedbo prijavno-sprejemnega postopka za vpis v 1. letnik dodiplomskih študijskih programov UP v študijskem letu 2005/2006.

Zaradi pomanjkanja finančnih sredstev v letih 2004 in 2005 še niso bile realizirane dodatne zaposlitve v VPIS, ki so potrebne za izvedbo celotnega prijavno-sprejemnega postopka za vpis v 1. letnik dodiplomskih študijskih programov UP.

Zaradi zgoraj navedenega je oz. bo prijavno-sprejemni postopek za vpis slovenskih državljanov v 1. letnik dodiplomskih študijskih programov UP v študijskih letih 2004/2005, 2005/2006 in 2006/2007 izvedla VPIS UL, medtem ko je oz. bo VPIS samostojno izvedla le prijavno-sprejemni postopek za vpis tujih državljanov v 1. letnik dodiplomskih študijskih programov UP in sodelovala pri izvedbi prijavno-sprejemnega postopka za vpis slovenskih državljanov v 1. letnik dodiplomskih študijskih programov UP.

V letu 2005 so bile izvedene naslednje naloge:

- spremljanje in spoznavanje celotnega prijavno-sprejemnega postopka za vpis v dodiplomske študijske programe (v sodelovanju z VPIS UL),
- urejanje spletne strani VPIS, kar vključuje tudi ažurno objavljanje pomembnih informacij v vseh fazah prijavno-sprejemnega postopka za slovenske in tuje državljane,
- priprava gradiv s področja VPIS za Senat UP in Komisijo za študijske zadeve UP,
- koordinacija postopkov na ravni UP in sodelovanje pri delu Koordinacije VPIS na nacionalni ravni,
- informiranje in svetovanje kandidatom za vpis v dodiplomske študijske programe UP,
- organizacija in izvedba informativnega dneva za zamejske Slovence,
- priprava rokovnika prijavno-sprejemnega postopka za vpis Slovencev brez slovenskega državljanstva in tujih državljanov (iz držav, ki niso članice EU) v 1. letnik dodiplomskih študijskih programov UP v študijskem letu 2005/2006,
- izvedba prvega roka prijavno-sprejemnega postopka za vpis Slovencev brez slovenskega državljanstva in tujih državljanov (iz držav, ki niso članice EU) v 1. letnik dodiplomskih študijskih programov UP v študijskem letu 2005/2006 (sprejem in obdelava prijav,

komunikacija s kandidati, izvedba izbirnega postopka, priprava sklepov o rezultatu izbirnega postopka),

- izvedba drugega roka prijavno-sprejemnega postopka za vpis Slovencev brez slovenskega državljanstva in tujih državljanov (iz držav, ki niso članice EU) v 1. letnik dodiplomskih študijskih programov UP v študijskem letu 2005/2006 (sprejem in obdelava prijav, komunikacija s kandidati, izvedba izbirnega postopka, priprava sklepov o rezultatu izbirnega postopka),
- izvedba postopkov priznavanja za namen nadaljevanja izobraževanja Slovencev brez slovenskega državljanstva in tujih državljanov (iz držav, ki niso članice EU) v 1. letniku dodiplomskih študijskih programov UP v študijskem letu 2005/2006,
- priprava poročila o prijavno-sprejemnem postopku za vpis Slovencev brez slovenskega državljanstva in tujih državljanov (iz držav, ki niso članice EU) v 1. letnik dodiplomskih študijskih programov UP v študijskem letu 2005/2006.

2.6.3 Pisarna za študentske zadeve

Pisarna za študente zadeve zagotavlja storitve in skrbi za nastanitev študentov nastanjenih v naslednjih obalnih dijaških domovih:

- Dijaški dom v Portorožu 100 ležišč:
- Študentski dom v Portorožu (Korotan) 125 ležišč:
- Dijaški dom v Izoli 50 ležišč:
- Dijaški dom v Kopru 160 ležišč:

Za bivanje študentov pri zasebnikih je bilo v 2005 na voljo 350 ležišč:

Tabela: nastanitev študentov UP

| | NOVINCI | PODALJŠANJE | VSE POSTELJE |
|------------|---------|-------------|--------------|
| DDP | 35 | 65 | 100 |
| KOROTAN | 90 | 35 | 125 |
| DDI | 22 | 28 | 50 |
| DDK | 115 | 45 | 160 |
| SUBVENCije | 230 | 120 | 350 |

Število prosilcev v letu 2005 je bilo skupaj 1190 in sicer:

- novincev, ki so se prvič prijavi za študentsko ležišče 696
- tistih, ki podaljšujejo pravico do podaljšanega bivanja 494.

Težave, ki smo jih pri delu Pisarne za študentske domove zabeležili v letu 2005 so bile:

- premalo ležišč, predvsem v Kopru
- nastanitev mednarodnih študentov, gostujočih učiteljev med študijskim letom za različno dolga obdobja,
- nameščanje študentov po domovih.

Ob tem je bilo potrebno izdelati in podpisati medsebojno pogodbo o prenosu premoženja in sredstev v upravljanje ter določiti metodologije za izračun sofinanciranja dejavnosti iz sredstev proračuna (posebej za odhodke iz naslova dela, programsko odvisnih stroškov, fiksnih stroškov ter investicij v opremo in razvoj članice)

Uskladiti je bilo potrebno vso poslovno računovodsko dokumentacijo za leto 2005 in vzpostaviti pravno formalne pogoje za nemoten potek izvajanja redne dejavnosti članice s podpisom medsebojne pogodbe ter izpeljati pogodbo o prenosu sredstev v upravljanje in dogovoriti sistem financiranja plač in postaviti višino cene bivanja in oddajanja v najem prostorov v domu.

2.6.4 Spodbujanje in spremljanje kakovosti izobraževalnega, raziskovalnega in umetniškega dela na UP

Komisija za spodbujanje in spremljanje kakovosti izobraževalnega, raziskovalnega in umetniškega dela na UP je stalna komisija Senata UP. Komisijo sestavljajo po en predstavnik z visokošolskih in raziskovalnih zavodov UP, prorektorja UP (za študijsko in znanstveno-raziskovalno področje) in predstavnik študentov, ki ga imenuje Študentski svet UP. Predstavniki članic v komisiji so (praviloma) predsedniki komisij za kakovost članic, kar omogoča ustrezen pretok informacij med univerzitetno komisijo in komisijami članic.

Univerzitetna komisija se je v letu 2005 sestala na štirih sejah. Sprejela je načrt dela za leto 2005, dopolnila poslovnik, sprejela poročilo o kakovosti UP za študijsko leto 2003/04 (povzetek letnih poročil o kakovosti članic UP) in priporočila za izvajanje anket za študente na visokošolskih zavodih UP; priporočila predstavljajo osnovo za pripravo enotnega pravilnika o izvajanju študentske ankete. V maju 2005 je komisija gostila poslanki Republike Slovenije v Evropskem parlamentu dr. Romano Jordan Cizelj in Ljudmilo Novak, ki sta članom komisije v razgovoru podrobneje predstavili strategijo EU na področju raziskovanja.

Rektorica UP je marca 2005, na predlog komisije, imenovala posebno delovno skupino za pripravo metodologije samoevalvacije UP. Delovna skupina je junija 2005 izvedla dobro obiskano delavnico »Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na UP«, ki so se je udeležili predstavniki vseh članic UP in predstavniki študentov. V razpravi o vzpostavljanju sistema kakovosti na UP, so prisotni predstavili svoje izkušnje ter podali več pobud in priporočil za nadaljnje delo.

Komisija je tudi v letu 2005 aktivno sodelovala s komisijami za kakovost univerz v Ljubljani in Mariboru. Na pobudo predsednika univerzitetne komisije za kakovost UM, se je prvič sestala delovna skupina predstavnikov univerzitetnih komisij za spremljanje kakovosti (predsedniki komisij UL, UM in UP ter predstavniki strokovnih služb rektoratov univerz, zadolženi za področje kakovosti). Skozi vse leto so se posamezni člani univerzitetne komisije, zlasti njen predsednik dr. Milan Orožen Adamič, vključevali v aktivnosti na nacionalni ravni (še zlasti pri delu Nacionalne komisije za kvaliteto visokega šolstva).

Delo univerzitetne komisije so v letu 2005 zaznamovale tudi spremembe v članstvu, saj so bili zaradi drugih delovnih obveznosti razrešeni trije člani komisije in imenovani novi, nadomestni člani. Ker je bil med razrešenimi člani tudi predsednik komisije dr. Milan Orožen Adamič, je bila v decembru 2005 izvoljena nova predsednica dr. Maja Uran z UP Turistice.

Samoevalvacijska poročila članic UP in poročilo o kakovosti UP

Samoevalvacijska poročila za študijsko leto 2004/05 so pripravili vsi visokošolski zavodi UP (UP FHŠ, UP FM, UP PEF, UP Turistica in UP VŠZI). Članici UP, ki sta raziskovalna zavoda (UP ZRS in UP PINT), dosežene cilje predstavita v letnem poročilu zavoda; rezultati iz teh poročil so natančneje predstavljeni v poglavju o raziskovalni in razvojni dejavnosti UP v letu 2005. Tudi študentski domovi UP (UP ŠD) glede na specifično dejavnost, svoje delovanje in dosežene rezultate (cilje) predstavijo v vsakoletnem poslovnem poročilu, ki je povzeto tudi v posebnem delu poslovnega poročila UP za leto 2005.

V samoevalvacijskih poročilih so visokošolski zavodi UP predstavili aktivnosti na naslednjih področjih: izobraževalna dejavnost, raziskovalna dejavnosti, mednarodna mobilnost študentov in učiteljev, študenti, kadrovski pogoji, prostorski in materialni pogoji, financiranje dejavnosti, sodelovanje z okoljem na regionalni, nacionalni in mednarodni ravni.

Na podlagi omenjenih samoevalvacijskih poročil visokošolskih zavodov UP ter dostopnih podatkov univerzitetnih organov, komisij in strokovnih služb rektorata UP, je univerzitetna komisija za kakovost pripravila »Poročilo o kakovosti UP – kratek pregled aktivnosti UP na

področju kakovosti v študijskem letu 2004/05«. Poročilo je sprejel Senat UP na 26. redni seji Senata Univerze na Primorskem dne 15. 2. 2006 in bo objavljeno v skupni publikaciji, ki jo izdaja Nacionalna komisija za kakovost visokega šolstva.

»Poročilo o kakovosti UP – kratek pregled aktivnosti UP na področju kakovosti v študijskem letu 2004/05« in kratki povzetki poročil posameznih članic UP so objavljeni na naslovu <http://www.upr.si/sl/izobrazevanje/Kakovost/InterniAkti/>.

Ugotovitve (kratka ocena) na podlagi prejetih poročil članic UP

Iz poročil članic UP je razvidno, da so visokošolski zavodi UP tudi v letu 2005 posvečali sistematično skrb kakovosti izvedbe izobraževalnega in raziskovalnega dela ter področju organiziranosti in upravljanja zavoda.

Na članicah delujejo komisije za kakovost, članice redno spremljajo odziv najpomembnejših interesnih skupin (študentov, diplomantov, tutorjev, zaposlenih, delodajalcev) in podatke o študentih (zlasti način zaključka srednje šole in srednješolski uspeh), učinkovitosti študija (prehodnost, trajanje študija, uspeh študentov pri izpitih ipd.), kadrovsko zasedbo ter prostorske in materialne pogoje. Študenti so vključeni v organe in (ponekod tudi) komisije članice.

Vodstva članic in zaposleni se v polni meri zavedajo pomena spremljanja in zagotavljanja kakovosti. To je bilo zaznati tako na sejah univerzitetne komisije, kakor tudi na sejah nekaterih drugih univerzitetnih organov in komisij. Zanimanje zaposlenih za področje kakovosti je potrdila tudi udeležba na delavnici »Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na UP«, ki je potekala v mesecu juniju 2005. Udeležili so se je predstavniki vodstev članic ter drugi zaposleni. V razpravi so prisotni podali veliko zanimivih in uporabnih predlogov za nadaljnje aktivnosti na tem področju. Hkrati je spodbudna tudi »rdeča nit« razprave na delavnici: postopki naj bi bili namenjeni (predvsem) stalnemu izpopolnjevanju in uvajanju izboljšav in ne (predvsem) nadzoru. Menimo, da je takšno razmišljanje in pogled na kakovost dobra osnova za nadaljnji razvoj kulture kakovosti na UP.

V preteklem letu je UP oblikovala in sprejela nekatere enotne pravne podlage (pravilniki, merila, navodila) ter izhodišča in smernice na področju izobraževanja, raziskovanja in upravljanja, ki uvajajo enotnejša merila in standarde za delovanje vseh članic univerze in so hkrati korak k vzpostavitvi integrirane univerze.

V letu 2006 pričakujemo več poudarka na vzpostavljanju enotnega in transparentnega sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti, ki bi smiselno umestil in vključil vse posamične napore in aktivnosti članic UP za zagotavljanje kakovosti. Hkrati naj bi se ob zaključku leta 2006 univerza predstavila z obsežnejšim poročilom o kakovosti, ki bi omogočilo konkretnije predstavitve delovanja univerze in ustrezno evalviranje rezultatov dela vseh članic, vključno z raziskovalnimi zavodi in študentskimi domovi, ter univerze kot celote. V tem smislu naj bi v letu 2006 tudi univerzitetna komisija za kakovost iz dosedanje vloge informatorja in spodbujevalca razprave in izmenjave mnenj med članicami, prevzela aktivno vlogo pri vzpostavljanju transparentnega sistema (postopkov in meril) spremljanja, ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti univerze.

2.7 Informatizacija univerze

Prvenstvena naloga pri informatizaciji UP v letu 2005 je bila vzpostavitev operativnega Računalniško informacijskega centra Univerze (RIC UP).

Prostori RIC UP: V ta namen so bili kupljeni, obnovljeni in opremljeni prostori na Garibaldijevi 18. Prostori so bili gradbeno prenovljeni, zagotovljen je prostor in pohištvo za

štiri delovna mesta, ter majhen sistemski prostor, z dvema rack omarama za strežniško opremo. Prostor je klimatiziran. Ob obnovi je zmanjkalo sredstev za nakup sistema za brezprekinitveno napajanje (UPS), kar je ena od nalog v letu 2006.

Kadrovska popolnjenost RIC UP: Leto 2005 RIC UP zaključuje s štirimi zaposlenimi, ki so se na RIC UP zaposlovali v naslednjem zaporedju:

1. Prvi zaposleni na RIC UP je bil predstojnik RIC UP, ki je na RIC UP zaposlen s 1.3.2005
2. Z prerazporeditvijo na RIC UP je bil s 1.9. 2005 na RIC UP z rektorata premeščen sistemski administrator
3. Po izvedenem razpisu in izboru ustreznega kandidata, je bil s 1.11.2005 zaposlen vzdrževalec računalniške opreme
4. Z prerazporeditvijo delavke, ki se je vrnila s porodniškega dopusta, je bila s 1.12.2005 na RIC UP zaposlena poslovna sekretarka.

Trajne naloge RIC UP: Večino dela v letu 2005 je bilo v skladu z zahtevami uporabnikov usmerjeno v uporabniško podporo delavcem rektorata in članic v ta namen je ob zaključku leta 2005 (po kadrovske popolnjenosti) pričel z delovanjem sistem za posredovanje zahtev in potreb po pomoči, ki uporabnikom omogoča javljanje in spremljanje statusa njihovih zahtev in potreb.

Študentski paket ŠIS: Za uporabo programskega paketa je bila jeseni 2005 podpisana enoletna vzdrževalna pogodba, z avtorjem programa. Skupaj z RIC UP je bilo poskrbljeno za pripravo podatkov, ki jih vsebuje baza ŠIS (njihov zajem in priprava) in jih potrebujejo za svoje delo različne službe UP.

V mesecu novembru in decembru smo skupaj z avtorjem programa ŠIS pristopili k uskladitvi programa ŠIS na UP PEF, ker so se vzdrževanje in nadgradnje baze, za katero so skrbeli na članici s svojimi kadri izkazale za nezadovoljive.

Projekti informatizacije UP (kadrovsko-računovodski sistem UP): Po sklepu kolegija dekanov, o enotnem računovodskem kadrovskem sistemu na UP je RIC UP pričel z aktivnostmi za pripravo razpisa za izbor najustrežnejšega ponudnika računalniškega programa. Predpogoj za definiranje zahtev je oblikovan model delovanja računovodskih služb na UP in članicah. Postopek priprave je bil predstavljen na kolegiju tajnikov in pomočnika direktorja in na sestanku računovodskih služb rektorata in članic. Ob pomoči RIC UP so računovodske službe članic pripravile predlog delovanja računovodske službe na UP. Ta predlog služi za oblikovanje zahtev samega programa in javnega naročila, ki je prenešen v leto 2006.

Tako UP Turistica kot UP VŠZI se soočata z informacijsko infrastrukturnimi težavami vključno s priključitvijo na hitro omrežje. V letu 2005 so bile preverjene tehnične možnosti in poiskana tehnična rešitev, ki nam bo v prvi polovici leta 2006 omogočila pohitritev povezave obeh članic v omrežje MAOO/internet. Za to je bila v letu 2005 aktivirana in konfigurirana aktivna omrežna oprema, ki je bila pridobljena s strani Ministrstva za šolstvo in šport v zaključku leta 2004, ki je bila nadgrajena z strojnimi požarnimi zidom za potrebe UP.

Za zagotavljanje zanesljivosti delovanja komunikacijske infrastrukture je bilo v glavnem komunikacijskem vozlišču nameščeno poleg klimatiziranja tudi brezprekinitveno napajanje aktivne opreme z avtonomijo nekaj ur. V letu 2005 razen dveh ni bilo izpadov delovanja.

V prvem primeru je šlo za prekinitve povezave do članice UP FM zaradi prekinitve optičnega kabla v kabelski kanalizaciji prostorov na Cankarjevi 5 s strani glodalcev.

V drugem pa zaradi dolgotrajnejše prekinitve električne energije ki je presegala avtonomijo brezprekinitvenega napajanja. Oprema je bila nabavljena z namenskim sredstvi MSS, na katera smo kandidirali ob koncu leta 2004.

V sodelovanju z ARNES so bile opravljene aktivnosti za širitev brezžičnega omrežja EDUROAM na vse članice UP.

Spletna stran UP: Ker je vzdrževanje spletne strani UP in vzdrževanje strežnikov presegalo razpoložljive kadrovske vire UP PEF je RIC UP je v letu 2005 prevzel vzdrževanje in obnavljanje spletne strani UP ter upravljanje osrednjih strežnikov UP.

Programska oprema: RIC UP je izvedel nakupe programske opreme za potrebe rektorata in članic UP:

- Statistični programski paket SPSS ki ga za potrebe raziskovalnega in pedagoškega dela uporabljajo vse članice UP
- Protivirusni program SOPHOS, ki vsebuje poleg protivirusnega programa za delovne postaje tudi protivirusni program za poštno strežnike in filtre za nezaželjeno in nenaročeno elektronsko pošto.

Dopolnjevanje opreme članic:

V skladu s potrebami članic, razpoložljivimi sredstvi ter razpisi ministrstev je RIC UP v letu 2005 skrbel za koordinacijo in samo izvedbo nabave računalniške in programske opreme.

Koordinacija informatikov na UP: Z namenom povečati pretok informacij med službami za informatiko članic in uporabniki ter RIC UP je pričela delovati koordinacija oseb zadolženih za področje informatike na članicah UP, ki se je prvič sestala novembra 2005. Nameni koordinacije so usklajevanje aktivnosti s področja informatike na UP, definiranju standardov povezovanja med članicami na vseh ravneh IKT, zagotavljanjem varnostne politike sistema

Največje razlike med članicami UP v letu 2005 se kažejo v informacijski podpori ki jo pričakujejo in potrebujejo s strani RIC UP. Vse članice se zavedajo nujnosti informacijske podpore tako izobraževalnim in raziskovalnim procesom, kot tudi upravljalnim. Razlike se kažejo v kadru ter posledično znanju in stopnji pričakovane informacijske podpore, ter njenem obsegu.

2.8 Upravne naloge

Upravne naloge UP obsegajo upravno-administrativno in strokovno tehnične naloge, ki jih, skladno z 91. členom statuta UP, izvaja uprava UP. Uprava vključuje tako tajništvo UP kot tudi tajništva članic UP.

Tajništvo UP je skladno s 23. in 92. členom statuta UP opravljalo skupne naloge na področju izobraževalne, znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti ter mednarodnega sodelovanja ter skupne naloge na področju kadrovskih, pravnih in finančno-računovodskih zadev in investicij.

Pomemben del nalog tajništva UP predstavlja strokovna in administrativna podpora organom in komisijam UP.

Tabela: Število sej organov in komisij UP v letu 2005

| Organi in komisije UP | Število sej | | | |
|---|-------------|-------|---------|---------|
| | skupaj | redne | izredne | dopisne |
| Senat UP | 15 | 11 | 3 | 1 |
| Upravni odbor UP | 15 | 8 | 4 | 3 |
| Komisija za izvolitve v nazive UP | 7 | 7 | - | - |
| Komisija za študijske zadeve UP | 17 | 11 | 5 | 1 |
| Komisija za znanstveno-raziskovalno in razvojno delo UP | 11 | 7 | 1 | 3 |
| Komisija za mednarodno in meduniverzitetno sodelovanje UP | 3 | 2 | - | 1 |

| Organi in komisije UP | Število sej | | | |
|--|-------------|-------|---------|---------|
| | skupaj | redne | izredne | dopisne |
| Komisija za spodbujanje in spremljanje kakovosti izobraževalnega, raziskovalnega in umetniškega dela na UP | 4 | 3 | - | 1 |
| Komisija za študentske zadeve UP | 9 | 9 | - | - |

Poleg stalnih komisij senata UP, je uprava v letu 2005 strokovno in administrativno podpirala tudi druge komisije, delovna telesa itd., imenovana za pripravo različnih predlogov in pravnih podlag. Med temi bi omenili zlasti Statutarno komisijo, ki se je konstituirala 30. 8. 2004 in je v letu 2005 zaključila svoje delo v pripravi predloga sprememb statuta UP, Komisijo za pripravo Akta o organizaciji in sistemizaciji delovnih mest na UP, ki je v letu 2005 zaključila svoje delo in v januarju 2006 predložila rektorici predlog akta, delovno skupino za pripravo elaborata za ustanovitev Univerzitetne knjižnice Univerze na Primorskem.

2.8.1 Služba za spremljanje in razvoj izobraževalne dejavnosti UP

Področje izobraževanja na ravni rektorata UP pokrivata dve službi, in sicer: Služba za spremljanje in razvoj izobraževalne dejavnosti UP (v nadaljevanju: SZI) in Visokošolska prijavno-informacijska služba UP (v nadaljevanju: VPIS UP), področje pa vsebinsko vodi prorektor za študijske zadeve UP.

Aktivnosti **VPIS UP** so povzete v poglavju Nacionalno pomembne naloge, temeljne naloge in aktivnosti **SZI** pa povzemamo v nadaljevanju.

SZI opravlja skupne naloge na področju izobraževanja in kakovosti. Na tem mestu navajamo le nekatere naloge SZI, ki so bile v ospredju v letu 2005.

Priprava predlogov internih pravnih aktov ter obrazcev za sistemsko urejanje in poenotenje delovanja UP na področju izobraževanja in kakovosti. Oblikovani in sprejeti so bili naslednji pravni akti: Pravilnik o vsebini in obliki javnih in drugih listin o zaključenem izobraževanju na UP, Pravilnik o priznavanju tujega izobraževanja (oblikovan v sodelovanju z VPIS UP), Pravilnik o pripravi in zagovoru doktorske disertacije na UP, Navodila za postopek izdelave in izdaje ter vodenje evidenc o izdanih javnih in drugih listinah o zaključenem izobraževanju na UP, Priporočila za izvajanje anket za študente na visokošolskih zavodih UP, Pojasnila (navodila) za pripravo mnenja recenzenta o predlogu študijskega programa UP. Prav tako je bil za postopek akreditacije pripravljen obrazec z navodili za pripravo vloge za akreditacijo študijskih programov s prilogami (obrazci), ki je bil v letu 2005 tudi večkrat dopolnjen (izpopolnjen), na podlagi izvedenih postopkov notranje akreditacije študijskih programov pa so bila dopolnjena tudi Navodila za postopek obravnave in sprejemanja študijskih programov na UP.

Vodenje postopkov notranje akreditacije študijskih programov na ravni univerzitetnih komisij in organov univerze ter strokovna podpora v postopkih akreditacije študijskih programov. V postopku notranje akreditacije je SZI sodelovala s članicami UP, komisijami Senata UP, recenzenti ter strokovno službo Sveta RS za visoko šolstvo. Poleg vodenja formalnega postopka, SZI v postopkih akreditacije tudi svetuje in sodeluje s članicami pri pripravi vlog. Za lažjo komunikacijo s članicami je bila v letu 2005 vzpostavljena intranetna stran, na kateri so objavljeni in ažurirani vsi obrazci v postopku akreditacije programov. SZI vodi tudi ažuren arhiv vseh sprejetih vlog za akreditacijo študijskih programov.

Članice UP so v času od 1. 1. 2005 do 22. 2. 2006 vložile 29 vlog za akreditacijo študijskih programov. Postopki v letu 2005 so popisani v tabeli »Postopki akreditacije študijskih programov na UP od 1. 1. 2005 do 22. 2. 2006« v poglavju »Izobraževalna dejavnost« (2.1.1

– Kratak pregled aktivnosti). Svet RS za visoko šolstvo je v letu 2005 podal sedem soglasij k vlogam UP, nekaj vlog pa je v zaključni fazi akreditacije.

Skrbništvo za komisije Senata UP. SZI opravlja skrbništvo za dve komisiji Senata UP - Komisijo za študijske zadeve univerze (KŠZ UP), in Komisijo za spodbujanje in spremljanje kakovosti izobraževalnega, raziskovalnega in umetniškega dela na UP (KSSK UP). Komisiji sta v letu 2005 delovali na 17 (KŠZ UP) oziroma štirih (KSSK UP) sejah.

Vodenje postopka izdaje diplomskih in drugih javnih listin univerze ter usklajevanje vsebine in oblike priloge k diplomu. V zadnji četrtini leta 2005 je bil izpeljan postopek izdaje diplomskih listin za štiri članice UP (UP FHŠ, UP FM, UP PEF, UP Turistica). Prav tako je bila v letu 2005 dogovorjena tudi oblika potrdil – javnih listin po zaključenih programih za izpopolnjevanje oziroma delih študijskih programov za pridobitev izobrazbe in izdana prva potrdila – javne listine za slušatelje programa za izpopolnjevanje UP PEF.

Na podlagi ugotovljenih pomanjkljivosti postopka izdaje javnih listin so bile identificirane šibke točke postopka izdaje javnih listin in sproženi ustrezni pogovori za izboljšanje postopka, zlasti v smislu avtomatizacije prenosa podatkov pri izdelavi diplomskih listin.

Izdaja odločb in spremljanje postopkov priznavanja izobraževanja za namen nadaljevanja izobraževanja. V januarju 2005 je začel veljati novi Zakon o priznavanju in vrednotenju izobraževanja (ZPVI), ki je na novo opredelil področje priznavanja tujega izobraževanja. Z novim zakonom so visokošolski zavodi pridobili nove naloge in več pristojnosti v postopkih priznavanja: pristojni so za izvajanje postopkov priznavanja za namen nadaljevanja izobraževanja na univerzi ter za izdajo mnenj o enakovrednosti v tujini pridobljenega naslova slovenskemu naslovu (slednja na zahtevo MVZT).

V letu 2005 sta SZI in VPIS UP koordinirali imenovanje pooblaščenih oseb na rektoratu in članicah UP. Na rektoratu UP sta za vodenje postopkov pooblaščen vodja SZI in višja strokovna sodelavka VPIS UP. Pripravo odločb za vpis v 1. letnik je prevzela služba VPIS UP, ki je ažurno urejala tudi spletne strani, SZI pa je sledila vsem postopkom na članicah (vpis v višji letnik). Vzpostavljen je tudi ustrezen arhiv in evidenca vlog.

Pregled vlog je predstavljen v tabeli »Postopki priznavanja v skladu z ZPVI na UP v letu 2005«. Odločbe se nanašajo na postopek priznavanja za namen nadaljevanja izobraževanja, mnenja pa na enakovrednost v tujini pridobljenega naslova slovenskemu naslovu.

Tabela: Postopki priznavanja v skladu v ZPVI na UP v letu 2005

| Članica UP | Odločbe | Mnenja | Pritožbe zoper izdane odločbe |
|---|---------|--------|-------------------------------|
| Število prejetih vlog/zahtev MVZT/pritožb | 25 | 8 | 2 |
| - pozitivne/a | 21 | 8 | - |
| - negativne/a | 4 | - | 2 |

Iz tabele je razvidno, da je UP v letu 2005 obravnavala skupaj 33 vlog in dve pritožbi zoper izdani odločbi o priznavanju za namen nadaljevanja izobraževanja. Vloge kandidatov so bile v večini primerov pozitivno rešene kar pomeni, da je bila kandidatom priznana pravica do nadaljevanja izobraževanja (84 % vlog) oziroma je bilo izdano pozitivno mnenje glede enakovrednosti pridobljenega naslova (100 %). Pritožbi na izdani odločbi je kot drugostopenjski organ obravnaval Senat UP; obe pritožbi sta bili zavrjeni.

Listine o izobraževanju, na podlagi katerih so kandidati zaprosili za priznavanja, so bile največkrat izdane v Italiji, sledijo Hrvaška, Srbija in Črna gora, Švica, Španija, Avstrija, Malta, Nemčija, Mehika, Madžarska, Francija, Švedska, Belgija in Velika Britanija.

Vseh osem mnenj o enakovrednosti se nanaša na enakovrednost znanstvenega naslova, država, v kateri je bil pridobljen znanstveni naslov kandidatov, pa je bila največkrat Velika Britanija.

Koordinacija izvedbe skupnih delavnic, seminarjev in delovnih srečanj na ravni univerze. SZI je koordinirala pripravo delavnice Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na UP, ki je bila izvedena 13. 6. 2005. Gradiva in priporočila z delavnice so objavljena na naslovu http://www.upr.si/sl/lzobrazevanje/Prenova/prenova/Kakovost_na_UP_delavnica/.

Posredovanje podatkov o študentih in diplomantih, priprava statističnih in drugih analiz s področja izobraževanja. UP mora skladno z uredbo in drugimi predpisi posredovati podatke ustanovitelju in drugim institucijam. V letu 2005 so bili zbrani in ažurno posredovani podatki o številu dodiplomskih in podiplomskih študentov UP in diplomantih UP na MVZT in SURS, podatki za pripravo analize prijave in vpisa za študijsko leto 2005/06, ki jo na nacionalni ravni pripravlja VPIS UL, pripravljeni pa so bili tudi podatki za potrebe drugih institucij (MDDSZ, ZRSZ ipd.). Analize podatkov o vpisu in omejitvi vpisa, ki se nanašajo na vpis v 1. letnik dodiplomskega in podiplomskega študija, je pripravljala služba VPIS UP. Pri pripravi podatkov je SZI sodelovala z VPIS UP in RIC UP.

Prenova spletnih strani in ažurno urejanje intranetnih strani za področje izobraževanja in kakovosti ter spletnih strani komisij pod skrbništvom SZI. Prenovljena je bila spletna stran UP za področje izobraževanja ter vzpostavljena spletna stran za področje kakovosti. Prav tako so bile v letu 2005 tekoče ažurirane intranetne strani, na katerih so objavljena vsa gradiva oziroma obrazci za postopek notranje akreditacije študijskih programov, vzpostavljena pa je bila tudi intranetna stran, kjer SZI IN VPIS UP objavljata različna gradiva za članice UP. SZI ureja tudi spletne strani dveh komisij pod skrbništvom SZI (KŠZ UP in KSSK UP).

Postopek izdelave študentskih izkaznic. Vse aktivnosti je vodila VPIS UP. V mesecu maju je bila zaključena izdelava študentskih izkaznic za študente, ki so bili vpisani v študijske programe UP v študijskem letu 2004/05. V mesecu maju in juniju je bil izvedeno javno naročilo male vrednosti za izbiro izdelovalca študentskih izkaznic UP v študijskih letih 2005/2006 in 2006/2007, v septembru pa je UP pričela z izdelavo študentskih izkaznic za študente, vpisane v študijske programe UP v študijskem letu 2005/06; zaradi spremembe imena UP v italijanskem jeziku, so namreč vsi študenti UP v študijskem letu 2005/06 prejeli novo študentsko izkaznico.

Druge splošne naloge na področju izobraževanja. Med splošnimi nalogami bi omenili zlasti naslednje: priprava različnih poročil o delu in programov dela (zborniki poročil članic za področje izobraževanja, povzetek poročil o kakovosti, poročila o delu univerzitetnih komisij pod skrbništvom SZI ipd.); priprava predloga študijskega koledarja za študijsko leto 2005/2006; pregled in vodenje postopka za pridobitev mnenja k vlogam za akreditacijo osmih dislociranih enot članic UP; priprava in usklajevanje razpisa za vpis v podiplomske programe za študijsko leto 2005/2006 ter usklajevanje objave skupnega razpisa v časopisu Delo; pripravo in usklajevanje razpisa za vpis v dodiplomske programe za študijsko leto 2006/2007; koordinacijo prijave za razpis za sofinanciranje podiplomskega študija v študijskem letu 2005/2006; izdaja potrdil o ustreznosti končane srednje šole za vpis na visokošolski zavod (65 potrdil v letu 2005) – potrdila za potrebe vpisa slovenskih srednješolcev na italijanske visokošolske zavode (postopek izdaje je vodila VPIS UP) ter sodelovanje pri pripravi navodil za pripravo obrazložitve finančnega načrta v delu, ki se nanaša na izvedbo študijskih programov (sodelovanje s finančno službo rektorata UP).

2.8.2 Pravna služba UP

Na upravi Univerze na Primorskem je bila tudi v letu 2005 zaposlena le ena svetovalka za pravne zadeve, ki je pokrivala celotno področje pravnih zadev zavoda. V letu 2005 na ravni univerze še vedno ni bila organizirana pravna služba univerze.

Opravljenе naloge pravne službe so bile zlasti:

Sprejem internih aktov univerze

a) Sprejem naslednjih aktov: Spremembe in dopolnitve Statuta Univerze na Primorskem, Pravilnik o zavarovanju osebnih in zaupnih podatkov UP, Pravilnik o javnih naročilih male vrednosti, Poslovnik o delu Statutarne komisije UP, Poslovnik o delu UO UP, Poslovnik komisije za študentske zadeve; Poslovnik Ameriškega kotička UP.

b) Pravna pomoč službi za izobraževanje in kadrovske službi pri sprejemu naslednjih aktov: Pravilnik o obliki in vsebini javnih in drugih listin o zaključenem izobraževanju na UP in Navodila za postopek izdelave in izdaje ter vodenje evidenc o izdanih javnih in drugih listinah o zaključenem izobraževanju na UP, Pravilnik o priznavanju tujega izobraževanja; Navodila za postopek obravnave in sprejemanje študijskih programov na UP; Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS, Pravilnik o pripravi in zagovoru doktorske disertacije na UP, Pravilnik o priznanjih UP, Pravilnik o študentski izkaznici; Pravila o načinu opravljanja študijskih obveznosti in pogojih za prehode za študente s posebnim statusom; Merila za izvolitev v nazive UP; Navodila za postopke obravnave in sprejemanja novih študijskih programov na UP.

c) Spremembe in dopolnitve naslednjih aktov: Poslovnik o delu Senata UP; Pravilnik o priznanjih UP.

Č) V proceduri: Pravilnik o organizacijskih enotah univerze; Katalog zbirk osebnih podatkov; Merila za razporejanje letnih sredstev na UP.

Nadomestne in dodatne volitve v UO UP

Predvolilna opravila; izpeljava volitev; članstvo v volilni komisije.

Organi univerze in njihova delovna telesa

a) Članstvo in strokovno skrbništvo nad delovanje KOST UP.

b) Sodelovanje na sejah in pravna pomoč pri delu Senata UP.

c) Sodelovanje na sejah in pravna pomoč pri delu UO UP.

č) Članstvo v volilni komisiji za izvedbo nadomestnih in dodatnih volitev v UO UP

d) Članstvo v komisiji o pripravo elaborata o ustanovitvi univerzitetne knjižnice

e) Po potrebi sodelovanje in priprava gradiv za delo Sveta zaupnikov UP, kolegij rektorice, kolegij dekanov in direktorjev ter kolegij tajnikov in svetovalca direktorja.

Posebni projekti v letu 2005:

a) **Vodenje postopka sprejemanja novele Statuta UP:** priprava predloga, članstvo v KOST UP in strokovna pomoč delovanju KOST UP, obravnava amandmajev in obravnava predloga na Senatu UP in UO UP, objava v Uradnem listu RS, priprava neuradnega prečiščenega besedila Statuta UP.

b) Priprava pravnih podlag za dogovor o skupnem izvajanju izobraževanja med Univerzo v Trstu in Univerzo na Primorskem (**joint degree**).

c) **Celovita ureditev zavarovanja osebnih podatkov na univerzi:** priprava pravilnika z obrazci, vzpostavitev evidence posredovanj in iznosov osebnih podatkov, prijava kataloga zbirk osebnih podatkov.

č) **Celovita ureditev področja informacij javnega značaja na univerzi:** pooblaščen oseba; priprava kataloga IJZ na spletnih straneh univerze.

d) **Spremembe ustanovitvenega akta:** razširitev študijskih področij po ISCED klasifikaciji pri članici univerze.

- e) **Vzpostavitev arhiva internih pravnih aktov univerze,**
f) **Ureditev delovanja organizacijskih enot univerze:** priprava Pravilnika in Poslovnika AK UP.

Vodenje arhiva pravne službe UP in vsebin spletnih strani »pravni viri«: korespondenca, interni pravni akti UP, vpisi v sodni register, osebni podatki, informacije javnega značaja, sodni spori.

Informacije javnega značaja – pooblaščenca oseba za posredovanje informacij javnega značaja: Vzpostavitev Kataloga informacij javnega značaja in vzpostavitev spletnih strani s področja informacij javnega značaja.

Spremljanje aktivnosti na Vladi RS in DZ RS v zvezi z odločitvami s področja visokega šolstva ali raziskovalne dejavnosti

Amandmaji na Spremembe in dopolnitve Zakona o strokovnih in znanstvenih nazivih in Zakona o visokem šolstvu ter Zakona o obveznem knjižničnem izvodu, Proračun RS za leto 2006; poziv ustanovitelju za spremembo ustanovitvenega akta.

Sodni postopki

Delovnopравни spor na sodišču v Kopru – v sodelovanju z odvetniško pisarno.

Statusna in druga pravna vprašanja: pregled nad pogodbami in sporazumi univerze in sporazumi med članicami univerze; svetovanje pri delovnopravnih zadevah; vpis spremembe imena v italijanskem jeziku in ostalih spremembe v sodni register; pomoč pri izvedbi javnega naročila velike vrednosti in več javnih naročil male vrednosti; imenovanje direktorjev in dekanov in druga upravna opravila; problematika popravkov diplom kot javnih listin; problematika teka mandatov članov organov univerze; problematika obsega avtonomije članic znotraj univerze in poteka ustanavljanja univerze in posledično spremembe statusa tedaj obstoječih samostojnih visokošolskih zavodov v članice univerze; reševanje problematike delovanja nekaterih članic, problematika združevanja izobraževalnega in raziskovalnega dela na univerzi skozi zakonodajo RS in druga pravna mnenja.

Ostalo

Spremljanje novosti zakonodaje RS in EU in obveščanje strokovnih služb univerze, spremljanje gradiv v obravnavi na Vladi RS in odborih Državnega zbora RS. Ker strokovne službe UP nimajo administrativne podpore, je za zgoraj naštete strokovne naloge bilo potrebno izvesti tudi ves administrativni del odpreme zadev za dokončno realizacijo opravljenih strokovnih nalog.

2.8.3 Univerzitetni protokol, odnosi z javnostmi, promocija

2.8.3.1 Univerzitetni protokol

Protokolarne prireditve in dogodki

Na ravni univerzitetnega protokola se bile v preteklem letu, glede na načrtovano, močno povečane aktivnosti na ravni univerzitetnega protokola, kar je razvidno tudi iz priloženega seznama prireditvev in dogodkov. Protokolarni dogodki in prireditve so se izvajali večinoma na ravni univerze, vodja univerzitetnega protokola pa je članicam, v primeru njihovega interesa, nudila tudi pomoč pri izvajanju protokolarnih prireditvev in dogodkov na ravni članic univerze, in sicer v obliki strokovnega svetovanja, organizacijske pomoči ali celostnega vodenja posamične prireditve. Navodila in priporočila za oblikovanje slovesnih prireditvev so bila tako posredovana neposredno, na podlagi posamičnih potreb in konkretnih problemov s strani članic. Navedeno bo vsekakor dobra podlaga za oblikovanje konkretnih in življenjskih

Navodil in priporočil za izvedbo protokolarnih prireditvev in dogodkov. Pravilnik o univerzitetnem protokolu se v pisni obliki še oblikuje, saj je potrebno pridobiti veliko informacij, vezanih na univerzitetni protokol, ki jih v pisni obliki do sedaj nima še nobena od slovenskih univerz. Oblikovan je bil protokol slovesnosti ob podelitvi častnih priznanj Univerze na Primorskem.

Protokolarne prireditve in dogodki:

1. OBISK MINISTRA DR. JURETA ZUPANA, FEBRUAR 2005, Pretorska palača, KOPER
2. 6. REKTORSKA KONFERENCA, 24. FEBRUAR 2005, Pretorska palača (sejna soba), KOPER
3. SLOVESNA SEJA SENATA UP, 17. MAREC 2005, KOPER
4. DOBITNIKI PRIZNANJ UP, 17. MAREC 2005, Pokrajinski muzej, KOPER
5. OBISK FRANCOSKE AMBASADORKE na UP FHŠ, 22. MAREC 2005, KOPER
6. OBISK ROTARY CLUB PORTOROŽ, 22. MAREC 2005
7. POSVET »ŽIVETI S PRISTANIŠČEM«, 23. MAREC 2005, Pretorska palača, KOPER
8. PODELITEV PRIZNANJA IBM, 30. MAREC 2005, Pretorska palača, KOPER
9. PODPIS POGODBE O BREZPLAČNEM PRENOSU NEPREMIČNIN ARMERIJE IN FORESTERIJE, 31. MAREC 2005, KOPER
11. OBISK PREDSEDNIKA VLADE, 13. APRIL 2005, Pretorska palača, KOPER
12. PODPIS SPORAZUMA O MEDSEBOJNEM SODELOVANJU MED UP IN ORTOPEDSKO BOLNIŠNICO VALDOLTRA, 9. MAJ 2005, KOPER
13. GLEDALIŠKI VEČER Z UP, 10. MAJ 2005, Gledališče KOPER
14. ZASEDANJE PARLAMENTARNEGA ODBORA VISOKO ŠOLSTVO, ZA ZNANOST IN TEHNOLOŠKI RAZVOJ NA UP, 11. MAJ 2005, KOPER
15. OBISK SLOVENSКИH POSLANK V EVROPSKEM PARLAMENTU na UP, 18. MAJ 2005, Knjižnica UP ZRS, KOPER
16. PODPIS SPORAZUMOV O SODELOVANJU MED VELEPOSLANIŠTVOM ZDA V LJUBLJANI IN UP, 9. JUNIJ 2005, Pretorska palača, KOPER
17. POTI DO MEDKULTURNE SPORAZUMEVALNE ZMOŽNOSTI V EVROPI IN DRUGOD, 16. – 18. JUNIJ 2005, Pokrajinski muzej KOPER
18. PREDSTAVITEV NA DNEVU UNIVERZE V CELOVCU, 1. JULIJ 2005
19. OBISK PARLAMENTARNE DELEGACIJE IZ MAKEDONIJE, 22. SEPTEMBER 2005, Knjižnica UP ZRS, KOPER
20. PRIJATELJSKI OBISK DIREKTORJA INŠTITUTA JOŽE STEFAN na UP, 23. SEPTEMBER 2005
21. DOGODKI IN PRIREDITVE NA UP, 29. SEPTEMBER – 20. OKTOBER 2005:
 - 29. september 2005: Novinarska konferenca UP pred začetkom študijskega leta 2005/06, Pokrajinski muzej
 - 8. oktober 2005: Slovensko univerzitetno prvenstvo v programiranju, UP PEF
 - 13. oktober 2005: Seja Sveta zaupnikov UP in imenovanje novega predsednika, Novinarska konferenca po končani seji, Pretorska palača
 - 17. oktober 2005: Predstavitev projekta Armerija –Foresterija (arhitektura, gradbene faze, spomeniška dediščina), Novinarska konferenca ob pričetku gradbenih del z ogledom Armerije in Foresterije, Pretorska palača
 - 20. oktober 2005: Podpis pogodbe med UP in Università Cà Foscari di Venezia (ustanovitev Lektorata za slovenščino v Benetkah), Pretorska palača, KOPER
22. OBISK PARLAMENTARNE DELEGACIJE IZ MAKEDONIJE, 22. SEPTEMBER 2005
23. MINISTER KAREL ERJAVEC JE OBISKAL UP, 7. OKTOBER 2005, REKTORAT UP, KOPER
24. 6. SEJA SVETA ZAUPNIKOV UP, 11. OKTOBER 2005
25. REKTORICA SPREJELA ŠTUDENTSKE DRUŽINE, 25. OKTOBER 2005, ŠOUP, KOPER
26. PRIJATELJSKI OBISK DIREKTORJA INŠTITUTA JOŽE STEFAN, 23. SEPTEMBER 2005, UP KOPER
27. SLOVENSKO PRVENSTVO V PROGRAMIRANJU, 8. OKTOBER 2005, UP PEF, KOPER
28. OBISK PREDSEDNIKA RS NA UP, 17. NOVEMBER 2005, UP, KOPER
29. SREDNJE UPRAVNE ŠOLE IZ LJUBLJANE IN DRUGIM, NOVEMBER 2005
30. SPREJEM UDELEŽENCEV KONFERENCE PODPISNIC BARCELONSKE DEKLARACIJE, 7. NOVEMBER 2005, POKRAJINSKI MUZEJ
31. OBISK PREDSEDNIKA DRŽAVE RS, DR. JANEZA DRNOVŠKA NA UP, 17. NOVEMBER 2005, PRETORSKA PALAČA (sejna soba), KOPER

32. DELAVNICA »Morje potrebuje naše znanje« (v sodelovanju z UNI TS in NIM), 11. – 12. december 2005, NIB MBP, PIRAN
33. OBISK AMBASADORJEV IN VELEPOSLANIKOV V SLOVENIJI, 15. DECEMBER 2005, Pretorska palača, KOPER
34. OBISK PREDSEDNIKA RS NA UP VŠZI, Slovesna otvoritev novih prostorov UP VŠZI, 21. DECEMBER 2005, IZOLA
35. PREDSTAVITEV IN SLOVESNI PODPIS DOGOVORA O MEDSEBOJNEM SODELOVANJU PRI IZVAJANJU PROJEKTA »ŠTUDENTSKI PAKET«, 27. JANUAR 2006, Banka Koper, KOPER

Celostna grafična podoba za priznanja UP

Oblikovana je bila Celostna grafična podoba za tiskovine, plakete in ovojnine za priznanja Univerze na Primorskem.

2.8.3.2 Odnosi z javnostmi

Spletne strani Univerze na Primorskem

Spletne strani Univerze na Primorskem smo dnevno ažurirali in seznanjali javnosti z novostmi na univerzi. Bistveno vsebinsko dopolnilo so Informacije javnega značaja, ki jih je vsebinsko oblikovala svetovalka za pravne zadeve.

Komuniciranje z mediji in prisotnost v njih

V medijih smo dosegli visoko stopnjo prepoznavnosti Univerze na Primorskem in njenih članic. Mediji so praviloma poročali ažurno in izčrpno o dogajanju in drugih novostih na univerzi. Medijska prisotnost je razvidna iz spremljanja objav v medijih. (Arhiv, Rektorat UP)

Medijski dogodki:

1. NOVI ČLANI SVETA ZAUPNIKOV, 8. JUNIJ 2005, PRETORSKA PALAČA (sejna soba), KOPER, podpis pristopnega pisma
2. PODPIS SPORAZUMA O SODELOVANJU MED VELEPOSLANIŠTVOM ZDA V LJUBLJANI IN UP, 9. JUNIJ 2005, PRETORSKA PALAČA, KOPER
3. POTI DO MEDKULTURNE SPORAZUMEVALNE ZMOŽNOSTI V EVROPI IN DRUGOD, Novinarska konferenca, 15. JUNIJ 2005, UP ZRS KOPER
4. NOVINARSKA KONFERENCA PRED PRIČETKOM NOVEGA ŠTUDIJSKEGA LETA, 29. SEPTEMBER 2005, UP ZRS KOPER
5. NOVINARSKA KONFERENCA UP ob 6. redni seji Sveta zaupnikov UP, 11. OKTOBER 2005, PRETORSKA PALAČA (sejna soba), KOPER
6. DAN ODPRTIH VRAT CJMK UP, PONEDELJEK, 10. OKTOBER 2005, ŠOUP, KOPER
7. NOVINARSKA KONFERENCA ob pričetku prenove Armerije – Foresterije in gradnje novih prostorov UP FHŠ ter rektorata univerze, 17. OKTOBER 2005, KAVARNA LOGGIA, KOPER
11. PODPIS SPORAZUMA o delovanju lektorata slovenskega jezika in kulture na Facoltà di lingue e letterature straniere, Dipartimento di Scienze del Linguaggio, Università Ca' Foscari Venezia, sporazum so podpisali: UP, UP FHŠ, Banka Koper in Facoltà di lingue e letterature straniere, Università Ca' Foscari Venezia, 20. OKTOBER 2005, Banka Koper (sejna soba), KOPER
13. PREDSTAVITEV DELOVANJA IN PROJEKTOV UNIVERZITETNEGA INKUBATORJA PRIMORSKE D.O.O., 5. DECEMBER 2005, UP ZRS KOPER
14. MEDNARODNA DELAVNICA: MORJE POTREBUJE NAŠE ZNANJE, NOVINARSKA KONFERENCA na Morski biološki postaji Piran, 12. DECEMBER 2005, PIRAN
15. PREDNOVOLETNI SPREJEM ZA NOVINARJE, 20. DECEMBER 2005, REKTORAT UP, KOPER

Informativno - predstavitevne tiskovine

Izdana je bila druga številka publikacije Odprtih obzorij - Vodnika po študijskih programih. Izdana je bila publikacija Razvojni program 2004 -2008.

2.8.3.3 Promocija

Na področju promocije je bilo opravljenih vrsto predstavitev visokim domačim in tujim gostom, ki so obiskali našo univerzo: rektorjem, direktorjem sorodnih izobraževalnih in raziskovalnih institucij in drugim visokim predstavnikom, ki so obiskali našo univerzo.

2.8.4 Služba za kadrovske zadeve

V letu 2005 načrtovano sprejetje dveh pomembnih aktov s področja delovnih razmerij na ravni UP: Akt o organiziranosti in sistemizaciji delovnih mestna Univerzi na Primorskem in Pravilnika o napredovanju delavcev na univerzi, ni bilo v celoti realizirano.

Vzrok, da **Akt o organiziranosti in sistemizaciji delovnih mest na Univerzi na Primorskem** ni bil sprejet, bi lahko iskali v precej neaktivni vlogi nekaterih članov imenovane Komisije za pripravo akta o organiziranosti in sistemizaciji delovnih mest (v nadaljevanju KOSDM), ki jo sestavljajo tajniki članic in svetovalec direktorja, ki zaradi svoje zasedenosti mnogokrat niso uspeli zagotoviti prisotnost. Kot drugi vzrok, pa bi lahko izpostavili zakonski »vakuum«, ki je prinesel sprejem, a ne uporabo Zakona o sistemu plač v javnem sektorju v tem obdobju. KOSDM se je letu 2005 sestala na 4. sestankih in svoje delo zaključila v januarju 2006.

Pravilnik o napredovanju je bil podan v obravnavo na članice univerze konec novembra 2005. Nadaljnji postopek določa, da ga sprejme Upravni odbor UP, zato sprejetje akta lahko realizirano na naslednji seji UO UP predvideni konec februarja 2006. Zaradi dolgotrajnih postopkov bo pravilnik stopil v veljavo predvidoma v prvi polovici leta 2006, saj je potrebno po sprejetju na UO UP pridobiti še mnenji MVZT in MJU.

Realizacija del in nalog kadrovske službe UP

Kadrovska služba je v letu 2005 izvajala naloge:

- iz področja delovno pravnih razmerij na tajništvu univerze,
- nadzora in svetovanja nad opravljenimi postopki iz delovno pravnih razmerij na članicah UP,
- vzpostavitev in vzdrževanje kadrovske evidence zaposlenih na UP,
- skrbništvo za Komisijo za izvolitve v nazive UP,
- izvajanju drugih kadrovske nalog.

Na področju rektorata je bila izvedena izpeljava ter koordinacija razpisov za zaposlovanje novih delavcev (interni razpisi, razpis za nove zaposlitve v rektoratu, razpis za direktorja UP Študentski domovi).

Izvajala se je kontrola nad opravljenimi postopki sklepanja delovnih razmerij na članicah; pogodb o zaposlitvah in drugih postopkih za izvajanje pravic in obveznosti delodajalca do zaposlenih. V obdobju od 1.1.2005 do 31.2005 je bilo s strani kadrovske službe pregledanih in arhiviranih 616 pogodb o zaposlitvah ter aneksov k pogodbi, pripravljenih in realiziranih je bilo 12 podjemnih in 56 avtorskih pogodb.

Zaradi priprav podzakonskih aktov Zakona o sistemu plač v javnem sektorju v letu 2005 je kadrovska služba UP izvršila zbiranje podatkov in končno oblikovanje predlogov uvrstitve delovnih mest na Univerzi na Primorskem v Kataloge orientacijskih delovnih mest za pripravo kolektivnih pogodb za področje javnega sektorja, visokega šolstva in raziskovanja.

Vodja kadrovske službe je kot članica komisije skrbela za pripravo gradiv ter vršila skrbništvo Komisije za pripravo akta o organiziranosti in sistemizaciji delovnih mest na Univerzi na Primorskem ter je bila na kolegiju tajnikov in svetovalcev direktorja imenovana v delovno skupino za pripravo predloga Pravilnika o napredovanju na delovnem mestu zaposlenih na UP.

Kadrovska služba UP je nadaljevala z vodenjem kadrovske evidence zaposlenih in uredila kadrovske arhive pogodb o zaposlitvi delavcev. Evidenca je bila vzpostavljena v excelu in je mesečno ažurnirana. Na podlagi podatkov so se pripravile različne kadrovske analize za potrebe ministrstva in za potrebe organov in komisij.

Služba je skrbela za koordinacijo in korektno poročanje in ažurnost podatkov zaposlenih za kolektivno dodatno pokojninsko zavarovanje za javne uslužbenke, ki jih izvaja Kapitalska družba, d.o.o.

Med ostalimi nalogami je kadrovska služba nudila pomoč pri reševanju kadrovske problematike na članicah, ki so niso primerno kadrovske ekipirane, in sicer PINT- u pri prenosu raziskovalnih programov in zaposlenih iz UP PEF in na UP PINT, pri menjavi vodstva PINT-a ter pri izbiri direktorja nove članice Univerze na Primorskem, to je UP ŠD.

V obdobju od 1.1.2005 do 1.10.2005 je dela na kadrovskem področju opravljala le ena delavka na delovnem mestu Vodja kadrovske službe. Šele s 1.10.2005 se je realizirala načrtovana nadomestna zaposlitev Višje strokovne sodelavke za kadrovske zadeve, ki je s 1.1.2005 prevzela vodenje Službe za spremljanje in razvoj izobraževanja na UP. Kadrovske službe UP na dan 31.12. 2005 sestavljata dve delavki, in sicer Vodja službe in Višja strokovna sodelavka za kadrovske zadeve.

2.8.5 Znanstveno-raziskovalna in razvojna dejavnost

Služba za znanstveno-raziskovalno in razvojno delo s prorektorjem za znanost, ki je zaradi prostorske stiske na rektoratu UP delovala v prostorih UP ZRS, se je v septembru 2005 končno preselila v svoje prostore in tako pridobila dve delovni mesti za prorektorja in strokovno sodelavko.

V letu 2005 je služba opravila številne naloge, ki izhajajo iz tekočih zadolžitev za področje znanosti, skrbela za delovanje Komisije za znanstveno-raziskovalno in razvojno delo UP ter za izvajanje nalog, ki izhajajo iz zadolžitev komisije.

Izvedla je razpis za priznanja UP in vodila strokovni postopek za podeljevanje priznanj, v skladu s potrjenimi mentorji na javnem pozivu za predlaganje mentorjev za mlade raziskovalce v letu 2005 izvedla tri javne razpise za mlade raziskovalce v letu 2005, pripravila predlog novega Pravilnika o priznanjih UP, opravila pregled znanstveno-raziskovalnega dela članic v okviru nacionalnih raziskovalnih projektov v letu 2005, skrbela za informiranje članic o različnih razpisih za projekte, pripravila poročilo o delu za leto 2004 in programa dela za leto 2005 za znanstveno-raziskovalno in razvojno dejavnost UP, pripravila predloge kandidatov za člane komisij MVZT, skrbela za spletno stran za področje znanstveno-raziskovalnega dela na portalu UP ter nudila strokovno in administrativno pomoč prorektorju za znanost, skrbela za administracijo projektov s področja znanstveno-raziskovalnega dela (podpisovanje pogodb, tekoče zadeve za nacionalne in mednarodne raziskovalne projekte, oddaja predlogov raziskovalnih projektov na nacionalne razpise) ter skrbela za arhiv za znanstveno-raziskovalno področje.

V decembru 2005 je Služba za mednarodno in meduniverzitetno sodelovanje pridobila vodjo službe, ki je prevzela tudi razvijanje mednarodnih raziskovalnih projektov, kar v okviru Službe

za znanstveno-raziskovalno in razvojno delo s strokovno sodelavko zaposleno za krajši delovni čas ni bilo izvedljivo oz. komaj dovolj za izvajanje nalog v okviru univerzitetnih zadolžitvev in postopkov ter za izpolnjevanje nalog v okviru nacionalnih programov in v odnosu do ministrstva za znanost oz. ARRS. Vendar je kljub novi kadrovski okrepitvi za mednarodno področje potrebno vsaj eno strokovno mesto pri razvoju univerzitetne službe za tehnično pripravo in spremljanje mednarodnih projektov.

2.8.6 Služba za mednarodno in meduniverzitetno sodelovanje

Služba za mednarodno in meduniverzitetno sodelovanje je tekom leta 2005 nadaljevala z uspešnim izvajanjem programov, namenjenim mobilnosti študentov in učiteljev. Veliko pozornosti je namenila poglobitvi že obstoječih odnosov s partnerskimi institucijami in vzpostavitvi novih. Odras tega so tudi podpisi novih meduniverzitetnih bilateralnih sporazumov. Prvenstveno so bile pri tem upoštevane pobude članic za podpis tovrstnih sporazumov, ki jih je univerzitetna mednarodna služba posredovala Komisiji za mednarodno in meduniverzitetno sodelovanje (v nadaljevanju: KMMS). Slednji namreč služba za mednarodno in meduniverzitetno sodelovanje v skladu s poslovníkom nudi administrativno in drugo pomoč. Tudi v letu 2005 je služba skrbela za delovanje KMMS in za izvajanje nalog, ki izhajajo iz zadolžitvev komisije.

Služba je skozi vse leto 2005 spremljala razpise in novosti na področju mednarodne dejavnosti ter o tem ažurno obveščala članice UP. Skrbela je za prijave na razpise ustreznih programov mobilnosti, kar je zajemalo tudi pripravo projekta v okviru programa Leonardo da Vinci.

Pripravila je poročilo o delu za leto 2004 in program dela za leto 2005 za mednarodno in meduniverzitetno sodelovanje. Prav tako je pripravila prijavo na razpis MVZT za financiranje mednarodnega sodelovanja UP in članic ter končno poročilo o realizaciji porabljenih sredstev. Skrbela je za spletno stran za področje mednarodne dejavnosti na portalu UP in za arhiv za mednarodno in meduniverzitetno sodelovanje.

Skupaj s službo za protokol in odnose z javnostmi je sodelovala pri uspešnem medijskem predstavljanju UP in pri organizaciji obiskov predstavnikov tujih univerz pri nas. Poleg tega je skrbela za organizacijo dogovorjenih obiskov predstavnikov UP na partnerskih institucijah.

Služba za mednarodno in meduniverzitetno sodelovanje je v sklopu predstavitve treh slovenskih univerz na izobraževalno-študijskem sejmu BeSt 3 na Dunaju promovirala UP. Skupaj z Univerzo v Celovcu je sodelovala tudi pri organizaciji in izvedbi poletne šole v Bovcu.

V decembru 2005 je služba za mednarodno in meduniverzitetno sodelovanje pridobila vodjo službe, kar bo zagotovo pripomoglo k ustrežnejši organizaciji te službe. Dejavnosti službe so namreč tako obsežne, da jih en sam, kot je bilo do sedaj, ne more v celoti pokrivati. Poleg tega je to korak k uresničitvi vizije UP po združitvi mednarodne in raziskovalne dejavnosti. Vodja službe je namreč že prevzela nalogo spremljanja in koordiniranja izvajanja mednarodnih raziskovalnih projektov. Kljub temu pa je za mednarodno področje potrebno vsaj še eno strokovno mesto pri razvoju univerzitetne službe za tehnično pripravo in spremljanje mednarodnih projektov.

2.9 Univerzitetni šport

Pri oceni stanja športa na UP ugotavljamo, da je udeležba študentk in študentov pri večini športnih programov zelo skromna. Vzroke za tako stanje gre iskati predvsem v dejstvu, da

nimamo lastnih vadbenih prostorov, kjer bi lahko izvajali športne vsebine ob urah, ko imajo študentke in študentje prosti čas. Pri tečajnih oblikah športnih aktivnosti in tistih, ki so sezonskega značaja je vzrok za skromno udeležbo prav gotovo problem opreme in rekvizitov (kolesa, rolerji, loparji, čolni, deske za jadranje in smučanje, smučke,...) ki so vezani na večji finančni vložek posameznika. Nekoliko večji interes in udeležbo je opaziti pri medfakultetnih tekmovanjih in športno zabavnih prireditvah.

v letu 2005 so bila realizirane naslednje športne aktivnosti:

1. osnovni program dejavnosti:

- redna vadba: košarka, odbojka, mali nogomet, plavanje, aerobika, fitness,
- tečajne oblike: tenis, ples,
- sezonske aktivnosti: pohodništvo, odbojka na mivki,

2. športno zabavni program:

- čista desetka, bela čista desetka, cvetoča čista desetka

3. tekmovalni program:

- univerzitetna liga: košarka, odbojka, mali nogomet, kegljanje, tenis
- univerzitetna prvenstva: košarka, odbojka, mali nogomet, odbojka na mivki, tenis, jadranje

4. program univerzitetnih reprezentanc:

- odbojka (evropsko prvenstvo)

Na Univerzi na Primorskem sledimo nacionalnemu programu visokega šolstva in uredbi o financiranju visokošolskih zavodov, kar daje univerzitetnemu športu posebno mesto. Uredba pojmuje športno vadbo kot obštudijsko dejavnost, ki je za študente prostovoljna, univerza pa jo je dolžna organizirati. Trenutno je športna vadba še sestavni del študijskih programov, ki jih izvajajo Fakulteta za humanistične študije Koper in Pedagoška fakulteta Koper. Študenti Fakultete za management Koper, UP Visoke šole za zdravstvo Izola in Turistice – Visoke šole za turizem Portorož športne vadbe nimajo v programu. V zadnjih letih smo uresničili prizadevanja študentov in športnih pedagogov UP, da se organizacijsko združi program redne športne vadbe in program rekreativne vadbe. V ta namen je bila ustanovljena Univerzitetna športna zveza Primorske (UŠZP), ki deluje v sklopu Študentske organizacije UP (ŠOUP). Na UŠZP se pripravljajo programi, zbirajo se sredstva (od UP, od ŠOUP, od javnih razpisov), operativno deluje (prijave, urniki, razporedi, vplačila prispevkov,...) pri izvedbi, skrbi za promocijo, finančno in materialno ureja vse kar je povezano z vadbo, tekmovanji in prireditvami. UŠZP je organizator medfakultetnih športnih tekmovanj in državnih prvenstev, je članica Slovenske univerzitetne športne zveze (SUSA), ki na nacionalnem nivoju sedaj združuje vse tri univerzitetne športne zveze. Preko nacionalne univerzitetne zveze je UŠZP tako po vertikali članica vseh pomembnejših nacionalnih športnih združenj (OKS,...) kakor tudi evropskih (EUSA) in svetovnih (FISU) univerzitetnih športnih združenj.

2.10 Interesna dejavnost študentov

Interesna dejavnost študentov Univerze na Primorskem se je tudi v letu 2005 izvajala v okviru programov dela članic UP.

UP FHŠ

Društvo študentov Fakultete za humanistične študije Koper, imenovano društvo »H-um« že od samega začetka delovanja fakultete skrbi za obštudijske dejavnosti študentov na fakulteti. V letu 2005 je predvsem v sodelovanju s Študentskim svetom fakultete, delno tudi s Študentsko organizacijo Univerze na Primorskem, fakulteto in univerzo ter na podlagi želja in interesov študentov, organiziralo različne obštudijske dejavnosti. Program iz leta 2005 je namreč na področju obštudijskih dejavnosti načrtoval nadaljevanje razvoja na področju športa, izobraževanja in kulture. Cilj je bil vsekakor dosežen, upoštevajoč predvsem pestrost organiziranih obštudijskih dejavnosti, ki so v nadaljevanju podrobno opredeljene.

V okviru filmsko video krožka so študenti pod mentorstvom in ob strokovni pomoči sproducirali film Marsovenera; v letu 2005 je potekala montaža posnetega gradiva. Premiera filma se je prestavila v leto 2006. Poleg tega so študentje realizirali še filmski projekt - krajši dokumentarni film.

Filozofski krožek je namenjen študentom, ki se zanimajo za področje filozofije in želijo svoje znanje in poznavanje poglobiti ter razpravljati o tematiki na bolj sproščen in družaben način; organizirana so bila redna srečanja med študenti, ki jih je vodil in koordiniral visokošolski učitelj – doc. dr. Ernest Ženko (predvsem je vodil in usmerjal študente pri branju in obravnavanju vsebin).

Za poživitev prostorov fakultete, predvsem hodnika, kjer se študenti fakultete najbolj zadržujejo, so bile razstavljene fotografije iz različnih potovanj, različnih koncev sveta. V letu 2005 so študentje tako razstavili fotografije Martine Pugelj z naslovom »Tretje oko« in fotografije Miha Kodermana z naslovom »Vedute«.

Študentje, ki se radi udeležujejo v športnih dogodkih so lahko v letu 2005 aktivno sodelovali na zimski in poletni čisti desetki. V slednji je ženska odbojcarska ekipa dosegla dobre rezultate.

Organizirane so bile projekcije etnografskih filmov, preko katerih so se študentje seznanjali z zgodovino tovrstne filmske produkcije in načinom dela, ki je potreben za kvaliteten etnološki filmski izdelek. Poslušali so predavanje znane slovenske ustvarjalke etnoloških dokumentarnih filmov. V okviru delavnice je bila izdelana tudi prva slovenska spletna stran namenjena izključno etnografskemu filmu. Izven omenjene delavnice je bilo predvajanih še nekaj aktualnih dokumentarnih filmov.

Študentska organizacija Univerze na Primorskem, Univerza na Primorskem in Društvo študentov H-um so pripravili 4. mednarodni raziskovalni humanistični tabor, ki je potekal na Pohorju. Podobnih družboslovnih simpozijev je v Sloveniji veliko, vendar so praviloma namenjeni zgolj ozkemu krogu uveljavljenih raziskovalcev, tako da jih mladi le s težavo spremljajo. Študenti fakultete želijo to vrzel zapolniti, zato so aktivno sodelovali pri organizaciji znanstveno-raziskovalnega, kulturnega, športnega in družabnega srečanja študentov in učiteljev ter sodelavcev iz Slovenije ter različnih držav Evrope. Humanističnega tabora so se udeleženi študentje iz Velike Britanije, Srbije in Črne Gore, Nizozemske, Poljske, Italije ter Slovenije. Znanstveno – raziskovalni del tabora so dopolnjevale kulturne, družabne in športne aktivnosti. Tabor so popestrili z večerom etno glasbe, izleti, spoznavnim večerom s predstavitvijo vseh sodelujočih fakultet ter športno-rekreacijskim programom. Študenti so na ta način tudi izmenjali izkušnje in znanje s tujimi študenti.

Že drugič je bila organizirana študentska čistilna akcija »Čistimo obalo«, za katero si študenti UP FHŠ prizadevajo, da bi postala tradicionalna. Študentje fakultete so počistili plažo od Strunjana (Mesečev zaliv) pa do Izole (Simonov zaliv). V sodelovanju z agencijo SVOM, ki je organizirala in financirala prevoz odpadkov po morju, je bilo poskrbljeno za čistočo tega dela obale. Poleg vsega ostalega je namen te akcije tudi pokazati, da so študentje naše fakultete ekološko osveščeni in pripravljeni v ta namen tudi kaj konkretnega storiti.

V zimskem semestru 2004 je bila napisana kratka zgodba z naslovom "Zgodba o črki B, na podlagi katere je nastal scenarij za dvodnevno foto seanso projekta Trikrat jaz sem jaz. V letu 2005 so bili rezultati tega dela predstavljeni v različnih razstavah po Obali.

Društvo H-UM je organiziralo tudi nekaj potopisnih predavanj, na katerih so študentje predstavljali svoje popotniške dogodivščine iz eksotičnih delov sveta.

O svetovnih problemih, ameriški politiki in kapitalizmu sta predavala Mišo Alkalaj in Jean McCollister, tako so študenti realizirali zastavljeni cilj popestriti in obogatiti svoje znanje in poznavanje s pomočjo gostujočih tujih predavateljev izven rednega študijskega procesa.

Na pobudo višjih letnikov in po dogovoru z vodstvom fakultete je društvo v sodelovanju s fakulteto pripravilo projekt »Kam po diplomii«, na katerem so profesorji in profesorice različnih strok študentom in študentkam predstavljali svojo življenjsko pot in dajali koristne napotke poslušalcem kako po diplomii pridobiti zaposlitev.

Geografsko društvo EGEA Koper, ki je delovalo pod HUM-ovim okriljem je organiziralo izmenjavo med študenti geografi iz Estonije (Tartu) in naše fakultete. Pripravljen je bil bogat izobraževalni program z delavnicami in številnimi terenskimi izletii po Sloveniji.

Na začetku novega akademskega leta je Društvo H-UM organiziralo Brucovanje za študente fakultete 2005, ki je imelo pester program. Tudi glede brucovanja si študenti in vodstvo fakultete prizadevajo, da bi postalo tradicionalno in vsako leto pritegnilo več študentov, predvsem da bi se dogodka udeležili tudi visokošolski učitelji, sodelavci in ostali delavci fakultete.

UP FM

Študenti UP FM so na področju interesnih dejavnosti aktivni že nekaj let. Delujejo v okviru Društva študentov ŠTORM in se povezujejo z drugimi študentskimi društvi in klubi na Primorskem.

Iz Poročila o delu in finančnega poročila za leto 2005, sprejetega na UO ŠTORM-a dne 30. 1. 2006, izhaja, da so vsakoletne projekte izvedli, kot so načrtovali.

Uspešno so izvedli naslednje projekte: brucovanje, akademski ples, srečanje UP FM na Salinerski plaži v Strunjanu, športno-rekreacijski program skupaj z Univerzitetno športno zvezo Primorske, okrogle mize na temo študentske problematike in reform v visokem šolstvu ter filmske večere ob torkih in sredah. Sodelovali so tudi pri projektu informiranja in spoznavanja odprtokodnega sistema Linux in orodij Open Office ter pomagali pri uporabi programov MS Word in Excel. Skladno s sporazumom z UP FM so v okviru uradnih ur prodajali študijsko literaturo založbe UP. Nadgradili so tudi spletne strani.

Iz računovodskega poročila Društva ŠTORM je razvidna pozitivna razlika med prihodki in odhodki.

UP PEF

Na področju interesne dejavnosti študentov so bili v letu 2005 planirani naslednji cilji:

- Ustanovitev Društva za obštudijske dejavnosti UP PEF.
- Uspešno speljati projekt tutorstva (pomoč študent-študentu).
- Vzpostavitev e-točke za študente UP PEF.

Prvo navedeni cilj je bil z ustanovitvijo Društva za obštudijske dejavnosti UP PEF – Sirena v letu 2005 izpolnjen. Društvo je podpisalo z UP PEF tudi pogodbo o organiziranju obštudijskih dejavnosti, ki jih je v letu 2005 tudi dejavno organiziralo in izvajalo. Tako sta bili pripravljene v letu 2005 dve brucovanji, piknik, tekmovanja, ... Društvo je dejavno pristopilo tako na področju umetnosti, kulture kot tudi športa, z dejavnostmi povezanimi z Univerzitetno športno ligo Univerze na Primorskem.

Glede cilja povezanega s projektom tutorstva - pomoči študent študentu, pa so bile izvedene le nekatere individualne aktivnosti, ki pa niso bile institucionalno urejene. Študenti so se angažirali predvsem pri sprejemu brucev v novem študijskem letu in vpeljavi novincev v življenje in delo na fakulteti manj pa v njihovo usmerjanje v študijske programe in obveznosti, ki iz njih izhajajo. Ker je bilo Društvo Sirena komaj ustanovljeno, in so bile aktivnosti izvajane predvsem na tem področju, se pričakuje v naslednjem letu bolj urejeno in nadzorovano izvajanje dejavnosti tutorstva. Predvsem se pričakuje pobude študentom vodstvu fakultete, ki je pripravljeno nuditi pomoč pri izvedbi tega projekta.

Tretje navedeni cilj je izvedlo vodstvo UP PEF. Poskrbljeno je bilo za nabavo omare in namestitev dveh računalnikov v avlo fakultete, s čemer je bila vzpostavljena e-točka. Študentje pa seveda lahko uporabljajo tudi računalnike v računalniški predavalnici, ko sta prosti.

UP VŠZI

Študentski svet Visoke šole za zdravstvo Izola, Univerza na Primorskem je na svoji korespondenčni seji dne, 12. 1. 2005 sprejel program dela za leto 2005 s cilji, nalogami in pričakovanji:

| KRATKOROČNI PREDNOSTNI CILJI | IZVEDBENE NALOGE V LETU 2005 | PRIČAKOVANI REZULTATI V LETU 2005 |
|--|---|--|
| Podati mnenje in predloge v zvezi z izvajanjem izobraževalnega procesa UP VŠZI | Priprava odprte seje za vse študente UP VŠZI | izboljšanje izobraževalnega procesa - udeležba 10 študentov iz posameznega letnika |
| Popeljati študente 1. letnika v svet študentov UP ŠZI | Organizacija „Brucovanja“ 18.11.2004 za študente pod Belvederjem v Izoli | spoznavanje študentov med seboj, navezovanje stikov spoznavanje študentov in profesorjev, navezovanje stikov |
| Razdeliti rdeče mašnice na dan boja proti AIDSu- 01.12. | Deljenje rdečih mašnic na dan boja proti AIDSu- 01.12.2004 študentom UP VŠZI | S simbolnim znakom pokazati, da so študenti UP VŠZI osveščeni o problemu AIDSa |
| Zmanjšati strah študentov, ki pridejo na kliničnih vajah ali v zasebnem življenju v stik z umirajočim bolnikom | Organizacija delavnice društva Hospic 25.11.2004 z naslovom Moje soočenje z umirajočim bolnikom | Delavnice se je udeležilo 12 študentov 2. in 3. letnika (7- 2.letnik; 5-3.letnik) |
| Zbrati igrače za otroke na Pediatričnem oddelku Splošne bolnišnice Izola | Organizacija zbiranja igrač 20. in 21.12.2004 za otroke na Pediatričnem oddelku Splošne bolnišnice Izola | 22.12.2004 predali igrače vzgojiteljici in otrokom na Pediatričnem oddelku Splošne bolnišnice Izola |
| Urediti prodajo bonov za prehrano v Izoli | Dogovor s Klubom izolskih študentov in dijakov (in Študentsko organizacijo UP) | Prodaja bonov za prehrano v Izoli najkasneje do začetka prihodnjega šolskega leta |
| Za zainteresirane študente UP VŠZI organizirati tečaje tujih jezikov | Dogovor s Klubom izolskih študentov in dijakov | Organizacija tečaja italijanščine in nemščine za študente UP VŠZI |
| Konec maja organizirati zaključno srečanje študentov in profesorjev v sodelovanju z referatom UP VŠZI | Organizacija zaključnega srečanja študentov in profesorjev naše šole Poisitati primeren prostor za tako druženje | Družabno srečanje študentov in profesorjev pred iztekem šolskega leta 2004/2005 |
| Organizacija športne aktivnosti za študente UP VŠZI v Izoli v sodelovanju Študentske organizacije UP | Poisitati prostor in izvajalca v Izoli, kjer bi bila možna organizacija športne aktivnosti | Organizacija športne aktivnosti za študente UP VŠZI v Izoli do začetka prihodnjega šolskega leta |
| Oblikovanje spletne strani študentov UP VŠZI v sodelovanju z referatom UP VŠZI | | Do začetka prihodnjega šolskega leta vzpostavljena spletna stran študentov UP VŠZI v okviru spletne strani UP VŠZI |
| Urediti problem študentov, ki so se učili do vpisa na UP VŠZI nemški jezik | Dogovor z vodstvom šole in profesorico angleščine o organizaciji učenja angleščine na začetnem nivoju | Organizacija učenja angleščine na začetnem nivoju za študente, ki so se učili do vpisa na UP VŠZI nemški jezik |
| Navezati stik s študenti Visoke zdravstvene šole Maribor in Visoke šole za zdravstvo Ljubljana | Kontaktiranje predstavnikov študentov VZŠ Maribor in VŠZ Ljubljana | srečanje s študenti obeh šol, če se bo pokazal interes za sodelovanje izmenjava mnenj... če se bo pokazal interes za sodelovanje organizacija ekskurzije |

Realizacija zastavljenih ciljev:

Študentski svet Visoke šole za zdravstvo Izola (v nadaljevanju ŠS VŠZI) je organiziral srečanje študentov VŠZI, z namenom razpravljati o študiju na naši šoli, podati mnenja, predloge, pripombe o delu ŠS VŠZI. Srečanja se je udeležilo 12 študentov (6 študentov 1. letnika, 2 študenta 2. letnika in 6 študentov 3. letnika).

Študenti 3. letnika so s pomočjo študentov 2. letnika organizirali Brucovanje za študente Visoke šole za zdravstvo Izola pod Belvederjem v Izoli. Namen Brucovanja za študente je spoznavanje študentov med seboj, spoznavanje študentov in profesorjev, navezovanje novih stikov...Brucovanja se je udeležilo veliko število študentov in tudi nekaj profesorjev in drugih zaposlenih na Visoki šoli za zdravstvo Izola.

Študentom Visoke šole za zdravstvo Izola so na dan boja proti AIDS-u razdelili rdeče mašnice, kot simbolni znak o osveščenosti o problemu AIDS-a.

Da bi zmanjšali strah študentov, ki pridejo na kliničnih vajah v stik z umirajočim bolnikom, so 25.11.2004 organizirali delavnico društva Hospic z naslovom Moje soočenje z umirajočim bolnikom. Ga. Tatjana Žargi je pripravila čudovito delavnico, nad katero so bili navdušeni vsi udeleženci.

Za študente so na UP VŠZI želeli v šolskem letu 2005/2005 organizirati športno aktivnost tudi v Izoli. ŠOUP, UŠZ UP in UP organizirajo športno aktivnost za študente Univerze na Primorskem večinoma le na lokacijah v Kopru in delno Luciji.

Rešitev, ki bi bila ugodna za študente Visoke šole za zdravstvo Izola je, organizacija športne aktivnosti v izolski občini, ki pa bi bila tudi terminsko dostopna študentom Visoke šole za zdravstvo Izola.

Konec šolskega leta 2004/2005 se je na Visoki šoli za zdravstvo Izola ustanovilo društvo študentov Visoke šole za zdravstvo Izola- Alcatraz. Z ustanovitvijo društva so študenti dobili tudi lastno spletno stran, kjer se objavljajo najrazličnejši prispevki. Trenutni naslov je <http://freeweb.siol.net/tedy12>.

Že v šolskem letu 2003/2004 se je pojavil problem za študente, ki so se do vpisa na Visoko šolo za zdravstvo Izola učili samo nemški jezik. S problemom smo seznanili vodstvo šole. Tako je bil v šolskem letu 2004/2005 sprejet dogovor z vodstvom šole in profesorico angleščine, da se za študente, ki so se do vpisa na Visoko šolo za zdravstvo Izola učili samo nemški jezik, organizira učenje angleščine na začetnem nivoju in da bodo na tem nivoju opravljali tudi pisni in ustni izpit.

Ob svetovnem dnevu medicinskih sester so študenti 1. letnika organizirali 12.05. 2005 pohod za vse študente Visoke šole za zdravstvo Izola od Izole do Portoroža.

Študenti 2. letnika so imeli 14.04.2005 strokovno ekskurzijo v Bolnišnico Golnik- Klinični oddelek za pljučne bolezni in alergijo. K

UP TURISTICA

Študenti se poleg Študentskega sveta, organov študenta, ki opravljajo naloge skladno s pravili UP Turistice ter ŠS UP, aktivno vključujejo tudi v druge organe šole. Svoje predstavnike imajo s senatu, akademskem zboru ter komisiji za študentske zadeve. Študenti UP Turistice se prek svojih predstavnikov vključujejo tudi v delo organov UP in na UP Turistici spodbujajo mobilnost študentov in diplomantov, doma in v tujini. Študenti dodiplomskih študijskih programov se vključujejo v raziskovalne projekte FM. Mnenje študentov o izvedbi izobraževalnega dela se upošteva tudi pri izvolitvi posameznih učiteljev v nazive.

Društvo DoŠT je mlada organizacija študentov UP Turistice, ki so si v želji, biti aktivni, ustanovili društvo, v katerem skušajo po svojih najboljših močeh in znanjih ter skladno z razpoložljivim časom s pomočjo mentorjev iz Turistice biti ustvarjalni.

Primarni namen te mlade organizacije, ki je bila ustanovljena leta 2003, je organizacija aktivnejšega študijskega življenja na Turistici. Med te se največkrat zapišejo raznovrstne prireditve, kjer študentje preizkušajo svoja znanja in sposobnosti, organizacije samih prireditev in uživanje ob sadovih svojega dela.

Društvo DoŠT je organiziralo prireditev »Berlin po Belinu«, ki je bila namenjena predstavitvi študentskih aktivnostih na terenskih vajah, povezovanje s turističnim gospodarstvom ter predstavitvi turistične ponudbe slovenskih turističnih podjetij. Prireditev je bila namenjena

srečanja strokovnjakov iz turističnega gospodarstva, organizaciji »Mini turistične borze«, predstavitev turističnih destinacij, ki so jih študentje ocenili kot najzanimivejše za prihajajočo turistično sezono in predstavitvi novih trendov potovalne industrije.

Društvo Došt je aktivno sodelovalo pri organizaciji obštudijskih dejavnosti UP Turistice, ter pri organizaciji in izvedbi terenskih vaj (obisk turistične borze v Berlinu in Milanu, sejma hotelirske in gostinske opreme v Salzburgu in Riminiju, študijske ture v ZDA na Florido, osem dnevnega potovanja po Vzhodni Evropi). Da pa je delo društva vsekakor resno, kaže organiziranost društva. Med člani so, kot simpatizerji društva, tudi učitelji Turistice, ki delujejo kot mentorji pri realizaciji letnega plana dela.

Dejavnost študentov

| Kratkoročni prednostni cilji | Izvedbene naloge v letu 2005 | Pričakovani rezultati v letu 2005 | Realizirano |
|---|--|--|----------------------|
| povečati kakovost prostega časa študentov | - Brucovanje - Berlin po Berlinu - Organizacija športnih dogodkov - Družabni dogodki | - povečati zadovoljstvo študentov - povečati prepoznavnost študenta na lokalni, regionalni in nacionalni ravni ter v turističnem oziroma s turizmom povezanim gospodarstvom | V celoti realizirano |
| razširiti ponudbo dodatnih in alternativnih virov študija s tem se bo povečal študijski uspeh | - Študentski dnevi Turistice - Potopisna predavanja - Okrogle mize - Strokovne ekurzije | - kvalitetnejše in učinkovitejše sodelovanje med pedagoškimi delavci in študenti | V celoti realizirano |

2.11 Druga dejavnost Univerze na Primorskem

2.11.1 Ameriški kotichek Koper

Ameriški kotichek Koper (AK), nova enota znotraj UP, je začel delovati februarja 2006, v letu 2005 pa so potekala pripravljalne dejavnosti.

V začetku l. 2005 je Veleposlaništvo ZDA v Sloveniji objavilo razpis za ustanovitev prvega Ameriškega koticheka v Sloveniji, na katerega se je v februarju prijavila tudi UP in v ta namen podpisala pismo o nameri z Mestno občino Koper in Emono Obalo d.d.

9. junija 2005 je bil podpisan krovni sporazum o sodelovanju med veleposlaništvom in UP, ki je opredelil namen sporazuma, obveznosti obeh podpisnikov ter pogoje veljave sporazuma. Istega dne je UP podpisala tudi sporazume o sodelovanju z Mestno občino Koper in Emono Obalo d.d.

29. septembra 2005 je UP z veleposlaništvo podpisalo pogodbo, po kateri je veleposlaništvo UP nakazalo sredstva za naročilo periodičnega tiska ter nakupilo knjižne zbirke in tehnično opremo za AK.

5. oktobra 2005 je rektorica UP sprejela Poslovnik o delovanju AK.

V začetku decembra je stekla prenova prostorov v južnem krilu Pretorske palače, ki se je končala januarja 2006.

Konec novembra 2005 se je začel postopek za izbiro vodje AK, ki je bil končan konec decembra 2005. Vodja AK je z delom pričela 1. januarja 2006.

2.11.2 Druge dejavnosti na članicah

UP FM

Poleg programov za pridobivanje izobrazbe izvaja FM tudi druge oblike izobraževanja, kot so:

- seminarji, ki se izvajajo prek različnih oblik – predavanj, okroglih miz, delavnic, diskusij,
- poletne šole z akreditiranimi predmeti dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov,
- programi za izpopolnjevanje.
-

Zaradi preobremenjenosti učiteljev v študijskem letu 2004/2005 ni bil izdan katalog. Prav tako ni bil izveden noben akreditiran študijski program za izpopolnjevanje oziroma del študijskega programa 1. stopnje. Študijski programi 2. stopnje so v postopku sprejemanja,

zato še ni bil razvit program za izpopolnjevanje 2. stopnje. Izvedeni so bili naslednji seminarji oziroma delavnice:

- seminar z naslovom Reforma visokega šolstva in diplomanti 1. in 2. stopnje na trgu dela – na poti k »Bolonji« v okviru projekta Evropski socialni skladi,
- delavnica z naslovom »Priprava in izvedba učinkovitega predavanja«, ki jo je vodila Yael Rubin Kedar,
- seminar z naslovom »Raziskovanje in pisanje strokovnih besedil«, ki smo ga izvedli s podporo sredstev strukturnih skladov,
- predavanje urednika številnih mednarodnih znanstvenih revij, dr. Binshana Lina, z naslovom Publishing: Editors' perspective.

Založba UP FM

Založba UP FM izdaja študijsko literaturo v podporo izobraževalnemu delu in znanstvene monografske in serijske publikacije v podporo znanstveno-raziskovalnemu delu ter tako sodeluje pri izvajanju dveh temeljnih dejavnosti fakultete.

V letu 2005 se je zelo povečalo število izdanih monografskih publikacij, izdanih jih je bilo namreč kar 53, kar je skoraj dvakrat več kot v letu 2004 (preglednica). Med njimi so bile tudi štiri znanstvene monografije: prevod dela Management Research (London: Sage, 2002) ter tri monografije domačih avtorjev, ki so izšle s finančno pomočjo ARRS (preglednica 21).

Število izdanih serijskih publikacij je ostalo na enaki ravni kot leta 2004 (preglednica; zmanjšalo se je le število delovnih zvezkov, ki pa ne izhajajo v rednih intervalih). Najpomembnejša serijska publikacija naše založbe, mednarodna znanstvena revija Managing Global Transitions, je izhajala redno, izdani številki pa vsebujeta po pet znanstvenih člankov v skupnem obsegu 212 strani. Revija je od junija 2005 vključena v mednarodno zbirko RePEc, od septembra 2005 pa je indeksirana v International Bibliography of the Social Sciences. Glede na povečano število kakovostnih člankov, ki jih je uredništvo prejelo v zadnjem letu, načrtujemo, da bomo od leta 2006 izdajali po štiri številke letno. Za leto 2005 smo sicer načrtovali štiri številke, odločili pa smo se za izdajo dveh, vendar z večjim obsegom od načrtovanega.

Založba izdaja še osem drugih serijskih publikacij (preglednica), izdala pa je tudi prvi zvezek novega letnega poročila v slovenskem in angleškem jeziku, ki je izšel ob 10. obletnici fakultete.

V skladu z načrtom dela za leto 2005 smo že januarja ustanovili knjižni klub Management, ki je tudi vpisan v razvid knjižnih klubov pri GZS.

Preglednica: Znanstvene in strokovne monografske publikacije, izdane v letu 2005

| Avtor | Naslov |
|---|---|
| Easterby-Smith, Mark, Richard Thorpe in Andy Lowe | Raziskovanje v managementu (prevod dela Management Research) |
| Dolenc, Primož | Ali se v Sloveniji ekonomska vloga države povečuje? Dokaz na primeru testiranja veljavnosti Wagnerjevega zakona |
| Zver, Milan, Tjaša Živko in Vito Bobek | Ekonomija in kultura |
| Žižmond, Egon in Matjaž Novak | Deregulacija cen nemenjalnega sektorja tranzicijskega gospodarstva |

Preglednica: Znanstvene in strokovne periodične publikacije, izdane v letu 2005

| Ime serije | Število zvezkov |
|--|-----------------|
| Delovni zvezki / Working Papers | 3 |
| Managing Global Transitions | 2 |
| Organizacija, izvedba in razvoj izobraževalne dejavnosti | 1 |
| Znanstveno-raziskovalno in razvojno delo | 1 |

Preglednica: Druge periodične publikacije, izdane v letu 2005

| Ime serije | Število zvezkov |
|---|-----------------|
| Exchange Students Guide | 1 |
| Magnet: glasilo Fakultete za management Koper | 2 |
| Moj čas = moja moč | 2 |
| Študijski vodnik | 1 |
| Zbornik študentov | 1 |
| Letno poročilo UP FM | 1 |

Preglednica: Število monografskih publikacij, izdanih v letih 2004 in 2005

| | 2005 | 2004 |
|--|------|------|
| Znanstvene in strokovne monografije | 4 | 2 |
| Zborniki referatov z znanstvenih in strokovnih konferenc | 3 | 2 |
| Učbeniki | 5 | 2 |
| Zapiski predavanj | 10 | 8 |
| Gradiva za vaje | 5 | 4 |
| Druga študijska gradiva | 26 | 9 |
| Skupaj | 53 | 27 |

UP PEF

Cilji navedeni pri drugi dejavnosti, ki je opredeljena v prilogi Statuta UP, so bili navedeni kot:

- Razvijati in oblikovati specifične didaktične programe in patente v vlogi univerzitetnega inkubatorja.

Navedeni cilj v besedilu Programa dela za leto 2005 ni bil natančno opredeljen.

V letu 2005 je bil ustanovljen Univerzitetni inkubator Primorske, katerega ustanoviteljica je Univerza na Primorskem in Visoka šola za podjetništvo, Gea College. V letu 2005 Univerzitetni inkubator Primorske ni pričel v celoti delovati, tudi zaradi neustreznih prostorskih in kadrovskih pogojev. Tako navedeni cilj, ne bil realiziran.

UP PEF je v letu 2005 izvajala predvsem dejavnosti iz Priloge Statuta Univerze na Primorskem, ki se nanašajo na osnovno dejavnost UP PEF. To so univerzitetno izobraževanje, visoko strokovno izobraževanje in drugo izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje ter raziskovanje in eksperimentalni razvoj na področju naravoslovja, tehnologije, družboslovja in humanistike.

Bilo je izvedenih nekaj dejavnosti dajanja nepremičnin in drugih strojev in opreme v najem. Drugih dejavnosti iz Priloge Statuta Univerze na Primorskem pa UP PEF v letu 2005 ni izvajala.

Zaradi pomanjkanja nepedagoškega kadra na UP PEF ni možnosti za sistemsko izvajanje drugih dejavnosti. Fakulteta si bo tudi v nadalje prizadevala ustvariti pogoje za izvajanje drugih dejavnosti, vendar ostaja njena osnovna dejavnost univerzitetno in visoko strokovno izobraževanje ter raziskovanje in eksperimentalni razvoj na različnih znanstvenih področjih.

UP ZRS

Laboratorij za fizikalne in kemijske analize UP ZRS

Akreditiran Laboratorij za preskušanje oljčnega olja – edini pooblaščen laboratorij za ugotavljanje skladnosti oljčnih olj v Republiki Sloveniji. Datum prve podelitve akreditacije: 16. april 2004. Akreditacijska listina velja do: 15. aprila 2008. Ta akreditacija velja do navedenega datuma pod pogojem, da akreditirani organ izpolnjuje zahteve SA za akreditacijo.

V okviru Infrastrukturne skupine Univerze na Primorskem Znanstveno raziskovalnega središča Koper se je leta 2004 oblikovala samostojna enota Laboratorij za preskušanje oljčnega olja. Cilj tega novoustanovljenega laboratorija je opravljanje analiz na področju oljčnih olj za namene inšpekcijskega nadzora in monitoringa.

Laboratorij za preskušanje oljčnega olja je akreditirana organizacija pri Slovenski akreditaciji (SA), kot preskuševalni laboratorij. S pridobitvijo akreditacijske listine št./no. LP-040 se laboratoriju priznava izpolnjevanje zahtev standarda SIST EN ISO/IEC 17025:2002 za dejavnosti, ki so opisane v prilogi te listine.

Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano je dne 16.06.2004 določilo za izvajalca za ugotavljanje skladnosti oljčnega olja za potrebe inšpekcijskih služb UP ZRS Laboratorij za preskušanje oljčnega olja (odločba je bila objavljena v Uradnem listu RS, št. 70/04).

Laboratorij je v letu 2005 opravil

- 12 analiz oljčnega olja v skladu z EU 2568/91 z dodanimi dopolnili 1989/2003 (pogodba št. 2314-05-000017)

- 42 analiz oljčnega olja zaradi ugotavljanja skladnosti z zahtevanimi parametri po elaboratu št. 324-01-7/2002/27 za postopek priznanja označbe geografskega porekla Ekstra deviško oljčno olje Slovenske Istre z geografskim poreklom (EDOOSI).

Laboratorij sodeluje v dveh mednarodnih shemah preskušanja usposobljenosti (Proficiency testing-PT), v organizaciji Mednarodnega sveta za oljkarstvo in francoske organizacije BIPEA. V letu 2005 je laboratorij opravil 9 preskušanj v shemi BIPEA in eno preskušanje v shemi Mednarodnega sveta za oljkarstvo.

RS Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo, Urad za meroslovje je izdal na podlagi tretjega odstavka 15. člena Navodila za zagotavljanje merilne sledljivosti referenčnih etalonov v Republiki Sloveniji na mednarodno raven izdal naslednji sklep št. 6401-3/2005/5 "Laboratorij za preskušanje oljčnega olja se prizna kot nosilec referenčnega etalona enote za mol za področje varnost in kakovost hrane, vrsto vzorca oljčno olje."

Nacionalni Panel za senzorično ocenjevanje oljčnih olj, ki tudi deluje v okviru Laboratorija za preskušanje oljčnih olj pod vodstvom Milene Bučar-Miklavčič je uspešno opravil dva preskušanja v shemi Mednarodnega sveta za oljkarstvo in se v mesecu novembru 2005 uvrstil na listo imenovanih svetovnih Panelov Mednarodnega sveta za oljkarstvo za opravljanje senzoričnih analiz oljčnega olja. Imenovanje je Panel pridobil za obdobje od 01.01.2005 do 31.10.2006. Nacionalni panel je imenovan tudi v Bruslju in je v letu 2005 opravil senzorične analize za potrebe slovenskih inšpekcijskih služb in :

- 10 vzorcev za potrebe inšpekcijskih služb Češke Republike.

EIC Koper

Osveščanje javnosti

Ena od osnovnih nalog Euro Info Centra je obveščanje javnosti, predvsem malih in srednjih podjetij o pobudah in politikah Evropske Unije. To vrsto aktivnosti EIC Koper izvaja na različne načine, tudi preko seminarjev, sejmov in delavnic. V letu 2005 je EIC Koper organiziral raznovrstne dogodke bodisi sam, bodisi v sodelovanju z drugimi institucijami. Te so poleg Slovenske mreže EIC predvsem različna ministrstva, regionalne razvojne agencije in lokalni podjetniški centri, ki delujejo v okviru pospeševalne mreže za malo gospodarstvo JAPTI.

Predstavitve, seminarji in delavnice:

EIC Koper je v letu 2005 izvedel ali sodeloval kot soorganizator pri naslednjih predstavitev, seminarjev in delavnic:

- 13. januar 2005, Koper: seminar »Revizijska potrdila finančnih poročil v 6. OP: pravila in splošna raba v direktoratu za raziskave pri Evropski komisiji« v sodelovanju z Ministrstvom za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo (seminar organiziran v okviru projekta ECTIST);
- 3. marec 2005, Ljubljana: »Možnosti vključevanja podjetij v 6. okvirni program EU«, v sodelovanju z Ministrstvom za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo ter Ministrstvom za gospodarstvo (seminar organiziran v okviru projekta ECTIST);
- april in 25. april 2005, Koper: predstavitev za zaposlene na UP ZRS »Od projektne ideje do projekta«;
- 5. maj 2005, Koper: predstavitev za podjetja: »Uspešno mednarodno poslovanje z Italijo«;

- 12. maj 2005, Koper: delavnica namenjena predstavitvi EU programov s področja kulture »Evrokultura«, v sodelovanju z Zavodom SCCA-Ljubljana, Kulturno stično točko;
- 23. maj 2005, Koper: predstavitev razpisa programa Interreg IIIA Slovenija-Italija, v sodelovanju z ARR – Regionalno pisarno Štanjel;
- 31. maj 2005, Koper: delavnica v okviru projekta »SMEs go Life Sciences« z namenom predstavitve različnih tematik s področja 6. okvirnega programa, v sodelovanju s kontaktnima osebama v Sloveniji za 1. in 5. prioriteto 6. OP ter za slovenska MSP;
- 23. junij 2005, Ilirska Bistrica: predstavitev Evropskih programov in virov financiranja, v sodelovanju z RC Ilirska Bistrica;
- 9. september 2005, Koper: delavnica za podjetnike »Osebnost podjetnika – ključni dejavnik uspešnosti podjetja« v okviru projekta Customization experts;
- 22. september 2005, Koper: predstavitev evropskega programa »Kultura 2000«, v sodelovanju z Zavodom SCCA-Ljubljana, Kulturno stično točko;
- oktober 2005, Koper: soorganizacija delavnice »8 korakov do nepovratnih sredstev« v organizaciji podjetja Kaaita d.o.o. in CMEPIUSa;
- 20. december 2005, Koper: predstavitev in seminar »Kako pripraviti čezmejni projekt v skladu z zahtevami Sosedskega programa« v okviru 2. javnega razpisa za zbiranje projektnih predlogov iz Sosedskega programa Slovenija-Madžarska-Hrvaška 2004-2006, v sodelovanju z ARR – Regionalno pisarno Štanjel.
- Sejmi in podjetniška srečanja:
 - 24.-26. februar 2005, Bolzano (Italija): podjetniško srečanje »ECO Construction«;
 - 11.-13. april 2005, Hannover (Nemčija): Obisk sejma v Hannoveru in udeležba na tehnološki borzi – v okviru projekta ECTIST;
 - Udeležba Slovenske mreže EIC na mednarodnem obrtnem sejmu MOS v Celju od 7. do 14. septembra 2005.
- Podjetniški zajtrki:
 - EIC Koper je organiziral štiri Podjetniške zajtrke:
 - 17. februar 2005, Koper: »IPM – Vaš glas v Evropi«;
 - 10. maj 2006, Koper: »Pomen blagovne znamke na trgu EU« v sodelovanju Uradom RS za intelektualno lastnino;
 - 15. november 2005, Koper: »Patentiranje v Sloveniji in EU« v sodelovanju Uradom RS za intelektualno lastnino;
 - 8. december 2005, Sežana: »Pomen blagovne znamke na trgu EU« v sodelovanju Uradom RS za intelektualno lastnino in Inkubatorjem Sežana.
- Ostali dogodki:
 - 15. marec 2005, Izola: predstavitev »Kakovostni proizvodi Goriške in Obalno-Kraške regije ter Beneške pokrajine« v soorganizaciji UP ZRS in Kmetijsko gozdarski zavod Nova Gorica;
 - 14.-16. april 2005, Gorica (Italija): srečanje podjetniških podpornih organizacij iz devetih držav v okviru projekta Look-east NET;
 - 12. maj 2005, Piran: predstavitev mreže EIC in dejavnosti EIC Koper študentom na Gea College;
 - 17. maj 2005, Koper: predstavitev mreže EIC in dejavnosti EIC Koper študentom UP FHŠ;
 - 15. – 17. junij 2005, Koper: gostovanje predstavnikov EICC Kosovo, Podgorica, Sarajevo, Skopje in Zagreb v okviru Twinning akcije projekta Pakt stabilnosti 2005;
 - 30. junij 2005, Koper: udeležba na sestanku »Vzpostavitev bodočega sodelovanja pri prenosu znanja iz akademske sfere v gospodarstvo s ciljem ustanavljanja novih podjetij in vzpostavitvijo Skupnega evropskega raziskovalnega prostora« z namenom razvoja in vzpostavitve bodočih partnerstev za čezmejne projekte z namenom skupnega razvoja čezmejnega območja v na znanju temelječo družbo v Evropski uniji;

- 23. september 2005, Ljubljana: predstavitev dejavnosti EIC Koper na delavnici »8 korakov do nepovratnih sredstev« v organizaciji podjetja Kaaita d.o.o. in CMEPIUSa.

Množična sredstva obveščanja

V letu 2005 je EIC Koper podaljšal že sklenjen dogovor z RRC Koper o redni mesečni rubriki "Evropski utrinki" na prvi barvni strani mesečnika Podjetniški glas Primorske, ki ga prejema 12.000 naslovnikov. EIC Koper v tej rubriki predstavlja programe EU namenjene podjetnikom, aktivnosti, ki jih izvaja ter pripravlja pomembne informacije o EU za podjetnike. S Primorskimi novicami je bil v drugi polovici leta 2005 sklenjen dogovor o sodelovanju. Tedensko se je v sredini prilogi Poslovni svet objavljala EIC Borza in enkrat mesečno prispevek, ki so ga pripravili sodelavci EIC Koper.

Ob posebnih dogodkih so objavljeni prispevki na TV Koper-Capodistria, v Primorskih novicah, Obrtniku, Delu, Financah, Primorskem dnevniku itd.

Pošiljanje informacij

EIC Koper je v letu 2005 večkrat razpošiljal po pošti ali po e-pošti informacije, aktualne za podjetnike (e-novation meetings, informacije o partnerjih, o aktualnih razpisih EU programov namenjenim podjetnikom). Dopolnjena je bila lastna mailing lista podjetij, ki aktivno sodelujejo z EIC Koper (600 podjetij iz regije).

EIC Koper je aktivno sodeloval pri zagotavljanju vsebin za EIC eNovice, elektronske novice Slovenske mreže EIC, ki se dvakrat mesečno razpošiljajo prijavljenim prejemnikom.

Evropske storitve namenjene podjetjem, EU programi in projekti, svetovanje na področju EU programov in strukturnih skladov

EIC Koper je svetoval podjetjem in raznim institucijam o možnostih sodelovanja v strukturnih skladih in programih EU (Phare CBC Slovenija-Italija, Interreg IIIA, Leonardo da Vinci, Kultura 2000, 6. okvirni program in drugi).

V letu 2005 je bil sklenjen dogovor med Slovensko mrežo EIC in Ministrstvom RS za gospodarstvo za razvoj nove storitve za slovenska MSP, t.i. VEM EU v okviru katere se bo okrepilo delovanje EICjev na področju svetovanja za prijavljanje na evropske projekte.

Projekt EIC v izvajanju - kot prijavitelj:

- »Twinning programme 2005« v okviru Pakta stabilnosti za JV Evropo v sodelovanju z Euro Info Centrom Maribor z namenom prenosa znanja in spodbujanja sodelovanja med Euro Info Centri. (projekt se je zaključil oktobra 2005).

Projekti EIC v izvajanju - kot partner:

- Projekt »ECTIST - Economic and technological intelligence in the field of surface technologies«, program: 6.OP, prijavitelj: N Bank, EIC DE116 Hannover;
- Projekt »SMEs GO LIFE SCIENCES«, program: 6.OP, prijavitelj: BIT- Bureau for International Research and Technology Cooperation;
- Projekt »IONAS - Ionian and Adriatic Cities and Ports Joint Cooperation« - Interreg III, prijavitelj: Občina Benetke (Italija);
- Projekt »The establishment of EICC relay network in Croatia« (ERNIC), v okviru programa CARDS 2003, prijavitelj: Hrvatska gospodarska komora (enoletni projekt se je zaključil 23.12.2005);
- Projekt: »CUSTOMIZATION EXPERTS: forging new professional profiles for an emerging challenge«, Leonardo da Vinci, prijavitelj: Fondazione Giacomo Rumor – CPV (dvoletni projekt se je zaključil 30.9.2005);

- Projekt »LOOK EAST NET, Challenges and Opportunities for Innovative Companies in EU Border Regions«, prijavitelj: Informest EIC IT 388 Friuli-Venezia Giulia (dvoletni projekt se je zaključil 7.5.2005).
- Projekti EIC v fazi evalvacije - kot partner:
- Projekt »Mainstreaming Corporate Social Responsibility (CSR) Among SMEs« (RESPONSE), Call for proposals, DG Enterprise & Industry;
- Projekt »Entrepreneurial Regions in Europe« (ERE), Call for proposals, EIC Specific Actions on Entrepreneurship - Awareness raising and assistance - Products and services;
- Pilotski projekt »FORTUTOR«, program Leonardo da Vinci;
- Projekt »Border region – STAR«, Call for proposals, DG Enlargement: Impact of Enlargement in EU border region.
- Projekti EIC v zavrjnjeni - kot prijavitelj ali partner:
- Zrcalni projekt »EIC-IstraNet - Vzpostavitev čezmejnih storitev mreže EIC v Istri«, Interreg IIIA Slovenija-Hrvaška-Madžarska; EIC Koper prijavitelj (projekt je bil zavrjnjen);
- Skupni projekt »INNOBIS - Slovensko-madžarsko inovacijsko poslovno partnerstvo«, Interreg IIIA Slovenija-Hrvaška-Madžarska; EIC Koper prijavitelj (projekt je bil zavrjnjen);
- Projekt »FIT4TRANSPORT - Future innovation and technologies for transport«, 6. OP; EIC Koper partner (projekt je bil zavrjnjen);
- Projekt »PRINCE - European database on enlargement«, Call for proposals on enlargement 2004 aimed at civil society and public sector bodies in the enlarged European Union; EIC Koper partner (projekt je bil zavrjnjen);
- Projekt »SAGE - Exchange of information and experiences in safe handling of dangerous materials in Europe«, Interreg IIIC; EIC Koper partner (projekt je bil zavrjnjen);

Sodelovanje EIC Koper in osebja pri prijavah in administraciji projektov:

- Administracija projekta »FESTIVAL ULIČNEGA GLEDALIŠČA V IZOLI«, program: Phare CBC Slovenija – Italija, prijavitelj: CKŠP Izola;
- Pomoč Univerzitetnemu Inkubatorju Primorske (UIP) pri pripravi projektnega predloga na razpis Phare - Spin off – projekt je bil odobren;
- Projekt »EAST-WEST Higher Education NETWORK EUROPE« (EWNE), v okviru programa Information Society Technologies (IST); partner RIC UP – projekt je bil zavrjnjen;
- Pomoč podjetju Star 2000 pri pripravi projektnega predloga na razpis programa Leonardo da Vinci – pilotski projekt (predprijava in prijava).
- Pomoč UP FHŠ pri pripravi projekta »VSEŽIVLJENJSKO UČENJE JEZIKOV IN MEDKULTURNE KOMUNIKACIJE: pluralnost kultur in pluralnost vednosti« na razpis Nacionalnega programa PHARE 2003 - Vseživljenjsko učenje – projekt je bil zavrjnjen;
- Pomoč UP FHŠ pri pripravi projekta »Mladi v medkulturnem položaju« na razpis PHARE CBC Slovenija-Italija 2003 - projekt je bil odobren.

Pomoč pri pridobivanju finančne pomoči iz EU programov ter nacionalnih virov

Namen je informirati in pomagati podjetjem pri prijavah na razpise. Pomoč podjetnikom, ostalim strankam in krovni organizaciji je EIC Koper nudil s posredovanjem informacij in v obliki pomoči pri pripravi projektnih predlogov na različne razpise evropskih programov. V letu 2005 je bilo odgovorjenih na 69 vprašanj s strani MSP na temo evropskih programov in virov financiranja.

Poslovno sodelovanje med podjetniki (Business Cooperation)

EIC Koper redno sodeluje z EIC Ljubljana in EIC Maribor pri pripravi in objavi t.i. EIC Borze ponudb in povpraševanja. V letu 2005 je Slovenska mreža EIC pripravila in posredovala 798 ponudb in povpraševanj tujih podjetij. EIC Koper je v letu 2005 posredoval 286 ponudb ali povpraševanj po sodelovanju med slovenskimi podjetniki ter podjetniki iz držav EU ter pridruženih članic.

Logistična in infrastrukturna pomoč – podpora EIC Koper

EIC Koper zagotavlja javni dostop do številne dokumentacije EU, ki jih pridobiva s strani EU Official Publication in slovenskih institucij (Urad vlad za informiranje, Center Evrope). V dokumentacijskem centru EIC Koper je shranjenih z približno 2200 različnih publikacij.

Posredovanje zelenih informacij strankam EIC KOPER

EIC Koper je v letu 2005 odgovoril na 587 vprašanj s strani podjetnikov, institucij ter posameznikov. Opomba: Skupno število je od prejšnjih let manjše zaradi prehoda na nov sistem beleženja in poročanja »OSKAR« za EK – Direktorat za podjetništvo in industrijo.

Partnerstvo

Tudi v letu 2005 si je EIC Koper prizadeval okrepiti partnerstvo s podjetniškimi podpornimi organizacijami predvsem v regionalnem prostoru. Z Regionalnim razvojnim centrom Koper smo sodelovali v obliki redne izmenjave informacij (EIC Koper zagotavlja informiranje o EU zadevah ter RRC Koper pa informacije o lokalnem podjetniškem okolju). Dosegli smo redno sodelovanje predvsem v obliki izmenjave informacij (odgovarjanje na vprašanja) z nacionalnimi koordinatorji EU programov (6. okvirni program, Interreg IIIA, Kultura 2000, Leonardo da Vinci). Na podlagi sklenjenih pogodb o sodelovanju so bile vzpostavljene »EIC vstopne točke«, in sicer z Inkubatorjem Sežana, Regionalnim centrom Ilirska Bistrica in Centrom za pospeševanje podjetništva Piran.

EIC "networking" aktivnosti

Ker je moč mreže EICjev predvsem v njihovem sodelovanju, je na tem področju pomembno tesno sodeluje z drugimi EICji v mreži.

Udeležba in organizacija sestankov Slovenske mreže EIC (skupno več kot 15 sestankov).

- Twinning akcije (v okviru projekta Pakt stabilnosti): Beograd, Sarajevo, Skopje, Podgorica in Priština.
- Udeležba na sestankih projektnih partnerjev projekta »ECTIST« na Švedskem in v Nemčiji (2 sestanka).
- Udeležba na sestankih projektnih partnerjev projekta »SMEs GO LIFE SCIENCE«.
- Udeležba na sestankih drugih organizacij (20 sestankov).
- Sestajanje projektnega sveta ter skupni sestanki s partnerji projekta »LOOK-EAST NET« v Italiji.
- Sestajanje projektnega sveta s partnerji projekta »Customization experts« v Italiji.

Vodenje in upravljanje EIC KOPER

Sodelavci EIC Koper so se v letu 2005 udeležili številnih seminarjev, delavnic in usposabljanj, ki so jih organizirali nacionalni koordinatorji za EU programe, EK –Direktorat na podjetništvo in industrijo namenjeni zaposlenim v EICjih ter druge organizacije.

Založba Anales

Glavni in odgovorni urednik: doc. dr. Darko Darovec

Odgovorni urednik humanistike in družboslovja: Salvator Žitko, prof.

Odgovorni urednik naravoslovja: doc. dr. Lovrenc Lipej

Uredniki: dr. Patricija Mozetič (za naravoslovje), Dean Krmac, Alenka Obid, Vida Rožac Darovec, dr. Mateja Sedmak (za humanistiko in družboslovje)

Revija ANNALES – Anali za istrske in mediteranske študije:

V letu 2005 so bile v skladu s programom dela izdane štiri številke revije Annales, in scier po dva zvezka Series Historia et Sociologia in Series Historia Naturalis.

Vsi članki so bili recenzirani s strani ustreznih recenzentov (doktorjev znanosti na posameznih področjih), nato so bili članki lektorirani, povzetki in izvlečki pa prevedeni v dva tuja oziroma v slovenski in en tuj jezik. Članki so bili nato opremljeni po veljavnih mednarodnih bibliografskih in tehničnih standardih za serijske publikacije, poslani v oblikovanje in računalniški prelom ter tisk.

Revija ACTA HISTRIAE

V skladu s programom dela sta bili v okviru 13 letnika revije (leto 2005) izdani dve številki revije Acta Histriae. Prva številka je v celoti posvečena temi Istra med vzhodom in zahodom. Ob 1200-letnici Rižanskega zbora; vključuje 13 izvernih in 1 pregledni znanstveni članek, v poglavju Ocene pa je objavljenih 5 prikazov knjig s področja zgodovinopisja. V drugi številki revije najprej zasledimo 4 izvirne znanstvene članke izven sklopov, nato pa še 5 člankov v vsebinskem sklopu Obnova (po 2. svetovni vojni). Revijo zaključuje 1 poročilo in 9 ocen knjig ter In memoriam Elio Apih.

Vsi članki so bili recenzirani s strani ustreznih recenzentov (doktorjev znanosti na posameznih področjih), lektorirani, povzetki in izvlečki pa prevedeni v dva tuja oziroma v slovenski in en tuj jezik. Članki so bili nato opremljeni po veljavnih mednarodnih bibliografskih in tehničnih standardih za serijske publikacije, poslani v oblikovanje in računalniški prelom ter tisk.

Izdaja knjig v zbirkah:

Uredništvo je prejelo rokopise vseh knjig, ki so sprejete v sofinanciranje pri Ministrstvu za kulturo in/ali pri Agenciji za raziskovalno dejavnost RS. Rokopisi so bili poslani v lektoriranje, povzetki pa v prevod v dva tuja jezika (italijanščino in angleščino). Avtorji so nato opravili ustrezne korekture, sledil je prelom besedila in oblikovanje ter tisk.

V letu 2005 so izšle naslednje monografije:

Knjižnica Annales

- Gorazd Bajc (ur.): Josip Vilfan. Življenje in delo primorskega pravnika, narodnjaka in poslanca v rimskem parlamentu
- Andrina Tonkli Komel: Vstopanja (Spisi o filozofiji)
- Vilma Malečkar: Dalmatinske neveste
- Mitja Guštin: Prvi poljedelci
- Nataša Vivoda: Buzeški govori

Knjižnica Annales Majora

- Jože Pirjevec, Gorazd Bajc, Borut Klabjan (ur.): Vojna in mir na Primorskem. Od kapitulacije Italije leta 1943 do Londonskega memoranduma leta 1954
- Milan Bufon (ur.): Slovenija po letu 2004: mostišče med EU in jugovzhodno Evropo?
- Vlado Kotnik: Antropologija opere
- Rada Cossutta, Franco Crevatin: Slovenski dialektološki leksikalni atlas slovenske Istre I (SDLA SI I)
- Vesna Mikolič, Karin Marc Bratina (ur.): Slovenščina in njeni uporabniki v luči evropske integracije

- Anton Gosar (ur.): Globalizirana Evropa
- Boris Kryštufek, Vladimir Vohralik: Sesalci Turčije in Cipra / Mammals of Turkey and Cyprus
- Alja Brglez: Zrno soli za imperij. Piran 1579–1609. Materialna dediščina in kultura mesta
- Knjižnica Annales Cinesiologiae
- Rado Pišot, Jurij Planinšec: Struktura motorike v zgodnjem otroštvu: motorične sposobnosti v zgodnjem otroštvu v interakciji z ostalimi dimenzijami
- Jernej Završnik, Rado Pišot: Gibalna/športna aktivnost za zdravje otrok in mladostnikov

Izdaja knjig Izven rednih zbirk:

- Izven zgoraj navedenih rednih zbirk Založbe Annales so izšle naslednje publikacije:
- Vida Medved Udovič (ur.): Razvijanje partnerstva med fakulteto, šolami in vrtci.
- Poleg tega pa smo izdali tudi ponatis delovnih zvezkov za italijanski jezik:
- Anja Zorman: *Gioco e parlo, parlo e gioco: Lettere in allegria*. Delovni zvezek za začetno opismenjevanje v italijanskem jeziku; 1. ponatis.
- Anja Zorman, Lucija Čok, Sandra Mršnik: *Suoni in sintonia*. Delovni zvezek za za razvijanje slušne spretnosti v italijanskem jeziku; 2. ponatis.

Glasila

- Glasnik ZRS Koper, 10, 2005, št. 1-2. Poročilo za leto 2004 in program za 2005.
- Glasnik ZRS Koper, 10, 2005, št. 3. Mednarodni znanstveni sestanek "Slovenski dialekti v stiku 2"
- Glasnik ZRS Koper, 10, 2005, št. 4. Mednarodni znanstveni sestanek "Poti do medkulturne sporazumevalne zmožnosti"
- Glasnik ZRS Koper, 10, 2005, št. 5. 12. Poletni tečajji slovenskega jezika na Slovenski obali "Halo, tukaj Slovenski Mediteran"
- Glasnik ZRS Koper, 10, 2005, št. 6. Mednarodni znanstveni sestanek "Retorike deviantnosti"
- Glasnik ZRS Koper, 10, 2005, št. 7. Mednarodni znanstveni sestanek "Osimo – mednarodne in lokalne razsežnosti"
- Glasnik ZRS Koper, 10, 2005, št. 8. Mednarodni znanstveni sestanek "Dayton – Ten Years After. Conflict Resolution and Co-operation Perspectives"
- Glasnik ZRS Koper, 10, 2005, št. 9. Mednarodni znanstveni sestanek "Dvestoletnica Napoleonove vladavine ob vzhodnem Jadranu"

Delo je potekalo v skladu s predvidenim programom dela.

Vse publikacije so izšle v okviru Založbe Annales (v soizdajateljstvu z Zgodovinskim društvom za južno Primorsko, Koper).

Center za raziskovanje javnega mnenja

Center za raziskovanje javnega mnenja, ki deluje v okviru UP ZRS, se je tudi v letu 2005 posvečal svoji temeljni dejavnosti, raziskovanju trga in javnega mnenja, torej izvedbi tržnih (za naročnike z gospodarskega področja), javnomnenjskih (za raziskovalne namene), pa tudi ciljnih raziskav (drugih naročnikov). V okviru centra deluje skupina usposobljenih raziskovalcev različnih disciplin (sociologije, ekonomije, politologije, psihologije, družboslovne informatike idr.) in pa skupina izurjenih anketarjev terenskih sodelavcev. Center za raziskovanje javnega mnenja je v letu 2005 deloval tudi kot podpora različnim raziskovalnim skupinam v okviru UP ZRS. V okviru centra za raziskovanje javnega mnenja se uporablja računalniška aplikacija Web Cati, ki omogoča natančno ter hitro izvajanje telefonskih javnomnenjskih raziskav ter hkraten vnos podatkov v program. Nadaljnjo obdelavo podatkov se izvaja s pomočjo statističnega programa SPSS.

V letu 2005 so bile v okviru centra za raziskovanje javnega mnenja izvedene naslednje raziskave:

- Javnomnenjske raziskave o ocenjevanju prepoznavnosti in priljubljenosti vidnih primorskih osebnosti »Barometer«. Naročnik: časopisna hiša Primorske novice (12 javnomnenjskih raziskav, izvedenih v začetku vsakega meseca v letu);
- Raziskava z naslovom »Mnenja prebivalcev Kopra in okolice o prostorskem razvoju v Mestni občini Koper«. Naročnik: Mestna občina Koper;
- Javnomnenjska raziskava »Mnenja o aktualnih političnih odnosih med Slovenijo in Italijo«. Naročnik: časopisna hiša Primorske novice;
- Raziskava »Kvaliteta življenja na Primorskem«. Naročnik: časopisna hiša Primorske novice;
- Raziskava »Branost Primorskih novic«. Naročnik: časopisna hiša Primorske novice;
- Raziskava »Ženske v Slovenski vojski«, izvedena v okviru ciljno-raziskovalnega projekta »Ženske v slovenski vojski – oblikovanje strategij večje vključenosti in kvalitetnejših delovnih pogojev«. Naročnika: MŠZŠ, MORS;
- Raziskava »Komparativna analiza manjšinskih skupin, živečih ob slovensko-italijanski meji-študija primera slovenske manjšine v Italiji in italijanske manjšine v Sloveniji«;
- Raziskava »Nasilje v družini«, izvedena v okviru ciljno-raziskovalnega projekta »Analiza družinskega nasilja v Sloveniji – predlogi preventive in ukrepov«. Naročnika: MŠZŠ, Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve;
- Raziskava o delovanju policije: Naročnik: dr. Branko Lobnikar;
- Javnomnenjska raziskava »Stališča Primorcev o poročanju slovenskih dnevnih časopisov«. Naročnik: časopisna hiša Primorske novice;
- Raziskava »Trajnostni razvoj regije in pristanišča (odnos prebivalcev Primorske do naravnega okolja)«. Naročnik: Luka Koper.

2.12 Investicije in investicijsko vzdrževanje

V letu 2005 so bile aktivnosti na področju investicij v večji meri usmerjene v zagotavljanje finančnih sredstev za realizacijo tekočega investicijskega načrta, kar se je kazalo zlasti v aktivnem sodelovanju pri oblikovanju državnega proračuna za leto 2006 in 2007. Poleg tega je bila v tem letu uspešno vložena zahteva, da se Univerzi na Primorskem, tako kot ostalim, zagotovi državno poroštvo za najemanje kreditov za področje investicij. Aktivnosti sprejemanja Zakona o državnem poroštvu za Univerzo na Primorskem so se s pomočjo primorskih poslancev v DZ, predstavnikov MVZT in našega skupnega sodelovanja v letu 2006 tudi uspešno zaključile.

Poročilo o posameznih investicijskih projektih v letu 2005

UP VŠZI

V letu 2005 se je zaključila prva večja investicija na UP – izgradnja prostorov UP VŠZI.

Visoka šola za zdravstvo Izola je locirana v neposredni bližini Splošne bolnišnice Izola in sicer v pritličju in III. nadstropju obstoječega objekta, vključno z zunanjo urejeno okolico.

Celotna površina šole znaša 2000 m².

Celotna izvedba preureditvenih del je potekala v dveh fazah in sicer:

- a) ureditev amfiteatralne predavalnice v III. nadstropju
- b) ostala adaptacijska dela

Na osnovi oddaje javnega naročila malih vrednosti je investitor Ministrstvo za visokošolstvo, znanost in tehnologijo izbral za svetovalni inženiring LIZ-inženiring, d.d., Ljubljana. Celotno projektno dokumentacijo je izdelalo podjetje AD Studio Koper - ga. Kinkela na osnovi naročila malih vrednosti. Adaptacijska dela je izvajalo podjetje Stavbenik Gradbeništvo, d.o.o. Koper, dobavo in opremo predavalnice pa Mizarstvo Zajc Peter, s.p. iz Ljubljane.

Zaradi adaptacijskih del, izsekavanja, rušenja in transportacije gradbenega materiala je bilo delovanje bolnišnice moteno in zato tudi večkrat prekinjeno. S korektnim sodelovanjem z vodstvom bolnišnice, gradbišča in dnevno koordinacijo so se adaptacijska dela uspešno končala. Med samo gradnjo so se usklajevala dela na koordinacijskih sestankih, kajti tovrstna dela in projektna dokumentacija ne predvidevata vseh del. Dodatnih del, kljub zahtevi izvajalca naročnik ni priznal, ker je vsebina pogodbe narekovala načelo »ključ v roke«.

Tehnični pregled je bil izveden 8. 6. 2005. Manjše pripombe, ki so jih ugotovili izvedenci posameznih strok so bile v zakonskem roku odpravljene. Pri pregledu je bilo ugotovljeno, da je del zemljišča pri zunanji ureditvi v privatni lasti, zato se je korigirala zunanja ureditev (zmanjšanje parkirnih mest). Uporabno dovoljenje je bilo izdano 28. 10. 2005 pod številko 351-10 /2005/U-05128. Zaradi nujne uporabe prostorov (velika predavalnica, upravni prostori) je uporabnik sukcesivno uporabljal in prevzemal adaptirane prostore.

Med samo gradnjo se je investitorstvo Ministrstva za visokošolstvo, znanost in tehnologijo preneslo 21. 7. 2004 na Univerzo na Primorskem. Ves postopek ni povzročil večjih težav, tako, da se je celoten postopek zaključil v predvidenem roku.

UP Visoka šola za zdravstvo Izola je v začetku študijskega leta 2005/2006 pričela izvajati svoj administrativni in pedagoški proces v novih prostorih (cca. 2000m²), Polje 42, Izola v neposredni bližini Splošne bolnišnice Izola.

RIC UP:

- sodelujoči na projektu:
 - izdelovalec projektna dokumentacije: Tringrad nova Koper
 - izvajalec GOI del: Makro 5 gradnje
 - dobavitelj opreme: Unimobil Ljubljana
- konec leta 2004 je bila pridobljena lokacijska informacija in izdelana projektna dokumentacija za investicijska vzdrževalna dela, na podlagi katere se je dela izvedlo;
- januarja je bil izveden javni razpis malih vrednosti za izbor izvajalca GOI del, izbrano je bilo podjetje Makro 5 gradnje iz Kopa
- na podlagi JNMV je bilo za dobavo opreme izbrano podjetje Unimobil
- dela so bila zaključena konec marca;

UP PEF in UP FM - Objekt 3 DDK:

- sodelujoči na projektu:
 - izdelovalec projektne dokumentacije: Studio galeb Koper
 - izdelovalec projektne dokumentacije za telefonski priključek: Liz-proel Izola
 - izdelovalec projektne dokumentacije za vodovodni priključek: IGL Portorož
- po večkratnem usklajevanju s predstavniki UP PeF in UP FM je bil usklajen idejni projekt ter poleti izdelan projekt za pridobivanje gradbenega dovoljenja;
- pri pridobivanju projektnih pogojev je bila s strani Rižanskega vodovoda in Telekomu postavljena zahteva po izvedbi novega voda po Stari ulici (napajanje objekta);
- vloga za gradbeno dovoljenje je bila oddana julija;
- pri reševanju lastništva je bilo ugotovljeno, da je objekt v postopku denacionalizacije, zato je vloga za gradbeno dovoljenje še vedno pri upravnemu organu;

CJMK UP Izola:

- sodelujoči na projektu:
 - izdelovalec projektne dokumentacije: Studio arhitektura Izola
 - izdelovalec projektne dokumentacije za plinski priključek: Nom biro Koper (stroške projekta in izvedbe krije Butan plin)
- potrjena je bila končna projektna rešitev, ki zajema delno rušenje in povečavo objekta z maksimalnim izkoristkom površin;
- jeseni je bil izdelan projekt PGD in pridobljena vsa soglasja; težava se je pojavila pri izvedbi plinovoda, potrebno je bilo doreči še oskrbo za Banko Koper;
- Lastništvo: ker dvopartitna pogodba med občino Izola in Univerzo na Primorskem ni bila sprejeta kot ustrezna s strani davčne uprave, se je pripravila tropartitna pogodba med UP, občino in ministrstvom za šolstvo, ki pa je Ministrstvo (od septembra, ko jo je prejelo v podpis) še vedno ni podpisalo;
- zaradi neurejenega lastniškega razmerja je novembra upravna enota Izola zavrnila vlogo za gradbeno dovoljenje kot nepopolno;
- pripravljala se javno naročilo za izvedbo GOI del;

UP FHŠ in UP:

- sodelujoči na projektu:
 - izdelovalec projekta spremembe ureditvenega načrta: PS Prostor Koper
 - izdelovalec projektne dokumentacije: AS team Koper
 - projekti komunalne infrastrukture:
 - kanalizacija: Isan 12
 - vodovod: IGL Portorož
 - elektrika, telefon: Elita Sežana
 - izvajalec GOI del: Makro 5 gradnje Koper
- po izpolnjenih zahtevah iz projektnih pogojev so bila pridobljena vsa soglasja k projektu PGD, vse služnostne pogodbe, doseženi vsi dogovori z MOK glede uporabe prostorov in posegov na parcele v lasti MOK;
- sklenjena je bila urbanistična pogodba med MOK in UP
- septembra je bilo pridobljeno gradbeno dovoljenje;
- pred izvedbo GOI del so bila na objektu izvedena sondiranja in raziskave s področja varovanja kulturne dediščine ter izvedena potrebna konservatorska dela (izvajalci: Ganeš Piran, Dean Verzel, Drago Bac); oddana so bila tudi dela za restavriranje gotskega lesenega stropa, ki bo nameščen v bodoči sobi senata (izvajalec: Arc restauro Gorica, Italija)

- izveden je bil razpis za izvedbo GOI del, med 4 prispelimi ponodbami je bil izbran izvajalec Makro 5 gradnje iz Kopra, vrednost ponudbe brez DDV je bila 871.460.000,00 SIT;
- GOI dela se izvajajo v skladu s terminskim planom; izvedena je bila rušitev vogalnega objekta, kjer trenutno potekajo arheološke raziskave (izvajalec: Okra Ljubljana);
- v Armeriji in Foresteriji so izvedena rušitvena dela medetažnih konstrukcij, do konca leta pričakujemo izvedbo strešne konstrukcije;
- z MOK je potrebno definirati skupni pristop pri izvedbi infrastrukture - tako operativno kot finančno;

UP PEF - sanacija strehe:

- na UP PEF je prišlo do poškodbe strehe, Ministrstvo je odobrilo intervencijska sredstva v višini 11.500.00,00 SIT (vključno z DDV);
- izvedeno je bilo JNMV za sanacijo strehe, najugodnejši ponudnik je bilo podjetje Makro 5 gradnje iz Kopra, ponudba je znašala 18.993.000,00 SIT (brez DDV), zato je bilo potrebno izvesti zgolj delno obnovo strehe in 2. fazo prenesti na kasnejši čas;
- kljub slabemu vremenu so bila dela zaključena do 20.12.2005;

UP TURISTICA:

- sodelujoči na projektu:
 - izdelovalec projekta spremembe ureditvenega načrta: PS Prostor Koper
 - izdelovalec projektne dokumentacije: Studio arhitektura Izola
- celo leto so potekale aktivnosti za pridobivanje gradbenega dovoljenja po starem zakonu o graditvi objektov, gradbeno dovoljenje je bilo pridobljeno oktobra;
- podpisana je bila urbanistična pogodba med občino Piran in UP;
- na podlagi gradbenega dovoljenja se lahko prične s pripravljalnimi deli - izvedeno je bilo JNMV, izvajalec še ni izbran;
- zaradi povečanja kvadrature objekta se pripravlja sprememba ureditvenega načrta za obalno območje Bernardin - Skladišče soli;
- na podlagi spremembe Ureditvenega načrta se pripravi projektno dokumentacijo PGD in pridobiva novo gradbeno dovoljenje za objekt;

UP ZRS - Ribiška šola v Piranu

V avgustu 2005 je Občina Piran predala v upravljanje Univerzi na Primorskem staro Ribiško oziroma Medicinsko srednjo šolo na naslovu Bolniška 20 v Piranu. UP je objekt namenila za podiplomski študijsko središče in delovne prostore Inštituta za dediščino Sredozemlja, ki je takoj začel s pomočjo strokovne službe UP ZRS z administrativnimi postopki za pridobitev potrebnih soglasij, priključkov in razpise malih vrednosti. Nujno potrebna vzdrževalna dela, ki potekajo pod vodstvom prof. Guština, so izkazala, da ima objekt, sestavljen iz osrednje šolske stavbe in posebnega prizidka iz konca 18. stoletja, izredno zanimivo stavbno zgodovino in da leži pod njim še dobro ohranjena srednjeveška pot, ki je vodila k cerkvi sv. Katarine, katere ostanki se naslanjajo na Bolniško 20.

V letu 2005 so bila obsežna zidarska in obrtno inštalaterska dela v glavnem dokončana in vselitev v sodobno opremljen objekt je predvidena konec januarja 2006. Pri obnovi so sodelovali številni svetovalci iz prakse (T. Guštin, univ. dipl. arh.; Vojteh Ravnikar, univ. dipl. arh.; Anton Berce, univ. dipl. ing. grad.; D. Pečnik, univ. dipl. umetn. zgod.-konservatorica; B. Purger, univ. dipl. umetn. zgod.-konservator); sredstva za obnovo pa so zagotovili s svojim pogodbenim delom in racionalno porabo sodelavci Inštituta za dediščino Sredozemlja.

Investicijsko vzdrževanje in nabava opreme sta na članicah in UP potekali skladno s prioriteta in letnimi programi dela, vendar je bilo za njihovo celostno realizacijo v letu 2005 predvidenih premalo proračunskih sredstev tako, da so določena investicijsko vzdrževalna dela in nabava opreme ponovno del letnega programa članic v letu 2006.

Vsi izvajalci v naštetih investicijskih postopkih so bili izbrani na podlagi javnih naročil. Merilo za izbor ponudbe je bila najnižja cena, pri JNMV se je pri izboru kandidatov upoštevalo reference na trgu, pri JNVV pa se je kakovost izvajalca opredelilo z izločitvenimi kriteriji.

2.13 Sodelovanje z okoljem

2.13.1 Svet zaupnikov UP

Sodelovanje okolja pri prenovi študijskih programov

Glede na prioritete raziskovanja in razvoja v nacionalnih dokumentih, upoštevajoč Lizbonsko strategijo in v tem okviru strategijo Evropskega raziskovalnega prostora (ERA), ter analizo potreb primorskega gospodarstva je ugotovljeno, da Primorska potrebuje več študijskih programov vseh treh stopenj s področja naravoslovja in tehnike. Univerza na Primorskem pripravlja programe naravoslovja, matematike, računalništva in informatike ter tehnike, ki ne ponavljajo programov drugih univerz, pač pa upoštevajo potrebe okolja in zaposljivosti ter zagotavljajo kakovost v izvedbi. Svet zaupnikov je 12. decembra 2005 v Danah pri Sežani sprejel pobudo, da se v podporo nastajanju programov omenjenih področij ustanovi Konzorcij za tehniško izobraževanje na Primorskem.

Povezovanje s samostojnimi visokoškolskimi zavodi in zagotavljanje pomoči pri ustanavljanju centrov znanja in raziskav na Primorskem in v drugih slovenskih regijah (visokošolski središči v Sežani in Novi Gorici, sodelovanje z lokalno skupnostjo v Postojni, univerzitetni inkubator z Visoko šolo za podjetništvo v Portorožu) pa uveljavljata vlogo Univerze v Sloveniji in v obmejnem prostoru.

V letnem semestru 2005/06 je začel delovati lektorat slovenskega jezika v Benetkah, ki ga sofinancira Banka Koper, d.o.o. na osnovi sporazuma med banko Koper, Univerzo Na primorskem in Univerzo Ca'Foscari v Benetkah.

Nove oblike razvojne politike regije

Univerzitetni Inkubator je v letu 2005 podpisal 13 pisem o nameri za inkubacijo s potencialnimi podjetji, ki jim svetuje pri realizaciji podjetniške zamisli. V inkubacijski pisarni v Izoli bodo v letu 2006 inkubirana naslednja podjetja: Creative studio- razvoj portala www.spendimeno.com, Marketall e-marketingška agencija, GIZ-Konzorcij vin Istre, UP ZRS- Razvoj Spin-off podjetij s področja Biodiverzitete. V podatkovni bazi potencialnih podjetnikov in nosilcev podjetniških idej je 80 posameznikov (študentov, profesorjev in drugih posameznikov), ki so se udeležili delavnic na fakultetah. V sodelovanju s svetom zaupnikov je Inkubator v študijskem letu 2005/2006 izvajal projekta, ki sta namenjena pospeševanju podjetništva med študenti in prebivalci Primorske: »Študentski projekti za podjetja« in »Najpodjetniška ideja«. Poleg navedenega je v okviru PHARE izvedel 6 delavnic (na Gea-VŠP, vseh članicah UP in na UL Fakulteti za pomorstvo in promet) z namenom predstavitve dejavnosti in možnosti vključevanja študentov primorskega akademskega prostora v projekte UIP.

Temeljni cilj, umestiti inkubator v strateške dokumente v letu 2005, je bil uresničen in sicer so bili univerzitetni inkubatorji umeščeni med projekte posebnega pomena za prenos znanja iz akademske sfere v gospodarstvo, v »Strategijo gospodarskega razvoja in konkurenčnosti Slovenije v letih 2007-2013« ter v dokument programa Interreg Slovenija-Italija 2007-2013. Za dolgoročno finančno perspektivo je pomembna tudi umestitev UIP v evidenco subjektov inovativnega okolja pri MG, na podlagi Zakona o podpornem okolju za podjetja.

Inkubator uresničuje svoje poslanstvo pospeševanja podjetništva na UP s tem, da je identificiral prvih 6 potencialnih spin-off podjetij na UP in Gea-VŠP. UIP je v letu 2005 pridobil 3 projekte EU in sicer 1 kot prijavitelj, 2 kot partner v programu EU Interreg IIIA Slovenija-Italija. Dejavnosti v okviru evropskega projekta PHARE »Vzpostavitev UIP« ter vključitev novih podjetij v okviru sveta zaupnikov v projekte UIP so se uspešno začele tudi s pomočjo uspešne kandidature na evropska sredstva.

V okviru projektov nacionalnega programa² so nastale empirične osnove za uvajanje pedagoških pristopov in didaktičnih metod učenja tujih jezikov v Centru za jezike in medkulturno komunikacijo, multimedijem okolju, z interaktivnim učenjem in samoizobraževanjem. Z različnimi oblikami izobraževanja in usposabljanja, podprtimi z informacijsko-komunikacijsko tehnologijo, je univerza v letu 2005 začela pilotno izvajati dejavnosti Centra v prostorih ŠOUP (Pristaniška 3, Koper) s ponudbo petih jezikov: angleščina, nemščina, francoščina, italijanščina, ruščina. Cilj je doseči večjezičnost študentov UP. V prvem preizkusnem letu izvaja tečaje za študente UP, v prihodnjem akademskem letu pa bo ponudil tečaje tudi zaposlenim v družbah zaupnikov. Istrabenz, Banka Koper, Luka Koper sodelujejo kot partnerji v projektu L6-6085-1510-04 (LABICUM), ki je pripravil empirične podlage za ustanovitev centra.

UP je podpisala z Veleposlaništvom Združenih držav Amerike sporazum o ustanovitvi Ameriškega kottička v Kopru, MOK in Emona Obala pa sta sopedpisala dogovor o sodelovanju pri vzpostavitvi ustreznega okolja za njegovo delovanje.

Z Veleposlaništvom ZDA, ki je prispevalo informacijsko opremo, knjižnični fond in publicistiko, revije in informacijske baze smo 6. januarja 2005 slovesno odprli AK. Adaptacijska dela v pritličju prizidka Pretorske palače je financirala Mestna občina Koper, pohištvo in drugo opremo pa Emona Obala.

Pogodba med donatorjem (Emona Obala) in univerzo ter najemni pogoji za urejen prostor v prizidku pretorske palače (v lasti MOK) še niso urejeni. Emona Obala kot MOK sta vložili v usposobitev kottička skupaj 20mio sit.

Razvojni projekti

Največji med projekti je projekt po naročilu Luke Koper: Živeti s pristaniščem - Trajnostni razvoj regije in pristanišča – prostorske okoljevarstvene, ekonomske in sociološke ter varnostne študije vidika sonaravnega razvoja. V luči sodobnih družbenih in ekonomskih procesov, ki se odvijajo med lokalno/regionalno, nacionalno/državno, kontinentalno/evropsko in svetovno/globalno ravno, je potrebno preučiti vse razvojne elemente in dejavnike razvoja slovenskega pristanišča, upoštevajoč sočasno prepletanje omenjenih ravni, na katere vplivajo še različne geopolitične dinamike. Sedanji položaj in problematiko Luke Koper je razumeti v kontekstu različnih razvojnih scenarijev v Zgornjem Jadranu. To dejstvo odpira na regionalni in meddržavni ravni vprašanje sožitja pristanišč, ki se sedaj bolj kot k kooperaciji nagibajo k tekmovalnosti, na makroregionalni ali kontinentalni ravni pa vprašanje odnosa med severnoevropskimi in sredozemskimi pristanišči, tudi v luči izgradnje evropskih prometnih koridorjev. Poleg učinkovitega akcijskega načrta za varovanje in ohranjanje naravnega okolja je ključna tudi zagotovitev podpore javnosti za takšna prizadevanja. Javnosti, predvsem lokalnim skupnostim, ključnim deležnikom, mladini in gospodarskem sektorju je nujno predstaviti koncept varovanja okolja in uravnoveženega trajnostnega razvoja, kot ga podpira ekološko omrežje Natura 2000.

V projektu sodelujejo članice UP: projektne skupine UP FM (ekonomsko moduliranje), UP ZRS (preverjanje geopolitičnega in ekonomsko-geografskega položaja Luke Koper v kontekstu severnojadranskih in evropskih pristanišč, sistemske rešitve razglašanja in upravljanja zavarovanih območij, oblikovanje in delovanje okoljskih javnosti, preživetje v ekstremnih razmerah - patofiziologija, preventiva in terapija), UP PINT (Določitev indikatorjev merjenja vpliva pretovarjanja in dejavnosti Luke na okolje, verifikacija nacionalno reprezentativnih metodologij).

² Jeziki kot most k medsebojnemu razumevanju in sporazumevanju, L6-6085-1510-04 aplikativni projekt MŠZŠ. 2004 – 2007. CRP: 2001-2006/04: Jeziki kot kulturna kohezija in človeški kapital. 2004 – 2006.

Vlaganje v bivanjski in študentski standard

Livade Izola je ponudila prostor za univerzitetni kampus, ki bo vključeval poleg dveh fakultet tudi Center za mediteranske kulture in oljkarstvo UP ZRS ter laboratorije in poslovne prostore Primorskega Inštituta za naravoslovje in tehnološke vede. Fakulteta za naravoslovje, matematiko in tehnologije se bo umestila v ta kampus. Kandidatura na sredstva evropskih strukturnih skladov je bila uspešna. UP je že pridobila dodatna sredstva s kandidiranjem za programe INTERREG CADES. Elaborat za ustanovitev fakultete je v pripravi, prvi programi (matematika in računalništvo) so že akreditirani.

V skladu s pogodbo sklenjeno med Univerzo na Primorskem in občino Sežana (3311-02-336021 2002), je univerza vključila nepremičnine občine Sežana v svoj dolgoročni investicijski program (2008–2012). UP bo v skladu s sklepi Občinskega sveta občine Sežana vključila načrtovane investicije v prostorske pogoje za izvajanje novih študijskih programov. Podpisan je sporazum med Visokošolskim središčem Sežana in UP Turistico za izvajanje študijskega programa e- turizem kot redni študij v Sežani, ko bo ta akreditiran; z UP Pedagoško fakulteto pa visoki strokovni program vzgojitelj predšolskih otrok kot izredni študij. Do izgradnje novih prostorov za izvajanje študija bo občina Sežana zagotovila izvajalcem ustrezne prostore.

Banka Koper, Adriatic, Študentska organizacija UP in UP so podpisali sporazum o projektu Študentski paket, ki ponuja študentom posojila pod ugodnimi pogoji (rok vračanja in obrestna mera). Pogodba o pravicah in obveznostih partnerjev bo v kratkem pripravljena, promocija študentskih posojil je v teku.

Članstvo

V letu 2004 so člani Sveta zaupnikov dejavno sodelovali, razen nekaterih, ki se šele sedaj vključujejo. V letu 2005 so se v skladu z razvojnimi načrtom pokazale nove možnosti za sodelovanje in povezave. Z oblikovanjem prioritet na področju naravoslovja in tehnike, ustanovitvijo Univerzitetnega inkubatorja so se razširila področja delovanja UP. Novi člani Sveta zaupnikov bodo doprinesli k uspešnemu sodelovanju med UP in uporabniki.

V letu 2005 so bili sprejeti novi člani sveta: Hidria Idrija, KD Group, Ortopedska bolnišnica Valdoltra, Regionalni RTV Center Koper – Capodistria.

2.13.2 Sodelovanje z okoljem na članicah UP

UP FHŠ

Vzpostavljanje povezav z drugimi slovenskimi in tujimi univerzami (učiteljske in študentske izmenjave, oblikovanje skupnih programov) ter drugih povezav (s kulturnimi in drugimi družbenimi ustanovami, mediji, založniškimi, turističnimi in drugimi gospodarskimi subjekti idr.) v regionalnem, nacionalnem in mednarodnem prostoru je eden od pomembnejših strateških ciljev fakultete, uveljavljen tudi v letu 2005. Na tak način fakulteta postaja še bolj prepoznavna in ugledna ter konkurenčna tako v slovenskem kot mednarodnem prostoru.

UP PEF

V letu 2005 si je UP PEF zadala na področju sodelovanja z okoljem naslednje cilje:

- Nadaljevati že vzpostavljeno zgledno sodelovanje z zavodi in organizacijami, povezanimi z izobraževanjem.
- Izboljšati sodelovanje z lokalno oblastjo, predvsem na področjih skupnega interesa.
- Okrepiti sodelovanje z gospodarskimi subjekti.

Sodelovanje UP PEF z okoljem bi lahko razdelili na različna področja, tako iz vidika vsebine kot prostorske opredelitve.

Sodelovanje v izvedbi in sooblikovanju novih študijskih in raziskovalnih vsebin poteka primarno z visokošolskimi in raziskovalnimi zavodi. Najintenzivneje je sodelovanje z Univerzo na Primorskem in njeni članicami. V širšem slovenskem okolju UP PEF pogosto sodeluje s pedagoškimi fakultetami (Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani in Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru), ter drugimi visokošolskimi zavodi obeh preostalih slovenskih Univerz. Nenazadnje pa se v programih mednarodnega povezovanja tako institucionalno kot preko posameznih učiteljev zaposlenih na UP PEF povezuje s številnimi sorodnimi institucijami v širšem evropskem in svetovnem prostoru. Več o tem v ustreznih poglavjih tega poročila.

Poleg tega sodelovanja se fakulteta aktivno povezuje s partnerskimi institucijami v Republiki Sloveniji. To so vzgojno-izobraževalni zavodi, kjer se izvaja del študijskega procesa UP PEF – praksa, nastopi, hospitacije, ..., hkrati pa so to organizacije, ki so v največji meri delodajalci diplomantom UP PEF. Predvsem ti so bili mišljeni pri opredeljevanju prvega cilja. Sodelovanje z vzgojno-izobraževalnimi zavodi v Republiki Sloveniji je zgledno, predvsem pa se je v letu 2005 okrepilo s tistimi zavodi, ki so bili partnerji UP PEF v Projektu partnerstvo fakultet in šol v letih 2004 in 2005 sofinanciranem z Evropskega socialnega sklada. Povezovanje s temi partnerskimi institucijami pa se nadaljuje tudi z organizacijo in izvedbo programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju.

Drugi cilj se je navezoval na sodelovanje z lokalno skupnostjo. Pri tem je bila mišljena predvsem Mestna občina Koper, na katere področju deluje UP PEF. V letu 2005 je prišlo do dogovorov glede zagotavljanja možnih lokacij za novo stavbo UP PEF, drugih področij skupnega interesa neposredno z Mestno občino Koper ni bilo vzpostavljenih. Potekala pa so številna sodelovanja z javnimi zavodi, katerih ustanoviteljica je MOK, oziroma na področju katere delujejo.

Tretji cilj je bil okrepiti sodelovanje z gospodarskimi subjekti. Cilj je bil deloma realiziran. Na tem področju je bilo predvsem mišljeno povezovanje z možnimi delodajalci diplomantov univerzitetnega študijskega programa Matematika in računalništvo, ter novo akreditiranih študijskih programov, Matematika ter Računalništvo in informatika, ki so zastavljeni kot nepedagoški, in po katerih diplomantih gospodarske družbe povprašujejo. Tako so nekateri predstavniki lokalnega gospodarstva tudi pristopili k podpori novih študijskih programov. V tem delu se sodelovanje lahko izpostavi predvsem s člani Sveta zaupnikov Univerze na Primorskem.

UP FM

UP FM namenja veliko pozornost sodelovanju z drugimi visokošolskimi zavodi, z izobraževalnimi organizacijami, z univerzami in z gospodarstvom na mednarodnem, nacionalnem in regionalnem nivoju. V ta namen je izdala ob 10. obletnici publikacijo v slovenskem in v angleškem jeziku.

Leta 2005 je bila UP FM vključena v 4 mednarodne razvojne in raziskovalne projekte.

UP FM ima podpisane sporazume o medsebojnem sodelovanju z nekaterimi članicami Univerze v Ljubljani in Univerze v Mariboru. Tvrno sodeluje tudi z vsemi članicami Univerze

na Primorskem. Tesne povezave ima s samostojnimi visokoškolskimi zavodi s področja poslovnih in ekonomskih ved po Sloveniji in z višješolskimi zavodi.

Od 20. junija do 8. julija 2005 so na UP FM prvič izvedli mednarodno poletno šolo, v kateri se je izobraževalo 52 študentov iz 14 različnih držav. V okviru mednarodne poletne šole so izvajali tri dodiplomske predmete s področja managementa in tri podiplomske predmete s področij splošnega managementa in managementa v izobraževanju. Predavanja je izvajalo 23 priznanih domačih in tujih profesorjev ter strokovnjakov iz šestih tujih držav.

Pozitivno sodelovanje v mednarodnem okolju izkazuje mednarodno priznanje, ki sta ga prejeli predstavnici UP FM, doc. dr. Nada Trunk Širca in viš. pred. mag. Viktorija Sulčič, za najboljši aplikativno raziskovalni prispevek konference.

Prav tako UP FM uspešno sodeluje v programih mobilnosti Evropske komisije Socrates/Erasmus in Leonardo da Vinci, ki sta namenjena spodbujanju izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter študentov.

V okviru programa Socrates/Erasmus je na univerzah v tujini predavalo sedem visokošolskih učiteljev UP FM, pet tujih visokošolskih učiteljev pa je v okviru tega programa predavalo na UP FM.

Na področju mobilnosti študentov Dodiplomske šole se mobilnost povečuje, tako znotraj slovenskega kot tudi mednarodnega visokošolskega prostora.

Študenti dodiplomskega študijskega programa se v okviru programa Socrates/Erasmus vključujejo v mednarodno mobilnost študentov. V študijskem letu 2004/2005 je bilo v tujini na študiju 13 študentov UP FM in 3 na strokovni praksi, šest tujih študentov pa je en semester študiralo na UP FM.

Na UP FM se zavedajo, da je za kakovostno izvajanje izobraževalne in raziskovalne dejavnosti stik s prakso za študente zelo pomemben, zato vzdržujejo tesne stike s podjetji in drugimi organizacijami ter zavodi. Dobro sodelujejo tudi z Gospodarsko zbornico Slovenije, območno enoto Koper. Sistematično vzpostavljajo »mrežo« organizacij (zaposlovalci naših diplomantov, delovna praksa ...). Študenti UP FM opravljajo strokovno prakso v številnih podjetjih, zato imajo z njimi podpisane ustrezne pogodbe.

V okviru raziskovalne dejavnosti izvajajo z akterji iz gospodarstva pet aplikativnih raziskovalnih projektov. V raziskovalnih projektih sodelujeta tudi dva mlada raziskovalca iz gospodarstva. Podpisali so tudi tri pogodbe s podjetji, na podlagi katerih raziskovalci UP FM izvajajo naročene aplikativne projekte za naročnike.

Leta 2005 so uspešno zaključili mednarodni projekt GEM – Global Education in Manufacturing. Cilj tega projekta je bil identificirati izobraževalne vsebine, ki bodo odražale potrebe industrije. Rezultate projekta so predstavili na zaključnem posvetu. Hkrati pa so že vzpostavili novo mrežo podjetij, s katerimi bodo sodelovali v nadaljevanju projekta.

Vsako leto se strokovnjaki iz gospodarstva vključujejo v izobraževalni proces in predstavijo študentom svoje izkušnje in realno delovno okolje. V študijskem letu 2004/2005 je v študijskih programih tako gostovalo 46 priznanih strokovnjakov (preglednica 25).

Prispevek k regionalnemu razvoju

S članstvom zaposlenih v različnih svetih, odborih in komisijah, na regionalni, nacionalni in na mednarodni ravni, UP FM uspešno uveljavlja svoje interese, ki vplivajo z razvojem fakultete tudi na regionalni razvoj.

UP FM že vrsto let organizira mednarodne znanstvene konference, kar prispeva k mednarodnemu utripu lokalnega okolja. Leta 2005 je potekala že 6. mednarodna konferenca UP FM z naslovom Managing the Process of Globalisation in New and Upcoming EU Members. Konferenca se je udeležilo 50 referentov in panelistov iz 18 držav. Kot uvodni govornik je nastopil prof. dr. Andras Inotai, direktor ekonomskega inštituta akademije znanosti in umetnosti Madžarske. Med vabljenimi predavatelji so bili tudi znanstveniki in strokovnjaki s področja ekonomskih in poslovnih ved, dr. Gerhard Wuehrer z Univerze Linz v Avstriji, dr. Zeynep Bilgin z Univerze v Turčiji, dr. Ladislav Kabat z Univerze na Slovaškem, dr. Cezar Scarlat z Univerze v Romuniji, dr. Andras Inotai z Akademije v Madžarski, dr. Milena Peršić z Univerze na Hrvaškem, dr. Sreten Cuzović z Univerze v Srbiji in Črni Gori, dr. Corrado Cerutti z Univerze v Italiji.

UP FM je organizirala tudi 2. študentsko konferenco z naslovom "Znanje in management – uspeh za vse!". Namenjena je bila vsem študentom in ostalim mladim (dijakom, zaposlenim, raziskovalcem).

Že četrto leto zapored smo organizirali družabno srečanje študentov in zaposlenih na UP FM v Strunjanu.

UP FM so obiskali številni poslovni partnerji, in sicer prof. dr. Corrado Cerruti z University of Macerata, Italija, Benedicte Ferry in Mark Thomas iz IDRAC, Francija, prof. dr. Karl Kurbel z European University Viadrina Frankfurt, Nemčija, prof. dr. Claus-Henrich Daub z University of Applied Sciences, Švica, prof. dr. Declan Doyle z Institute of Technology Carlow, Irska, prof. dr. Hazbo Skoko in prof. dr. John Hitch s Charles Sturt University, Avstralija, prof. dr. Giorgio Dominese z University of Udine, Italija, prof. dr. Richard B. Doyle z Naval Postgraduate School Kanada, prof. dr. Binshan Lin z Louisiana State University, ZDA, prof. dr. Ian Stronach z Manchester Metropolitan University, Velika Britanija, prof. dr. Carlos Edward Juarez z Hawaii Pacific University, ZDA, in študijska skupina profesorjev z Manchester Metropolitan University.

Tudi leta 2005 je prejel diplomant UP FM priznanje Univerze na Primorskem »Srečko Kosovel« za najboljšo diplomsko nalogo z naslovom »Preoblikovanje strateškega profteflja blagovnih znamk«. Za isto delo je prejel nagrado tudi na razpisu za najboljšo diplomsko nalogo podjetja Droga Kolinska. Tako kot za diplomanta in mentorja je to bil pomemben dosežek tudi za UP FM, saj se s tovrstnimi priznanji UP FM uveljavlja kot kakovostna visokošolska institucija, katere diplomanti posegajo po prestižnih raziskovalnih nagradah.

Z organiziranjem mednarodne znanstvene konference v Portorožu ter z organiziranjem drugih srečanj vidno (so)prispevamo k razvoju regije oziroma k dogajanjem v regiji, s poudarkom na kongresnem turizmu.

Promocija in odnosi z javnostmi

FM promovira tako izobraževalno kot raziskovalno dejavnost. V ta namen med drugim fakulteta organizira mednarodne in strokovne konference, izdaja znanstvene in strokovne monografije, zbornike, priročnike, fakultetno glasilo ter serijske publikacije in druga gradiva, ki so javno dostopna.

Srednje šole ter drugo zainteresirano javnost sprotno obveščajo o novih programih, o vpisnih mestih in o rezultatih UP FM. V ta namen izdajajo publikaciji Dodiplomska šola in Podiplomska šola.

Odnosi z javnostmi so dobri. Fakulteta uspešno sodeluje z vsemi novinarskimi hišami, odprta pa je tudi za pozitivne in negativne kritike prek foruma UP FM in soočenj.

UP TURISTICA

Sodelovanje je bilo vzpostavljeno z občino Piran z namenom ustvariti pogoje za gradnjo nove stavbe na lokaciji Korotana v Portorožu.

Med članicami Univerze na Primorskem UP PEF, UP FHŠ in UP ZRS so bili z UP TURISTICO sklenjeni sporazumi o sodelovanju na področju pedagoškega procesa. Prav tako je pri kreiranju novih študijskih programov potekalo sodelovanje tudi z drugimi inštituti, fakultetami in univerzami v Sloveniji, zlasti z : FOV UM, FDV UL, EF UL, FF UL, EPF UM, Regijskim višješolskim in visokošolskim središčem na Ptuju, Višje in visokošolskim središčem v Sežani, Javno agencijo za raziskovalno dejavnost RS in z drugimi inštituti, fakultetami ter univerzami v tujini.

Z različnimi inštituti, fakultetami v tujini so sodelovali pri kreiranju dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov po bolonji.

V septembru 2005 so uspeli na predprijavi Leonardo da Vinci projekta, katerega partner so skupaj z naslednjimi izobraževalnimi ustanovami: HAAGA, Finska; Pärnu College, Estonija; UP PEF, Slovenija; Hogeschool Harz, Nemčija in Karel De Grote Hogeschool Antwerpen, Belgija; Univerza v Benetkah, Ciset; Univerza v Celovcu; Inštitut za turizem, Sveučilište v

Zagreb; Fakultet za turistički i hotelski menadžment v Opatiji, Sveučilište u Rijeci; Fakultet za turizam Kotor; Univerza v Podgorici.

Stiki in sodelovanja z javnimi službami v Sloveniji so bili v letu 2005 zelo intenzivni. Sodelovali smo z Ministrstvom za gospodarstvo pri oblikovanju Strategije slovenskega turizma 2007 – 2011. STO, združenje za gostinstvo in turizem pri GZS, sekcija za gostinstvo in turizem pri OZS smo animirali za razpise za različne projekte. S TZS smo se dogovorili, da postanemo skrbniki njihovega celotnega knjižničnega fonda.

UP VŠZI

Cilj UP VŠZI je povečati kakovost študijskega programa, zato nameravajo še dodatno izboljšati sodelovanje in razširiti mrežo učnih baz po vsej Sloveniji sodelovati z visokošolskima sorodnima šolama v Sloveniji ter z ostalimi visokoškolskimi institucijami doma in v mednarodnem prostoru.

V letu 2005 pripravljajo v sodelovanju z Novogoriško bolnišnico, Visokošolskim središčem Nova Gorica, Regijsko razvojno agencijo Nove gorice dislocirani oddelek UP VŠZI v Novi Gorici, ki bo omogočil študij študentom iz te regije ter izobraževanje v učnih bazah iz Novogoriške regije. Na ta način bo UP VŠZI začela sodelovati z zdravstvenimi ustanovami in ostalimi zavodi iz Severne Primorske in tako svoje učne programe širila tudi v to regijo. Obenem pa bo UP VŠZI iz novih učnih baz pridobivala dodatno praktično znanje, ki ga bo koristno uporabila v svojih študijskih programih. Z izobraževanjem diplomiranih zdravstvenih delavcev bomo vsekakor dvignili nivo zdravstvenih storitev.

Pomemben cilj UP VŠZI je priprava dveh novih študijskih programov za pridobitev naziva dietetik in program za pridobitev naziva svetovalec za okoljsko zdravje, ki bosta Sloveniji in Evropski uniji omogočila pridobitev novih kadrov, ki jih sodobna družba potrebuje. Študentje novih programov bodo sprva v učni bazah pridobivali znanja potrebna za opravljanje svojega poklica, kasneje kot diplomanti pa bodo ta znanja širili tudi v razne ustanove, kjer se bodo zaposlili (npr. Zavod za zdravstveno varstvo, vrtci, šole, inšpekcijskih službah).

25. 3. 2005 je bil podpisan sporazum o sodelovanju pri izvajanju študijskih programov s področja Zdravstvene nege med Visoko šolo za zdravstvo Izola in Visokošolskim raziskovalnim središčem Primorske v Novi Gorici;

Visoka šola za zdravstvo Izola je aprila 2005 v skladu z Merili za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov pripravila Vlogo za pridobitev mnenja o izpolnjevanju pogojev za ustanovitev oziroma preoblikovanje visokošolskega zavoda (akreditacija visokošolskega zavoda) - DISLOCIRANA ENOTA VISOKE ŠOLE ZA ZDRAVSTVO IZOLA V NOVI GORICI;

Svet RS za visoko šolstvo je septembra 2005 podal soglasje k predloženemu študijskemu programu Zdravstvene nege v dislocirani enoti Nova Gorica;

Novembra 2005 je VŠZI razpisala 45 razpisnih mest za vpis na redni študij v dislocirani enoti Nova Gorica;

UP VŠZI je postala polnopravni član mednarodnega interesnega združenja The Florence Nursing and Midwifery Network, in sicer novembra 2005 na predlog Fakultete v Vidmu (IT). Od združenja The Florence Nursing and Midwifery Network si še najprej obetajo formalno podlago za sodelovanje z bližnjimi šolami v Italiji, ki so tudi članice. Kot člani imajo možnost vzpostaviti nova sodelovanja s sorodnimi tujimi institucijami na področju izmenjave študentov, predavanj tujih učiteljev ter priprave različnih raziskovalnih projektov; sodelovanja v mednarodnih raziskovalnih projektih iz zdravstvene nege; pridobivanja informacij in izkušenj za pripravo drugostopenjskega študija zdravstvene nege.

Povezovanje šole pri izvajanju novega študijskega programa zdravstvena nega po principu bolonjske deklaracije in usklajenega z direktivami Evropske zveze

Novi program temelji na določbah direktiv Evropske zveze in povezuje se z visokošolskima strokovnima programoma Zdravstvene nege na Visoki zdravstveni šoli, Univerze v Mariboru in Visoki šoli za zdravstvo Izola, Univerze na Primorskem. Programi so nastajali v povezavi in omogočajo študentom prehodnost. Vodstvo vseh treh šol se je v letu 2005 nekajkrat sestalo, da bi si izmenjali izkušnje in informacije v zvezi z izvajanjem novega študijskega programa.

SODELOVANJE Z UČNIMI BAZAMI IN DRUGIMI ORGANIZACIJAMI V SLOVENIJI

Klinične vaje za zdravstveno nego bolnikov so se izvajale v učnih bazah pod nadzorstvom usposobljenih mentoric, ki so na šoli v dopolnilnem delovnem razmerju.

UP VŠZI se vpenja v okolje in je z njim življenjsko povezana. Velik del študijskega programa je v letu 2005 potekal v 11-tih učnih bazah:

- Splošna bolnišnica Izola,
- Ortopedska bolnišnica Valdoltra, bolnišnica Stara gora,
- bolnišnica Šempeter v Novi Gorici
- Zdravstveni dom Koper,
- Zdravstveni dom Izola,
- Zdravstveni dom Piran,
- Dom za ostarele Izola,
- Zavod za zdravstveno varstvo Koper,
- zdravstveni dom Tolmin,
- zdravstveni dom Ajdovščina in
- Eurest Izola.

Mentorice zdravstvene nege, zaposlene v učnih bazah se dodatno izobražujejo na VŠZI in s tem skrbijo za pretok znanja med šolo in okoljem. UP VŠZI iz vrst priznanih strokovnjakov, zaposlenih v učnih bazah habilitira svoje učitelje in jih s tem stimulira pri nadaljnjem izobraževanju. Visokošolski učitelji, ki so stalno ali delno zaposleni na VŠZI, vrhunski raziskovalci in visokošolski učitelji, se ob svojem delu na UP VŠZI vključujejo v delo tudi v bolnišnicah in drugih zdravstvenih ustanovah na Obali.

UP PINT

Vključitev v primorski, slovenski in mednarodni prostor so si zagotovili z izvajanjem okoljevarstvenih, kemijskih in tehnoloških raziskav, s soorganiziranjem delavnice z mednarodno udeležbo in z izvajanjem projekta v okviru Phare, ki je bil koncem leta uspešno zaključen. Navezali so tudi stike z Beneško lukco, saj so skupaj prijaviли okoljevarstveni projekt na razpis Interreg. Čeprav predlog ni bil sprejet, so v okviru te pobude vzpostavili dobre temelje za nadaljnje sodelovanje.

UP ZRS

UP ZRS je imel v letu 2005 zelo razvejano dejavnost, tako s katero je prispeval k vključevanju Univerze na Primorskem v mednarodni raziskovalni prostor. Mednarodna dejavnost UP ZRS je obsegala bilateralno-znanstveno-tehnološko sodelovanje, mednarodno visokošolsko sodelovanje, čezmejno sodelovanje, sodelovanje v 6. okvirnem programu EU, mobilnost raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, povezanost v evropsko mrežo Euro Info Centrov, organiziranje in udeležbo na mednarodnih konferencah in simpozijih.

Podpisane bilateralne pogodbe in druge podpisane pogodbe z domačimi in tujimi institucijami

Na UP ZRS so v letu 2005 potekali številni bilateralni znanstveno-tehnološki projekti, ki so podlaga za oblikovanje širših, multilateralnih projektov. UP ZRS v okviru bilateralnih raziskovalnih projektov vzdržuje mednarodne institucionalne odnose s sledečimi tujimi univerzami: Univerza v Sarajevu (BiH), Northwestern University - ZDA, Ball State University - ZDA, Trakya University - Turčija, Univerza Louis Pasteur Strasbourg -Francija, Univeristy of

Bielsko – Biala - Poljska, Biotehniški fakultet Bar – Srbija in Črna gora, JU Muzeji i galerije Podgorice – Srbija in Črna gora Arheološki institut Beograd – Srbija, Faculty of Philosophy, Olomouc, - Češka republika, Chales University, Faculty of Sciences Praga - Češka republika, Trakya University, Faculty of Arts and Sciences, Edirne – Turčija. UP ZRS redno sodeluje z inštituti Univerze v Trstu, Univerze v Benetkah in Univerze v Vidmu, Univerze v Zagrebu, Reki, Celovcu, Gradcu, Dunaju idr.

UP ŠD

Prioritetni cilji članice v procesu konstituiranja so bili zlasti: nadaljevanje dela in sprejetje programa dela pri realizaciji cilja vzpostavitve višjega standarda in večjega števila študentskih ležišč. Realizacija tega je potekala v sodelovanju z

- Gospodarstvom,
- lokalno skupnostjo,
- sodelovanje med članicami univerze ,
- sodelovanje z drugimi inštituti, fakultetami in univerzami v Sloveniji,
- sodelovanje z inštituti, fakultetami in univerzami v tujini,
- sodelovanje z javnimi službami v Sloveniji,
- Projekti z gospodarstvom oziroma projekti za trg,

V letu 2005 je bilo planirano v poletnih mesecih tržiti nastanitvene zmogljivosti UP ŠD ter s tem omogočiti:

- prakso študentom, stanovalcem UP ŠD,
- počitniško delo stanovalkam in stanovalcem,
- izmenjavo študentov,

Naloge so bile realizirane skladno z možnostmi članice v ustanavljanju.

2.14 Kadrovski načrt in kadrovska politika UP v letu 2005

2.14.1 Kadrovska politika

| Zastavljeni kratkoročni prednostni cilji univerze za leto 2005 | Izpolnjeni kratkoročni cilji v letu 2005 | opombe |
|--|--|--------|
| | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| - | Povečati število matičnih zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, oz. povečati odstotek redno zaposlenih visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev | - | Realizacija kadrovskega načrta na ravni univerze je bila v višini 84,5%, skoraj 90% je bila realizacija načrtovanega obsega del. obremenitve. | - | Vzroki: neralizirane akreditacije študijskih programov, |
| - | Doseči ustrezno kakovost tako na izobraževalni kot na raziskovalni dejavnosti; | - | Realizirana zaposlitev visokošolskih učiteljev z domačimi in tujimi referencami | - | velik obseg izbirnih predmetov in s tem dodatno št. izvajalcev, |
| - | Spodbujati pedagoško in znanstveno dejavnost obstoječega kadra (vršiti postopke izvolitev v nazive), | - | Preseganje načrtovanih izvolitev v naziv, razen mentorice za klinične vaje na VŠZI | - | neizpolnjevanje pogojev prijavljenih kandidatov, |
| - | V okviru razvojnih nalog – pomlajevanja kadrov; vlagati v vzgojo lastnega kadra – mladih raziskovalcev in asistentov. | - | Niso bile realizirane vse načrtovane zaposlitve mladih raziskovalcev zaradi spremembe sistema pridobivanja mladih raziskovalcev (razpis za mentorje) in s tem manjše uspešnosti univerze na razpisu | - | neuspešnost na razpisu za mentorje mladim raziskovalcem, |
| - | Doseči ustrezno kadrovske ekipo strokovnih, administrativnih in drugih tehničnih delavcev na novih članicah in tajništvu univerze. | - | Realizacija skoraj v celoti (95%), za nekatera del. mesta razpisi niso bili konkurenčni, nekatere zaposlitve pa se niso realizirale iz finančnih razlogov. | - | finančna nestabilnost nekaterih članic. |

2.14.2 Realizacija kadrovskega načrta Univerze na Primorskem za leto 2005

Tabela: Realizacija načrtovanega števila zaposlenih v letu 2005

| Tarifna skupina | Delovno mesto | Število načrtovanih zaposlitev na dan 31. 12. 2005 | | Število realiziranih novih zaposlitev v letu 2005, ki širijo zasedbo delovnih mest iz leta 2004 | | Število realiziranih upokojitev, ki se niso nadomestile z novimi zaposlitvami | | Število delavcev, s katerimi je bilo prekinjeno delovno razmerje in se niso nadomestili z novimi zaposlitvami | | Število zaposlenih na dan 31. 12. 2005 | |
|---|------------------------------|--|----------------------|---|---------------|---|-----------|---|-----------|--|----------------------|
| | | Št. vseh zaposlenih | Št. zaposlenih v FTE | v osebah | v mesecih | v osebah | v mesecih | v osebah | v mesecih | Št. vseh zaposlenih | Št. zaposlenih v FTE |
| a | b | c | d | e | f | g | h | i | j | k | l |
| VISOKOŠOLSKI UČITELJI, VISOKOŠOLSKI SODELAVCI IN LABORANTI | | | | | | | | | | | |
| IX. | Redni profesor | 25 | 11,29 | 3 | 7,61 | | | | | 19 | 8,4 |
| | Izredni profesor | 37 | 18,57 | 6 | 0,39 | | | | | 35 | 14,36 |
| | Docent | 91 | 39,94 | 14 | 18,17 | | | | | 92 | 39,18 |
| | Lektor z doktoratom | 12 | 4,24 | 3 | 6,85 | | | | | | |
| | Asistent z doktoratom | | | | | | | | | 11 | 4,6 |
| | Bibliotekar z doktoratom | | | | | | | | | | |
| VIII. | Lektor z magisterijem | 5 | 2,43 | 1 | 0,51 | | | | | 5 | 2,72 |
| | Višji predavatelj | 33 | 16,22 | 2 | 6 | | | | | 30 | 18,63 |
| | Asistent z magisterijem | 42 | 24,03 | 3 | 9 | | | | | 28 | 19 |
| | Bibliotekar z magisterijem | 12 | 7,16 | | | | | | | | |
| VII. | Predavatelj | 28 | 15,71 | 6 | 16,1 | | | | | 33 | 22,82 |
| | Lektor | 3 | 1,14 | 1 | 2,19 | | | | | 6 | 4,13 |
| | Asistent | 39 | 25,75 | 3 | 21,8 | | | | | 34 | 21,38 |
| | Bibliotekar | 10 | 5,1 | 1 | 4 | | | | | 2 | 2 |
| | Učitelj veščin | 3 | 2,1 | 1 | 0,66 | | | | | 2 | 0,44 |
| | Strokovni svetnik | | | | | | | | | | |
| VI. | Višji strokovni sodelavec | | | | | | | | | | |
| | Strokovni sodelavec | 108 | 11,3 | 56 | 16,8 | | | | | 56 | 5,6 |
| | Laborant, tehniški sodelavec | 9 | 7 | 3 | 8,2 | | | | | 10 | 6,27 |
| SKUPAJ VISOKOŠOLSKI UČITELJI, SODELAVCI IN LABORANTI | | 455 | 190,24 | 90 | 109,01 | | | | | 363 | 169,53 |

| Tarifna skupina | Delovno mesto | Število načrtovanih zaposlitev na dan 31. 12. 2005 | | Število realiziranih novih zaposlitev v letu 2005, ki širijo zasedbo delovnih mest iz leta 2004 | | Število realiziranih upokojitev, ki se niso nadomestile z novimi zaposlitvami | | Število delavcev, s katerimi je bilo prekinjeno delovno razmerje in se niso nadomestili z novimi zaposlitvami | | Število zaposlenih na dan 31. 12. 2005 | |
|--|--|--|----------------------|---|-------------|---|-----------|---|-----------|--|----------------------|
| | | Št. vseh zaposlenih | Št. zaposlenih v FTE | v osebah | v mesecih | v osebah | v mesecih | v osebah | v mesecih | Št. vseh zaposlenih | Št. zaposlenih v FTE |
| RAZISKOVALCI IN STROKOVNI SODELAVCI TER LABORANTI | | | | | | | | | | | |
| IX. | Znanstveni svetnik | 15 | 5,86 | 1 | 0,075 | | | | | 13 | 4,73 |
| | Višji znanstveni sodelavec | 12 | 4,375 | 9 | 4,2 | | | | | 9 | 3,71 |
| | Znanstveni sodelavec | 34 | 10,33 | 2 | 0,375 | | | | | 28 | 11,365 |
| | Višji raziskovalno-razvojni asistent | | | | | | | | | 2 | 1,75 |
| | Višji raziskovalno-razvojni sodelavec | | | 1 | 1,2 | | | | | 1 | 0,2 |
| | Samostojni strokovni sodelavec | | | | | | | | | 1 | 0,05 |
| | Asistent z doktoratom | 18 | 9,25 | 3 | 6,35 | | | | | 9 | 6,9 |
| VIII. | Mladi raziskovalec z magisterijem | 13 | 13 | 2 | 6 | | | | | 7 | 7 |
| | Raziskovalec z magisterijem | 3 | 1,32 | | | | | | | | |
| | Višji raziskovalec z magisterijem | | | | | | | | | | |
| | Samostojni raziskovalec z magisterijem | | | | | | | | | | |
| | Asistent z magisterijem | 5 | 5 | | | | | | | 9 | 4,95 |
| VII. | Mladi raziskovalec | 14 | 18 | 3 | 7 | | | | | 17 | 17 |
| | Raziskovalec | 2 | 2,75 | | | | | | | | |
| | Višji raziskovalec | | | | | | | | | | |
| | Samostojni raziskovalec | | | | | | | | | | |
| | Strokovni sodelavec v humanistiki | 4 | 2,53 | | | | | | | 4 | 2,52 |
| | Asistent | 2 | 2 | | | | | | | 11 | 7,2 |
| VI. | Laborant (tehniški sodelavec) | | | | | | | | | | |
| V. | Laborant | | | | | | | | | | |
| SKUPAJ RAZISKOVALCI IN SODELAVCI | | 122 | 78,92 | 21 | 25,2 | | | | | 111 | 67,375 |

| Tarifna skupina | Delovno mesto | Število načrtovanih zaposlitev na dan 31. 12. 2005 | | Število realiziranih novih zaposlitev v letu 2005, ki širijo zasedbo delovnih mest iz leta 2004 | | Število realiziranih upokojitev, ki se niso nadomestile z novimi zaposlitvami | | Število delavcev, s katerimi je bilo prekinjeno delovno razmerje in se niso nadomestili z novimi zaposlitvami | | Število zaposlenih na dan 31. 12. 2005 | |
|--|----------------------------|--|----------------------|---|---------------|---|-----------|---|-----------|--|----------------------|
| | | Št. vseh zaposlenih | Št. zaposlenih v FTE | v osebah | v mesecih | v osebah | v mesecih | v osebah | v mesecih | Št. vseh zaposlenih | Št. zaposlenih v FTE |
| ZAPOSLENI NA SPREMLJAJOČIH DELOVNIH MESTIH | | | | | | | | | | | |
| IX. | IK od 6,80 dalje | 4 | 1,53 | 1 | 0,84 | | | | | 4 | 2,07 |
| | IK od 5,60 do 6,40 | | | | | | | | | | |
| | IK od 4,70 do 5,30 | 1 | 0,5 | | | | | | | 1 | 0,5 |
| | IK od 4,00 do 4,40 | | | | | | | | | | |
| VIII. | IK od 6,80 dalje | | | | | | | | | | |
| | IK od 5,60 do 6,40 | | | | | | | | | | |
| | IK od 4,70 do 5,30 | | | 1 | 9 | | | | | 1 | 1 |
| | IK od 4,00 do 4,40 | | | 2 | 14 | | | | | 1 | 1 |
| VII. | IK od 6,80 dalje | 1 | 1 | | | | | | | 2 | 2 |
| | IK od 5,60 do 6,40 | | | | | | | | | 1 | 1 |
| | IK od 4,70 do 5,30 | 14 | 14 | 4 | 51,3 | | | | | 14 | 14 |
| | IK od 4,00 do 4,40 | 14 | 14 | 13 | 94,1 | | | | | 12 | 12 |
| | IK od 3,25 do 3,80 | 63 | 61,9 | | | | | | | 50 | 48,5 |
| VI. | Upošteva se tarifni razred | 17 | 16,5 | 3 | 23,5 | | | | | 18 | 16,8 |
| V. | | 15 | 14,84 | 1 | 13,5 | | | | | 14 | 12,5 |
| IV. | | 2 | 2 | | | | | | | 5 | 5 |
| III. | | | | 1 | 11,5 | | | | | 1 | 1 |
| II. | | 2 | 2 | 2 | | | | | | 3 | 3 |
| I. | | 2 | 2 | | | | | | | 2 | 2 |
| SKUPAJ ZAPOSLENI NA SPREMLJAJOČIH DELOVNIH MESTIH | | 136 | 131,27 | 28 | 204,74 | | | | | 129 | 122,37 |
| SKUPAJ VSI ZAPOSLENI | | 713 | 400,425 | 139 | 384,95 | | | | | 603 | 359,275 |

Tabela: Podatki o pogodbenih delavcih

| Načrtovano število pogodbenih delavcev v letu 2005 | Realizirano število pog. delavcev v letu 2005 | | % del. časa v povprečju za sklenjene pogodbe | oblika pogodbe (avtorska = AP ali podjemna pogodba= PP) |
|--|---|--------------------|--|---|
| | Pedagoški delavci | Znanstveni delavci | | |
| 124 | 128 | | 23,7 | Avtorske pogodbe |
| Realizacija 97% | | | | |
| 83 | 232 | | 16,4% | Podjemne pogodbe |
| Realizacija 36% | | | | |

Povečan obseg podjemnih pogodb je nastal zaradi finančnega stanja ene izmed članic, ki ni mogla sklepati pogodb o zaposlitvah in je morala izvesti študijski proces na podlagi pogodbenega dela. Članice so zaradi realizacije dela na posameznih programih in projektih in izvedbo rednega in izrednega študija več sklepale podjemne pogodbe.

Število načrtovanih pa je bilo v 97 % realizirano predvsem na račun povečevanja % delovnega časa za sklenjeno pogodbo, ki glede odstopa od prikazanega povprečje sklenjenega delovnega časa za podjemne pogodbe.

Članice UP so si v letu 2005 zadale naslednje cilje:

- povečati število matičnih zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, oz. povečati odstotek redno zaposlenih visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev,
- doseči ustrezno kakovost tako na izobraževalni kot na raziskovalni dejavnosti;
- spodbujati pedagoško in znanstveno dejavnost obstoječega kadra (vršiti postopke izvolitev v nazive),
- v okviru razvojnih nalog – pomlajevanja kadrov; vlagati v vzgojo lastnega kadra – mladih raziskovalcev in asistentov ter
- doseči ustrezno kadrovske ekipo strokovnih, administrativnih in drugih tehničnih delavcev na novih članicah in tajništvu univerze.

Na podlagi analize načrtovane kadrovske politike in realizacije kadrovskega načrta lahko ugotovimo naslednje:

- načrtovane zaposlitve visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev so bile po številu oseb realizirane v 80% medtem, ko je odstotek realizacije obremenitev (FTE) večji in se približuje 90%.
- načrtovane zaposlitve raziskovalcev so bile po številu oseb realizirane v 90% medtem, ko je odstotek realizacije obremenitev (FTE) manjši in znaša le 85%.
- načrtovane zaposlitve »nepedagoških delavcev« oz. strokovnega, administrativnega in ostalega tehničnega osebja so bile po številu oseb realizirane v skoraj 95% medtem, ko je odstotek realizacije obremenitev (FTE) tudi podoben oz. malenkost manjši predvsem zaradi uveljavljanja pravic na podlagi Zakona o starševskem varstvu nekaj delavk v smislu krajšega delovnega časa.

V skupnem obsegu je bil kadrovski načrt realiziran v 84,5 % oz. je nekaj večji odstotek realizacije in sicer 89,8 % bilo v smislu obsega delovne obremenitve delavcev (FTE).

Do odstopanj med načrtovanim in realiziranim je po navedbi članic prišlo zaradi:

- nerealizirane akreditacije študijskih programov in za to potrebnih novih zaposlitev, ki se v študijskem letu 2005/2006 ne izvajajo,
- velikega obsega izbirnih predmetov za katere je potrebno predvideti izvajalce, izvedba predmetov pa je odvisna od izbire študentov,
- neustreznosti prijavljenih kandidatov,
- pridobitve novih raziskovalnih programov in projektov,
- nerealiziran pričakovan uspeh na razpisu za mentorje mladih raziskovalcev,
- nerealizirane načrtovane zaposlitve zaradi finančne nestabilnosti nekaterih članic univerze.

Večina članic je navkljub navedenim problemom uspela realizirati cilj povečanja števila »matičnih« pedagoških delavcev, raziskovalcev in sodelavcev ter je glede na preteklo leto povečala število redno zaposlenih za poln delovnih čas oz. se je povečala obremenitev delavcev v (FTE).

Realizacija kadrovskega načrta in kadrovske politike po članicah UP in tajništvu univerze:

UP FAKULTETA ZA HUMANISTIČNE ŠTUDIJE

Fakulteta je pri zaposlovanju v letu 2005 pretežno sledila kadrovskemu načrtu. Pri tem je prihajalo do odstopanj, ki so posledica specifičnosti študijskih programov oziroma sistema študija nasploh, tj. velika izbirnost izbirnih predmetov. Na politiko zaposlovanja in nekatera odstopanja pa je v preteklem letu močno vplival finančni primanjkljaj in posledično finančna nestabilnost v poslovanju.

Razmerje med številom matično zaposlenih in ostalih delavcev je ostalo primerljivo z letom poprej (27%), kljub načrtovanemu višjemu procentu matičnega kadra 35%. Zvišal pa se je delež matično zaposlenih izražen v FTE, ta znaša za leto 2005 56%, v letu 2004 pa je bil 33%.

Skladno z zastavljenim ciljem povečati število matičnega kadra za izvedbo pedagoškega procesa oziroma redne študijske dejavnosti na dodiplomski ravni študija ter ciljem po pomlajevanju kadra, je fakulteta posebno pozornost namenila zaposlovanju in spodbujanju izobraževanja mladih strokovnjakov, mladih raziskovalcev in asistentov na fakulteti.

Strokovno, administrativno -tehnični delavci. V letu 2005 so se s porodniškega dopusta vrnile tri delavke, od katerih sta dve sklenili delovno razmerje za polovični delovni čas. Delavke, ki so nadomeščale omenjene so zaradi povečanega obsega dela obdržali. Le tako so lahko dosegli zastavljen cilj vzpostavitve službe za študijske zadeve, konsolidiranje referata za študentske zadeve z dodatno zaposlitvijo, in se dogovorili za sofinanciranje informatika v letu 2006 v okviru informacijskega centra univerze. Uprava fakultete oziroma nepedagoški kader fakultete šteje konec leta 2005 12 zaposlenih oziroma 11 FTE.

Poudariti pa velja, da smo za leto 2005 načrtovali večje zaposlovanje nepedagoškega kadra kot smo dejansko realizirali zaradi takratne prijave na razpis projekta Phare, ki pa ni bila uspešna.

UP FAKULTETA ZA MANAGEMENT

Načrtovani cilji fakultete so bili v letu 2005 v večji meri realizirani:

Narašča število priznanih visokošolskih učiteljev (docenti, izredni in redni profesorji) z izobraževalnimi in raziskovalnimi referencami poleg tega je bilo v izvedbo predavanj v letu 2005 vključenih 46 gostov.

Tudi število visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev iz leta v leto narašča, na kar vplivajo razvoj in akreditacija novih študijskih programov ter število vpisanih študentov ter sodelovanju na razpisih temeljnih in aplikativnih projektih. V letu 2005 so zaposlili dva mlada raziskovalca in enega znanstvenega sodelavca

Nekaj načrtovanih zaposlitev ni bilo realiziranih zaradi neustreznosti kadrov, ki so se prijavi na razpis, zato so novembra 2005 dodatno objavili vabilo k sodelovanju visokošolskih učiteljev z raziskovalnimi nazivi, ki izpolnjujejo pogoje za nosilstvo temeljnih in aplikativnih projektov.

Leta 2005 so zaposlili 12 upravno-administrativnih in tehničnih delavcev zaradi povečanega obsega dela, izhajajoč iz večjega števila študentov ter razvoja novih študijskih in raziskovalnih programov ter raziskovalnih projektov in zaradi reorganizacije vzdrževalne službe v Dijaškem domu Koper.

UP PEDAGOŠKA FAKULTETA KOPER

Zadani cilji Pedagoške fakultete Koper v letu 2005 so bili povečati število zaposlenega pedagoškega kadra z več delovnimi urami zaposlitve in s tem zmanjšati število prevzemnikov dela na podlagi podjemnih pogodb, kar je bilo deloma tudi uresničeno.

V letu 2005 je prišlo zaradi pridobitve novih raziskovalnih programov in projektov, oziroma pridobitve drugih virov sredstev za znanstveno-raziskovalno in umetniško delo, do zaposlitve novih znanstveno raziskovalnih delavcev, oziroma zaposleni delavci opravljajo del svoje delovne obveznosti na področju raziskovanja.

UP PEF je uspela na javnem razpisu za pridobitev statusa mentorja in zaposlila mladega raziskovalca. S 1. 1. 2005 se je zaposlila tudi že v letu 2004 izbrana mlada raziskovalka. Ob koncu leta 2005 so bili na UP PEF zaposleni trije mladi raziskovalci in je bil cilj s tem izpolnjen.

V tem letu niso uspeli izvesti načrtovano zaposlitev Višjega strokovnega sodelavca za področje pravnih in splošnih, za katerega zasedbo se izbrani kandidati zaradi nizkega plačila za delo in opredelitve delovnega mesta za določen čas niso odločili. V letu 2005 se je zaposlilo tudi delavko na delovnem mestu Knjigovodje za polovični delovni čas.

Pedagoška fakulteta je v letu 2005 izvedla napredovanja, za katera so bila planirana sredstva v Programu dela za leto 2005. Delavci so napredovali zaradi ponovne izvolitve v naziv, zaradi pridobljenih znanstvenih nazivov in zaradi zasedb novih delovnih mest. Napredovanja so bila izvedena na podlagi Pravilnika o napredovanju na delovnem mestu Univerze v Ljubljani, ki se na podlagi drugega odstavka 27. člena Odloka o ustanovitvi Univerze na Primorskem (Ur. l. RS, št. 12/2003 in 79/2004) uporablja do sprejetja aktov Univerze na Primorskem.

Odstopanja med načrtovanim in realiziranim številom zaposlenih pedagoških in raziskovalnih delavcev na posameznih delovnih mestih je posledica napredovanj v višje nazive in s tem posledično na nova delovna mesta, kar pa se ne šteje kot nova zaposlitev, ampak le kot zaposlitev na novem delovnem mestu.

Dejansko pa je prišlo do zaposlitve dveh docentov, enega asistenta z doktoratom in enega asistenta z visokošolsko izobrazbo v študijskem letu 2004/2005, ostale zaposlitve pa so bile realizirane za potrebe novega študijskega leta 2005/2006.

V letu 2005 je prišlo do štirih sporazumnih odpovedi pogodb o zaposlitvi. V treh primerih je šlo za pedagoške delavce, z dvema izmed teh smo sklenili novo pogodbo o zaposlitvi, v enem primeru pa je šlo za sporazumno odpoved podano s strani nepedagoškega delavca.

UP TURISTICA – Visoka šola za turizem Portorož

Pri zaposlovanju so za leto 2005 načrtovali več novih zaposlitev, kot pa so jih realizirali. Vzrok je v tem, da se je pričakovalo, da bodo novi študijski programi akreditirani in se bodo pričeli izvajati, zaradi česar bi nujno morali povečati obseg zaposlenih. Predvideva se, da se bo ta del plana realiziral v letu 2006.

Cilj povečanja števila doktorjev znanosti v letu 2005 se je realiziral, saj so dobili 2 nova doktorja znanosti, tretjega pa so zaposlili. Z izvedenimi habilitacijami so jih dosegli tudi tretji zastavljeni cilj; povečati število univerzitetnih učiteljev.

Zaradi neuspešnih razpisov za pridobitev raziskovalnih projektov se tudi ni zaposlilo načrtovanih raziskovalcev.

V letu 2005 so habilitirali 4 sodelavce v naziv visokošolski učitelj - docent, kar je več kot je bilo načrtovano. Odstopanja so posledica izvolitev v višje nazive tistih, ki so jim potekle izvolitev v letu 2005 in pa habilitacij novo zaposlenih (zlasti asistentov). Prav tako so prvič podelili naziv »učitelj veščin« (3 zaposleni) za strokovne predmete.

UP VISOKA ŠOLA ZA ZDRAVSTVO

V obdobju od 1. 1. 2005 do 5. 9. 2005 je UP VŠZI poslovala z izgubo in prejeta državna sredstva niso pokrivala vseh stroškov študijske dejavnosti, zato načrtovanih rednih zaposlitev

za leto 2005 niso mogli izvesti in so morali visokošolske učitelje zaposliti na osnovi podjemnih pogodb.

Načrtovana zaposlitev treh učiteljev iz zdravstvene nege se ni realizirala v celoti, saj se je Komisija za izbor kandidatov odločila, da izbere le eno kandidatko, ker šola še ni prejela zadostnih sredstev za nove zaposlitve.

V letu se je izpolnil zastavljen cilj in je UP VŠZI dobila prodekana na področju raziskovalne dejavnosti in prodekana za študentske in študijske zadeve.

UP VŠZI je v letu 2005 redno zaposlila 84 visokošolskih učiteljev in sodelavcev.

V letu 2005 je UP VŠZI zastopala ekipa štirih nepedagoških delavcev, zaposlenih za nedoločen čas, in sicer: tajnik šole, samostojna računovodja za finančne in računovodske zadeve, strokovna sodelavka za študentske zadeve in višji strokovni sodelavec - informatika, ki se je v jeseni 2005 povečala še za bibliotekarko in poslovno sekretarko - tajnico dekanje. Za čiščenje novih prostorov v SBI pa so zaposlili tudi 2 snažilke.

V kadrovskem načrtu za leto 2005 je bilo načrtovanih 108 strokovnih sodelavk - mentorjev v učnih bazah (starih 58 ter dodatnih 56 novih zaposlitev), ki so potrebni za izvedbo kliničnih vaj v 11-tih učnih bazah po vsej Primorski. Zaradi zakasnitve dotoka načrtovanih sredstev, se je izkazalo, da načrtovanih rednih zaposlitev mentorjev za čas od 1.9. 2005 do 30. 9. 2006 ni bilo možno realizirati, prav tako niso mogli mentorjev pravočasno strokovno izobraziti ter habilitirati. Oktobra 2005 se je pristopilo k podpisu podjemne pogodbe z 22-timi strokovnjaki iz prakse za izvajanje kliničnih vaj na področju zdravstvene nege in medicine.

Načrtovani cilji, ki se nanašajo na kadrovski načrt in kadrovsko politiko so bili kljub neugodnem finančnem položaju šole v veliki meri realizirani, saj so se zaposlitve načrtovane v začetku leta realizirale šele koncem leta, ko je šola prejel dodatna sredstva. Nerealizirane izvolitve v nazive pa se bodo izvedle v letu 2006.

UP ZNANSTVENO – RAZISKOVALNO SREDIŠČE

Na kadrovskem področju je UP ZRS izpolnil cilj povečati število polno zaposlenih raziskovalcev. V letu 2005 se je število polno zaposlenih raziskovalcev povečalo za 5 (s 60 na 66) ter dopolnilno zaposlenih raziskovalcev zmanjšalo za 1 (z 19 na 18). Rast števila polno zaposlenih raziskovalcev ima za cilj tudi povečanja pripadnosti matičnemu delodajalcu. Posebna pozornost pri zaposlovanju UP ZRS je namenjena zaposlovanju mladih raziskovalcev. Opazen je podatek, da je UP ZRS v letu 2005 na razpisu ARRS uspel s prijavi 5 novih mladih raziskovalcev od načrtovanih planiranih 7. Na področju kadrovanja s spremljajočimi (neraziskovalnimi) delavci sta bili v letu 2005 realizirani dve novi zaposlitvi. Skupno so nove zaposlitve v letu 2005 predstavljale 8,33% rast števila zaposlenih.

Kljub kontinuirani rasti UP ZRS in novemu zaposlovanju je uprava UP ZRS kadrovsko podhranjena, kar je rezultat nezadostnih ustanoviteljskih sredstev. Univerza na Primorskem in UP ZRS sta v letu 2005 posredovala več pozivov za pravilen izračun ustanoviteljskih obveznosti pristojnim organom. Pri posredovanju smo imeli tako podporo Upravnega odbora UP ZRS, kot Upravnega odbora univerze, vendar prizadevanja niso bila uspešna. Širitev raziskovalne dejavnosti in pridobivanje novih projektov narekuje zaposlovanje različnih profilov tudi v strokovnih službah, kjer je težnja po zaposlovanju univerzitetno ali visoko strokovno izobraženih diplomantov. Cilj povečati število polno redno zaposlenih bibliotekarjev iz navedenih razlogov ni bil izpolnjen.

V letu 2005 (po podatkih na dan 31.12.2005) je bilo na UP ZRS zaposlenih 84 raziskovalcev in 20 strokovnih sodelavcev, kar predstavlja 8 % rast števila zaposlenih glede na leto 2004. Od 84 zaposlenih raziskovalcev je 79% redno zaposlenih na UP ZRS.

Ne glede na rast števila zaposlenih UP ZRS ocenjuje, da je v letu 2005 posloval racionalno. Povečanje števila zaposlenih ni rezultat povečanja števila administrativnega osebja, temveč primarno zaposlovanja raziskovalnega kadra, kar je tudi prvenstveni cilj UP ZRS.

UP PRIMORSKI INŠTITUT ZA NARAVOSLOVNE IN TEHNIČNE VEDE

UP PINT se je v letu 2005 srečal z menjavo vodstva, saj je bil s 1.7.2005 imenovan novi v.d. direktorja, katerega je do konca leta čakala naloga konstituiranja znanstvenega sveta, imenovanje predstavnikov PINT-a v organih univerze in njihovih komisijah. Glede na to, da je bil znanstveni svet konstituiran šele koncem leta 2005, na PINT-u še niso uspeli izvesti pregleda ustreznosti znanstvenih nazivov oz. izvesti novih izvolitev v naziv.

Na podlagi Dogovora o sodelovanju na področju naravoslovja in tehnike med UP PEF in UP PINT, se je se 1.10. 2005 realiziral prenos raziskovalnih projektov ter prenos raziskovalnih ur (zaposlitev) 4 raziskovalcev na UP PINT.

Že pogled na seznam raziskovalcev in čas njihove zaposlitve nam pove o kritični masi raziskovalne baze. Z zaposlitvami 1 ura/teden PINT ne moremo delovati kot suveren RR subjekt; vsekakor pa s takšnimi zaposlitvami zasledujemo upravni cilj, ki mora omogočiti dokončno pravno umestitev delovanja PINT-a t.j. konstituiranje Znanstvenega sveta (ZS). Zaposlitev sedmega člana bodočega Znanstvenega sveta in zaposlenega na PINT-u se bo realizirala v začetku leta 2006.

V kadrovskem načrtu predvidena zaposlitev delavca v računovodstvu ni bila realizirana zaradi pomanjkanja finančnih sredstev, zaposlitev mladega raziskovalca s eni realizirala zaradi neizpolnjevanja razpisnih pogojev za mentorstvo. Izvedla se je zaposlitev asistenta z doktoratom, ki pa se zaradi nezdržljivosti predpisov za dopolnilno delovno razmerje zasebnega raziskovalca in pomanjkanja finančnih sredstev za redno zaposlitev po enem mesec prekinila.

Na dan 31. 12. 2004 je bilo na UP PINT 12 zaposlenih; 10 znanstvenih delavcev in dva delavca, ki predstavljata vodstvo in tajništvo članice: v.d. direktor in strokovna sodelavka, del finančnih opravil opravlja po pogodbi pooblaščen računovodski servis.

UP ŠTUDENSKI DOMOVI

UP ŠD je v letu 2005 glede na načrtovano dosegel vse cilje: zmanjšati število zaposlenih delavcev in obdržati le 38 % zaposlitev direktorja in s tem znižati stroške. Uresničili so tudi cilj zaščite pravic ob pripojitvi Visokošolskega središča k univerzi in ustanovitvijo nove članice UP ŠD.

UP ŠD je imel v upravljanju le Študentski dom Portorož, ki skupaj s sredstvi, ki pripadajo 'Pisarni za sprejem v študentske domove', predstavlja edini lasten vir sredstev članice, so organiziranost in kadrovske zasedbe prilagoditi potrebam in zmožnostim. Za čiščenje, enostavnejša vzdrževalna dela so si pomagali s stanovalci doma. Pri izpeljavi posameznih obsežnejših projektov, v času večjega obsega dela, dopustov, bolniških so si ravno tako pomagali s študenti in stanovalci UP ŠD.

Na dan, 31. 12.2005 so imeli zaposlene tri delavce s polnim delovnim časom. Število zaposlenih smo zmanjšali s pet na tri zaposlene s polnim delovnim časom. V.d. direktorja je obdržal 38% zaposlitve do aprila 2005. V tem letu se je izvedel tudi razpis za direktorja UP ŠD, ki je delo nastopil z 1.1. 2006. Sklenili so novo pogodbo za opravljanje računovodskih storitev.

REKTORAT - VODSTVO IN TAJNIŠTVO UNIVERZE Z ORGANIZACIJSKIMI ENOTAMI

V letu 2005 so na rektoratu (vodstvo in tajništvo univerze) sledili postavljenim kratkoročnim prednostnim ciljem na kadrovskem področju, med katerimi so najpomembnejši: okrepanje kadrovske strukture tajništva univerze), izvedba informatizacije na kadrovskem področju, skrb za lasten razvoj kadrov in vzpostavitev ugodne delovne klime ter dobrega sodelovanja med in s članicami.

V letu 2005 se je skladno z načrti izvedla kadrovska in prostorska postavitve novo ustanovljenega infrastrukturnega centra RIC UP. V marcu 2005 se je zaposlilo Vodjo centra ter hkrati z vselitvijo v nove prostore s 1.9.2005 tudi Sistemskega administratorja (prerazporeditev iz rektorata).

Kadrovska okrepitev v tajništvu univerze in v RIC UP-u se je od načrtovanih 6 novih zaposlitev realizirala s 4 načrtovanimi novimi zaposlitvami in dodatnima 2 novima zaposlitvama v RIC UP, ki sta se izvedli nenačrtovano. Dve načrtovani zaposlitvi na rektoratu pa se nista izvedli, torej lahko rečemo, da je bila realizacija zaposlitev v letu 2005 skupaj 100%.

Odstopanje od načrtovanih zaposlitev v tajništvu je posledica ponujenih nekonkurenčnih pogojev za delovna mesta za katera se zahteva visokošolska izobrazba: univ. dipl. pravnik in univ.dipl. ekonomist v primerjavi s ponudbo na trgu delovne sile, zato smo velikokrat primorani ponavljati razpise oz. izbrati manj izkušen kader.

Kljub dodatnem zaposlovanju in postavitvi služb predstavlja sedanje število zaposlenih še vedno minimalno število kadrov potrebnih za izvajanje nujnih administrativno-strokovnih delovnih nalog v organih univerze ter njihovih delovnih telesih za zagotavljanje ustrezne podpore članicam ter za izvajanje nalog in obveznosti do ustanovitelja. Za realizacijo deloma neizpolnjenega cilja po vzpostavitvi boljšega obveščanja in pretoka informacij med članicami in univerzo ter univerzo in širšo javnostjo se je v decembru 2005 kandidiralo na razpis javnih del s projektom: Razvojni program podpore pretoku informacij med univerzo in zunanjim okoljem, ki smo ga tudi pridobili za dve delovni mesti (V. in VII. stopnje izobrazbe), zato se bo zastavljen cilj iz leta 2005 lahko realiziral v letu 2006.

Skupaj z vodstvom (rektorico, prorektorjema in glavnim tajnikom) je kadrovska zasedba tajništva univerze štela na dan 31.12.2006 19 zaposlenih, oziroma upoštevajoč 4 zaposlene v RIC UP-u, skupaj 23 zaposlenih.

IZVOLITVE V NAZIVE

Merila za izvolitve v nazive visokošolski učitelj in znanstveni delavec in sodelavec Univerze na Primorskem (v nadaljevanju Merila UP) in Navodila za izvajanje Meril, ki so bila sprejeta na 10. redni seji Senata UP, 15. septembra 2004 in so 24.12.2004 pridobila pozitivno mnenje Sveta za visoko šolstvo RS, so stopila v veljavo 19.1.2005. Vloge vložene pred tem datumom so se obravnavale po Merilih za izvolitve v nazive Univerze v Ljubljani, vloge vložene po 19. januarju 2005 pa so se obravnavale skladno z Merili UP.

Komisija izvolitve v nazive je na 7 rednih sejah obravnavala 53 prispelih vlog ter je na podlagi izpolnjevanja pogojev za izvolitev v zaprošen naziv podala 48 pozitivnih mnenj, od tega je bilo eno pozitivno mnenje za priznanje naziva rednega profesorja, 5 pozitivnih mnenj k izvolitvam v naziv izrednega profesorja, 17 pozitivnih mnenj k izvolitvam v naziv docent med katerimi so bile: ena prevedba iz znanstvenega naziva, ena podelitev pravice venia legendi examinandi in dve ponovni izvolitvi; 7 pozitivnih mnenj k izvolitvi v naziv višji predavatelj in 15 pozitivnih mnenj za naziv predavatelj, 2 pozitivni mnenji za izvolitev v naziv lektor ter 1 pozitivno mnenje za izvolitev v naziv znanstveni sodelavec.

Komisija je v 5 primerih vlogo odložila in zaprosila za dopolnitev vloge (manjkajoča dokazila, neustrezna poročila Komisij za oceno strokovne usposobljenosti članic).

KIN UP je negativna mnenje iz razloga neizpolnjevanja pogojev za izvolitev v zaprošen naziv podala 5 vlogam.

Na podlagi zbirnika izvolitev v nazive, ki so se za nazive visokošolskih sodelavcev vršile na članicah pa smo zbrali naslednje podatke.

Tabela : Izvedene izvolitve v naziv v letu 2005

| Naziv | Število zaposlenih, ki jim je v letu 2005 potekla izvolitev v | Planirano število vseh izvolitev v naziv v letu 2005 (* iz programa dela) | Izvedene izvolitve v naziv |
|-------|---|---|----------------------------|
| | | | |

| | naziv | | |
|----------------------------|-------|-----|-----|
| Redni profesor | | 1 | 1* |
| Znanstveni svetnik | | | |
| Izredni profesor | 3 | 15 | 11 |
| Višji znanstveni sodelavec | | 2 | 6 |
| Docent | 8 | 22 | 16 |
| Znanstveni sodelavec | | 11 | 13 |
| Višji predavatelj | 5 | 7 | 9 |
| Predavatelj | 6 | 22 | 8 |
| Lektor | 1 | 3 | 3 |
| Asistent z doktoratom | | 2 | 8 |
| Asistent z magisterijem | 2 | 8 | 20 |
| Asistent | 11 | 35 | 35 |
| Učitelj veščin | 1 | | 3 |
| Strokovni svetnik | | | |
| Višji strokovni sodelavec | | | |
| Strokovni sodelavec | | 56 | 56 |
| Bibliotekar | | 1 | 0 |
| Skupaj | 37 | 185 | 189 |

*priznanje naziva

Na ravni univerze je bila realizacija načrtovanih izvolitev v naziv presežena za 2%. Članice so navedle naslednje razloge za odstopanja števil predvidenih izvolitev v nazive od realiziranih :

- nekateri izmed delavcev so vložili vloge za izvolitev na drugih fakultetah oziroma univerzah, kjer so tudi zaposleni,
- nove izvolitve so bile potrebne predvsem zaradi potrebe novih študijskih programov in višjih letnikov
- nekaj vlog je bilo zaradi neizpolnjevanja pogojev zavrnjenih in izvolitev ni bil realizirana.

REALIZACIJA IZOBRAŽEVANJA ZAPOSLENIH

Tabela: Število nepedagoških delavcev, ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2005

| | Pridobivanje izobrazbe V. stopnje | Pridobivanje izobrazbe VI. stopnje | Pridobivanje izobrazbe VII. stopnje | Podiplomsko izobraževanje | Strokovno usposabljanje | Krajša usposabljanja in tečaji |
|----------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| Načrtovano | 0 | 1 | 9 | 11 | 38 | 85 |
| Izvedeno | 0 | 1 | 10 | 12 | 17 | 96 |
| % realizacije | | 100% | 111% | 109% | 50% | 112,9% |

Realizacija je bila na ravni univerze presežena pri pridobivanju VII. st. izobrazbe za 11% , pri podiplomskem izobraževanju je prav tako preseгла načrtovano število delavcev za 9%. Edino pri realizaciji načrtovanih strokovnih usposabljanjih so dosegli le 50 % realizacijo, ki je bila posledica prerazporeditve načrtovanih strokovnih usposabljanj na krajša usposabljanja kar se kaže tudi v realiziranem večjem številu krajših usposabljanj in tečajev.

Realizacija po članicah UP in rektoratu

UP FHŠ spodbuja nadaljnjo oziroma dodatno izobraževanje na podiplomski ravni študija, zato se je odločila za sofinanciranje izobraževanja štirih asistentov fakultete, druge sodelavce oziroma učitelje pa skladno z možnostmi in načrti podpira pri izobraževanju. Poleg tega fakulteta vzpodbuja in sofinancira udeležbo visokošolskih učiteljev in sodelavcev na mednarodnih konferencah, znanstvenih sestankih in simpozijih, V letu 2005 so tako prijavili načrtovano mednarodno dejavnost učiteljev in sodelavcev na razpis za pridobitev dodatnih sredstev iz tega naslova s strani pristojnega ministrstva.

Nepedagoškim delavcem je bilo omogočeno sprotno seznanjanje z novostmi in spremembami na področju njihovega dela predvsem z enodnevnimi seminarji in strokovnimi sestanki. Nekateri nepedagoški delavci se izobražujejo tudi za pridobitev strokovne izobrazbe, določene za delovno mesto, na katerega so bili razporejeni, v letu 2005 je ena izmed delavk uspešno zaključila izobraževanje, ki ni pogoj za opravljanje dela na posameznem delovnem mestu. Fakulteta pri tem upošteva zmožnosti in interes za tovrstna izobraževanja, ki jih tako podpira.

Na UP FM so v študijskem letu 2004/2005 izmed izobraževalnih in raziskovalnih delavcev 4 zaposleni zaključili magistrski študij in ena zaposlena študijski program skladno s franšizno pogodbo. Izobraževalni program za pridobitev višje strokovne izobrazbe je zaključila tudi ena upravno-administrativna delavka.

V okviru mobilnosti učiteljev in raziskovalcev so izobraževalni in raziskovalni delavci obiskali Poljsko, Turčijo, ZDA in Italijo, kjer so sodelovali v izobraževalnem oziroma raziskovalnem procesu.

Izobraževanje na javno veljavnih študijskih programih je leta 2005 doživelo razmah, saj se je bistveno povečalo število izobraževanj na doktorskem študijskem programu. V programu dela za leto 2005 so sicer načrtovali sklenitev devetih izobraževalnih pogodb, dejansko pa so jih sklenili dvanajst, od tega 8 za pridobitev naziva doktor znanosti. UP FM je leta 2005 omogočila študij:

- 13 zaposlenim na doktorskem študijskem programu,
- 2 zaposlenima na magistrskem študijskem programu,
- 1 zaposlenemu na specialističnem študijskem programu in
- 4 zaposlenim na univerzitetnem študijskem programu.

FM aktivno spodbuja izobraževalne delavce k sodelovanju na konferencah in seminarjih, k pripravi različnih objav in referatov v tujini in doma ter k pisanju študijskih gradiv. Njihovi rezultati so razvidni v Poročilu o znanstveno-raziskovalnem delu na FM za leto 2005.

Leta 2005 so v februarju in septembru izvedli dvodnevna posveta visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev UP FM na Brdu pri Kranju. Vsebine posvetov so tudi informativnega značaja, z veseljem pa ugotavljamo, da se ga udeleži vsako leto več zaposlenih, ki v formalnih in neformalnih razgovorih pomagajo pri odločanju s svojimi predlogi.

V skladu s planiranimi izobraževanji in izpopolnjevanji nepedagoških delavcev UP PEF v letu 2005 se lahko ugotovi, da ni prišlo do velikih odstopanj. Nepedagoški delavci so se v letu 2005 udeležili posameznih seminarjev in delavnic povezanih z njihovim področjem dela. Odstopanje oziroma razlika je nastala le pri rubriki »Krajša usposabljanja in tečaji«, ki jo lahko pripišemo dejstvu, da med ponujenimi usposabljanji in seminarji ni nujno takih, ki bi bili potrebni, primerni oziroma zanimivi za področje dela posameznega delavca.

Na UP TURISTICI je neizvedeno ostalo strokovno usposabljanje, ki so ga nadomestili z več krajšimi usposabljanji in tečaji. Tako se je vsak zaposleni nepedagoški delavec v povprečju enkrat v letu 2005 udeležil krajšega usposabljanja ali tečaja, vezanega na pridobitev znanj za opravljanje dela na delovnem mestu.

UP ZRS ni realiziral v celoti načrtovanega izobraževanja, cilj so dosegli le pri oblikah krajših usposabljanj in tečajev, pridobivanje VII stopnje izobrazbe in podiplomsko izobraževanje pa se v letu 2005 ni zaključilo.

U PINT. Glede na maso raziskovalne baze in glede na potrebo po čim večjem raziskovalnem delu, zlasti za gospodarstvo, imajo raziskovalci UP PINT malo možnosti za podiplomsko izobraževanje oz. za dodatno usposabljanje preko izobraževalnega procesa. Asistentki raziskovalki na magistrskem študiju se je študij iz tega razloga upočasnil, asistent raziskovalec na doktorskem študiju, ki je sicer pred zagovorom doktorskega dela, pa je dokončanje študija potekalo dlje od načrtovanega.

UP ŠD ne navaja udeležbe delavcev na navedenih oblikah izobraževanja.

Tajništvo univerze je v letu 2005 z obstoječo kadrovsko zasedbo in novimi zaposlitvami uspešno zagotavljalo ustrezno podporo članicam v strokovnem in administrativnem delu, pri izvajanju nalog organov univerze in njihovih delovnih teles ter v obveznostih do ustanovitelja. V ta namen so se zaposleni udeležili različnih oblik izobraževanja namenjenih spremljanjem zakonodajnih novosti na področju visokega šolstva, izobraževanja, zaposlovanja in finančnega področja, sodelovali so na različnih seminarjih, delavnicah in drugih oblikah izobraževanja ter se tudi samoizobraževali.

REGISTRACIJA RAZISKOVALCEV

Tabela: Realizacija načrtovanega število registriranih raziskovalcev

| | Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev | Število registriranih raziskovalcev | |
|--------------------|--|-------------------------------------|---------------------------------------|
| | | Vsi | od tega s statusom mladi raziskovalci |
| Načrt 31. 12. 2005 | 577 | 361 | 28 |
| Stanje 31.12.2005 | 474 | 302 | 22 |
| % realizacije | 82,1% | 83,6 | 78,6 |

Načrtovano število registriranih raziskovalcev se ni realiziralo iz naslednjih vzrokov:
- potek

raziskovalnega naziva in ne obnovitev naziva (po novih merilih UP),

- prenehanje delovnega razmerja raziskovalcev z iztekom projekta,
- neodobreni prijavljeni projekti, ki bi terjali nove zaposlitve raziskovalcev, zato so bile tudi načrtovane.

2.15 Poročilo o doseženih ciljih in rezultatih univerze za leto 2005

2.15.1 Ocena uresničevanja ciljev na področju izobraževalne dejavnosti UP

Visokošolski zavodi UP so v letu 2005 uspešno izvedli vse razpisane dodiplomske in podiplomske študijske programe, kar kaže za zadovoljiv interes kandidatov za vpis v začetni letnik študija. Na UP FM so na dodiplomski ravni načrtovali izvajanje (le) enega (novega »bolonjskega«) programa, vendar so zaradi želje študentov, da nadaljujejo študij po »starem« visokošolskem strokovnem študijskem programu, nadaljevali tudi z izvajanjem tega programa v 2. in 3. letniku študija. Dodiplomske in podiplomske študijske programe so posamezne članice izvajale na dislociranih enotah (UP FM, UP Turistica); na enotah se izvaja predvsem izredni študij, UP FM pa v študijskem letu 2005/06 v dislocirani enoti Celje prvič izvaja tudi redni dodiplomski študij.

Visokošolski zavodi UP so v letu 2005 uresničili večino zastavljenih ciljev na področju prenove študijskih programov. Pripravili so 29 študijskih programov in nekatere tudi uspešno akreditirali. Pri pripravi dodiplomskih programov so bile v letu 2005 aktivne zlasti UP FHŠ (štirje novi in en prenovljen program), UP PEF (dva nova nepedagoška programa) in UP Turistica (pet novih programov). Na podiplomskem študiju so pripravile programe UP FHŠ (pet programov 2. stopnje), UP FM (sedem programov 2. stopnje), UP PEF (dva nepedagoška programa 2. in dva 3. stopnje) in UP Turistica (en program 2. stopnje). Zaradi obsežnih postopkov akreditacije, ki vključuje tudi pridobitev soglasja Sveta RS za visoko, je bilo v letu 2005 akreditiranih le šest programov 1. stopnje (štirje programi UP FHŠ in dva programa UP PEF) in en program 2. stopnje (UP Turistica). Ostali programi so povečini v zaključni fazi akreditacije.

Z oblikovanjem novih študijskih programov so v letu 2005 pričeli tudi na UP VŠZI, in sicer s pripravo novega dodiplomskega študijskega programa »Prehranski svetovalec – dietetik«, prav tako je bila pripravljena idejna zasnova magistrskega študijskega programa »Management v zdravstvu«. Program »Prehranski svetovalec – dietetik«, bo UP VŠZI posredovala v postopek notranje akreditacije v začetku leta 2006.

Na področju prenove študija so med neuresničenimi cilji v letu 2005 novi programi 3. stopnje UP FHŠ, prenova programov UP PEF in odloženo izvajanje novih dodiplomskih programov UP Turistice. Vzroki za neuresničene cilje so različni; povzemamo jih v nadaljevanju.

- UP FHŠ je pripravo novih programov 3. stopnje odložila do sprejema skupnih smernic za prenavo doktorskih programov na UP; te je Senat UP sprejel v mesecu decembru 2005.
- UP PEF je v letu 2005 načrtovala pripravo prenovljenih pedagoških študijskih programov, na podlagi skupnih smernic, sprejetih na nacionalni ravni. Pripravo smernic bi moralo koordinirati Ministrstvo za šolstvo in šport, ki pa je bilo v preteklem letu neodzivno, zato ni bilo mogoče opraviti konkretnjših korakov v smeri prenove obstoječih študijskih programov za pedagoške poklice. To velja za programe za pridobitev izobrazbe, kakor tudi za programe za izpopolnjevanje. Kljub temu je bilo v letu 2005 izvedenih več zelo uspešnih srečanj vodstev treh slovenskih pedagoških fakultet (UL PEF, UM PEF in UP PEF), ki so pomembno prispevale k usklajevanju odprtih vprašanj za kakovostno prenavo programov izobraževanja učiteljev. Omenjene tri fakultete so dosegle soglasje o temeljnih okvirjih prenove, zlasti glede trajanja študija, potrebnih stopenj za doseganje poklica ter obsega temeljnih kompetenc za zaposljivost. Zaradi navedenega je UP PEF obstoječe pedagoške programe posodabljala predvsem na ravni vsebin posameznih predmetov in z uvedbo novih izbirnih predmetov.

- UP Turistica je načrtovala izvajanje novega »bolonjskega« magistrskega programa že v študijskem letu 2005/06, vendar ta cilj zaradi postopka pridobivanja soglasja Sveta RS za visoko šolstvo, ki se je zaključil šele novembra 2005, ni bil izveden. Prav tako je UP Turistica načrtovala razpis novih »bolonjskih« prvostopenjskih programov že za vpis v študijskem letu 2006/07, ker pa postopki akreditacije še niso zaključeni, je ta cilj prenesen v leto 2006.

V nadaljevanju podajamo še kratek pregled drugih uresničenih in neuresničenih ciljev po posameznih članicah.

Med doseženimi cilji po članicah bi na UP FHŠ omenili aktivnosti za promocijo obstoječih in novih študijskih programov (nadgradnja spletnih strani, informativni dnevi tudi za zamejce, promocijske zloženke), vzpostavili so računalniško evidenco podiplomskih študentov (vsak študent ima svoj indeks), predavanja so obogatili z vabljenimi gosti (tuji predavatelji), omogočili so sodelovanje in prisostvovanje podiplomskih študentov na mednarodnih seminarjih, študij pa je zaključil tudi prvi doktor znanosti, ki bo slovesno promoviran 17. 23. 2006. Na UP FM so s programom ukrepov izboljšali prehodnost na dodiplomskem rednem študiju. Na UP PEF so začeli s pripravo programa za izpopolnjevanje »Naravoslovje za poučevanje v 3. triletju osnovne šole« in razširili ponudbo programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja delavcev v vzgoji in izobraževanju, ustanili so prvo katedro (Katedra za jezike in književnosti), uskladili pravila fakultete s spremembami Statuta UP ter uspešno uvedli Študentski informacijski sistem. UP Turistica je povečala število diplomantov ter oblikovala programe funkcionalnega izobraževanja, prav tako pa je uspešno izpeljala spremembo vpisnih pogojev na dodiplomskem programu, ki sedaj omogočajo diplomantom višjih šol s področja gostinstva in turizma ustrežnejše pogoje za vpis v 2. letnik študijskega programa. UP VŠZI je v letu 2005 vzpostavila novo spletno stran, ustrezno evalvirala obstoječi tutorski sistem, vzpostavila razvejano mrežo učnih baz in izvedla program izobraževanja kliničnih mentorjev ter s tem zagotovila kakovostno izvedbo kliničnih vaj. V sodelovanju z UP FM je UP VŠZI organizirala strokovni posvet Management v zdravstvu. V novih prostorih je UP VŠZI vzpostavila študentsko omrežje, predavateljem in študentom pa omogočila tudi dostop do programske opreme s področja zdravstvene nege in medicine.

Kot dosežen cilj spremljanja in izboljševanja kakovosti izobraževalnega dela lahko izpostavimo tudi dejstvo, da so vsi visokošolski zavodi UP pripravili samoevalvacijsko poročilo za študijsko leto 2004/05, katerega del je tudi evalvacija izobraževalne dejavnosti. Kar nekaj aktivnosti je bilo opravljenih tudi na izboljšanja učinkovitosti študija (zlasti dodiplomskega študija), in sicer so posamezne članice izvedle dodatne konzultacije za absolvente, dodatne priprave na izpit pred izpitnim obdobjem, razvijale obstoječi tutorski sistem ter uvedle oziroma izboljšale informacijski sistem. Te aktivnosti smo predstavili v poglavju 2.1.3 »Dodiplomski študij«.

Med nedoseženimi cilji UP FHŠ navaja uvajanje e-izobraževanje oziroma osnov za študij na daljavo ter vzpostavitev spletnega foruma za podiplomski študij. Na UP FM so v leto 2006 prenesli izdajo kataloga programov vseživljenjskega učenja. UP PEF je načrtovala izvedbo študentske ankete (pričakovali so, da bo anketa že v letu 2005 oblikovana enotno na ravni UP, vendar je ta cilj na univerzitetni ravni prenesen v leto 2006) in uvedbo tutorstva, za uvedbo katerega pa žal niso zasledili ustreznega interesa s strani študentov. UP Turistica je načrtovala odpiranje še dveh dislociranih enot (Bled, Maribor), vendar je realizacija tega cilja prenesena v leto 2006.

Na tem mestu bi omenili tudi uspešen izid razpisa za sofinanciranje podiplomskega študija, saj sta bili obe članici UP, ki izvajata podiplomski študij (UP FHŠ in UP FM) izbrani na razpisu.

2.16 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev Univerze na Primorskem

Doseganje ciljev Univerze na Primorskem je v letu 2005 ocenjeno kot uspešno v nekaterih segmentih pa tudi zelo uspešno. Širitev dejavnosti skladno z razvojnim načrtom UP in kratkoročnimi cilji članic je tudi v letu 2005 potekala po zastavljenih načrtih. Zagotavljanje bolonjskega procesa v posodabljanju in zastavljanju novih študijskih programov, povezovanje z okoljem v inventivnih oblikah, kot je Svet zaupnikov, sodelovanje in vzpodbujene zaposlitvene politike mladih preko Univerzitetnega inkubatorja Primorske in drugo so jasni pokazatelji uspešnosti mlade slovenske univerze. Kadrovska situacija UP se postopoma izboljšuje. Vse bolj so prisotne tendence vodstev in predstavnikov večine članic UP po integraciji posameznih aktivnosti, k oblikovanju skupnega univerzitetnega študijskega prostora, racionalizaciji administrativno tehničnih del in zagotavljanju ustreznih infrastrukturnih enot ter drugih oblik delovanja v smislu notranje strokovne povezanosti delovanja članic. Počasneje se na UP odvijajo cilji na področju investicij, kar ostaja tudi v naslednjem letu eden največjih problemov. Velik primanjkljaj je čutiti na področju zagotavljanja bivanjskih kapacitet študentov (zlasti v Kopru), v kar bo v nadaljnjih letih zagotovo potrebno vnesti dodaten angažma tako znotraj univerze kot v sodelovanju z lokalno skupnostjo in MVZT.

Povzetki ocen pri doseganju ciljev članic UP

Delovanje UP FHŠ v letu 2005 ocenjujejo kot pozitivno, saj so uspeli realizirati večino zastavljenih ciljev. S sodobnimi pristopi na najvišji možni kakovostni ravni v okviru študijskih programov in raziskovalnega dela je fakulteta tudi v tem letu pripomogla k svoji prepoznavnosti in konkurenčnosti tako v slovenskem kot mednarodnem prostoru.

Upošteva je zastavljene cilje v programu dela za leto 2005, s poudarkom na obsegu dejavnosti in nalogah v letu 2005, na UP FM ocenjujejo, da so bili cilji skoraj v celoti realizirani. Finančno poslovanje je bilo uspešno. UP FM je ustvarila pozitivno razliko med prihodki in odhodki. Prihodki, pridobljeni na trgu, so se povečali za 2%, za enak odstotek pa so se zmanjšali prihodki iz proračunskih sredstev.

Okrepili so znanstveno-raziskovalno delo, spodbudili delo kateder UP FM, ki se sedaj aktivno vključujejo v dejavnosti UP FM. Razvili so 7 podiplomskih študijskih programov 2. stopnje, ki so usklajeni s smernicami bolonjske deklaracije in ki so v postopku sprejemanja na organih UP. Vpisali so prve študente v dodiplomske študijske programe 1. stopnje.

Kazalnik celotne gospodarnosti je v letu 2005 nižji, kar pomeni, da fakulteta z vidika gospodarnosti ni dosegla rezultatov preteklega leta. Vzrok temu je vlaganje v razvoj novih bolonjskih študijskih programov.

Izhajajoč iz dobljenih kazalnikov in rezultata poslovanja je UP FM tudi v letu 2005 poslovala gospodarno in učinkovito.

Glede na poročili predhodnega leta in leta pred tem je možno na UP PEF razbrati, da se je vzpostavilo stanje, ki zagotavlja nemoten razvoj osnovnih dejavnosti. Pričakovati je, da bodo cilje, zastavljene na podlagi doseganja sprotih uspehov in realizacije predhodnih ciljev, lažje dosegali. Z vzpostavljenimi vzvodi, pomembnimi za kakovosten razvoj visokošolskega zavoda in merili, s katerimi lahko razvoj sproti ocenjujejo, je bistveno enostavneje načrtovati delo in postavljati realne smotre. Vidno je povečanje vpisa na visokošolskih in univerzitetnih programih rednega in izrednega študija ter programih izpopolnjevanja. Napredek se izkazuje na področju znanstveno-raziskovalne in mednarodne dejavnosti, izboljšujejo se kadrovske ter materialni in prostorski pogoji za delo. Izpostaviti velja, da je prostorski problem, kljub nekaterim sprotnim rešitvam, še vedno najbolj pereča točka in nujna prioriteta bližnjega kratkoročnega obdobja. Pomembni premiki so bili narejeni v smeri redefinicije habilitacijskih področij ter omogočanja akademskega, znanstvenega in strokovnega razvoja visokošolskim učiteljem in sodelavcem. Zlasti pogoji, ki so odvisni od finančnih sredstev, se ne izboljšujejo

tako hitro, kot je pričakovati. Vpisa ni možno povečevati v skladu z interesom potencialnih študentov zaradi omejenih prostorskih zmožnosti. UP PEF je naredila opazne korake na poti svojega razvoja v vedno bolj prepoznavno fakulteto z uresničevanjem opredelitev svojega poslanstva in vtiranjem v smeri strateškega razvoja sodobnih programov izobraževanja učiteljev, temelječega na znanstvenih dosežkih in potrebah prakse.

Iz doseženih rezultatov v letu 2005 je razvidno, da UP VŠZI uspešno napreduje in dosega tako zastavljene kot tudi dodatne cilje.

Na UP TURISTICA ocenjujejo, da so v pretežni meri dosegli zastavljene cilje po programu dela za leto 2005, zlasti pri izvajanju obstoječega študijskega programa. Z organiziranimi pristopi so povečali število diplomantov. V letu 2006 pa želijo usmeriti vse aktivnosti za doseganje boljše prehodnosti, predvsem rednih študentov kot tudi izrednih.

Z vrsto aktivnosti so postali bolj prepoznavni kot vodilna izobraževalna inštitucija na področju turizma v Sloveniji, tako v gospodarstvu, lokalni skupnosti, širši javnosti v prostoru, članicami UP, inštituti, fakultetami in univerzami tako doma kot v tujini.

V letu 2005 so začeli aktivno razvijati raziskovalno dejavnost in pridobivanje projektov. Vzpostavili so začetek horizontalnega in vertikalnega povezovanja z inštitucijami turističnega raziskovanja ter izobraževanja, s področja turističnih disciplin in strok, na vseh ravneh delovanja v domačem in mednarodnem okolju.

Oblikovali so štiri nove dodiplomske programe po bolonji, ki so v procesu akreditacije na Svetu za visoko šolstvo RS. Program II. (magistrski študij) je bil v preteklem letu akreditiran, vendar prepozno za razpis v študijskem letu 2005/06.

Pri reševanju prostorskih pogojev in načrtovane novogradnje UP TURISTICE se v sklopu UP zagotavljajo sredstva za investicijo, ki bo realizirana v obdobju 2006/2007.

Pri oceni uspeha v primerjavi z letnim programom dela za leto 2005 UP ZRS ocenjuje svoje delo v letu 2005 kot uspešno. Na kadrovske področje je spodbuden podatek o razmerju med redno in dopolnilno zaposlenimi raziskovalci. V letu 2002 so redno zaposleni raziskovalci predstavljali dobro polovico vseh raziskovalcev, v letu 2005 pa že več kot $\frac{3}{4}$ vseh raziskovalcev. Posebna pozornost pri zaposlovanju UP ZRS namenja zaposlovanju mladih raziskovalcev. Opazen je podatek, da se je UP ZRS v letu 2005 na razpisu ARRS uspel s prijavi 5 novih mladih raziskovalcev (planiranih 7). Ne glede na rast števila zaposlenih je UP ZRS posloval racionalno. Povečanje števila zaposlenih ni rezultat povečanja števila administrativnega osebja, temveč primarno zaposlovanja raziskovalnega kadra, kar je tudi prvenstveni cilj UP ZRS. V letu 2005 se je nadaljevalo kadrovanje na področju usposabljanja in izobraževanja mladih raziskovalcev, s temeljnim ciljem, da se za kvaliteten in uspešen razvoj posameznih znanstvenih disciplin, v končni fazi pa tudi večine znanstvenih ved, pridobi ustrezno in dovolj kritično maso ter jedro perspektivnih raziskovalcev, ki bodo služili tako potrebam gospodarstva kot družbe nasploh, s ciljem zagotavljanja pospešenega nacionalnega razvoja. Infrastrukturne enote UP ZRS (Euro Info Center, Založba Annales, Knjižnica ZRS, Informacijski center UP ZRS, Javnomenjski center UP ZRS in Laboratorij za fizikalne in kemijske analize UP ZRS) so v letu 2005 poslovale uspešno. Infrastrukturne enote UP ZRS so dosegle ter na marsikaterih področjih presegle zastavljene cilje. Nadaljevanje rasti dejavnosti infrastrukturnih enot UP ZRS ter prepoznavnosti UP ZRS je imelo hkraten pozitiven vpliv na raziskovalno delo ter celotno delovanje UP ZRS in UP.

Ocena uspeha pri članicah UP PINT in UP ŠD je za leto 2005 skromna, saj obe članici konstitutivno šele nastajata, zato so pričakovani večji rezultati v naslednjem letu in nadaljnjih obdobjih.

2.17 Pojasnila področij, kjer zastavljeni cilji univerze niso bili doseženi

Univerza na Primorskem je s svojimi strokovnimi službami tajništva univerze in rektoratom poskušala v največji meri dosežati zastavljene načrtovane cilje v letu 2005. To ji je tudi na nekaterih področjih uspelo celo preseči. Pomembnejših dejavnost, ki je ostala v letu 2005 nerealizirana, je sprememba in sprejem novo oblikovanih Meril za razporejanje letnih sredstev Univerze na Primorskem. Čeprav so bila večkrat obravnavana na UO UP, so ostala nespremenjena oz. enaka iz leta 2004.

Kadrovska politika in realizacija kadrovskega načrta tajništva univerze je zaradi poznega rebalansa državnega proračuna, nedefiniranega načina financiranja skupnih nalog univerze (do novembra 05 niso bila potrjena Merila za razporejanje letnih sredstev Univerze na Primorskem) nista bili dokončno realizirani. Kasno v letu (po avgustu 05) so izvedene zaposlitve dodatnih prepotrebnih strokovnih kadrov tajništva univerze v RIC UP-u, v računovodski službi, službi za mednarodno dejavnost in službi za študijsko dejavnost, pravna služba UP pa je vse do konca leta ostala zgolj z enim zaposlenim.

Nerealizirani sta ostali investiciji 3. stavba DDK – za potrebe UP FM in UP PEF zaradi denacionalizacijskega procesa, za stavbo na Drevoredu 1. maja v Izoli (CJMK UP) pa na UP nismo uspeli urediti lastništva med UP, Občino Izola in MVZT, kljub temu, da so zadeve bile pogosto opozorjene in pravočasno vložene – obe investiciji sta že v prvem šestmesečju imeli vloženo vlogo za pridobitev gradbenega dovoljenja na upravnih enotah v Izoli in Kopru. Razlog za zaustavitev investicije v Izoli je predvsem počasno delovanje urada za investicije na MVZT, ki je v letu 2005 imel kar nekaj selitvenih in kadrovskih težav.

Povzetki pojasnil področij, kjer niso bili doseženi zastavljeni cilji članic UP

Na UP FHŠ so priprave na prenovu študijskih programov in oblikovanje prenovljenih in novih programov 1., 2., 3. stopnje tekale počasneje, kot je bilo sprva načrtovano, saj v letu 2005 še ni bilo konkretno podanih smernic, kako naj bodo oblikovani pedagoški programi in kako naj bodo vsebinsko oblikovani programi III. stopnje. Pedagoško-andragoškega izobraževanja UP PeF za študente UP FHŠ niso uspeli izpeljati zaradi administrativnih in zakonskih določil, ki preprečujejo izvedbo tega programa za študente, ki še niso diplomirali. Priprave na oblikovanje programov e-učenja v letu 2005 na UP FHŠ še niso stekle, ker so si na članici prizadevali sprožiti ta proces na univerzitetni ravni. Vzrok za počasno povečevanje knjižničnega fonda, ki žal ne zadostuje študijskim potrebam, je predvsem odsotnost namenskih sredstev.

Na UP FM so dosegli skoraj vse zastavljene cilje. Med neuspele uresničitve zastavljenih ciljev štejejo prostorsko problematiko UP FM, ki je eden izmed razlogov, da smo pri zaposlovanju vrhunškega kadra manj uspešni.

Prav tako še ni vzpostavljeno dobro sodelovanje z rektoratom UP zaradi ovir, ki izhajajo iz neenotnega pogleda na financiranje rektorata UP, zaradi odločitev v zvezi s financami in investicijami ter v zadnjem času tudi zaradi neupravičenega zaostrovanja in zavračanja študijskih programov 2. stopnje FM.

Nekaterih ciljev na UP PEF niso uspeli doseči zaradi objektivnih razlogov. Posebej bi izpostavili prenovu študijskih programov po bolonjskih smernicah, ki je ni bilo mogoče realizirati, saj Ministrstvo za šolstvo in šport še ni postavilo izhodišč za izobraževanje učiteljev in vzgojiteljev. Tudi trajna rešitev prostorske problematike je eden izmed pomembnejših nerešenih problemov. Nerealiziran je ostal tudi cilj o razvijanju sistema tutorstva študent – študentu, ki bi pripomogel h kakovostnejšemu študiju. V bodoče bodo na UP PEF poizkušali vzpodbuditi tako študente kot učitelje in sodelavce, da se aktivno vključijo in usmerijo v ta proces.

Zaradi težav pri financiranju visokih zdravstvenih šol v Sloveniji, so se vodstva visokih zdravstvenih šol v Sloveniji v letu 2005 večkrat sestala v zvezi načinom financiranje in

visokimi stroški za izvedbo evropsko primerljivega študijskega programa, ki sodi med regulirane poklice Evropske unije. Izkazalo se je, da je ta program zaradi specifične potrebnih materialov in načina izvedbe kliničnih vaj v manjših skupinah, zelo drag. Za ustrezno kakovost izvedbe tega študija je potrebno zagotoviti vsaj 1.500.000,00 sit na študenta.

Zaradi pozno sprejetega rebalansa, smo nekatere nove zaposlitve, ki so bile načrtovane za začetek leta, izvedli šele septembra in oktobra 2005. Posledica tega je bilo, da smo vse pogodbe o zaposlitvah strokovnih sodelavk podpisali sorazmerno pozno.

Zaradi zakasnitve dotoka načrtovanih sredstev, se je izkazalo, da načrtovanih rednih zaposlitev mentorjev ni možno realizirati, prav tako jih nismo mogli strokovno izobraziti ter habilitirati. Šola 50% svojega programa izvede v najmanj 20-tih učnih bazah, kar pomeni, da letno izvedemo preko 20.000 ur kliničnih vaj. Nedefinirano financiranje v letu 2005 ni zagotavljalo zahtevane kakovosti študija, kot to določajo direktive Evropske unije.

Pomanjkanje državnih sredstev za izvajanje študijske dejavnosti na UP VŠZI je sovpadala z zamudo gradbenih del pri prostorih UP VŠZI. Načrtovano je bilo, da bo šola dograjena in urejena januarja 2005, vendar smo se v nove prostore selili šele septembra istega leta.

Kljub kontinuirani rasti UP ZRS in novemu zaposlovanju je uprava UP ZRS kadrovske podhranjena, kar je rezultat nezadostnih ustanoviteljskih sredstev. UP ZRS pričakuje ustrezno povečanje ustanoviteljskih sredstev v letu 2006 in posledično podlago za dodatne zaposlitve v upravi. Univerza na Primorskem in UP ZRS sta v letu 2005 posredovali več pozivov za pravičen izračun ustanoviteljskih obveznosti pristojnim organom. Pri posredovanju smo imeli tako podporo Upravnega odbora UP ZRS, kot Upravnega odbora univerze, vendar prizadevanja niso bila uspešna. Na UP ZRS so predvidene tudi nadaljnje aktivnosti s ciljem pravičnega izračuna ustanoviteljskih obveznosti.

Odstop od postavljenih ciljev UP ZRS se kaže na:

- v letu 2005 je bilo pridobljenih 5 mladih raziskovalcev (predvidena pridobitev 7 mladih raziskovalcev). Ne glede na program pridobitve mladih raziskovalcev, končnega števila ne ocenjujejo kot neuspeh.
- postavljenem programu adaptacije prostorov. V letu 2005 je bila predvidena delna adaptacija objekta na Garibaldijevi 18 in 1, kar ni bilo izvedeno zaradi pomanjkanja finančnih sredstev, vendar je investicijsko vzdrževanje preneseno v naslednje leto.
- UP ZRS je v letu 2005 vložil veliko napora v pridobitev ustrezne višine ustanoviteljskih sredstev. Ne glede na vse aktivnosti je bila višina pridobljenih ustanoviteljskih sredstev pod pričakovanim, kar je vplivalo tudi na kadrovske popolnitev delovnih mest v upravi. Ne glede na nezadostno višino ustanoviteljskih sredstev je bilo delo v upravi v letu 2005 opravljeno, vendar pa ima lahko nadaljnje pomanjkanje sredstev namenjenih za administracijo širše negativne učinke na poslovanje UP ZRS.

Poslovanje je sledilo opredeljenim standardom in merilom, ki jih predpisuje pristojno ministrstvo in agencija za raziskovalno dejavnost.

Glavna razloga za nedoseganje zastavljenih ciljev, ki bremenita UP PINT že skozi vsa leta od nastanka dalje sta, tako skromen obseg finančnih sredstev, ki iz meseca v mesec komaj zagotavljajo preživetje in nezmožnost okrepitve raziskovalne baze. Z zaposlitvami za minimalno število ur/teden članica ne more doseglji večji delež prihodka iz dela na trgu, ne more kandidirati na razpise MVZT, primanjkuje jim mentorjev za usposabljanje mladih raziskovalcev in raziskovalcev začetnikov itd. Ugotavljamo, da se ves čas vrtimo v začaranem krogu, ki ga tvori pomanjkanje finančnih sredstev, nezmožnost zaposlovanja za polni delovni čas, kar ustvarja kvantitativno skromno raziskovalno bazo, kot posledica tega pa silno omejena možnost prijavljanja na razpise za projekte in s tem pridobitve novih finančnih sredstev, ki bi nam služila tako za reševanje kadrovskih problemov upravne in raziskovalne baze, kot za ustvarjanje minimalnih ustreznih pogojev dela.