

Univerza na Primorskem (UP) je sprejela Strategijo izvajanja Erasmus mobilnosti - Erasmus Policy Statement (EPS) v letu 2013, ko je sledila zavezam iz Univerzitetne listine Erasmus (ECHE) ter ciljem iz Srednjeročne razvojne strategije UP 2009-2013 in iz Programa internacionalizacije, ki ga je kot prva slovenska univerza sprejela v letu 2010. V letu 2014 je UP sprejela novo Srednjeročno razvojno strategijo, za obdobje 2014-2020. Slednja vsebuje tudi cilje na področju mednarodnega delovanja univerze, zato UP ni posebej oblikovala novega Programa internacionalizacije. Skladno z novimi cilji iz Strategije 2014-2020 in upoštevajoč temeljna načela Univerzitetne listine Erasmus 2014-2020 ter prioritet »Agende za modernizacijo« (prednostno naslednjih prioritet: a) izboljšanje kakovosti in ustreznosti visokošolskega izobraževanja, b) krepitev kakovosti z mobilnostjo in čezmejnim sodelovanjem, c) učinkovit trikotnik znanja: povezovanje visokošolskega izobraževanja, raziskovanja in podjetij), je **UP v letu 2017 posodobila** Strategijo izvajanja Erasmus+ mobilnosti:

### **Strategija Univerze na Primorskem o izvajanju Erasmus+ mobilnosti 2017-2020 (Erasmus Policy Statement)**

Od ustanovitve je UP sklenila več kot 70 bilateralnih (krovnih) sporazumov o sodelovanju z univerzami iz Avstralije, Avstrije, Bosne in Hercegovine, Brazilije, Cipra, Čila, Črne gore, Finske, Francije, Hrvaške, Indije, Irana, Italije, Izraela, Japonske, Južne Koreje, Kitajske, Kosova, Latvije, Makedonije, Mehike, Poljske, Rusije, Srbije, Španije, Tajvana, Ukrajine in ZDA. Krovni bilateralni sporazumi opredeljujejo med ključnimi aktivnostmi sodelovanja tudi izmenjave študentov in osebja. Najvišji delež izmenjav uresničuje UP v okviru programa Erasmus+. Zato ima UP z večino partnerskih institucij, s katerimi ima sklenjen bilateralni sporazum, sklenjen tudi Erasmus+ sporazum. V praksi sta v nekaterih primerih obstoj medsebojnih izmenjav in že sklenjen Erasmus+ sporazum pogoj za sklenitev splošnega (krovnega) bilateralnega sporazuma med UP in tujo visokošolsko institucijo; v drugih primerih pa je predhodni medinstitucionalni (krovni) sporazum dobra praksa in podlaga za sklenitev Erasmus+ sporazuma.

**Mnogo povezav je vezanih na prostor, v katerem UP deluje – na stičišču Srednje Evrope, JV Evrope in Sredozemlja; tako je večina partnerskih institucij iz Avstrije, Italije in nekdanjih jugoslovanskih republik (zlasti s Hrvaške, iz Bosne in Hercegovine, Srbije in Črne gore), intenzivne odnose pa smo razvili tudi z institucijami iz ZDA, Avstralije, Rusije, s Kitajske in z Japonske.**

V novi **Srednjeročni razvojni strategiji 2014-2020** si je UP kot **prednostno nalogo zastavila pospešiti razvoj in aktivnosti, ki vodijo v internacionalizacijo UP**, zlasti:

- povečati izvajanje študijskih vsebin v tujem (prednostno angleškem) jeziku,
- spodbujati vključevanje tujih strokovnjakov v pedagoški in raziskovalni proces,
- pridobivati tuje študente in krepiti prepoznavnost v mednarodnem okolju.

Skladno s tem sta v Strategiji Univerze na Primorskem za obdobje 2014-2020 določena naslednja **cilja**:

1. povečana mobilnost in mednarodna sestava študentskega telesa in pedagoškega osebja, dosežena z večjim številom vpisanih tujih študentov in zaposlenih tujih strokovnjakov, internacionalizacija kurikulumov in vstop na tuja študijska tržišča;
2. okrepljena strateška vloga in večja finančna uspešnost univerze v okviru EU in drugih mednarodnih programov financiranja znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti za večji pretok raziskovalnega osebja, izmenjave znanja in nadgradnjo raziskovalne infrastrukture.

Znotraj cilja 1 smo opredelili naslednja dva **podcilja**:

- povečanje kratkoročne mobilnosti študentov na 10% glede na skupno število vpisanih študentov;
- porast mednarodne mobilnosti visokošolskih učiteljev in sodelavcev na 10% glede na skupno število vpisanih študentov.

UP prepoznava pomen sklepanja **medinstitucionalnih Erasmus+ sporazumov** kot nujen predpogoj pri vzpostavljanju in zagotavljanju kakovosti internacionalizacije institucije. V posameznem sporazumu se opredeli študijsko področje, število mobilnosti po posameznih kategorijah (študentje, pedagoško in administrativno osebje) ter trajanje izmenjav. **UP od partnerjev pričakuje spoštovanje načel ECHE, k čemur se je zavezala tudi sama**; prednostno:

1. spoštovanje načela nediskriminacije in zagotavljanje enakovrednega dostopa in priložnosti za udeležence mobilnosti iz vseh okolij;
2. zagotavljanje dobre jezikovne, medkulturne in splošne priprave udeležencev odhodne mobilnosti ter nudenje ustrezne podpore (z informacijami o študiju na UP in namestitvi ter življenju v Sloveniji) udeležencem dohodne mobilnosti s ciljem njihove čim boljše integracije v naše okolje;
3. zagotavljanje enakih pravic in storitev za vse študente, brez zaračunavanja dodatnih stroškov; in
4. zagotavljanje popolnega priznavanja na mobilnosti opravljenih obveznosti v skladu z dodeljenimi ECTS kreditnimi točkami.

Z načrtovanim porastom mobilnosti si UP prizadeva dvigniti **mednarodno sestavo študentske populacije in pedagoškega kadra. S ciljem razvoja medkulturnih kompetenc študentov in učiteljev ter strokovnih sodelavcev si UP prizadeva čim bolj razvejati svojo mrežo partnerjev.** Zato študente UP spodbujamo, da si poleg zahodnih evropskih držav, ki jih prednostno izbirajo za destinacijo svoje mobilnosti (kot izhaja iz letne statistike), odločijo tudi za mobilnost na institucijah drugih evropskih držav. S tem sledimo cilju **uravnoveženja mreže partnerjev** znotraj Evrope v okviru KA103; znotraj KA107 pa si UP prizadeva vzpostaviti oziroma okrepiti mrežo partnerjev v vseh strateških regijah, zlasti v **ZDA, Avstraliji in na Kitajskem.**

Glede na izkazan večji interes študentov za mobilnost **z namenom praktičnega usposabljanja**, si posamezne fakultete UP, zlasti tiste, ki izvajajo študijske programe, katerih obvezni del je študijska praksa, prizadevajo okrepiti mrežo partnerskih institucij, na katerih lahko študentje opravijo prakso. **Pri mobilnosti osebja pa si je UP zastavila usmeritev, da poleg mobilnosti pedagoškega (akademskega) osebja spodbuja tudi mobilnost administrativnega**

**osebja**, saj dosedanje izkušnje kažejo na velik pomen dobrega sodelovanja strokovnih služb matične institucije in institucije gostiteljice. Utečeni in kakovostni mednarodni odnosi zagotavljajo popolnost in pravočasnost informacij v vseh fazah mobilnosti, njihov pomen pa je toliko večji v primerih morebitnih zapletov in iskanju čim hitrejše in čim ustrežnejše rešitve v korist tako udeleženca mobilnosti kot tudi matične institucije in institucije gostiteljice. Poleg tega usposabljanje osebja v okviru mednarodne mobilnosti pomembno prispeva k profesionalnemu razvoju osebja v instituciji.

Cilja internacionalizacije UP ostajata tudi **povečanje števila skupnih študijskih programov z drugimi univerzami** (joint degree study programmes) in **povečanje števila predmetov, ki se izvajajo v angleškem oziroma drugem jeziku**. Z načrtnim vključevanjem mednarodnih in medkulturnih dimenzij v formalni in neformalni kurikulum za vse študente pa sledimo cilju **internationalizacije doma in internationalizacije kurikuluma**.

Temeljno načelo načrtovanja in izvajanja internacionalizacije UP je **stalnost in raznolikost sodelovanja z mednarodnimi partnerji**. Ključni mehanizem izboljšanja internacionalizacije kot priložnosti za zagotavljanje kakovosti izobraževanja in raziskovanja ter razvoj medkulturnih kompetenc študentov in osebja pa prepoznavamo v **evalvaciji skupnih mednarodnih aktivnosti**.